

Allegato 1 _ Obiettivi di processo triennio 2022-2025:

AREA DI PROCESSO	OBIETTIVI DI PROCESSO
Curricolo, progettazione e valutazione	<ul style="list-style-type: none"> a. attivazione di percorsi e strumenti in grado di accrescere il successo formativo degli alunni del primo biennio, con particolare riferimento alle discipline di area comune b. elaborazione di strumenti in grado di incrementare il livello di motivazione e di valorizzare i percorsi virtuosi e le eccellenze c. elaborazione e adozione di strumenti in grado di garantire criteri di valutazione comune
Ambienti di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> a. incremento dell'utilizzo della didattica laboratoriale e delle metodologie attive di partecipazione alle lezioni
Inclusione e differenziazione	<ul style="list-style-type: none"> a. ampliamento dell'offerta formativa a disposizione degli alunni b. potenziamento quantitativo e qualitativo delle metodologie di personalizzazione della didattica; c. sviluppo di una metodologia maggiormente condivisa di valutazione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali.
Continuità e orientamento	<ul style="list-style-type: none"> a. elaborazione di strategie di orientamento in entrata, rivolte agli alunni della scuola secondaria di primo grado, diversificate e più continuative nel tempo b. inserimento delle attività di somministrazione delle prove di ingresso nelle classi prime in quadro condiviso e volto a consentire una concreta nuova formulazione di priorità e obiettivi didattici
Orientamento strategico	<ul style="list-style-type: none"> a. sistematizzazione delle forme di riorientamento formativo volte a favorire la mobilità interna degli alunni in difficoltà nella classe iniziale del primo e del secondo biennio
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	<ul style="list-style-type: none"> a. implementazione della formazione dei docenti sull'uso di nuove metodologie didattiche, sulla didattica e la valutazione dei ragazzi con Bisogni Educativi Speciali, sui fenomeni di disagio tipici dell'adolescenza
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	<ul style="list-style-type: none"> a. implementazione degli accordi con i soggetti referenti sul territorio per consentire un'adeguata e proficua realizzazione dei percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro b. creazione di occasioni di accoglienza, interazione e reciproco riconoscimento con le famiglie c. sottoscrizione del patto formativo con le famiglie d. promozione di azioni di conoscenza del PTOF e dei Regolamenti interni