



ESAMI DI STATO
CONCLUSIVI DEI CORSI DI STUDIO
DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE
del 08/05/2025

Classe V
Indirizzo LOG
A. Cappellini

I rappresentanti di classe	Il coordinatore	Il Dirigente scolastico
1) Pecci Daniele	Prof. Giorgio Vignali	Prof. Carmine Villani
2) Taormina Vincenzo Massimo	Firma	firma

Il presente documento è stato redatto e approvato dal Consiglio della Classe V indirizzo Logistica in data 08/05/2025 e affisso all'albo entro la data del 15 maggio

Il Documento è redatto in ottemperanza delle disposizioni di cui alla nota prot. 10719 [21 marzo 2017] del **GARANTE PER LA PROTEZIONE DEI DATI PERSONALI** ai sensi del GDPR Reg. Eu 679/2016, del D.Lgs. 101/2018 e s.m.i. il presente documento è **privo di dati sensibili relativi agli alunni** (a titolo esemplificativo: data di nascita, condizioni di salute e/o disabilità, condizioni personali, *et alia*).



REGIONE
TOSCANA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

Indice del Documento ed elenco degli allegati

1. Composizione del Consiglio di Classe	5
2. Breve descrizione del contesto – <i>Profilo</i>	6
3. Piano orario	10
4. Percorso formativo complessivo	11
Composizione attuale della classe	11
Situazione iniziale in relazione alle conoscenze e competenze degli alunni	11
Metodi di lavoro utilizzati dai docenti per il perseguimento degli obiettivi trasversali	12
Strumenti di verifica utilizzati dai docenti del Consiglio di Classe	13
Indicazioni su strategie e metodi adottati per l'inclusione	13
Criteri utilizzati per la valutazione degli alunni	14
Griglia di valutazione adottata durante l'anno approvata dal Collegio dei docenti	14
Obiettivi mediamente conseguiti in termini di competenze	16
Obiettivi trasversali conseguiti	16
Partecipazione Impegno Frequenza	17
Modalità di recupero per il superamento dei debiti formativi	17
Rapporti con le famiglie	17
Partecipazione a progetti extracurricolari della classe o di alcuni alunni	17
Partecipazione a visite guidate e/o visite d'istruzione	18
Criteri di attribuzione del Credito scolastico	18
Criteri di attribuzione del credito formativo	18
Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (ex Alternanza Scuola-Lavoro)	18
Attività di orientamento	20
Programmazione Educazione Civica	21
CLIL: attività e modalità di insegnamento	25
Prove invalsi	27
5. Scheda informativa relativa alle simulazioni delle prove e composizione della commissione d'esame	27
6. Testi delle simulazioni	27



REGIONE
TOSCANA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

7. -Testo della simulazione della prima prova scritta svolta il 29 Aprile 2025	27
-Testo della simulazione della seconda prova scritta svolto il _____	27
-Testo della simulazione della seconda prova scritta svolto il _____	27
Griglia nazionale di valutazione della prova orale	28
8. Composizione della Commissione d'esame	30
9. PERCORSO FORMATIVO DISCIPLINARE	31
Disciplina: Lingua e letteratura italiana	32
Disciplina: Storia	36
Disciplina: Matematica	41
Disciplina: Diritto ed Economia	44
Disciplina: Elettronica, elettrotecnica ed automazione	48
Disciplina: Lingua Inglese	52
Disciplina: Scienze Motorie e sportive	54
Disciplina: Religione	58
Disciplina: Scienza della Navigazione, Struttura e Conduzione del mezzo	65
Disciplina: Logistica	67
Disciplina: Meccanica e macchine	72

Allegati:

1. PROGRAMMI SVOLTI a.s. 2024-2025
2. Documentazione riservata per il presidente (pdp e strumenti compensativi)
3. Testi simulazione prove di esame (prima e seconda prova)
4. Griglie di valutazione prima e seconda prova

Docente coordinatore: Prof. Giorgio Vignali

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE**BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
 ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE QUALI.FOR.MA.
 COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

Composizione del Consiglio di Classe

<i>Disciplina</i>	<i>Nome del Docente</i>	<i>Continuità didattica dalla IV alla V sì/ no</i>	<i>Firma</i>
		<i>ex 4Log</i>	
Lingua e lett. Ital.	Viola Perullo	no	
Storia	Viola Perullo	no	
Lingua inglese	Santa Pecchia	no	
Matematica	Giorgio Vignali	no	
Logistica	Gaetano Calcagno	no	
Lab. Logistica	Daniele Winter	sì	
Scienze motor. e sp.	Rossella Picchi	sì	
Elettr. el.nica aut.	Luigi Edoardo De Bartolo	no	
Lab. Elett. el.nica aut.	Riccardo Ienna	sì	
Diritto ed economia	Dario Vasta	no	
Scienze nav.str.e c.	Davide Cosimi	no	
Lab. Scienze nav.str.e c.	Dario Tonacci	sì	
Meccanica e macchine	Giuseppe Rizza	sì	
Lab. Meccanica e macchine	Lorenzo Di Salvo	sì	
Rel./Mat. alt.	Stellati Giovanni	sì	



REGIONE
TOSCANA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

Breve descrizione del contesto – *Profilo*

Profilo dell'Istituto - Tecnico per i Trasporti e la Logistica

L'indirizzo "Trasporti e Logistica" ha lo scopo di far acquisire allo studente, a conclusione del percorso quinquennale, le competenze per intervenire nelle molteplici attività del settore dei trasporti.

L'indirizzo prevede tre articolazioni:

Costruzione del mezzo, che riguarda la costruzione e la manutenzione del mezzo (aereo, navale e terrestre) e l'acquisizione delle professionalità nel campo delle certificazioni d'idoneità all'impiego dei mezzi medesimi;

Conduzione del mezzo, che riguarda l'approfondimento delle problematiche relative al trasporto del mezzo aereo, navale e terrestre;

Logistica, che si occupa delle problematiche relative alla gestione, al controllo degli aspetti organizzativi del trasporto aereo, marittimo, terrestre anche al fine di valorizzare l'acquisizione di idonee professionalità **nell'interrelazione** tra le diverse componenti.

Il corso di studi è suddiviso in un primo biennio comune, un secondo biennio di indirizzo ed un anno terminale di indirizzo al termine del quale, attraverso gli Esami di Stato, si consegue il diploma.

Il titolo di studio consente sia l'inserimento nel mondo del lavoro che la prosecuzione degli studi in facoltà universitarie.



REGIONE
TOSCANA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

Logistica

INDIRIZZO “TRASPORTI E LOGISTICA” - ARTICOLAZIONE “LOGISTICA”

L'articolazione “Logistica” riguarda l'approfondimento delle problematiche relative alla gestione, al

controllo degli aspetti organizzativi del trasporto: aereo, marittimo e terrestre, anche al fine di valorizzare l'acquisizione di idonee professionalità nell'interrelazione fra le diverse componenti. Alla fine del percorso di studio, ogni studente deve raggiungere i seguenti risultati di apprendimento:

- gestire tipologie e funzioni dei vari mezzi e sistemi di trasporto;
- gestire il funzionamento dei vari insiemi di uno specifico mezzo di trasporto;
- utilizzare i sistemi di assistenza, monitoraggio e comunicazione nei vari tipi di trasporto;
- gestire in modo appropriato gli spazi a bordo e organizzare i servizi di carico e scarico, di sistemazione delle merci e dei passeggeri;
- gestire l'attività di trasporto tenendo conto delle interazioni con l'ambiente esterno in cui viene
- espletata;
- organizzare la spedizione in rapporto alle motivazioni del viaggio ed alla sicurezza degli spostamenti;
- sovrintendere ai servizi di piattaforma per la gestione delle merci e dei flussi passeggeri in partenza ed in arrivo;
- operare nel sistema qualità nel rispetto delle normative di sicurezza.

Profilo di indirizzo Conoscenze:

- mezzi di trasporto e contratti di utilizzazione;
- rete di trasporto nazionale ed internazionale;
- struttura del trasporto intermodale;
- gestione dell'impresa dei trasporti e della logistica;
- norme vigenti in materia di trasporto e movimentazione delle merci pericolose;
- gestione amministrativa del trasporto merci;



REGIONE
TOSCANA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

Competenze:

- sa gestire tipologie e funzioni dei vari mezzi e sistemi di trasporto;
- sa gestire il funzionamento dei vari insiemi di uno specifico mezzo di trasporto;
- sa utilizzare i sistemi di assistenza, monitoraggio e comunicazione nei vari tipi di trasporto;
- sa gestire in modo appropriato gli spazi a bordo e organizzare i servizi di carico e scarico e sistemazione delle merci e dei passeggeri;
- sa gestire l'attività di trasporto tenendo conto delle interazioni con l'ambiente esterno in cui viene espletata;
- sa organizzare la spedizione in rapporto alle motivazioni del viaggio ed alla sicurezza degli spostamenti;
- sovrintende ai servizi di piattaforma per la gestione delle merci e dei flussi passeggeri in partenza ed in arrivo;
- opera nel sistema qualità nel rispetto delle normative di sicurezza.

Capacità:

- possiede capacità linguistico – espressive;
- possiede capacità logico – interpretative;
- possiede capacità critiche e sa operare collegamenti e confronti;
- sa organizzare il proprio lavoro con consapevolezza e autonomia e sa orientarsi dinanzi a nuovi problemi;
- possiede capacità di lavorare in gruppo;

Sbocchi professionali

- Società di trasporto
- Università
- Strutture intermodali e logistica del trasporto



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

- Società di gestione dei terminal
- Agenzie marittime

L'orario curricolare prevede 32 ore settimanali che è stato articolato su cinque giorni settimanali :

Lunedì, mercoledì, venerdì	Martedì, giovedì
1° ora: 60 minuti	1° ora: 60 minuti
2°ora: 60 minuti	2°ora: 60 minuti
3°ora: 60 minuti	3°ora: 60 minuti
4°ora: 60 minuti	4°ora: 60 minuti
5°ora:60 minuti	5°ora:60 minuti
6°ora:60 minuti	6°ora:60 minuti
	7°ora:60 minuti

Dall'anno scolastico 2004-05 è stato sperimentato un orario settimanale in 5 giorni con il sabato libero. Le ore del sabato sono state recuperate con l'introduzione della settima ora, due volte a settimana: il martedì e il giovedì. Dato l'elevato numero di pendolari, provenienti non solo dalla provincia di Livorno, comprese le isole, ma anche da altre zone della Toscana, sono state concesse a questi delle agevolazioni nell'entrata e nell'uscita da scuola, dietro richiesta della famiglia.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

Piano orario

MATERIE	CLASSI				
	I	II	III	IV	V
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	1				
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Complementi di Matematica			1	1	
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2			
Scienze integrate (Chimica)	3 (1)	3 (1)			
Scienze integrate (Fisica)	3 (1)	3 (1)			
Diritto ed Economia	2	2	2	2	2
Tecnologie Informatiche	3				
Scienze e tecnologie applicate		3			
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3 (1)	3 (1)			
Elettrotecnica, elettronica e automazione			3 (2)	3 (2)	3 (2)
Scienze della navigazione, struttura e costruzione del mezzo			3 (2)	3 (1)	3 (1)
Meccanica e macchine			3 (2)	3 (2)	3 (2)
Logistica			5(3)	5(3)	6(5)
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione / Attività alternativa	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	33	32	32	32	32

*Le ore tra parentesi sono di laboratorio con la presenza del docente ITP

Percorso formativo complessivo

Composizione attuale della classe

Numero studenti: **10**

di cui Maschi: **8** Femmine: **2**

Età media: **19**

Provenienza: stessa scuola n. **10** altra scuola n. **0**

Alunni iscritti nella prima classe del II biennio (a.s. **2021-2022**) n. **9**

Promozioni da classe precedente n. **10**

Ripetenti n. **0**

Inserimenti in corso d'anno n. **0**



REGIONE
TOSCANA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

Abbandoni e/o ritiri durante l'anno scolastico n. **0**

Situazione iniziale in relazione alle conoscenze e competenze degli alunni

La classe è composta da 10 studenti e alcuni insegnanti sono cambiati rispetto all'anno scolastico precedente, per cui è venuta meno parte della continuità didattica, che però non ha creato un particolare disagio dal punto di vista educativo.

Nella classe si nota un piccolo gruppo che ha conseguito buoni risultati, grazie a un impegno piuttosto costante, nonostante le evidenti lacune pregresse; un altro piccolo gruppo di studenti presenta un livello medio-basso, con qualche insufficienza in alcune discipline.

La frequenza alle lezioni è stata per molti studenti piuttosto discontinua e ciò ha influito negativamente sul rendimento scolastico di questi ultimi. Si denota, altresì, un rallentamento della didattica dovuto al fatto che un cospicuo numero di studenti è pendolare, il che ha spesso compromesso il regolare svolgimento delle lezioni nelle discipline coinvolte alle prime e ultime ore. Nel complesso, le conoscenze e le competenze raggiunte dagli alunni, in relazione alle loro abilità, sono sufficienti. Si evidenzia un progresso avvenuto nel corso dell'anno scolastico, in relazione agli obiettivi trasversali stabiliti dal Consiglio di Classe nella programmazione di inizio anno. Sono presenti quattro alunni con certificazione DSA, per i quali è stato predisposto il PDP, e uno studente atleta, per il quale è stato predisposto un PFP. Nelle discipline di Matematica, Italiano, Storia e Inglese, la classe è articolata con la 5BCMN; pertanto, vengono svolte lezioni con un numero maggiore di alunni.

Metodi di lavoro utilizzati dai docenti per il perseguimento degli obiettivi trasversali

Le principali metodologie didattiche adottate dai docenti nel corso dell'anno sono state sia lezioni frontali, volte a sollecitare collegamenti tra le varie discipline, sia metodologie di gruppo, sfruttando la didattica laboratoriale e la cooperazione tra pari.



REGIONE
TOSCANA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

Sono stati utilizzati tutti gli strumenti didattici a disposizione nelle aule (lavagna, LIM, carte nautiche, libri di testo, libri digitali con risorse audio e video, simulatore di navigazione, strumentazione e attrezzatura di laboratorio in elettrotecnica, uso della piattaforma G Suite per la condivisione di materiale e/o approfondimenti).

Gli alunni hanno partecipato al progetto “Crocierando” (Crociera nel Mediterraneo) e a varie conferenze che hanno trattato argomenti di indirizzo, svoltesi sia presso l'Istituto sia in altri luoghi della realtà cittadina.

Le verifiche, di tipo formativo e sommativo, per accertare il raggiungimento degli obiettivi previsti, sono state effettuate al termine o durante una o più unità di apprendimento, in forma orale o scritta, attraverso prove strutturate, semistrutturate, relazioni e risoluzioni di problemi.



REGIONE
TOSCANA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE QUALI.FOR.MA.
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

Strumenti di verifica utilizzati dai docenti del Consiglio di Classe

I vari docenti del consiglio di Classe, durante il secondo biennio e il quinto hanno utilizzato le modalità di verifica previste al livello dipartimentale che comunque hanno previsto valutazioni scritte, orali e pratiche.

Indicazioni su strategie e metodi adottati per l'inclusione

Sulle discipline di Matematica, Italiano e Storia, la classe è articolata insieme alla 5BCMn, all'interno della quale è stato presente, fino a poco tempo fa, un alunno con PEI. Al fine di favorire il perseguimento dell'inclusione, i docenti del CdC si sono attenuti a quanto specificato nel Piano annuale dell'inclusione e nella sezione apposita del PTOF di Istituto (a cui si rimanda), mettendo in atto le strategie e le metodologie previste nei suddetti documenti, in particolare:

1. La cura della qualità dell'azione didattica, sempre attenta a motivare, responsabilizzare, accompagnare e sostenere il gruppo e i singoli studenti;
2. L'attenzione alle relazioni all'interno della classe, poiché trovarsi bene con i compagni e gli insegnanti ed essere contenti di imparare può rappresentare un importante fattore di protezione;
3. L'attenzione verso le specifiche difficoltà che impediscono a singoli alunni di portare avanti positivamente il rapporto con i diversi compiti educativi proposti dalla scuola;
4. La previsione di interventi altamente personalizzati, volti a non lasciare nulla di intentato affinché tutti gli studenti possano acquisire almeno il livello minimo delle competenze richieste e riacquistare piena fiducia e autostima nelle proprie capacità.

In ogni caso, l'azione formativa è avvenuta in coerenza con quella dell'intero Istituto. Essa si qualifica negli interventi di didattica orientativa e curricolare, caratterizzati da un'attenzione particolare all'autonomia, alla comunicazione, all'area cognitiva e a quella affettivo-relazionale, ambiti nei quali lo studente è guidato a sviluppare una propria motivazione.



REGIONE
TOSCANA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

Criteri utilizzati per la valutazione degli alunni

In relazione a quanto stabilito nel PTOF, per la valutazione degli alunni, sono stati considerati i seguenti criteri:

1. profitto in relazione alla corrispondenza voti – livelli delle diverse discipline
2. impegno
3. partecipazione alle attività didattiche ed al lavoro di gruppo
4. frequenza
5. partecipazione alle attività non curricolari ed ai progetti

Il C.d.C. ha, inoltre, proceduto alla valutazione degli esiti delle esperienze dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (ex Alternanza Scuola-Lavoro), in relazione alla loro ricaduta sia sugli apprendimenti disciplinari sia sul voto di comportamento.

I criteri di valutazione delle verifiche sono resi noti ad alunni e genitori in conformità con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Griglia di valutazione adottata durante l'anno approvata dal Collegio dei docenti

Per una maggiore omogeneità è stato predisposto un modello comune, funzionale all'accertamento delle competenze, per la valutazione dei vari tipi di prove in cui compaiono, accanto alla scala decimale, i giudizi ed i corrispondenti indicatori.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

VOTO IN DECIMI	GIUDIZIO	INDICATORI
10	Eccellente	Dimostra conoscenze ampie e approfondite, prive di errori concettuali e formali; espone e applica le conoscenze in modo autonomo; usa un linguaggio preciso e appropriato; dimostra capacità critica e opera collegamenti; arricchisce l'esposizione con apporti personali e fortemente creativi.
9	Ottimo	Dimostra conoscenze ampie e approfondite, prive di errori concettuali e formali; espone e applica le conoscenze in modo autonomo; usa un linguaggio preciso e appropriato; dimostra capacità critica e opera collegamenti; arricchisce l'esposizione con apporti personali e creativi.
8	Buono	Dimostra conoscenze ampie e approfondite, prive di errori concettuali, con pochi errori formali non determinanti; espone e applica le conoscenze in modo autonomo; usa un linguaggio appropriato; dimostra capacità critica e opera collegamenti.
7	Discreto	Dimostra conoscenze adeguate, prive di errori concettuali; espone le conoscenze con sicurezza, anche se non sempre in modo autonomo; usa un linguaggio sostanzialmente corretto; dimostra capacità critica.
6	Sufficiente	Dimostra di aver acquisito solo gli elementi minimi richiesti; espone le conoscenze solo se guidato; usa un linguaggio sostanzialmente corretto.
5	Non sufficiente	Dimostra conoscenze parziali e imprecise; espone le conoscenze in modo non del tutto corretto, solo se guidato; usa un linguaggio poco corretto.
4	Insufficiente e	Dimostra conoscenze molto scarse; evidenzia gravi difficoltà nell'esposizione, anche se guidato; usa un linguaggio scorretto.
3	Gravemente insufficiente	Dimostra conoscenze praticamente nulle; usa un linguaggio molto scorretto.
2	Negativo	Prova gravemente lacunosa, priva di elementi in grado di consentire un'adeguata valutazione.
1	Gravemente negativo	Rifiuto di sostenere la prova – Assenza di partecipazione e rifiuto della materia.



REGIONE
TOSCANA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

Obiettivi mediamente conseguiti in termini di competenze

- Esporre ordinato e di utilizzare i linguaggi specifici delle discipline.
- Acquisire un metodo di studio.
- Saper organizzare e pianificare il proprio lavoro.
- Cogliere la coerenza all'interno dei procedimenti e di applicare principi e regole.
- Acquisire la capacità di osservare, raccogliere dati, ordinarli e rielaborarli in modo logico.
- Acquisire autonomia nella rielaborazione critica
- Acquisire consapevolezza del percorso formativo realizzato e delle difficoltà e criticità in questo riscontrate.

Obiettivi trasversali conseguiti

Acquisizione di un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali

Acquisizione della capacità di compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline;

Acquisizione di conoscenze, abilità e competenze di valenza formativa generale atte a:

- Esporre in modo chiaro ed ordinato, utilizzando i linguaggi specifici delle discipline
- potenziare l'autonomia critica
- acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, identificare i problemi e individuare soluzioni possibili;
- essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione;
- Acquisire consapevolezza del percorso formativo realizzato e delle difficoltà e criticità in questo riscontrate.
- integrare i saperi umanistico-scientifico-tecnici;
- costruire la propria identità di persona/ cittadino.



REGIONE
TOSCANA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE QUALI.FOR.MA.
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

Partecipazione Impegno Frequenza

Alcuni alunni hanno dimostrato un discreto interesse per le discipline e i relativi contenuti partecipando attivamente alle attività didattiche proposte; altri hanno manifestato una partecipazione al dialogo educativo poco continua ed uno scarso interesse.

Modalità di recupero per il superamento dei debiti formativi

Ciascun docente ha usato le modalità consone alla propria disciplina avvalendosi delle prove strutturate, semistrutturate, orali.

Rapporti con le famiglie

I rapporti con le famiglie non sono stati regolari. Ogni singolo docente ha previsto un proprio orario di ricevimento, inoltre, nel corso dell'anno sono stati organizzati nel mese di gennaio e nel mese di aprile i ricevimenti collettivi dei genitori in fascia pomeridiana nei locali del plesso Cappellini. Il coordinatore di classe ha sempre comunicato tramite comunicazione scritta ai genitori l'andamento didattico degli alunni con un elevato numero di insufficienze o ogni volta che il Consiglio di Classe lo ha ritenuto necessario.

Partecipazione a progetti extracurricolari della classe o di alcuni alunni

- Progetto “Crocierando” classi quinte
- Conferenza “Il sistema dell'innovazione e della ricerca per lo sviluppo dell'economia del mare”
- Convegno “L'ufficiale del futuro”
- Conferenza sulla formazione del personale marittimo
- Conferenza “Incontro con la memoria”
- Corso di sopravvivenza in mare e di operatore di stazione meteo



REGIONE
TOSCANA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE QUALI.FOR.MA.
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

Partecipazione a visite guidate e/o visite d'istruzione

Crociera classi quinte

Criteri di attribuzione del Credito scolastico

Per quanto riguarda l'attribuzione del credito scolastico si rimanda alla normativa vigente e a quanto previsto dal PTOF di Istituto.

Come previsto nel PTOF di Istituto, il credito scolastico tiene conto:

- della media ottenuta in sede di valutazione finale
- della frequenza
- della partecipazione ad attività complementari e integrative (corsi, concorsi, progetti)
- del profitto legato all'insegnamento R.C. o attività alternativa
- dell'impegno nelle attività di Orientamento e negli organi scolastici

Per quanto riguarda l'attribuzione del credito scolastico per la classe quinta, si fa riferimento all'OM n. 65 del 14 Marzo 2022 con relativi Allegati recanti le modalità straordinarie di attribuzione del credito scolastico per il corrente anno scolastico.

Criteri di attribuzione del credito formativo

Secondo la normativa vigente sono da valutare come crediti formativi esperienze qualificate acquisite al di fuori della scuola, coerenti con il corso di studi e opportunamente documentate, come previsto nel PTOF di Istituto, cui si rimanda.

Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (ex Alternanza Scuola-Lavoro)

Riguardo ai Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento), nel triennio gli alunni hanno effettuato esperienze con i seguenti enti:



REGIONE
TOSCANA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

CLASSE III

Open day medie
Settimana Blu
Corso Meteorologia
Gavitello Intelligente
PON Boccaccio
PON Italiano Competente
Attività presso il Faro di Livorno
Uscita presso Isola del Tino

5

CLASSE IV

Settimana Blu
Attività presso il Faro di Livorno
Progetto PCTO Tirreno2030
Attività di orientamento universitario
Attività presso Toremar
Erasmus+
Corso Sicurezza sul lavoro
PON Vacanza con le lingue
Uscita presso la Guardia di Finanza
Open Day
Conferenza sul trasporto di animali pericolosi presso il Museo naturale di Livorno



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

CLASSE V

Corsi Educazione digitale: A2A Viaggio nel mondo della transizione energetica e dell'economia circolare RFI: Una rete che fa rete FEDuf: Giovani previdenti. Pronti, lavoro, via! BPER Banca: La banca del futuro
Lectio Magistralis su Shoah (Sala Consiliare del Comune di Livorno)
Corso sul soccorso e salvataggio in mare
Uscita presso la Guardia di Finanza
Attività di orientamento in entrata e in uscita
Progetto PCTO Tirreno2030 – Incontro con AT

che hanno permesso l'acquisizione delle seguenti competenze, così come valutate nelle schede individuali:

<i>Area delle Competenze Linguistiche</i>	Linguaggi specifici, competenze scritte, linguaggi multimediali
<i>Area delle Competenze Organizzative e operative</i>	Utilizzo di materiali informativi specifici, orientamento nella realtà professionale, utilizzo degli strumenti, autonomia operativa, comprensione e rispetto di procedure operative
<i>Area delle Competenze Sociali</i>	Competenze relazionali, Socializzazione con l'ambiente, riconoscimento dei ruoli, rispetto di cose, persone e ambiente, comunicazione interpersonale
<i>Area delle Competenze trasversali</i>	Capacità di diagnosi, di relazioni, di problem solving, decisionali. di comunicazione, di organizzare il proprio lavoro, di gestione del tempo, di adattamento a diversi ambienti culturali/di lavoro, di gestire lo stress, di iniziativa, attitudini al lavoro di gruppo, flessibilità

Tenendo conto della recente normativa, il CdC dichiara che gli alunni hanno effettuato le ore di percorso PCTO indicate nelle schede individuali che saranno inserite nel fascicolo personale degli alunni stessi, nonché inseriti nel curriculum dello studente (piattaforma SIDI)

Attività di orientamento

A sostegno dell'orientamento le scuole secondarie di primo e di secondo grado hanno individuato i docenti chiamati a svolgere la funzione di "tutor" per l'orientamento di gruppi di studenti, in un



REGIONE
TOSCANA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

dialogo costante con lo studente, la sua famiglia ed i colleghi, aiutando in particolare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono l'E-Portfolio personale. I docenti tutor hanno realizzato iniziative formative specifiche, secondo indirizzi definiti dal MIM.

Nell'ambito di tale attività, sono stati svolti i seguenti interventi:

- Visita nave Moby Fantasy;
- Grimaldi Recruiting;
- Visita nave Moby Legacy;
- Convegno “L'ufficiale del futuro”, organizzato dal Collegio Nazionale dei Capitani;
- Attività di Orientamento con l'Accademia Mercantile di Genova;
- Incontro con Centro per l'Impiego del Comune di Livorno;
- Eccellenze Livornesi - Hangar Creativi;
- Incontro AT (autolinee Toscane);
- Incontro alla Caserma Santini (Finanza del Mare);
- Biennale del Mare

Programmazione Educazione Civica

Percorsi, Attività e Progetti attinenti a “Cittadinanza e Costituzione” nel secondo biennio

Educazione civica: Programmazione del quinto anno

Per la programmazione di Educazione civica, il curriculum verticale integrato dell'Indirizzo di Conduzione del mezzo navale (ex-Capitani) relativo a tutti e cinque gli anni e la griglia di valutazione delle competenze, si rimanda al PTOF a.s. 2024-2025 (elaborato dal Collegio

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE**BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
 ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE QUALI.FOR.MA.
 COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

Docenti del 18 dicembre 2024 e dal Consiglio di Istituto del 20 dicembre 2024), integrato con suddetta programmazione e pubblicato sul sito dell'Istituto. Si specifica, inoltre, che per il curriculum verticale adottato si è tenuto conto Legge 92 del 20 agosto 2019 "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica" e delle Linee Guida, emanate con decreto del Ministro dell'Istruzione 22 giugno 2020, n°35.

Si riporta, pertanto, la programmazione di Educazione Civica del Consiglio di classe della V Log per a.s. 2024-2025

PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA
come da DM n. 183 del 7 Settembre 2024
"Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica"
Istituto tecnico "A. Cappellini"
CLASSI 5 Log (Logistica) (totale ore n° 35)
A. S. 2024 / '25

NUCLEO CONCETTUALI	COMPETENZA	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	TITOLO DEL MODULO	DISCIPLINA	N° ORE
<u>Costituzione</u>	1 <i>Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della</i>	1.3 <i>Rispettare le regole e i patti assunti nella comunità, partecipare alle forme di rappresentanza a livello di classe, scuola, territorio (es. consigli di classe e di Istituto, Consulta degli studenti etc.). Comprendere gli errori fatti nella violazione dei doveri che discendono dalla appartenenza ad una comunità, a iniziare da quella scolastica, e riflettere su comportamenti e azioni volti a porvi rimedio. Comprendere il valore costituzionale del lavoro concepito come diritto ma anche come dovere. Assumere l'impegno, la diligenza e la dedizione nello studio e, più in generale, nel proprio operato, come momento etico di particolare significato sociale.</i>	Lavoro dignitoso	Lingua inglese	3



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE QUALI.FOR.MA.
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

	appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.				
		1.4 <i>Sostenere e supportare, singolarmente e in gruppo, persone in difficoltà, per l'inclusione e la solidarietà, sia all'interno della scuola, sia nella comunità (gruppi di lavoro, tutoraggio tra pari, supporto ad altri, iniziative di volontariato, azioni di solidarietà sociale e di utilità collettiva). Favorire l'ideazione di progetti di service learning a supporto del bene comune nei territori di appartenenza della scuola.</i>	Essere giovani donatori	Lingua e letteratura italiana	2
	2 <i>Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi in ternazionali, delle regioni e del le Autonomie locali.</i>	2.1 <i>Individuare le principali realtà economiche del territorio e le formazioni sociali e politiche, le forme di regolamentazione e di partecipazione (Partiti, Sindacati, Associazioni, organismi del terzo settore...). Analizzare le previsioni costituzionali di valorizzazione e tutela del lavoro e di particolari categorie di lavoratori individuando le principali norme presenti nell'ordinamento (tutela delle lavoratrici madri, tutela della sicurezza sul lavoro...) e spiegandone il senso. Individuare e commentare nel testo le norme a tutela della libertà di opinione. Analizzare le norme a tutela della libertà di iniziativa economica privata e della proprietà privata, anche considerando la nuova normativa della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea che la collega al valore della libertà.</i>	Associazioni e sindacati: lottare per i diritti	Storia	2
		2.3 <i>Individuare, attraverso il testo costituzionale, il principio della sovranità popolare quale elemento caratterizzante il concetto di democrazia e la sua portata; i poteri</i>	Due sostantivi femminili: Resistenza e Costituzione	Storia	2



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE QUALI.FOR.MA.
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

		<i>dello Stato e gli Organi che li detengono, le loro funzioni e le forme della loro elezione o formazione. Conoscere il meccanismo di formazione delle leggi, i casi di ricorso al referendum e le relative modalità di indizione, nonché la possibilità che le leggi dello Stato e delle Regioni siano dichiarate incostituzionali, sperimentando ed esercitando forme di partecipazione e di rappresentanza nella scuola, e nella comunità.</i>	<i>ne</i>		
		2.5 <i>Individuare, attraverso l'analisi comparata della costituzione italiana, della Carta dei Diritti fondamentali dell'unione Europea, delle Carte Internazionali (es. COE), i principi comuni di responsabilità, libertà, solidarietà, tutela dei diritti umani, della salute, della proprietà privata, della difesa dei beni culturali e artistici, degli animali e dell'ambiente. Rintracciare Organizzazioni e norme a livello nazionale e internazionale che se ne occupano. Partecipare indirettamente o direttamente con azioni alla propria portata.</i>	<i>Principali normative e convenzioni nazionali e internazionali</i>	<i>Logistica</i>	4
	3 <i>Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.</i>	3.3 <i>Conoscere e adottare le norme di circolazione stradale come pedoni e conduttori di veicoli, rispettando la sicurezza e la salute propria e altrui e prevenendo possibili rischi. Analizzare il fenomeno dell'incidentalità stradale, con riferimento all'ambito nazionale ed europeo, al fine di identificare le principali cause, anche derivanti dal consumo di alcool e sostanze psicotrope e dall'uso del cellulare, individuare i relativi danni sociali e le ricadute penali.</i>	<i>Letteratura tra terra e cielo: i letterati e il progresso</i>	<i>Lingua e letteratura italiana</i>	3



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE QUALI.FOR.MA.
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

		<i>Individuare strumenti e modalità sancite da norme e regolamenti per la difesa dei diritti delle persone, della salute e della sicurezza, a protezione degli animali, dell'ambiente, dei beni culturali. Inoltre, a partire dall'esperienza, individuare modalità di partecipazione attiva .</i>	<i>Ruolo d'appello</i>	<i>Scienza della Navigazione, struttura e costruzione del mezzo</i>	<i>1</i>
--	--	--	------------------------	---	----------

<u><i>Sviluppo economico e sostenibilità</i></u>	<i>5</i> <i>Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.</i>	<i>5.1</i> <i>Conoscere in modo approfondito le condizioni che favoriscono la crescita economica. Comprenderne gli effetti anche ai fini del miglioramento della qualità della vita e della lotta alla povertà.</i> <i>Comprendere l'impatto positivo che la cultura del lavoro, della responsabilità individuale e dell'impegno hanno sullo sviluppo economico.</i> <i>Individuare i vari contributi che le peculiarità dei territori possono dare allo sviluppo economico delle rispettive comunità.</i> <i>Conoscere le parti principali dell'ambiente naturale (geosfera, biosfera, idrosfera, criosfera e atmosfera), e analizzare le politiche di sviluppo economico sostenibile messe in campo a livello locale e globale, nell'ottica della tutela della</i>	<i>Tecnologie per la riduzione dell'impatto ambientale dei mezzi di trasporto. Metodi di gestione "ecocompatibili" di apparati, sistemi e processi a bordo di una nave. Sistemi per prevenire la corrosione</i>	<i>Meccanica e macchine</i>	<i>4</i>
--	---	--	---	-----------------------------	----------



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE QUALI.FOR.MA.
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

		biodiversità e dei diversi ecosistemi, come richiamato dall'articolo 9 della Costituzione. Individuare e attuare azioni di riduzione dell'impatto ecologico, anche grazie al progresso scientifico e tecnologico, nei comportamenti quotidiani dei singoli e delle comunità. Individuare nel proprio stile di vita modelli sostenibili di consumo, con un focus specifico su acqua ed energia.			
--	--	--	--	--	--

		5.3 Analizzare, mediante opportuni strumenti critici desunti dalle discipline di studio, la sostenibilità del proprio ambiente di vita per soddisfare i propri bisogni (ad es. cibo, abbigliamento, consumi, energia, trasporto, acqua, sicurezza, smaltimento rifiuti, integrazione degli spazi verdi, riduzione del rischio catastrofi, accessibilità...). Identificare misure e strategie per modificare il proprio stile di vita per un minor impatto ambientale. Comprendere i principi dell'economia circolare e il significato di "impatto ecologico" per la valutazione del consumo umano delle risorse naturali rispetto alla capacità del territorio.	Integrali	Matematica	3
		5.4 Ideare e realizzare progetti e azioni di tutela, salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale, artistico, culturale, materiale e immateriale e delle specificità turistiche e	Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale e beni pubblici comuni	Religione / Materia alternativa all'IRC	1



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE QUALI.FOR.MA.
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

		agroalimentari dei vari territori.	Tutela dell'ambiente marino e prevenzione inquinamento	Diritto ed economia	2
	6 Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.	6.1 Analizzare le varie situazioni di rischio nel proprio territorio (rischio sismico, idrogeologico, ecc.) attraverso l'osservazione e l'analisi di dati forniti da soggetti istituzionali. Adottare comportamenti corretti e solidali in situazioni di emergenza in collaborazione con la Protezione civile e con altri soggetti istituzionali del territorio.	Traumatologia e primo soccorso	Scienze motorie e sportive	2
		6.2 Conoscere le diverse risorse energetiche, rinnovabili e non rinnovabili e i relativi impatti ambientali, sanitari, di sicurezza, anche energetica. Analizzare il proprio utilizzo energetico e individuare e applicare misure e strategie per aumentare l'efficienza e la sufficienza energetiche nella propria sfera personale.	Onde elettromagnetiche	Elettrotecnica, elettronica e automazione	3
		6.3 Analizzare le problematiche ambientali e climatiche e le diverse politiche dei vari Stati europei. Adottare scelte e comportamenti che riducano il consumo di materiali e che ne favoriscano il riciclo per una efficace gestione delle risorse. Promuovere azioni volte alla prevenzione dei disastri ambientali causati dall'uomo e del dissesto idrogeologico.	Tutela dell'ambiente marino e prevenzione inquinamento (vedi sopra)	Diritto ed economia (vedi sopra)	X
			BWM (Ballast water)	Scienze della navi	8

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE**BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE QUALI.FOR.MA.
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

			<i>management), , MARPOL e forme di inquinamento</i>	<i>gazione, struttura e costruzione del mezzo</i>	
	7 <i>Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e im materiali.</i>	7.1 <i>Analizzare le normative sulla tutela dei beni paesaggistici, artistici e culturali italiani, europei e mondiali, per garantirne la protezione e la conservazione anche per fini di pubblica fruizione. Individuare progetti e azioni di salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale, artistico e culturale del proprio territorio, anche attraverso tecnologie digitali e realtà virtuali. Mettere in atto comportamenti a livello diretto (partecipazione pubblica, volontariato, ricerca) o indiretto (sostegno alle azioni di salvaguardia, diffusione dei temi in discussione, ecc.) a tutela dei beni pubblici.</i>	<i>Tutela dell'ambiente marino e prevenzione inquinamento (vedi sopra)</i>	<i>Diritto ed economia (vedi sopra)</i>	X

CLIL: attività e modalità di insegnamento

La normativa prevede che nel quinto anno una disciplina sia insegnata in lingua straniera.

Il Consiglio di Classe ha individuato alcune unità didattiche interdisciplinari da svolgere in lingua inglese nella disciplina di indirizzo non linguistica:

DIRITTO svolto dal docente curriculare Prof. Vasta

In particolare, con la metodologia CLIL, sono stati trattati i seguenti argomenti:

La locazione: Lezioni CLIL di approfondimento delle convenzioni internazionali in materia marittima.

Logistica svolto dal docente curriculare Prof. Winter

In particolare, con la metodologia CLIL, sono stati trattati i seguenti argomenti:



REGIONE
TOSCANA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE QUALI.FOR.MA.
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

Unità 18 - Il commercio internazionale - International Commercial Terms (Incoterms)

Prove invalsi

Tutti gli alunni della classe hanno svolto regolarmente le prove INVALSI nei giorni stabiliti dalla circolare interna del Dirigente Scolastico n.312 del 20/02/2025.

05/03/2025 Prova di Italiano

06/03/2025 Prova di Matematica

07/03/2025 Prova di Inglese

Scheda informativa relativa alle simulazioni delle prove e composizione della commissione d'esame

È stata programmata la simulazione della prima prova una in data 29.04.25 e una in data 19.05.2025. Sono state programmate anche due simulazioni della seconda prova, una in data 15.04.25 e una si svolgerà in data 20.05.2025. Inoltre, è stata programmata anche una simulazione della prova orale individuando un gruppo di 5 alunni che saranno estratti a sorte nella giornata del 29.05.25, con i componenti del consiglio di classe quali membri interni/esterni.

Testi delle simulazioni

-Testo della simulazione della prima prova scritta svolto il 29 aprile 2025 - Sessione straordinaria 2022

-Testo della simulazione della seconda prova scritta svolto il 15 aprile 2025

-Testo della simulazione della prima prova scritta svolto il 19 maggio 2025 - Sessione straordinaria 2023

-Testo della simulazione della seconda prova scritta svolto il 20 maggio 2025

-simulazione della prova orale svolto il 27 maggio 2025



REGIONE
TOSCANA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

Si allegano al presente documento

-GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA

-GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE**BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
 ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE QUALI.FOR.MA.
 COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

Allegate al presente documento

Griglia nazionale di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di quaranta punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Live lli	Descrittori	Punti	Punteggi o
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0,5-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1,5-3,5	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	4-4,5	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	5-6	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	6,5-7	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0,5-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1,5-3,5	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	4-4,5	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	5-5,5	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	6	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0,5-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1,5-3,5	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	4-4,5	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	5-5,5	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	6	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0,5	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1,5	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2-2,5	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0,5	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1,5	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di un'attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2-2,5	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	3	
PUNTEGGIO TOTALE DELLA PROVA				_____/40



REGIONE
TOSCANA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

Composizione della Commissione d'esame

Commissari interni	
Disciplina	Professore
Matematica	Giorgio Vignali
Diritto	Dario Vasta
Logistica	Gaetano Calcagno



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

PERCORSO FORMATIVO DISCIPLINARE

Anno Scolastico 2024-2025

Classe V Log

Disciplina: Lingua e letteratura italiana

Docente : Prof/ssa Viola Perullo

Libro di testo Baldi-Giusso: "La letteratura ieri, oggi, domani" vol 3, Paravia

Contenuto disciplinare sviluppato	Numero unità didattiche	Indicare se mono o pluridisciplinari	Livello di approfondimento (ottimo/buono/suff./solo cenni)
1) Produzione scritta (tutte le tipologie previste dal nuovo esame di Stato: analisi del testo, testo argomentativo, tema)	\	monodisciplinare	ottimo
2) Il Romanticismo - Giacomo Leopardi Biografia essenziale, poetica e pensiero, lettura e analisi di testi scelti.	1	monodisciplinare	buono
3) Il Verismo - Giovanni Verga Biografia essenziale, pensiero, lettura e analisi di testi scelti.	2	monodisciplinare	buono
4) La Scapigliatura Caratteri e temi generali, lettura e analisi di testi scelti.	3	monodisciplinare	sufficiente
5) Il Classicismo - Giosuè Carducci Biografia essenziale, poetica e pensiero, lettura e analisi di testi scelti.	4	monodisciplinare	sufficiente
6) Il Decadentismo - Giovanni Pascoli Biografia essenziale, poetica e pensiero, lettura e analisi di testi scelti.	5	monodisciplinare	Buono

**BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

7) Il Decadentismo - Gabriele D'Annunzio Biografia essenziale, poetica e pensiero, lettura e analisi di testi scelti.	5	monodisciplinare	Buono
8) Le avanguardie di primo Novecento-Futurismo Caratteri e temi generali, lettura e analisi di testi scelti.	6	monodisciplinare	sufficiente
9) Le avanguardie di primo Novecento - I poeti crepuscolari Caratteri e temi generali, lettura e analisi di testi scelti.	6	monodisciplinare	sufficiente
10) Luigi Pirandello Biografia essenziale, poetica e pensiero, lettura e analisi di testi scelti.	7	monodisciplinare	buono
11) Italo Svevo Biografia essenziale, poetica e pensiero, lettura e analisi di testi scelti.	7	monodisciplinare	buono
10) Giuseppe Ungaretti Biografia essenziale, poetica e pensiero, lettura e analisi di testi scelti.	8	monodisciplinare	buono
11) Umberto Saba Biografia essenziale, poetica e pensiero, lettura e analisi di testi scelti.	9	monodisciplinare	sufficiente
12) Il Neorealismo - Primo Levi Biografia essenziale, pensiero, lettura e analisi di poesie scelte e lettura integrale di “Se questo è un uomo”.	10	monodisciplinare	buono
13) Il Neorealismo - Elsa Morante Biografia essenziale, pensiero, lettura e analisi di testi scelti.	10	monodisciplinare	sufficiente
14) Il Neorealismo - Italo Calvino Biografia essenziale, poetica e pensiero, lettura integrale di “Il sentiero dei nidi di ragno”.	10	monodisciplinare	buono



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

METODI USATI:

Oltre alla lezione frontale si è ricorsi alle metodologie didattiche del cooperative learning e del debate.

MEZZI (STRUMENTI) UTILIZZATI:

Libro di testo e materiale fornito dalla docente. Strumenti multimediali. Lim. Lettura integrale di libri.

SPAZI E TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO:

Aula ordinaria. I tempi corrispondono alle ore di lezione previste dall'orario del presente anno scolastico (4 ore per 33 settimane)

MOTIVAZIONI PER L'EVENTUALE RIDUZIONE DEL PROGRAMMA RISPETTO A QUELLO PREVENTIVATO:

Non sono state effettuate riduzioni del programma.

CRITERI DI VALUTAZIONE ADOTTATI:

Compiti scritti di diversa tipologia e argomento, in particolare : tipologia A, tipologia B, tipologia C, verifiche semistrutturate.
Correzione di compiti in classe .
Esercitazioni a casa .
Verifiche orali .
Discussioni di approfondimento.

ATTIVITÀ DI RECUPERO/SOSTEGNO:

Il recupero si è svolto attraverso prove programmate ed in itinere sia in forma scritta che orale. Al termine del primo quadrimestre sono stati organizzate attività pomeridiane di recupero.

STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI:

Prove scritte ed orali.

OBIETTIVI RAGGIUNTI :

Una parte degli studenti si è applicata con regolarità e senso di responsabilità nello studio personale della materia e hanno migliorato la propria preparazione iniziale raggiungendo buoni risultati. Altri ragazzi sebbene dotati di buone capacità logiche e deduttive hanno seguito l'attività in modo discontinuo, accontentandosi del raggiungimento degli obiettivi minimi previsti. Altri



REGIONE
TOSCANA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

studenti, a causa di alcune difficoltà incontrate, di una preparazione di base incerta e/o di una partecipazione discontinua e poco interessata, hanno mostrato alcune carenze.
La capacità di esprimersi, usando un linguaggio specifico corretto, risulta nel complesso limitata.

Il programma dettagliato relativo agli argomenti svolti nell'arco dell'anno, sarà condiviso sul registro ARGO a completamento entro il 10 giugno.



Disciplina: Storia

Docente : Prof/ssa Viola Perullo

Libro di testo V.Castronuovo: “Impronta storica” vol 3

Contenuto disciplinare sviluppato	Numero unità didattiche	Indicare se mono o pluridisciplinari	Livello di approfondimento (ottimo/buono/suff./)
1) Il Risorgimento. - Dalle guerre d'indipendenza all'unificazione Italiana - Lo Statuto Albertino - La storia delle Bandiera e dell'inno Italiano	1	monodisciplinare	sufficiente
2) La Belle époque e la seconda Rivoluzione industriale. - Le innovazioni tecnologiche e scientifiche - L'industria del divertimento e dello spettacolo - I nuovi mezzi di comunicazione - Henry Ford e la catena di montaggio	2	monodisciplinare	buono
3) La questione meridionale e l'emigrazione italiana. - I flussi migratori e i viaggi - Emigrazione e Xenofobia	2	monodisciplinare	buono
4) La situazione mondiale agli inizi del Novecento. - Le potenze occidentali e le alleanze - Borghesia e proletariato	3	monodisciplinare	sufficiente



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

- L'evoluzione della società			
5) La Prima guerra Mondiale. - Cause del conflitto - Le forze in campo e il ruolo dell'Italia nella guerra - Le armi e la vita in trincea - Le trasformazioni successive al conflitto - Il dopoguerra	3	monodisciplinare	buono
6) La Rivoluzione russa. - Il crollo dello zarismo - Le trasformazioni sociali, ideologiche ed economiche - La nascita dell'URSS - Lo Stalinismo	4	monodisciplinare	buono
7) Gli U.S.A: anni ruggenti e il crollo della borsa di Wall Street. - Gli Stati Uniti nel primo dopoguerra - Razzismo e proibizionismo - La situazione economica	5	monodisciplinare	buono
8) Fascismo. - L'ascesa di Mussolini - I caratteri del regime dittatoriale e la fascistizzazione dell'Italia - La politica interna e estera di Mussolini - Le leggi razziali	6	monodisciplinare	buono
9) Nazismo. - L'ascesa di Hitler - I caratteri del regime	6	monodisciplinare	buono



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

dittatoriale - La politica interna e estera di Hitler - L'ideologia nazista			
10) La seconda guerra mondiale. - Le cause - Le alleanze e i principali scontri - Metodi di combattimento e nuove armi - La Shoah - La Resistenza Italiana	6	monodisciplinare	buono
11) L'Italia nel secondo dopoguerra. - La nascita delle Repubblica Italiana - L'assemblea costituente e la Costituzione Italiana - L'emancipazione femminile - Il Boom economico	7	monodisciplinare	sufficiente
12) La guerra fredda. - Usa e Urss - La politica delle Alleanze	7	monodisciplinare	sufficiente

METODI USATI:

Il lavoro didattico è stato suddiviso in moduli.

Lezione frontale. Lavoro in gruppo. Discussione in classe.

MEZZI (STRUMENTI) UTILIZZATI:

Libro di testo ed appunti forniti dalla docente. Materiale multimediale. Visione di filmati attraverso la Lim. Lettura integrale del romanzo “Niente di nuovo sul fronte occidentale” di E.M.Remarque.

SPAZI E TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO:



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

Aula ordinaria. I tempi corrispondono alle ore di lezione previste dall'orario del presente anno scolastico (due ore per 33 settimane)

MOTIVAZIONI PER L'EVENTUALE RIDUZIONE DEL PROGRAMMA RISPETTO A QUELLO PREVENTIVATO:

Svolgimento, nel I quadrimestre, di argomenti che di prassi sono svolti nella classe IV.

CRITERI DI VALUTAZIONE ADOTTATI:

- 1) conoscenza dei dati (= completezza ed esattezza delle informazioni fornite);
- 2) uso del linguaggio specifico (= ricchezza e precisione del lessico disciplinare);
- 3) pertinenza e organizzazione logica della risposta.

ATTIVITÀ DI RECUPERO/SOSTEGNO:

Il programma è stato svolto come da programmazione di inizio anno. Le prove di recupero si sono svolte in itinere.

STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI:

Le verifiche sono servite ad accertare l'apprendimento delle conoscenze e il conseguimento delle competenze prima elencate. Le verifiche sono state svolte mediante: interrogazioni orali e questionari con quesiti a risposta aperta e/o strutturati.

OBIETTIVI RAGGIUNTI:

Una parte degli studenti si è applicata con regolarità e senso di responsabilità nello studio personale della materia e hanno migliorato la propria preparazione iniziale raggiungendo buoni risultati. Altri ragazzi sebbene dotati di buone capacità logiche e deduttive hanno seguito l'attività in modo discontinuo, accontentandosi del raggiungimento degli obiettivi minimi previsti. Altri studenti, a causa di alcune difficoltà incontrate, di una preparazione di base incerta e/o di una partecipazione discontinua e poco interessata, hanno mostrato alcune carenze. La capacità di esprimersi, usando un linguaggio specifico corretto, risulta nel complesso limitata.



REGIONE
TOSCANA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

Il programma dettagliato relativo agli argomenti svolti nell'arco dell'anno, sarà condiviso sul registro ARGO a completamento entro il 10 giugno.

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 - REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE QUALI.FOR.MA.
COD. MECC: LIIS00900C - COD. FIS: 92110860498 - COD. UNIVOCO: UFUENN

Disciplina: Matematica

Docente : Prof. Giorgio Vignali Libro di testo:
Leonardo Sasso - La Matematica a colori Edizione verde vol. 4 e vol. 5 Ed. Petrini

Contenuto disciplinare sviluppato	Numero Modulo	Indicare se mono o pluridisciplinari	Livello di approfondimento (ottimo/buono/suff./solo cenni)
Integrale Indefinito. L'integrale indefinito. Proprietà di linearità. Gli integrali indefiniti immediati. L'integrale delle funzioni la cui primitiva è una funzione composta. L'integrazione delle funzioni razionali fratte L'integrazione per parti.	Modulo 1 Il calcolo integrale. Integrale Indefinito	Monodisciplinare	Buono
L'integrale definito. Definizioni. Proprietà dell'integrale definito. Primo Teorema fondamentale del calcolo integrale (cenno, senza dimostrazione). Calcolo dell'integrale definito. Interpretazione geometrica dell'integrale definito. Calcolo delle aree di superfici piane. Area della regione di piano limitata dal grafico di una funzione e dall'asse x. Area della superficie chiusa delimitata da due funzioni o più funzioni (Il calcolo delle aree è stato limitato al caso di superfici la cui individuazione non sia troppo complessa.).	Modulo 2 Applicazioni del calcolo integrale. Integrale Definito	Monodisciplinare	Buono Sufficiente



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

Volume del solido di rotazione			Sufficiente
Equazioni differenziali del primo ordine			
Equazioni differenziali del secondo ordine omogenee a coefficienti reali			
Loro applicazione alla meccanica e all'elettrotecnica			

METODI USATI:

Lezione frontale. Lezione dialogata. Esercizi in classe con discussione. Lavoro individuale domestico. Correzione degli esercizi assegnati a casa.

Didattica Digitale Integrata in modalità asincrona, tramite l'uso della piattaforma Google Classroom, con brevi introduzioni teoriche, invio di materiale, esercitazioni e successive correzioni e chiarimenti durante le lezioni.

MEZZI (STRUMENTI) UTILIZZATI:

Libro di testo: Leonardo Sasso - La Matematica a colori Edizione verde vol. 4 e vol. 5 Ed. Petrini

Piattaforma Google suite e sue applicazioni.

Materiale di Appunti e Esercitazioni fornito dall'insegnante e pubblicato su Google classroom

SPAZI E TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO:

Aula.

Il piano di studi prevede per la disciplina 3 ore settimanali per 33 settimane per un totale di 99 ore annue teoriche. Ad oggi sono state effettivamente svolte 69 moduli di lezione.

MOTIVAZIONI PER L'EVENTUALE RIDUZIONE DEL PROGRAMMA RISPETTO A QUELLO PREVENTIVATO



REGIONE
TOSCANA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

Il programma è stato svolto, nelle sue linee fondamentali. Sono emersi alcuni ritardi causa della mancanza di tempo: ore di lezione non svolte causa allerta meteo, altre attività e un orario scolastico che hanno impegnato sia gli alunni che l'insegnante. Inoltre un'ora a settimana è caratterizzata dall'uscita anticipata del 90% degli alunni a causa del permesso per i pendolari, penalizzando una lezione su tre.

CRITERI DI VALUTAZIONE ADOTTATI:

Il livello di conoscenza dei contenuti, il corretto uso degli strumenti operativi, l'uso del linguaggio specifico, la rielaborazione personale.

Le griglie di valutazione utilizzate per le competenze disciplinari sono quelle concordate durante le programmazioni di inizio anno.

ATTIVITÀ DI RECUPERO/SOSTEGNO:

Attività di sostegno, ripasso, chiarimenti, sono state svolte in itinere. L'Istituto ha fornito inoltre la possibilità di usufruire di attività di "sportello" dalla metà di marzo.

STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI:

Sono stati utilizzati :

Prove scritte tradizionali, prove orali tradizionali . Prove scritte per il recupero delle carenze del I quadrimestre

OBIETTIVI RAGGIUNTI:



REGIONE
TOSCANA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

Al termine dell'anno scolastico alcuni alunni hanno raggiunto una preparazione sufficiente o anche buona, nelle conoscenze e nell'uso dei vari strumenti operativi, partecipando al lavoro scolastico e impegnandosi in modo adeguato nello studio personale, anche per superare le eventuali difficoltà incontrate. La capacità di esprimersi, usando un linguaggio specifico corretto, risulta nel complesso limitata. Altri alunni presentano ancora una situazione di difficoltà, anche marcata, dovuta per lo più all'impegno, interesse e partecipazione discontinui o del tutto inadeguati. Da sottolineare, per diversi alunni la frequenza discontinua e lo scarso rispetto delle scadenze che hanno reso difficoltoso il procedere del lavoro scolastico.

Il programma dettagliato relativo agli argomenti svolti nell'arco dell'anno, sarà condiviso sul registro ARGO a completamento entro il 10 giugno 2024



AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE QUALI.FOR.MA.
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

PERCORSO FORMATIVO DISCIPLINARE

Anno Scolastico 2024-25

Classe V LOGISTICA

Disciplina: Diritto

Docente: Prof. Dario Vasta

Libro di testo: *Nuovissimo trasporti nautici, leggi e mercati*

Contenuto disciplinare sviluppato	Numero Modulo	Indicare se mono o pluridisciplinari	Livello di approfondimento (ottimo/buono/suff./solo cenni)
-La locazione di nave -Il noleggio di nave -Il trasporto di persone -Il trasporto di cose -La responsabilità del vettore nel trasporto di cose	Modulo 1 I contratti di utilizzazione della nave	Monodisciplinare	Buono
La organizzazione marittima internazionale; La Convenzione internazionale per la salvaguardia della vita in mare (SOLAS); La Convenzione sugli standard di addestramento marittimo (STCW); La Convenzione sulla ricerca e il salvataggio marittimo (SAR); La Convenzione internazionale sulle linee di carico(ICLL); Le Convenzioni CORLEG e MLC La Convenzione MARPOL	Modulo 2 La sicurezza della navigazione e la tutela dell'ambiente marino dall'inquinamento	Monodisciplinare	Sufficiente



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

Il soccorso; Le assicurazioni dei rischi della navigazione; Il soccorso nella Convenzione SOLAS; La Convenzione Salvage 1990; Assistenza e salvataggio; Elementi costitutivi del soccorso; Tipi di soccorso; Obblighi del soccorritore; Obblighi dei beneficiari del soccorso; Le obbligazioni pecuniarie derivanti dal soccorso; Soccorso e tutela dell'ambiente marino; Il contratto di assicurazione; L'assicurazione di cose; Le assicurazioni di responsabilità; Il rischio e le deroghe al regime comune	Modulo 3 Il soccorso e le assicurazioni dei rischi della navigazione	Monodisciplinare	Sufficiente
--	---	------------------	-------------

METODI USATI:

La progettazione è stata suddivisa in moduli.
I principali metodi formativi utilizzati sono stati: lezione partecipata, cooperative learning, brainstorming.

MEZZI (STRUMENTI) UTILIZZATI:

Libro di testo in formato cartaceo e digitale, risorse audio e video, appunti e materiale multimediale fornito dalla docente caricato sulla piattaforma classroom.

SPAZI E TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO:

Aula tradizionale. I tempi corrispondono alle ore di lezione previste dall'orario del presente anno scolastico

MOTIVAZIONI PER L'EVENTUALE RIDUZIONE DEL PROGRAMMA RISPETTO A QUELLO PREVENTIVATO

Nessuna riduzione del programma

CRITERI DI VALUTAZIONE ADOTTATI:



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

I criteri di valutazione per le prove sono quelli riportati nel P.T.O.F. Nella valutazione finale dell'allievo si terrà conto del profilo, dell'impegno e dei progressi compiuti dal discente nella sua attività di apprendimento. Nello specifico si è tenuto conto di:

- 1) conoscenza dei dati (= completezza ed esattezza delle informazioni fornite);
- 2) uso del linguaggio specifico (= ricchezza e precisione del lessico disciplinare);
- 3) pertinenza, organizzazione logica e personalizzazione della risposta

ATTIVITÀ DI RECUPERO/SOSTEGNO:

Il programma è stato svolto come da progettazione di inizio anno. Le prove di recupero si sono svolte in itinere.

STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI:

Le verifiche sono servite ad accertare l'apprendimento delle conoscenze e il conseguimento delle competenze prima elencate. Le verifiche sono state svolte mediante interrogazioni orali, verifiche scritte strutturate in prove di reading comprehension con quesiti a risposta multipla e questionari a risposta aperta.

OBIETTIVI RAGGIUNTI:

Una parte degli studenti della classe si è applicata con regolarità e senso di responsabilità nello studio personale della disciplina e ha migliorato la propria preparazione iniziale raggiungendo risultati sufficienti, nonostante alcune lacune di base e alcune difficoltà incontrate nel corso dell'anno scolastico. Un piccolo gruppo, invece, sebbene dotato di buone capacità logiche e deduttive, ha seguito le lezioni in modo discontinuo, accontentandosi del raggiungimento degli obiettivi minimi previsti, continuando a presentare lacune terminologico - espressive.

Il programma dettagliato relativo agli argomenti svolti nell'arco dell'anno, sarà condiviso sul registro ARGO a completamento entro il 10 giugno

PERCORSO FORMATIVO DISCIPLINARE



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

Anno Scolastico 2024-2025

Classe V Log

Disciplina: Elettrotecnica, elettronica e automazione

Docente : Prof. Luigi Edoardo De Bartolo i

Contenuto disciplinare sviluppato	Numero Modulo	Indicare se mono o pluridisciplinari	Livello di approfondimento (ottimo/buono/suff./solo cenni)
Trasformatori elettrici Struttura di un trasformatore Rapporto di trasformazione Utilizzi trasformatore elettrico Esercizi trasformatore	Modulo 1 I trasformatori	Monodisciplinare	Buono
Motori e generatori elettrici Struttura di un motore e di un generatore Esercizi sulla velocità di rotazione di un motore	Modulo 2 Motori e generatori	Monodisciplinare	Sufficiente
Il sistema trifase: il perché del suo utilizzo Sistema trifase simmetrico ed equilibrato Tensione di fase e concatenata Esercizi su sistema trifase	Modulo 3 Sistema trifase	Monodisciplinare	Sufficiente
Il diodo: struttura e caratteristiche. La zona di svuotamento Polarizzazione diretta e inversa La curva di polarizzazione Il diodo zener Utilizzi del diodo	Modulo 4 Il diodo	Monodisciplinare	Buono

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE**BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
 ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
 COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

Le varie parti del raddrizzatore Il ruolo del ponte di diodi Il ruolo del condensatore Utilizzi dell'alimentatore stabilizzato	Modulo 5 L'alimentatore e stabilizzato	Monodisciplinare	Sufficiente
Il funzionamento di un filtro in elettronica Il filtro passivo R-C (passa basso) Il filtro passivo C-R (passa alto) Esempio di utilizzo: audio casse automobile	Modulo 6 I filtri passivi	Monodisciplinare	Sufficiente
Catena di automazione Ruolo di sensore, trasduttore e attuatore Esempio sensori di parcheggio automobile Esempio ABS	Modulo 7 La catena di automazione	Monodisciplinare	Sufficiente
Descrizione impianto civile I contatti diretti e indiretti L'interruttore differenziale L'interruttore magnetotermico L'impianto di messa a terra	Modulo 8 Rischio elettrico e dispositivi di protezione	Monodisciplinare	Sufficiente

METODI USATI:

Lezione frontale. Lezione dialogata. Esercizi in classe con discussione. Lavoro individuale domestico. Correzione degli esercizi assegnati a casa. Classe rovesciata con produzione di relazioni da parte degli studenti. Esperienze di laboratorio.

Didattica Digitale Integrata in modalità asincrona, tramite l'uso della piattaforma Google Classroom, con brevi introduzioni teoriche, invio di materiale, esercitazioni e successive



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

correzioni e chiarimenti durante le lezioni.

MEZZI (STRUMENTI) UTILIZZATI:

Piattaforma Google suite e sue applicazioni.

Materiale di Appunti e Esercitazioni fornito dall'insegnante e pubblicato su Google classroom

SPAZI E TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO:

Aula. Laboratorio di elettrotecnica.

Il piano di studi prevede per la disciplina 3 ore settimanali per 33 settimane per un totale di 99 ore annue teoriche.

MOTIVAZIONI PER L'EVENTUALE RIDUZIONE DEL PROGRAMMA RISPETTO A QUELLO PREVENTIVATO

Il programma è stato svolto, nelle sue linee fondamentali. Sono emersi alcuni ritardi a causa della mancanza di tempo: ore di lezione non svolte causa allerta meteo, altre attività e un orario scolastico che hanno impegnato sia gli alunni che l'insegnante.

CRITERI DI VALUTAZIONE ADOTTATI:

Il livello di comprensione e consapevolezza dei contenuti, il corretto uso degli strumenti operativi, l'uso del linguaggio specifico, la rielaborazione personale.

Le griglie di valutazione utilizzate per le competenze disciplinari sono quelle concordate durante le programmazioni di inizio anno.

ATTIVITÀ DI RECUPERO/SOSTEGNO:

Attività di sostegno, ripasso, chiarimenti, sono state svolte in itinere.



REGIONE
TOSCANA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI:

Sono stati utilizzati : Prove orali tradizionali. Prove orali e relazioni per il recupero delle carenze del I quadrimestre

OBIETTIVI RAGGIUNTI:

Al termine dell'anno scolastico alcuni alunni hanno raggiunto una preparazione sufficiente o anche buona, nelle conoscenze e nell'uso dei vari strumenti operativi, partecipando al lavoro scolastico e impegnandosi in modo adeguato nello studio personale, anche per superare le eventuali difficoltà incontrate. La capacità di esprimersi, usando un linguaggio specifico corretto, risulta nel complesso limitata. Altri alunni presentano ancora una situazione di difficoltà, anche marcata, dovuta per lo più all'impegno, interesse e partecipazione discontinui o inadeguati.

Il programma dettagliato relativo agli argomenti svolti nell'arco dell'anno, sarà condiviso sul registro ARGO a completamento entro il 10 giugno 2024



AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE QUALI.FOR.MA.
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

PERCORSO FORMATIVO DISCIPLINARE

Anno Scolastico 2024-25

Classe V LOGISTICA

Disciplina: Lingua Inglese

Docente: Prof.ssa Santa Pecchia

Libro di testo: *All About Logistics Plus*

Contenuto disciplinare sviluppato	Numero modulo	Livello di approfondimento (ottimo/buono/suff./)
• Ripasso principali strutture grammaticali B1+/B2 • Curriculum vitae Europass and Apply for a job • Careers in logistics • Other jobs and tasks in logistics • Lean Logistics • How to implement Lean Logistics • Just in Time • Supply chain management • Procurement, production and distribution logistics	N.1	Sufficiente
• Warehouse equipment • Warehouse areas • Computerised warehousing and despatch • Warehouse and markings • Barcode: how does it work?; different	N. 2	Sufficiente



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

barcodes • Loading and unloading • The four main transportation modes • The advice of shipment and the shipping instructions • The four transport documents • The Bill of Lading		
• Conventions • The freight forwarder's functions • Freight forwarding in Italy • Customs, Import, export and the international trade • Incoterms • Business Communication: - e-mails - telephone calls - making telephone calls	N.3	Sufficiente

METODI USATI:

La progettazione è stata suddivisa in moduli.

I principali metodi formativi utilizzati sono stati: lezione partecipata, cooperative learning, brainstorming.

MEZZI (STRUMENTI) UTILIZZATI:

Libro di testo in formato cartaceo e digitale, risorse audio e video, appunti e materiale multimediale fornito dalla docente caricato sulla piattaforma classroom.

SPAZI E TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO:

Aula tradizionale. I tempi corrispondono alle ore di lezione previste dall'orario del presente anno scolastico (tre ore per 33 settimane).

MOTIVAZIONI PER L'EVENTUALE RIDUZIONE DEL PROGRAMMA RISPETTO A QUELLO PREVENTIVATO

Nessuna riduzione del programma

CRITERI DI VALUTAZIONE ADOTTATI:

I criteri di valutazione per le prove sono quelli riportati nel P.T.O.F. Nella valutazione finale dell'allievo si



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

terrà conto del profilo, dell'impegno e dei progressi compiuti dal discente nella sua attività di apprendimento. Nello specifico si è tenuto conto di:

- 1) conoscenza dei dati (= completezza ed esattezza delle informazioni fornite);
- 2) uso del linguaggio specifico (= ricchezza e precisione del lessico disciplinare);
- 3) pertinenza, organizzazione logica e personalizzazione della risposta

ATTIVITÀ DI RECUPERO/SOSTEGNO:

Il programma è stato svolto come da progettazione di inizio anno. Le prove di recupero si sono svolte in itinere.

STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI:

Le verifiche sono servite ad accertare l'apprendimento delle conoscenze e il conseguimento delle competenze prima elencate. Le verifiche sono state svolte mediante interrogazioni orali, verifiche scritte strutturate in prove di reading comprehension con quesiti a risposta multipla e questionari a risposta aperta.

OBIETTIVI RAGGIUNTI:

Una buona parte degli studenti della classe si è applicata con regolarità e senso di responsabilità nello studio personale della disciplina e ha migliorato la propria preparazione iniziale raggiungendo risultati sufficienti, nonostante alcune lacune di base e alcune difficoltà incontrate nel corso dell'anno scolastico. Un piccolo gruppo, invece, sebbene dotato di buone capacità logiche e deduttive, ha seguito le lezioni in modo discontinuo, accontentandosi del raggiungimento degli obiettivi minimi previsti.

Il programma dettagliato relativo agli argomenti svolti nell'arco dell'anno, sarà condiviso sul registro ARGO a completamento entro il 10 giugno



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

PERCORSO FORMATIVO DISCIPLINARE

(a cura del singolo docente)

Anno Scolastico 2024/2025 Classe 5° Alog

Disciplina SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Docente : Prof/ssa PICCHI ROSSELLA

Libro di testo; ” COMPETENZE MOTORIE ”

Contenuto disciplinare sviluppato	Numero unità didattiche	Indicare se mono o pluridisciplinari	Livello di approfondimento (ottimo/buono/suff./solo cenni)
Modulo n°1 Il movimento - Attività ed esercizi a corpo libero, esercizi per il controllo segmentario e per il controllo della respirazione. - Esercizi di mobilità e di destrezza. - Esercizi a carico naturale. (Forza) - Stretching. - Esercizi di coordinazione generale. - Il linguaggio del corpo. - Controllo della postura - Plank - Allenamento aerobico. - Test motori	8	Monodisciplinare	Buono
Modulo n°2 Regole e fair play Adattare spazi e regole sulla base delle norme vigenti Favorire la partecipazione di tutti i ragazzi, anche disabili, rispettando le misure dei DPCM Attività ed esercitazione pre-sportive	6	Monodisciplinare	Buono



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

Il fair play			
Modulo n°3 Il corpo umano e l'educazione alla salute - Utilizzo del lessico specifico della disciplina. - Anatomia ● Apparato osteo-articolare. ● Apparato muscolare. - La Postura - La sicurezza nei diversi luoghi - Le norme elementari di comportamento ai fini della prevenzione degli infortuni e primo soccorso - Sport come stile di vita sano e attivo. - L'aspetto educativo e sociale dello sport. - Tecniche di studio e di memorizzazione. - Doping	10	Monodisciplinare	Buono

METODI USATI:

Lezioni in presenza
Lezioni frontali pratiche.
Metodo globale-analitico per le discipline individuali.
Esercitazioni individuali.

MEZZI (STRUMENTI) UTILIZZATI:

Strumentazione codificata
Attrezzatura individuale

SPAZI E TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO:

Spazi la palestra



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE QUALI.FOR.MA.
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

MOTIVAZIONI PER L'EVENTUALE RIDUZIONE DEL PROGRAMMA RISPETTO A QUELLO PREVENTIVATO

CRITERI DI VALUTAZIONE ADOTTATI:

Osservazione diretta e sistematica sul comportamento motorio e relazionale degli alunni effettuata durante lo svolgimento della normale attività didattica.

Test motori.

Sono stati adottati i seguenti strumenti: determinazione del punteggio grezzo e traduzione in voti decimali (con ampiezza di oscillazione da 2 a 10).

Valutazione su partecipazione, impegno ed interesse degli argomenti trattati.

Valutazione test in presenza.

ATTIVITÀ DI RECUPERO/SOSTEGNO:

quando è stato necessario ho dedicato tempo alla discussione dei comportamenti corretti da tenere nei riguardi della propria persona degli altri e verso i luoghi utilizzati.

STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI:

Test pratici, Quesiti orali.

EVENTUALI ATTIVITÀ SVOLTE A SOSTEGNO DELL'ATTIVITÀ CURRICOLARE:

ULTERIORI INDICAZIONI RIFERITE ALL'ATTIVITÀ DIDATTICA

La sicurezza e il primo soccorso per i traumi più frequenti nello sport, corretta postura.

OBIETTIVI RAGGIUNTI:

Per quanto riguarda il primo modulo (*il movimento*), gli obiettivi prestabiliti sono stati conseguiti. Il raggiungimento degli obiettivi relativi agli argomenti sulle *Regole e fair play*, sul *Corpo umano e educazione alla salute* (secondo e terzo modulo) sono risultati adeguati anche se non per tutti.

Gli allievi, per tutto l'anno scolastico, hanno avuto buoni rapporti sia con il gruppo classe che con il docente, dimostrando interesse per la materia e reagendo in modo proficuo alle proposte educative.

I risultati conseguiti sono stati raggiunti in modo appropriato dalla quasi totalità degli alunni, questo ha permesso al gruppo di conseguire un'autonoma capacità di organizzazione delle competenze.

Il programma dettagliato relativo agli argomenti svolti nell'arco dell'anno, sarà consegnato a completamento entro il 10 giugno 2025

I rappresentanti di classe	Il docente
-	Rossella Picchi



AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

PERCORSO FORMATIVO DISCIPLINARE

Anno Scolastico 2024/2025 Classe **V LOG**

Disciplina: **RELIGIONE**

Docente: Prof. Giovanni STELLATI

Libro di testo: Incontro all'altro smart. Vol. unico di Sergio Bocchini

Contenuto disciplinare sviluppato	Numero unità didattiche	Indicare se mono o pluridisciplinari	Livello di approfondimento (ottimo/buono/suff./ solo cenni)
1.1 I vizi capitali considerando i risvolti sull'individuo e sulla società: (1) la superbia, (2) l'avarizia, (3) la lussuria, (4) l'ira, (5) la gola, (6) l'invidia, (7) l'accidia.	8	Pluridisciplinari	OTTIMO
1.2 Tre virtù "teologali che illuminano e danno sostanza al rapporto del	5	Pluridisciplinari	OTTIMO



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

cristiano con Dio e con sé stesso: (1) La fede (2) La speranza (3) La carità			
1.3 Quattro virtù cardinali qualificano la capacità di orientarsi nella vita: (1) La prudenza (2) La forza (3) La temperanza (4) La giustizia	6		OTTIMO
1.4 Le virtù che Gesù ha incarnato e insegnato: (1) ambire a diventare uomini compiuti, ambire a non perdere l'anima (2) la misericordia (3) la sostanza (4) la coscienza (5) la dignità (6) la disciplina e l'autocontrollo – ruolo della preghiera per la padronanza del sé (5) l'amare senza aspettarsi niente in	8		OTTIMO



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

cambio (6) il perdono.			
L'impegno per la pace, la solidarietà e i diritti dell'uomo. Durante l'anno si sono affrontati anche i seguenti temi: 2.1 L'etica. 2.2 L'onestà. 2.3 La trasparenza. 2.4 La sincerità. 2.5 La lealtà privata e pubblica. 2.6 Il principio di responsabilità, ...	4		OTTIMO

METODI USATI:

Le linee metodologiche seguite sono state varie in ragione della molteplicità dei contenuti e degli obiettivi specifici che si vogliono raggiungere. Nella didattica è stato tenuto presente il modello antropologico-esperenziale, che parte dalle domande, pone attenzione ai significati ultimi e ad una linea di analisi storico-culturale del fatto religioso.

In alcuni casi si è seguita anche una linea di ricerca “per problemi” a prevalente soggetto.

Al di là, comunque, di qualsiasi linea metodologica seguita l'intento è stato sempre quello di presentare i contenuti dell'IRC non solo come oggetto di studio teorico ma nella loro rilevanza per la vita cercando sempre la partecipazione degli alunni stessi al dialogo formativo.

MEZZI (STRUMENTI) UTILIZZATI:



REGIONE
TOSCANA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

Si sono tenute lezioni frontali, lezioni partecipate si è seguita la tecnica del problem solving. Si sono utilizzati strumenti di indagine e di ricerca, di analisi, di comparazione, di comprensione concettuale, di sistemazione e di fondazione critica proprie delle procedure conoscitive e dei molteplici modi di codificazione e di decodificazione culturale.

SPAZI E TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO:

Gli spazi sono stati quelli assegnati dalla scuola i tempi circa 30 ore annuali.

MOTIVAZIONI PER L'EVENTUALE RIDUZIONE DEL PROGRAMMA RISPETTO A QUELLO PREVENTIVATO

Non ci sono state riduzioni sul programma

CRITERI DI VALUTAZIONE ADOTTATI:



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

È possibile valutare solo dopo aver fissato degli obiettivi ed i metodi dell'attività didattica ed educativa. Nella valutazione si è cercato di verificare se ed in che misura si sia verificato un cambiamento nel modo di pensare e di sentire dello studente. L'alunno deve poter essere un soggetto attivo e consapevole del proprio processo di apprendimento, pertanto dovrà conoscere:

- 1- dove deve arrivare (obiettivo)
- 2- il percorso da compiere (iter operativo)
- 3- dove è arrivato (obiettivo raggiunto).

Nella valutazione si è posta particolare attenzione:

- a fare capire all'allievo che la valutazione non riguarda mai la sua persona;
- al dargli sempre fiducia ed incoraggiarlo;
- nel comunicare sempre i criteri di valutazione e gli elementi cui si intende dare maggiore o minore importanza;
- a valutare i risultati ottenuti al termine di ogni unità didattica (valutazione formativa) e di ogni quadrimestre (valutazione sommativa);
- a valutare il punto di partenza dell'allievo, le sue reali possibilità, l'impegno manifestato, e le capacità conseguite.

ATTIVITÀ DI RECUPERO/SOSTEGNO:

Non se ne è presentata la necessità per alcun studente.

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE**BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
 ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
 COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI:

Si farà ricorso a questionari, test di ingresso e d'uscita.

Per la valutazione si terrà conto dei seguenti criteri presentati in tabella. Naturalmente questi vanno debitamente integrati ed adattati alle singole e concrete situazioni.

Interesse	Impegno	Partecipazione	Profitto finale.
Notevole	Tenace	Critico e/o costruttivo	Ottimo
Assiduo e diligente	Adeguito	Interviene approfondendo e ampliando	Distinto
Costante	Discreto	Costante, positiva, attiva, interviene in modo pertinente	Buono
Più che sufficiente o sufficiente	Discontinuo	Sufficiente, discontinua, occasionale, saltuaria, non partecipa in modo attivo, deve essere sollecitato negli interventi	Sufficiente
Incostante	Nulla, insufficiente, scarso	Interviene a sproposito, è sistematicamente distratto	Non sufficiente

EVENTUALI ATTIVITÀ SVOLTE A SOSTEGNO DELL'ATTIVITÀ CURRICOLARE:



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

Non se ne è presentata la necessità.

ULTERIORI INDICAZIONI RIFERITE ALL'ATTIVITÀ DIDATTICA

L'attività didattica si è svolta in un clima collaborativo e di partecipazione attiva per alcuni, ma comunque attento per gli altri.

OBIETTIVI RAGGIUNTI:

OBIETTIVI COGNITIVI L'Insegnamento della religione cattolica ha come obiettivi di insegnamento e di apprendimento l'elevazione culturale per tutti, offrendo un contributo alla promozione del "pieno sviluppo della personalità degli alunni" e all'acquisizione di "un più alto livello di conoscenze e di capacità critiche". Gli obiettivi cognitivi hanno cercato di portare alla conoscenza oggettiva e sistematica dei contenuti essenziali del cattolicesimo, delle grandi linee del suo sviluppo storico, delle espressioni più significative della sua vita.

OBIETTIVI OPERATIVI I ragazzi nell'intero percorso quinquennale sono stati abilitati ad accostare in maniera corretta la Bibbia e i documenti principali della Tradizione cristiana.

OBIETTIVI COMPORTAMENTALI I ragazzi saranno stati avviati a maturare la capacità di confronto tra il cristianesimo, le altre religioni e i vari sistemi di significato, a comprendere e a rispettare le molteplici posizioni che le persone assumono in materia etica e religiosa.

PERCORSO FORMATIVO DISCIPLINARE

Anno Scolastico 2024-25

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE**BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE QUALI.FOR.MA.
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

Classe V LOGISTICA

Disciplina: Scienze della Navigazione e Struttura del Mezzo

Docente: Prof. Davide Cosimi

Libro di testo: *“Fondamenti di Costruzione e Gestione della Nave”* Vol.1 e Vol.2, di Riccardo Antola, Ed. Simone per la scuola

Contenuto disciplinare sviluppato	Numero Modulo	Indicare se mono o pluridisciplinari	Livello di approfondimento (ottimo/buono/suff./solo cenni)
La struttura della nave Le carene dritte Assetto La statica delle navi Stabilità dinamica	N. 1 Struttura e stabilità della nave	Monodisciplinare	Buono
Spostamento pesi Imbarco pesi I carichi deformabili La caricazione	N. 2 Movimentazione pesi a bordo	Monodisciplinare	Buono
La falla L'incaglio L'incendio I servizi di emergenza a bordo Convenzioni internazionali in materia di sicurezza e di salvaguardia dell'ambiente	N. 3 Emergenze a bordo	Monodisciplinare	Solo cenni

METODI USATI:

Lezione frontale, flipped classroom, dialogo formativo, brain storming, cooperative learning

MEZZI (STRUMENTI) UTILIZZATI:

PC, LIM, libri di testo, internet,



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

SPAZI E TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO:

Aula tradizionale. I tempi corrispondono alle ore di lezione previste dall'orario del presente anno scolastico (tre ore per 33 settimane).

MOTIVAZIONI PER L'EVENTUALE RIDUZIONE DEL PROGRAMMA RISPETTO A QUELLO PREVENTIVATO

Non ci sono state riduzioni del programma

CRITERI DI VALUTAZIONE ADOTTATI:

I criteri di valutazione per le prove sono quelli riportati nel P.T.O.F. Nella valutazione finale dell'allievo si terrà conto del profilo, dell'impegno e dei progressi compiuti dal discente nella sua attività di apprendimento. Nello specifico si è tenuto conto di:

- 1) conoscenza dei dati (= completezza ed esattezza delle informazioni fornite);
- 2) uso del linguaggio specifico (= ricchezza e precisione del lessico disciplinare);
- 3) pertinenza, organizzazione logica e personalizzazione della risposta.

ATTIVITÀ DI RECUPERO/SOSTEGNO:

L'attività di recupero si è svolta essenzialmente in itinere, così come quella di sostegno e di potenziamento, mediante la ripetizione degli argomenti, il tutoraggio (anche dedicando alcune lezioni al lavoro in piccoli gruppi - peer education).

STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI:

Le verifiche sono servite ad accertare l'apprendimento delle conoscenze e il conseguimento delle competenze prima elencate. Le verifiche sono state svolte mediante verifiche orali, prove strutturate e semistrutturate.

OBIETTIVI RAGGIUNTI:

Una parte degli alunni si è applicata con regolarità e senso di responsabilità nello studio personale della disciplina e ha migliorato la propria preparazione iniziale raggiungendo risultati più che sufficienti; talvolta riuscendo a superare le lacune pregresse grazie a impegno personale e forza di volontà. Altri alunni, invece, sebbene dotati di buone capacità logiche e deduttive, hanno seguito le lezioni in modo discontinuo, mostrando scarso interesse per la disciplina e accontentandosi del raggiungimento degli obiettivi minimi previsti.

Il programma dettagliato relativo agli argomenti svolti nell'arco dell'anno, sarà condiviso sul registro ARGO a completamento entro il 10 giugno



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

PERCORSO FORMATIVO DISCIPLINARE

Anno Scolastico 2024-25

Classe V LOGISTICA

Disciplina: Logistica

Docente: Prof. Gaetano Calcagno

Libro di testo: “*Corso di logistica e trasporti*” Vol.3, di Fabrizio Dallari, Fabio Toriello, Enrico Pennacino, Elena Cossu, Ed. Hoepli

Contenuto disciplinare sviluppato	Numero Modulo	Indicare se mono o pluridisciplinari	Livello di approfondimento (ottimo/buono/suff./solo cenni)
Il trasporto delle merci La scelta modale: - Trasporto stradale - Trasporto ferroviario - Trasporto marittimo - Trasporto fluviale e per vie d'acqua - Trasporto aereo - Trasporto multimodale, intermodale e combinato Gli attori del trasporto e il mercato: - L'autotrasportatore e il padroncino - Il corriere - Il corriere espresso - Lo spedizioniere	N. 15 Introduzione al trasporto delle merci	Monodisciplinare	Buono
Le modalità di trasporto L'autotrasporto: - Cenni storici - Evoluzione del settore dell'autotrasporto dal dopoguerra a oggi - Il settore dell'autotrasporto in Italia - L'infrastruttura dell'autotrasporto - I veicoli dell'autotrasporto Il trasporto ferroviario:	N. 16 Mezzi, unità di carico e infrastrutture	Monodisciplinare	Buono



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

- Cenni storici - L'infrastruttura del trasporto ferroviario - I veicoli del trasporto ferroviario L'organizzazione del trasporto: - Cenni storici - Evoluzione del settore del trasporto per vie d'acqua - L'infrastruttura del trasporto per vie d'acqua - I veicoli del trasporto per vie d'acqua Il trasporto aereo: - Cenni storici - Il settore del trasporto aereo - Gli operatori del trasporto aereo e le unità di movimentazione - I terminal aeroportuali Il trasporto intermodale: - Le caratteristiche del trasporto intermodale - Unità di trasporto intermodale (UTI) - I mezzi del trasporto intermodale - Terminal intermodale - Interporto I criteri di scelta di una modalità di trasporto			
L'organizzazione del trasporto: - Trasporto terrestre - Trasporto marittimo - Trasporto aereo Come si organizza una spedizione: - Il mestiere dello spedizioniere - Le regole per il fissaggio del carico La distribuzione delle merci: - Attori e obiettivi - Gli strumenti per la logistica	N. 17 Organizzazione e costi del trasporto	Monodisciplinare	Buono



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE QUALI.FOR.MA.
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

urbana I sistemi informativi per i trasporti (ITS) I costi del trasporto: - I costi dell'autotrasporto - I costi del trasporto marittimo - I costi del trasporto aereo - I costi del trasporto combinato Le tariffe per il trasporto su gomma			
Legislazione sull'impatto ambientale dei sistemi di trasporto Impatto ambientale delle modalità di trasporto e tipi di inquinamento: - Analisi energetica del settore - Le conseguenze della mobilità Green logistics La logistica inversa o di ritorno: - La logistica dei prodotti resi - La gestione dei rifiuti	N. 18 Ambiente e trasporti	Monodisciplinare	Solo cenni
Il contratto di trasporto Le convenzioni internazionali di materia e di trasporto: - Trasporto internazionale via mare - Il trasporto internazionale aereo di cose - Il trasporto stradale internazionale - Il trasporto ferroviario internazionale	N. 19 I contratti di trasporto e logistica	Pluridisciplinare	Buono
Commercio e compravendita internazionale: - La compravendita internazionale - Forma e formazione del contratto - Obbligazioni delle parti della compravendita Consegna delle merci e INCOTERMS I termini del 2020: - EXW - ex works (franco fabbrica) - Primo gruppo: F = Free (FCA - FAS - FOB)	N. 20 Il commercio internazionale	Pluridisciplinare	Buono



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

- Secondo gruppo: C = Carriage (CPT/CIP); C = Cost (CFR/CIF) - Terzo gruppo: D = Delivered (DDP - DPU - DAP) - Rese di arrivo			
---	--	--	--

METODI USATI:

Lezioni frontali, lezioni dialogate, esercizi in classe con discussione e lavoro in gruppo.

MEZZI (STRUMENTI) UTILIZZATI:

Libro di testo, materiale di appunti e esercitazioni fornito dall'insegnante e pubblicato su Google classroom. Formulário di logistica prodotto dal Dipartimento di Navigazione e Logistica dell'istituto, da utilizzare anche in sede di esame di stato.

SPAZI E TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO:

Aula tradizionale. I tempi corrispondono alle ore di lezione previste dall'orario del presente anno scolastico.

MOTIVAZIONI PER L'EVENTUALE RIDUZIONE DEL PROGRAMMA RISPETTO A QUELLO PREVENTIVATO

Il programma è stato svolto, nelle sue linee fondamentali. Sono emersi alcuni ritardi a causa della mancanza di tempo: ore di lezione non svolte causa allerta meteo, altre attività e un orario scolastico che hanno impegnato sia gli alunni che l'insegnante. Inoltre si evidenzia che il sottoscritto ha preso servizio presso questo istituto ad anno scolastico già inoltrato.

CRITERI DI VALUTAZIONE ADOTTATI:



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

I criteri di valutazione per le prove sono quelli riportati nel P.T.O.F. Nella valutazione finale dell'allievo si terrà conto del profilo, dell'impegno e dei progressi compiuti dal discente nella sua attività di apprendimento. Nello specifico si è tenuto conto di:

- 1) conoscenza dei dati (= completezza ed esattezza delle informazioni fornite);
- 2) uso del linguaggio specifico (= ricchezza e precisione del lessico disciplinare);
- 3) pertinenza, organizzazione logica e personalizzazione della risposta.

ATTIVITÀ DI RECUPERO/SOSTEGNO:

Attività di sostegno, ripasso, chiarimenti, sono state svolte in itinere. L'Istituto ha fornito inoltre la possibilità di usufruire di attività di sportello.

STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI:

Le verifiche sono servite ad accertare l'apprendimento delle conoscenze e il conseguimento delle competenze. Le verifiche sono state svolte mediante: prove scritte e prove orali.

OBIETTIVI RAGGIUNTI:

Al termine dell'anno scolastico alcuni alunni hanno raggiunto una preparazione sufficiente o anche buona, nelle conoscenze e nell'uso dei vari strumenti operativi, partecipando al lavoro scolastico e impegnandosi in modo adeguato nello studio personale, anche per superare le eventuali difficoltà incontrate. La capacità di esprimersi, usando un linguaggio specifico corretto, risulta nel complesso limitata. Altri alunni presentano ancora una situazione di difficoltà, anche marcata, dovuta per lo più all'impegno, interesse e partecipazione discontinui o del tutto inadeguati. Da sottolineare, per diversi alunni la frequenza discontinua e lo scarso rispetto delle scadenze che hanno reso difficoltoso il procedere del lavoro scolastico.

Il programma dettagliato relativo agli argomenti svolti nell'arco dell'anno, sarà condiviso sul registro ARGO a completamento entro il 10 giugno 2024



REGIONE
TOSCANA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE QUALI.FOR.MA.
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

Disciplina: Meccanica e Macchine

Docenti : Prof. Giuseppe Rizza e Prof. Lorenzo Di Salvo

Libro di testo: Luciano Ferraro - Meccanica, Macchine e Impianti Ausiliari edizione Gialla –
Hoepli

contenuto disciplinare sviluppato	Numero Modulo	Indicare se mono o pluridisciplinari	Livello di approfondimento (ottimo/buono/ suff./solo cenni)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

Richiami di termodinamica, trasformazioni termodinamiche principali, lavoro, calore, calore specifico e potenza termica Cicli termodinamici Otto o Beau de Rochas, Diesel e Sabathè Motore 2 tempi e 4 tempi Struttura del motore e componenti principali: pistone, biella, manovella, fasce elastiche e raschiaolio, valvole, testata, albero motore, albero a camme, sistema di distribuzione Lavoro, coppia, potenza, rapporto di compressione, potenza effettiva, pressione media effettiva, consumo specifico di combustibile, corsa, alesaggio e volume di cilindrata Manovellismo di spinta e analisi delle forze in gioco Dimensionamento di un motore a combustione interna Processo di combustione Sistemi di sovralimentazione Turbocompressore e compressore volumetrico	Modulo 1 Apparati motori principali	Monodisciplinare	Buono
--	---	-------------------------	--------------



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

Ciclo frigorifero Schema di impianto con componenti Ciclo termodinamico associato nel piano p-h Curve isotitolo, isothermobariche, isoentropiche isoentalpiche e titolo di vapore Coefficiente di prestazione COP e sistemi per aumentarlo Fluidi frigoriferi Proprietà dell'aria umida Diagramma di Mollier dell'aria umida e principali trasformazioni Generalità sugli impianti di ventilazione	Modulo 2 Impianti di refrigerazione, ventilazione e condizionamento	Monodisciplinare	Sufficiente
Proiezioni ortogonali Sezioni e viste Quotatura	Modulo 4 Disegno al CAD	Monodisciplinare	Buono



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

Combustione Classi di incendio Metodi di estinzione Carico di incendio e relativa curva	Modulo 5 Impianti antincendio	Monodisciplinare	Buono
Generalità sull'inquinamento marino. Il trattamento delle acque e delle miscele oleose. La legislazione antiinquinamento. Lo smaltimento dei rifiuti solidi.	Modulo 6 Difesa dell'ambiente	Monodisciplinare	Sufficiente

METODI USATI:

Lezione frontale. Lezione dialogata. Esercizi in classe con discussione. Lavoro individuale domestico. Correzione degli esercizi assegnati a casa.

Didattica Digitale Integrata in modalità asincrona, tramite l'uso della piattaforma Google Classroom, con brevi introduzioni teoriche, invio di materiale, esercitazioni e successive correzioni e chiarimenti durante le lezioni.

MEZZI (STRUMENTI) UTILIZZATI:



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

Libro di testo: Luciano Ferraro-Meccanica, Macchine e Impianti Ausiliari edizione Gialla – Hoepli

Piattaforma Google suite e sue applicazioni.

Materiale di Appunti e Esercitazioni fornito dall'insegnante e pubblicato su Google classroom

SPAZI E TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO:

Aula e laboratorio di meccanica

Il piano di studi prevede per la disciplina 3 ore settimanali per 33 settimane per un totale di 99 ore annue teoriche. Delle 3 ore settimanali 1 è stata dedicata all'attività di laboratorio CAD e 2 agli argomenti teorici.

MOTIVAZIONI PER L'EVENTUALE RIDUZIONE DEL PROGRAMMA RISPETTO A QUELLO PREVENTIVATO

Il programma è stato svolto, nelle sue linee fondamentali. Nel corso dell'anno durante le attività didattiche sono emersi alcuni ritardi per colmare le lacune degli alunni più deboli e per ripetere gli argomenti già trattati agli alunni pendolari che usufruiscono di ingressi posticipati e uscite anticipate. Inoltre si evidenzia che il sottoscritto ha preso servizio presso questo istituto ad anno scolastico già inoltrato.

CRITERI DI VALUTAZIONE ADOTTATI:

Il livello di conoscenza dei contenuti, il corretto uso degli strumenti operativi, l'uso del linguaggio specifico, la rielaborazione personale.

Le griglie di valutazione utilizzate per le competenze disciplinari sono quelle concordate durante le programmazioni di inizio anno.

ATTIVITÀ DI RECUPERO/SOSTEGNO:



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

Attività di sostegno, ripasso, chiarimenti, sono state svolte in itinere. L'Istituto ha fornito inoltre la possibilità di usufruire di attività di "sportello" dalla metà di marzo.

STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI:

Sono stati utilizzati: Prove scritte tradizionali, prove orali tradizionali, prove pratiche di laboratorio (CAD), relazioni e presentazioni in powerpoint. Prove orali per il recupero delle carenze del I quadrimestre.

OBIETTIVI RAGGIUNTI:

Al termine dell'anno scolastico un gruppo di alunni ha raggiunto buoni risultati nelle conoscenze e nelle competenze acquisite, mostrando impegno, interesse e partecipazione costante. Un altro gruppo di alunni ha raggiunto risultati sufficienti negli obiettivi prefissati mostrando impegno, interesse e partecipazione adeguati. Un ultimo gruppo ha raggiunto gli obiettivi in maniera appena sufficiente a causa di impegno, interesse e partecipazione discontinui.

Il programma dettagliato relativo agli argomenti svolti nell'arco dell'anno, sarà condiviso sul registro ARGO a completamento entro il 10 giugno 2024