



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

ESAMI DI STATO
CONCLUSIVI DEI CORSI DI STUDIO
DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE
del 15 MAGGIO 2025

Classe V sez.A
Indirizzo MANUTENZIONE ASSISTENZA TECNICA

☐ Buontalenti ☐ Cappellini ☒ Orlando

<i>I rappresentanti di classe</i>	<i>Il coordinatore</i>	<i>Il Dirigente scolastico</i>
Stefano Busetta	Prof. Luigi Edoardo De Bartolo	Prof. Carmine Villani
<i>firma</i>		
		<i>firma</i>
<i>firma</i>	<i>Firma</i>	

Il presente documento è stato redatto e approvato dal Consiglio della Classe V sez. A, indirizzo Manutenzione Assistenza Tecnica, opzione "Apparati, impianti e servizi tecnici industriali e civili" in data 05/05/2024 e affisso all'albo entro la data del 15 maggio 2024.

ISTITUTO TECNICO "B. BUONTALENTI"
Indirizzo *Costruzioni Ambiente e Territorio*
Via E. Zola 6/b, 57122 Livorno (LI)
Tel.: ☎ 0586/421071

ISTITUTO TECNICO "A. CAPPELLINI"
Indirizzo *Trasporti e Logistica*
P.zza Giovine Italia 1, 57126 Livorno (LI)
Tel.: ☎ 0586/898158

ISTITUTO PROFESSIONALE "L. ORLANDO"
Indirizzo *Manutenzione Assistenza Tecnica*
Indirizzo *Odontotecnico*
P.zza Due Giugno 22, 57122 Livorno (LI)
Tel.: ☎ 0586/405149



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

Il Documento è redatto in ottemperanza delle disposizioni di cui alla nota prot. 10719 [21 marzo 2017] del **GARANTE PER LA PROTEZIONE DEI DATI PERSONALI** ai sensi del GDPR Reg. Eu 679/2016, del D.Lgs. 101/2018 e s.m.i. il presente documento è **privo di dati sensibili relativi agli alunni** (a titolo esemplificativo: data di nascita, condizioni di salute e/o disabilità, condizioni personali, *et alia*).

ISTITUTO TECNICO "**B. BUONTALENTI**"
Indirizzo *Costruzioni Ambiente e Territorio*
via E. Zola 6/B, 57122 Livorno (LI)
Tel.: ☎ 0586/421071

ISTITUTO TECNICO "**A. CAPPELLINI**"
Indirizzo *Trasporti e Logistica*
P.zza Giovine Italia 1, 57126 Livorno (LI)
Tel.: ☎ 0586/898158

ISTITUTO PROFESSIONALE "**L. ORLANDO**"
Indirizzo *Manutenzione Assistenza Tecnica*
Indirizzo *Odontotecnico*
P.zza Due Giugno 22, 57122 Livorno (LI)
Tel.: ☎ 0586/405149



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

Indice del Documento ed elenco degli allegati

1. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	5
2. ELENCO DEI CANDIDATI INTERNI	6
2.1 ELENCO CANDIDATI ESTERNI	6
3. BREVE DESCRIZIONE DEL CONTESTO – PROFILO	7
3.1 L'indirizzo "Manutenzione ed Assistenza Tecnica"	10
4. QUADRO ORARIO	11
5. PERCORSO FORMATIVO COMPLESSIVO	13
5.1 Composizione attuale della classe	13
5.2 Situazione iniziale in relazione alle conoscenze e competenze degli alunni	13
5.3 Metodi di lavoro utilizzati dai docenti per il perseguimento degli obiettivi trasversali	13
5.4 Indicazioni su strategie e metodi adottati per l'inclusione	14
5.5 Criteri utilizzati per la valutazione degli alunni	14
5.6 Griglie di valutazione adottate durante l'anno	15
5.7 Obiettivi mediamente conseguiti in termini di competenze	16
5.8 Obiettivi trasversali conseguiti	16
5.9 Partecipazione, Impegno, Frequenza	17
5.10 Modalità di recupero per il superamento dei debiti formativi	17
5.11 Partecipazione a progetti extracurricolari della classe o di alcuni alunni	17
5.12 Partecipazione a visite guidate e/o visite d'istruzione	17
5.13 Criteri di attribuzione del Credito scolastico (CS)	18
5.14 Criteri di attribuzione del credito formativo (CF)	18
5.15 Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento	19
5.16 Programmazione Educazione Civica	20
5.17 Testi – Insegnamento di Italiano	22
5.18 CLIL: attività e modalità di insegnamento	23
6. SCHEDA INFORMATIVA RELATIVA ALLE SIMULAZIONI DELLE PROVE E COMPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE D'ESAME	23
6.1 Simulazioni d'esame	23
6.2 Composizione della commissione d'esame	23
7. GRIGLIE DI VALUTAZIONE PER LA PRIMA PROVA	24



REGIONE
TOSCANA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

7.1 Tipologia A	24
7.2 Tipologia B	26
7.3 Tipologia C	28
7.4 Tipologia A per alunni con PDP o con PEI (obiettivi minimi)	30
7.5 Tipologia B per alunni con PDP o con PEI (obiettivi minimi)	32
7.6 Tipologia C per alunni con PDP o con PEI (obiettivi minimi)	34
8. GRIGLIE DI VALUTAZIONE PER LA SECONDA PROVA	37
8.1 Griglie di valutazione per la seconda prova scritta (indirizzo Manutenzione e Assistenza tecnica) per alunni con PDP e PEI (obiettivi minimi)	39
9. GRIGLIA NAZIONALE DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE	41
9.1 Griglie per alunni con PDP e PEI (obiettivi minimi)	42
10. CREDITO SCOLASTICO E PUNTEGGI PROVE D'ESAME	43
11. PERCORSI DI PREPARAZIONE AL COLLOQUIO D'ESAME (MACROAREE)	44
12. DOCUMENTAZIONE RISERVATA PER IL PRESIDENTE	55



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

1. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Docente coordinatore: Prof. LUIGI EDOARDO DE BARTOLO

<i>Disciplina</i>	<i>Nome del Docente</i>	<i>Continuità didattica dalla IV alla V sì/ no</i>	<i>Firma</i>
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	MATILDE BRANCACCIO	NO	
STORIA	MATILDE BRANCACCIO	NO	
MATEMATICA	GIORGIO VIGNALI	SI	
INGLESE	FORTUNA MONTE	NO	
SCIENZE MOTORIE	LAURA PESCO	SI	
LABORATORI TECNOLOGICI ESERCITAZIONI	ANTONIO FASANO	SI	
TECNOLOGIE ELETTRICHE-ELETTRONICHE E APPLICAZIONI	FRANCESCO DEL VIVO/ LUIGI EDOARDO DE BARTOLO	NO/SI	
TECNOLOGIE MECCANICHE ED APPLICAZIONI	PAOLO CARMASSI	SI	
TECNOLOGIE E TECNICHE DI INSTALLAZIONE, DI MANUTENZIONE E DI DIAGNOSTICA	MARCO FATTORINI, PAOLO PIOMBINI	NO/SI	
LABORATORIO TECNOLOGIE MECCANICHE	PAOLO PIOMBINI	NO	
SOSTEGNO	RACHELE NATALE	SI	
RELIGIONE	SIMONE BACCI	SI	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

2. ELENCO DEI CANDIDATI INTERNI

N°	ALUNNO
1	BALESTRI DIEGO
2	BUSETTA STEFANO
3	CALVI FRANCESCA
4	CANGELOSI GIUSEPPE
5	CAPOBIANCHI MATTEO
6	FOSSI EDOARDO
7	GALLIGANI LORENZO
8	IANNELLA DIEGO
9	LA BRUNA FRANCESCO
10	LABOTI RONALDO
11	LANFRANCA MATTEO
12	LAURIA LEONARDO
13	PEDANI MATTEO
14	PIERINI NICOLA
15	RUSSO SIMONE

2.1 ELENCO DEI CANDIDATI ESTERNI

Per quanto riguarda l'Esame di Stato, non sono pervenute alla scuola domande relative a candidati esterni.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

3. BREVE DESCRIZIONE DEL CONTESTO – *PROFILO*

Il modello didattico cui si ispira il Decreto Legislativo 61/2017 è basato su un ripensamento complessivo di strumenti e metodi, nella consapevolezza che il sostanziale indebolimento del settore negli ultimi anni sia dovuto non solo alla struttura ordinamentale, ma anche ad una parziale o mancata innovazione nella metodologia di approccio al processo di insegnamento/apprendimento.

In questa ottica, l'accorpamento delle discipline in assi culturali, previsto nel biennio per tutte le attività ed insegnamenti e per terzo, quarto e quinto anno per le attività ed insegnamenti di area generale, impone un ripensamento della declinazione in abilità e conoscenze delle competenze già inserite nell'Allegato A al decreto Legislativo 61/2017.

Tale declinazione deve altresì tener conto che alcune competenze di uscita possono essere declinate in abilità e conoscenze riferibili agli assi culturali e alle discipline di studio, mentre altre sono da considerate assolutamente trasversali, per cui la loro acquisizione si ottiene attraverso l'interazione tra tutte le attività didattico/formative e non può essere declinabile all'interno di un singolo asse culturale.

Per questa ragione, la declinazione contenuta nel presente allegato non è stata sviluppata per tutte le competenze contenute nel PECUP, nella consapevolezza che per alcune di esse (es. individuare problemi, collaborare con gli altri, compiere scelte autonome, partecipare alla vita sociale, acquisire strumenti per la ricerca attiva) dovranno essere condivise strategie, metodi e strumenti caratterizzanti i percorsi di istruzione professionale, che, nel medio e lungo periodo, potranno “fare la differenza” per garantire o quanto meno sostenere il successo formativo di tutte le studentesse e di tutti gli studenti.

Non si può fare a meno, a questo proposito, di sottolineare come il D.Lgs 61/2017 faccia riferimento non solo a metodologie di apprendimento di tipo induttivo e ad un'organizzazione per unità di apprendimento, ma sottolinei come la didattica laboratoriale, l'alternanza scuola-lavoro, la progettazione interdisciplinare, la costruzione del progetto formativo individuale costituiscano elementi caratterizzanti di tutti i percorsi; sono proprio questi elementi che devono contribuire al raggiungimento delle competenze trasversali.

Tenuto conto di tutto ciò, la scelta metodologica che ha ispirato l'elaborazione del presente documento non è stata quella di prevedere obiettivi di apprendimento in termini di competenze distinti per ciascuna disciplina, ma di partire dalle competenze del PECUP dei percorsi di istruzione professionale e declinarle facendo riferimento agli assi culturali di cui alla Legge 296/2006. Tale impostazione implica che per non tutte le competenze è prevista una declinazione riguardante tutti e quattro gli assi, anche al fine di evitare collegamenti forzati e strumentali che poco senso avrebbero in un percorso di istruzione professionale.

È chiaro, altresì, che il presente documento va letto in stretta correlazione con quello concernente le competenze di uscita e la declinazione in abilità e conoscenze delle discipline di indirizzo. Si chiarisce, inoltre, che la declinazione si riferisce al profilo di uscita dell'intero quinquennio, anche se alcune delle attività e degli insegnamenti nei singoli indirizzi si fermano al primo biennio; è stato necessario cercare un delicato equilibrio tra la necessità di prevedere abilità e conoscenze riferite ad un percorso quinquennale, che deve avere una propria identità ed una caratterizzazione diversa ma non inferiore a quella degli altri “pezzi” del secondo ciclo, e la convinzione che tale declinazione non deve riferirsi ad obiettivi nella pratica irraggiungibili o comunque lontani dalla reale pratica didattica.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE QUALI.FOR.MA.
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

RISULTATI DI APPRENDIMENTO DEL PROFILO DI USCITA DEI PERCORSI DI ISTRUZIONE PROFESSIONALE PER LE ATTIVITÀ E GLI INSEGNAMENTI DI AREA GENERALE

Competenza in uscita n° 1:

Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.

Assi culturali coinvolti: Asse storico- sociale. Asse scientifico, tecnologico e professionale

Competenza in uscita n° 2:

Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali.

Assi culturali coinvolti: Asse dei linguaggi. Asse scientifico, tecnologico e professionale

Competenza in uscita n° 3:

Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.

Assi culturali coinvolti: Asse storico- sociale. Asse scientifico, tecnologico e professionale

Competenza in uscita n° 4 :

Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e inter- nazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.

Assi culturali coinvolti: Asse dei linguaggi. Asse scientifico, tecnologico e professionale. Asse storico- sociale.

Competenza in uscita n° 5 :

Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.

Assi culturali coinvolti: Asse dei linguaggi. Asse scientifico, tecnologico e professionale

Competenza in uscita n° 6 :

Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali.

Assi culturali coinvolti: Asse dei linguaggi. Asse scientifico, tecnologico e professionale. Asse storico- sociale.

Competenza in uscita n° 7 :

Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e gli strumenti tecnici della comunicazione in rete.

Assi culturali coinvolti: Asse dei linguaggi. Asse scientifico, tecnologico e professionale.

Competenza in uscita n° 8 :

Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.

Assi culturali coinvolti: Asse matematico. Asse scientifico, tecnologico e professionale.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

Competenza in uscita n° 9 :

Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo.

Assi culturali coinvolti: Asse storico-sociale. Asse scientifico, tecnologico e professionale.

Competenza in uscita n° 10 :

Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.

Assi culturali coinvolti: Asse scientifico, tecnologico e professionale. Asse matematico

Competenza in uscita n° 11 :

Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.

Assi culturali coinvolti: Asse storico-sociale. Asse scientifico, tecnologico e professionale

Competenza in uscita n° 12 :

Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi.

Assi culturali coinvolti: Asse matematico. Asse storico-sociale. Asse scientifico, tecnologico e professionale



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

3.1 L'indirizzo “Manutenzione ed Assistenza Tecnica”

Il Diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo “**Manutenzione e assistenza tecnica**” possiede le competenze per gestire, organizzare ed effettuare interventi di installazione e manutenzione ordinaria, di diagnostica, riparazione e collaudo relativamente a piccoli sistemi, impianti e apparati tecnici, anche marittimi.

Le sue competenze tecnico-professionali sono riferite alle filiere dei settori produttivi generali (elettronica, elettrotecnica, meccanica, termotecnica ed altri) e specificamente sviluppate in relazione alle esigenze espresse dal territorio.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO DEL PROFILO DI INDIRIZZO

Competenza in uscita n° 1:

Analizzare e interpretare schemi di apparati, impianti e dispositivi predisponendo le attività

Competenza in uscita n° 2:

Installare apparati e impianti, anche programmabili, secondo le specifiche tecniche e nel rispetto della normativa di settore

Competenza in uscita n° 3:

Eseguire, le attività di assistenza tecnica nonché di manutenzione ordinaria e straordinaria, degli apparati, degli impianti, anche programmabili e di veicoli a motore ed assimilati, individuando eventuali guasti o anomalie, ripristinandone la funzionalità e la conformità alle specifiche tecniche, alla normativa sulla sicurezza degli utenti

Competenza in uscita n° 4:

Collaborare alle attività di verifica, regolazione e collaudo, provvedendo al rilascio della certificazione secondo la normativa in vigore

Competenza in uscita n° 5:

Gestire le scorte di magazzino, curando il processo di approvvigionamento

Competenza in uscita n° 6:

Operare in sicurezza nel rispetto delle norme della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro e per la salvaguardia dell'ambiente



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

4. QUADRO ORARIO

PRIMO BIENNIO:

Area generale comune a tutti gli indirizzi			
<i>ASSI CULTURALI</i>	<i>Monte orario biennio</i>	<i>Insegnamenti</i>	<i>Monte orario di riferimento</i>
Asse dei linguaggi	462 ore	Italiano, Inglese	264 ore, 198 ore
Asse matematico	264 ore	Matematica	264 ore
Asse storico sociale	264 ore	Storia e Geografia, Diritto ed economia	132 ore, 132 ore
Scienze motorie	132 ore	Scienze motorie	
IRC o attività alternative	66 ore	RC o attività alternative	66 ore
Totale area generale	1188 ore		
Area di indirizzo			
Asse scientifico, tecnologico e professionale	924 ore	● Scienze integrate ● TIC ● Tecnologie e tecniche di presentazione grafica ● Laboratori tecnologici ed esercitazioni	● 198/264 ● 132/165 ● 132/165 ● 330/396
<i>di cui in compresenza con ITP</i>	396 ore		
Totale area di indirizzo	924 ore		924
Totale biennio	2112 ore		
<i>di cui personalizzazione degli apprendimenti</i>	264 ore		



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

SECONDO BIENNIO E ULTIMO ANNO:

Area generale comune a tutti gli indirizzi				
ASSI CULTURALI	Insegnamenti	Monte orario 3° anno	Monte orario 4° anno	Monte orario 5° anno
Asse dei linguaggi	Italiano, Inglese	132 ore 66 ore	132 ore 66 ore	132 ore 66 ore
Asse matematico	Matematica	99 ore	99 ore	99 ore
Asse storico sociale	Storia	66 ore	66 ore	66 ore
Scienze motorie	Scienze motorie	66 ore	66 ore	66 ore
IRC o attività alternative	RC o attività alternative	33 ore	33 ore	33 ore
Totale area generale		462 ore (14 ore sett.)	462 ore (14 ore sett.)	462 ore (14 ore sett.)
Area di indirizzo				
Asse scientifico, tecnologico e professionale	Tecnologie meccaniche e applicazioni	132/165	132/165	99/132
	Tecnologie elettriche - elettroniche e applicazioni	132/165	132/165	99/132
	Tecnologie e tecniche di installazione e di manutenzione e di diagnostica	132/165	132/165	165/198
	Laboratori tecnologici ed esercitazioni	132/165	132/165	165/198
Totale area di indirizzo		594	594	594
<i>di cui in compresenza</i>		891	891	891



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

5. PERCORSO FORMATIVO COMPLESSIVO

5.1 Composizione attuale della classe

Numero studenti: n. **15** di cui **14** maschi e **1** femmina.
Età media: **19**.
Provenienza: stessa scuola n. **14** - altra scuola n. **1**.
Alunni iscritti nella prima classe del II biennio (a.s. 2022-23): n. **13**.
Promozioni da classe precedente: n. **14**.
Ripetenti: n. **8**.
Inserimenti in corso d'anno: n. **0**.
Abbandoni e/o ritiri durante l'anno scolastico: n. **0**.

5.2 Situazione iniziale in relazione alle conoscenze e competenze degli alunni

La situazione iniziale della classe in relazione alle conoscenze evidenzia un quadro variegato. Mediamente, nelle discipline di indirizzo, gli alunni presentavano un livello di conoscenze appena sufficiente e le competenze previste risultavano acquisite solo a un livello base. Anche per quanto riguarda le discipline dell'area comune le conoscenze e le competenze acquisite presentavano delle carenze, che è stato possibile colmare soltanto parzialmente.

Gli obiettivi in termini di competenze previste, sono stati raggiunti in riferimento alla figura professionale rappresentata dal codice ATECO: **C 33** (curvatura meccanica).

Sono presenti in classe quattro alunni con PDP, previsto dalla normativa L. 170/2010 sui DSA, e un alunno con un PEI, previsto dalla L. 104/1992.

5.3 Metodi di lavoro utilizzati dai docenti per il perseguimento degli obiettivi trasversali

Al fine di favorire il perseguimento degli obiettivi comuni, i docenti del CdC hanno cercato di privilegiare metodologie quali:

1. Lezioni dialogate volte a sollecitare collegamenti all'interno delle varie discipline e tra discipline diverse.
2. Interventi atti a guidare approfondimenti e rielaborazioni personali degli argomenti di studio.
3. Attività di gruppo, compatibilmente con la situazione epidemica.
4. Discussione guidata.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

5. Lezione frontale.
6. Lezione pratica.
7. Lezione multimediale.
8. Metodo induttivo.

5.4 Indicazioni su strategie e metodi adottati per l'inclusione

Al fine di favorire il perseguimento dell'inclusione, i docenti del CdC, si sono attenuti a quanto specificato nel Piano annuale dell'inclusione e nella sezione apposita del PTOF di Istituto (a cui si rimanda) mettendo in atto le strategie e metodologie previste nei suddetti documenti, in particolare:

1. La cura della qualità dell'azione didattica, sempre attenta a motivare, responsabilizzare, accompagnare, sostenere il gruppo e i singoli studenti.
2. L'attenzione alle relazioni all'interno della classe, in quanto trovarsi bene nelle relazioni con i compagni e gli insegnanti ed essere contenti di imparare può rappresentare un grande fattore di protezione.
3. L'attenzione verso le specifiche difficoltà che impediscono a singoli alunni di portare avanti positivamente il rapporto con i diversi compiti educativi che la scuola propone.
4. L'attuazione anche di interventi altamente personalizzati volti a non lasciare nulla di intentato, affinché tutti gli studenti possano acquisire almeno il livello minimo delle competenze richieste e possano riacquistare piena fiducia ed autostima nelle proprie capacità.

In ogni caso, l'azione formativa è avvenuta in coerenza con quella dell'intero Istituto. Essa si qualifica negli interventi di didattica orientativa e curricolare, che si caratterizzano per l'attenzione particolare all'autonomia, alla comunicazione, all'area cognitiva e a quella affettivo-relazionale, ambiti relativamente ai quali lo studente è guidato a sviluppare una propria motivazione

5.5 Criteri utilizzati per la valutazione degli alunni

In relazione a quanto stabilito nel PTOF, per la valutazione degli alunni, sono stati considerati i seguenti criteri:

1. Profitto in relazione alla corrispondenza voti – livelli delle diverse discipline.
2. Impegno.
3. Partecipazione alle attività didattiche ed al lavoro di gruppo.
4. Frequenza.
5. Partecipazione alle attività non curricolari ed ai progetti

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPELLINI-ORLANDO**AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

Il CdC ha, inoltre, proceduto alla valutazione degli esiti delle esperienze dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (ex Alternanza Scuola-Lavoro), in relazione alla loro ricaduta sia sugli apprendimenti disciplinari sia sul voto di comportamento.

I criteri di valutazione delle verifiche sono resi noti ad alunni e genitori in conformità con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

5.6 Griglie di valutazione adottate durante l'anno

I docenti del Consiglio di classe hanno fatto riferimento, in generale, alla seguente griglia di corrispondenza tra voti in decimi e un giudizio sul grado di acquisizione delle competenze in termini di abilità e conoscenze, adattandola alle specificità delle singole discipline.

VOTO IN DECIMI	GIUDIZIO	INDICATORI
10	Eccellente	Dimostra conoscenze ampie e approfondite, prive di errori concettuali e formali; espone e applica le conoscenze in modo autonomo; usa un linguaggio preciso e appropriato; dimostra capacità critica e opera collegamenti; arricchisce l'esposizione con apporti personali e fortemente creativi.
9	Ottimo	Dimostra conoscenze ampie e approfondite, prive di errori concettuali e formali; espone e applica le conoscenze in modo autonomo; usa un linguaggio preciso e appropriato; dimostra capacità critica e opera collegamenti; arricchisce l'esposizione con apporti personali e creativi.
8	Buono	Dimostra conoscenze ampie e approfondite, prive di errori concettuali, con pochi errori formali non determinanti; espone e applica le conoscenze in modo autonomo; usa un linguaggio appropriato; dimostra capacità critica e opera collegamenti.
7	Discreto	Dimostra conoscenze adeguate, prive di errori concettuali; espone le conoscenze con sicurezza, anche se non sempre in modo autonomo; usa un linguaggio sostanzialmente corretto; dimostra capacità critica.
6	Sufficiente	Dimostra di aver acquisito solo gli elementi minimi richiesti; espone le conoscenze solo se guidato; usa un linguaggio sostanzialmente corretto.
5	Non sufficiente	Dimostra conoscenze parziali e imprecise; espone le conoscenze in modo non del tutto corretto, solo se guidato; usa un linguaggio poco corretto.
4	Insufficiente	Dimostra conoscenze molto scarse; evidenzia gravi difficoltà nell'esposizione, anche se guidato; usa un linguaggio scorretto.
3	Gravemente insufficiente	Dimostra conoscenze praticamente nulle; usa un linguaggio molto scorretto.
2	Negativo	Prova gravemente lacunosa, priva di elementi in grado di consentire un'adeguata valutazione.
1	Gravemente negativo	Rifiuto di sostenere la prova – Assenza di partecipazione e rifiuto della materia.

Vengono inoltre allegate, nella sezione 7, 8 e 9 del presente documento, le griglie di valutazione che il Consiglio di Classe ha individuato per:



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

- *Prima prova scritta*: si tratta delle griglie dipartimentali utilizzate durante l'anno scolastico per le due simulazioni relative alle verifiche scritte di Lingua e Letteratura Italiana.
- *Seconda prova scritta*: si tratta della griglia elaborata dal dipartimento dell'Asse Tecnologico-Professionale, coinvolto nella seconda prova.
- *Colloquio orale*: griglia ministeriale per la valutazione del colloquio orale così come definita nell'allegato A dell'O.M. 67 del 31/03/2025.

5.7 Obiettivi mediamente conseguiti in termini di competenze

1. Esporre in modo chiaro ed ordinato e di utilizzare i linguaggi specifici delle discipline.
2. Acquisire un metodo di studio.
3. Saper organizzare e pianificare il proprio lavoro.
4. Cogliere la coerenza all'interno dei procedimenti e di applicare principi e regole.
5. Acquisire la capacità di osservare, raccogliere dati, ordinarli e rielaborarli in modo logico.
6. Acquisire autonomia nella rielaborazione critica.
7. Acquisire consapevolezza del percorso formativo realizzato e delle difficoltà e criticità in questo riscontrate.

5.8 Obiettivi trasversali conseguiti

1. Acquisizione di un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali
2. Acquisizione della capacità di compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline;
3. Acquisizione di conoscenze, abilità e competenze di valenza formativa generale atte a:
 - a. Esporre in modo chiaro ed ordinato, utilizzando i linguaggi specifici delle discipline;
 - b. potenziare l'autonomia critica ;
 - c. acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, identificare i problemi e individuare soluzioni possibili;
 - d. essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione;
 - e. acquisire consapevolezza del percorso formativo realizzato e delle difficoltà e criticità in questo riscontrate;
 - f. integrare i saperi umanistico-scientifico-tecnici;
 - g. costruire la propria identità di persona/ cittadino.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

5.9 Partecipazione, Impegno, Frequenza

L'interesse e la partecipazione durante le lezioni in presenza sono solo a volte adeguate e non sono supportate da un'adeguata rielaborazione personale a casa. Ad eccezione di una piccola parte di classe, la continuità nel rendimento è carente, sia nelle discipline dell'area di indirizzo che in quelle comuni.

La frequenza degli alunni è stata mediamente continua, anche se alcuni alunni hanno raggiunto un numero di assenze che ha sfiorato la soglia limite per l'ammissione. Al netto delle motivazioni individuali, non ci sono state grosse complicazioni per quanto riguarda lo svolgimento dei programmi e l'acquisizione delle competenze e degli apprendimenti da parte degli studenti.

Si segnala che due alunni, Laboti e Iannella hanno svolto il progetto di Apprendistato che prevede di svolgere il 35% delle ore in azienda

5.10 Modalità di recupero per il superamento dei debiti formativi e attività per il potenziamento delle eccellenze

Le strategie utilizzate per il recupero dei debiti formativi, non gravi, evidenziati al termine del primo quadrimestre sono state:

- Recupero in itinere;
- Studio individuale e recupero in classe;
- Sportello didattico.

Le tipologie di prove di recupero sono state sia scritte che colloqui orali e attività pratiche in laboratorio.

Non ci sono state strategie per il potenziamento delle eccellenze.

5.11 Partecipazione a progetti extracurricolari della classe o di alcuni alunni

- Flag football
- Erasmus +
- Torneo di Calcetto

5.12 Partecipazione a visite guidate e/o visite d'istruzione

Visita al museo Ferrari di Maranello
Eccellenze livornesi presso gli Hangar creativi
Travel Game
Evento Grimaldi



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

5.13 Criteri di attribuzione del Credito scolastico (CS)

Per quanto riguarda l'attribuzione del CS si rimanda alla normativa vigente e a quanto previsto dal PTOF di Istituto (pubblicato e liberamente consultabile sul sito istituzionale). Come previsto nel PTOF di Istituto, il CS tiene conto:

- Della media ottenuta in sede di valutazione finale;
- della frequenza;
- della partecipazione ad attività complementari e integrative (corsi, concorsi, progetti);
- del profitto legato all'insegnamento R.C. o attività alternativa;
- dell'impegno nelle attività di Orientamento e negli organi scolastici.

Per quanto riguarda l'attribuzione del credito scolastico per la classe quinta, si fa riferimento all'O.M. 67 del 31/03/2025 con relativi Allegati recanti le modalità straordinarie di attribuzione del credito scolastico per il corrente anno scolastico.

Si ricorda, in particolare, che l'articolo 11 comma 1 della succitata OM n. 55 prevede che “per il corrente anno scolastico il credito scolastico è attribuito fino a un massimo di quaranta punti. I consigli di classe attribuiscono il credito sulla base della tabella di cui all'allegato A al D. Lgs. 62/2017 nonché delle indicazioni fornite nel presente articolo e procedono a convertire il suddetto credito in cinquantiesimi sulla base della tabella 1 di cui all'allegato C alla presente ordinanza”.

5.14 Criteri di attribuzione del credito formativo (CF)

Secondo la normativa vigente sono da valutare come crediti formativi esperienze qualificate acquisite al di fuori della scuola, coerenti con il corso di studi e opportunamente documentate. Le attività previste dal PTOF di Istituto per l'attribuzione del CF, consultabile sul sito web istituzionale, sono:

- ECDL base
- ECDL Advanced
- Certificazione lingua straniera con superamento esame
- Attività sportiva agonistica
- Frequenza corsi esterni, non organizzati dalla scuola, debitamente certificati
- Attività di volontariato debitamente certificata
- Esperienza di studio all'estero certificata
- Esperienza di stage all'estero certificato
- Esperienza lavorativa debitamente certificata



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

5.15 Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento

Riguardo ai Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, nel triennio gli alunni hanno effettuato esperienze con i seguenti enti:

Autofficina La Royalties
Officina Mainardi.
Centro del riuso Evviva
FI.SE.CAR SAS
Nuova tecno auto
Giulianetti & Sian S.n.c.
Officina Falaschi
Warm Up
Centro Gomme A Posto
Officina Morelli
Centro gomme Bindi&Gallo
Officina Fuori Giri
Multicar Srl
Officina 2000
P.M. di Parenti Pinuccio
STS di Tosi Mauro
Officina Collecchi
By Alex garage

La classe durante il periodo Covid ha sviluppato le ore di PCTO nel percorso formativo con il progetto finanziato dalla Regione Toscana “Alterniamo”, relativo alla sicurezza sui luoghi di lavoro. Questo ha permesso l'acquisizione delle seguenti competenze, oltre a quelle specifiche di indirizzo, così come valutate nelle schede individuali:

<i>Area delle Competenze Linguistiche</i>	Linguaggi specifici, competenze scritte, linguaggi multimediali
<i>Area delle Competenze Organizzative e operative</i>	Utilizzo di materiali informativi specifici, orientamento nella realtà professionale, utilizzo degli strumenti, autonomia operativa, comprensione e rispetto di procedure operative



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

<i>Area delle Competenze Sociali</i>	Competenze relazionali, Socializzazione con l'ambiente, riconoscimento dei ruoli, rispetto di cose, persone e ambiente, comunicazione interpersonale
<i>Area delle Competenze trasversali</i>	Capacità di diagnosi, di relazioni, di problem solving, decisionali. di comunicazione, di organizzare il proprio lavoro, di gestione del tempo, di adattamento a diversi ambienti culturali/di lavoro, di gestire lo stress, di iniziativa, attitudini al lavoro di gruppo, flessibilità

Tenendo conto della recente normativa, il CdC dichiara che gli alunni hanno effettuato le ore di percorso PCTO indicate nelle schede individuali, che saranno inserite nel fascicolo personale degli alunni stessi, nonché inseriti nel curriculum dello studente (piattaforma SIDI).

5.16 Programmazione Educazione Civica

Vengono di seguito riportati i programmi e la suddivisione disciplinare di Educazione Civica.

<u>COSTITUZIONE</u>			
<i>Argomento</i>	<i>Materia/e Ore</i>	<i>Conoscenze</i>	<i>Competenze</i>
Costituzione	Storia 2h	-Genesi storica, principi ispiratori della Costituzione	-Saper illustrare l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. -Saper illustrare i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali
Laicità dello Stato	Storia 1h	- Art. 7 e Concordato del 1929 - Rapporti Stato Chiesa	- Saper illustrare i valori che ispirano gli ordinamenti stato italiano, con particolare attenzione al rispetto della diversità di culto
Elementi fondamentali di diritto	Storia 1h	La società della Bell'Epoque	- Saper illustrare le caratteristiche storiche e sociali di un'epoca di trasformazione, cogliendone le caratteristiche essenziali
Organismi internazionali	Storia 2h	- Dalla Società delle Nazioni all'ONU	- Saper illustrare i valori che ispirano gli ordinamenti nazionali ed internazionali, le loro funzioni e l'applicazione dei principi ispiratori nella vita sociale e



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

		- Dal Manifesto di Ventotene al trattato di Lisbona	comunitaria
<u>SVILUPPO SOSTENIBILE</u>			
<i>Argomento</i>	<i>Materia/e Ore</i>	<i>Conoscenze</i>	<i>Competenze</i>
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	- T.E.E.A. 5h - T.T.I.M.: 4h	- Il problema energetico-produzione e consumi - Le fonti di energia - L'efficienza energetica - Metodologie	- Illustrare gli aspetti generali, economici e ambientali in relazione al problema energetico - Illustrare i metodi e l'importanza dell'efficienza energetica in termini di risparmio energetica
	Inglese 4 h	- Lotta al cambiamento climatico	- Saper utilizzare il lessico in modo appropriato per illustrare cause e conseguenze dei cambiamenti climatici
Tutela patrimonio ambientale	T.T.I.M.: 3h T.E.E.A.: 5h	- Normativa sullo smaltimento dei rifiuti - Le fonti energetiche	- Saper illustrare le principali caratteristiche della normativa sullo smaltimento dei rifiuti
Educazione alla salute e al benessere	T.T.I.M. 3h Legislazione sicurezza T.T.I.M. 2h Normativa di settore	La legislazione per la tutela della sicurezza e dalla salute dei lavoratori La normativa specifica di settore	- Saper Illustrare i punti salienti dei vari decreti relativi alla legislazione relativa alla sicurezza - Descrivere gli aspetti salienti della normativa di settore
<u>CITTADINANZA DIGITALE</u>			
<i>Argomento</i>	<i>Materia/e Ore</i>	<i>Conoscenze</i>	<i>Competenze</i>
Affidabilità fonti	Storia 1h	-Concetto di fonte diretta e indiretta -Attendibilità delle fonti	- Esercizio consapevole dello spirito critico nell'analisi di fonti nella ricostruzione del passato e del presente



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

5.17 Testi – Insegnamento di Italiano

Viene qui riportato un elenco dei testi della letteratura italiana più significativi tra quelli esaminati in classe nel corso del corrente anno scolastico.

A) Romanticismo italiano:

1. G. Leopardi, da I Canti, *Il sabato del villaggio, Il passero solitario*

B) Il Verismo:

2. G. Verga: prefazione de I *Malavoglia, La Provvidenza e la casa del Nespolo, il finale del romanzo, La lupa, La roba*

C) Giovanni Pascoli, il poeta delle piccole cose:

3. da Myricae, *X agosto, Novembre*
4. *Il Fanciullino*, passi scelti

D) Gabriele D'Annunzio:

5. da Alcyone, *La pioggia nel pineto*

F) Pirandello tra l'umorismo e la questione dell'identitaria:

6. *L'Umorismo*, passi scelti
7. *La patente*
8. *Il Fu Mattia Pascal*, passi scelti
9. *Uno, nessuno e centomila*, passi scelti

G) I poeti del dopoguerra:

10. G. Ungaretti: *Fiumi, San Martino del Carso, Veglia, Fratelli*
11. S. Quasimodo: *Alle fronde dei salici*
12. E. Montale: *Spesso il male di vivere*



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

5.17 CLIL: attività e modalità di insegnamento

La normativa non prevede l'obbligatorietà negli Istituti Professionali che nel quinto anno una disciplina sia insegnata in lingua straniera. Comunque alcune tematiche, soprattutto nelle discipline d'indirizzo, sono state affrontate anche dalla docente d'Inglese. La lingua inglese rimane comunque uno strumento importante nelle discipline d'indirizzo.

6. SCHEDA INFORMATIVA RELATIVA ALLE SIMULAZIONI DELLE PROVE E COMPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE D'ESAME

6.1 Simulazioni d'esame

Per quanto riguarda la prima prova, oltre alla preparazione fatta in classe durante tutto l'anno scolastico, sono state effettuate due simulazioni di sei ore nei giorni 19 marzo 2024 e 7 maggio 2024. Per quanto riguarda la seconda prova, sono state effettuate due simulazioni della durata di sei ore nel giorno 26 marzo 2025 e 20 maggio 2025.

È stata programmata una simulazione della prova orale nella prima settimana di giugno, per consentire ai ragazzi, divisi in gruppi, di esercitarsi sulle modalità di collegamenti da operare nella presentazione del documento scelto dalla commissione.

6.2 Composizione della commissione d'esame

I commissari interni al CdC della classe sono:

<i>N.</i>	<i>Docente</i>	<i>Disciplina</i>
1	Luigi Edoardo De Bartolo	TECNOLOGIE ELETTRICHE-ELETTRONICHE E APPLICAZIONI
2	Antonio Vincenzo Fasano	LABORATORIO TECNOLOGICO
3	Paolo Carmassi	TECNOLOGIE MECCANICHE ED APPLICAZIONI



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

Durante le prove d'esame secondo quanto previsto dal PEI dell'alunno L.L. il CdC ritiene necessaria la presenza dell'insegnante di sostegno Natale Rachele. Nello specifico l'alunno segue il percorso B.

7. GRIGLIE DI VALUTAZIONE PER LA PRIMA PROVA

Le seguenti griglie, relative alle tre diverse tipologie testuali della prima prova, sono state utilizzate proficuamente durante l'anno scolastico corrente. I relativi punteggi sono espressi in ventesimi sulla base dell'O.M. 67 del 31/03/2025.

7.1 TIPOLOGIA A

INDICATORI GENERALI (MAX 60 pt)		Pt.
INDICATORE 1	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. • Testo ideato e organizzato in modo ricco, complesso, appropriato e personale = 9 - 10 • Testo ideato e organizzato in modo complesso e appropriato = 7 - 8 • Testo schematico, ideato e organizzato in modo sostanzialmente adeguato = 6 • Testo organizzato in modo approssimativo = 5 • Testo scarsamente organizzato, dalla struttura molto esile, ideato in modo carente = 3 - 4 • Testo ideato e organizzato in modo del tutto inadeguato = 1 - 2	
	Coesione e coerenza testuali. • Testo coerente e coeso, con articolazione molto complessa e uso di connettivi appropriati = 9 - 10 • Testo complessivamente coerente e coeso, con uso adeguato e articolato dei connettivi = 7 - 8 • Testo sufficientemente coerente e coeso, con uso appropriato dei connettivi = 6 • Testo non sempre coeso e/o coerente, con uso approssimativo dei connettivi = 5 • Coesione e coerenza insufficienti, uso inadeguato dei connettivi = 3 - 4 • Testo gravemente sconnesso e incoerente = 1 - 2	
INDICATORE 2	Ricchezza e padronanza lessicale. • Lessico ricco, vario, appropriato e personale = 9 - 10 • Lessico vario e appropriato = 7 - 8 • Lessico sostanzialmente adeguato, talvolta ripetitivo = 6 • Lessico generico e non sempre appropriato = 5 • Lessico povero, ripetitivo e scarsamente appropriato = 3 - 4 • Lessico molto povero, colloquiale e totalmente inadeguato = 1 - 2	
	Correttezza grammaticale, uso corretto ed efficace della punteggiatura. • Sintassi ricca e complessa, totale assenza di errori, punteggiatura sempre appropriata = 9 - 10 • Sintassi complessa, imprecisioni minime e non rilevanti, punteggiatura	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

	appropriata = 7 - 8 ● Scarsi errori e imprecisioni, punteggiatura non sempre efficace ma accettabile = 6 ● Ripetuti errori, punteggiatura approssimativa = 5 ● Diffusi e gravi errori, punteggiatura scarsamente efficace = 4 ● Gravi e diffusi errori, punteggiatura inadeguata o inesistente = 2 - 3	
INDICATORE 3	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. ● Conoscenze e riferimenti culturali ricchi, interdisciplinari ed estesamente articolati = 9 - 10 ● Conoscenze e riferimenti culturali precisi e articolati = 7 - 8 ● Conoscenze e riferimenti culturali ridotti, ma declinati in maniera adeguati = 6 ● Conoscenze e riferimenti culturali ridotti, insufficienti o scarsamente declinati = 4 - 5 ● Conoscenze e riferimenti culturali inconsistenti, imprecisi o gravemente lacunosi = 1 - 3	
	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali. ● Rielaborazione critica e personale ricca, appropriata, puntuale e originale = 9 - 10 ● Rielaborazione critica e personale approfondita e puntuale = 7 - 8 ● Rielaborazione critica e personale sostanzialmente adeguata = 6 ● Rielaborazione critica e personale parziale e poco incisiva = 5 ● Rielaborazione critica e personale limitata e insufficiente = 3 - 4 ● Rielaborazione critica e personale inconsistente e impropria = 1 - 2	
INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA A (MAX 40 pt)		Pt.
Rispetto dei vincoli posti nella consegna. ● Consegna interpretata in modo puntuale, preciso, appropriato ed efficace = 9 - 10 ● Consegna recepita e interpretata in modo puntuale e appropriato = 7 - 8 ● Consegna complessivamente recepita e sostanzialmente rispettata = 6 ● Consegna recepita, ma rispettata solo parzialmente = 5 ● Consegna recepita solo parzialmente e scarsamente rispettata = 3 - 4 ● Consegna complessivamente non recepita e sostanzialmente non rispettata = 1 - 2		
Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici. ● Comprensione del testo efficace, completa e approfondita a tutti i livelli = 9 - 10 ● Comprensione del testo sostanzialmente adeguata e priva di imprecisioni = 7 - 8 ● Comprensione del testo sostanzialmente adeguata anche se con lievi imprecisioni = 6 ● Comprensione del testo parziale o imprecisa, in particolare in merito agli snodi tematici e stilistici = 5 ● Comprensione del testo insufficiente o lacunosa negli snodi tematici e stilistici = 3 - 4 ● Comprensione del testo inconsistente o gravemente insufficiente = 1 - 2		
Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta). ● Analisi testuale estesa e approfondita in tutti i passaggi = 9 - 10		



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

• Analisi testuale appropriata, priva di significative lacune o imprecisioni = 7 - 8 • Analisi testuale ridotta, pertinente ma sviluppata in modo schematico = 6 • Analisi testuale imprecisa in più passaggi = 5 • Analisi testuale limitata, superficiale e fortemente lacunosa = 3 - 4 • Analisi testuale assente o gravemente lacunosa = 1 - 2	
Interpretazione corretta e articolata del testo. • Interpretazione testuale efficace, puntuale, approfondita e ricca di riferimenti = 9 - 10 • Interpretazione testuale efficace, articolata in modo chiaro = 7 - 8 • Interpretazione testuale sostanzialmente adeguata = 6 • Interpretazione testuale approssimativa, poco articolata e non del tutto efficace = 5 • Interpretazione testuale scorretta o articolata in modo ridotto = 4 • Interpretazione testuale gravemente scorretta e lacunosa = 1 - 3	
Alunno: _____ Totale: _____ su 100 Totale in ventesimi: _____/5 = _____ su 20	

7.2 TIPOLOGIA B

INDICATORI GENERALI (MAX 60 pt)		Pt.
INDICATORE 1	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. • Testo ideato e organizzato in modo ricco, complesso, appropriato e personale = 9 - 10 • Testo ideato e organizzato in modo complesso e appropriato = 7 - 8 • Testo schematico, ideato e organizzato in modo sostanzialmente adeguato = 6 • Testo organizzato in modo approssimativo = 5 • Testo scarsamente organizzato, dalla struttura molto esile, ideato in modo carente = 3 - 4 • Testo ideato e organizzato in modo del tutto inadeguato = 1 - 2	
	Coesione e coerenza testuali. • Testo coerente e coeso, con articolazione molto complessa e uso di connettivi appropriati = 9 - 10 • Testo complessivamente coerente e coeso, con uso adeguato e articolato dei connettivi = 7 - 8 • Testo sufficientemente coerente e coeso, con uso appropriato dei connettivi = 6 • Testo non sempre coeso e/o coerente, con uso approssimativo dei connettivi = 5 • Coesione e coerenza insufficienti, uso inadeguato dei connettivi = 3 - 4 • Testo gravemente sconnesso e incoerente = 1 - 2	
	Ricchezza e padronanza lessicale.	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

INDICATORE 2	● Lessico ricco, vario, appropriato e personale = 9 - 10 ● Lessico vario e appropriato = 7 - 8 ● Lessico sostanzialmente adeguato, talvolta ripetitivo = 6 ● Lessico generico e non sempre appropriato = 5 ● Lessico povero, ripetitivo e scarsamente appropriato = 3 - 4 ● Lessico molto povero, colloquiale e totalmente inadeguato = 1 - 2	
	Correttezza grammaticale, uso corretto ed efficace della punteggiatura. ● Sintassi ricca e complessa, totale assenza di errori, punteggiatura sempre appropriata = 9 - 10 ● Sintassi complessa, imprecisioni minime e non rilevanti, punteggiatura appropriata = 7 - 8 ● Scarsi errori e imprecisioni, punteggiatura non sempre efficace ma accettabile = 6 ● Ripetuti errori, punteggiatura approssimativa = 5 ● Diffusi e gravi errori, punteggiatura scarsamente efficace = 4 ● Gravi e diffusi errori, punteggiatura inadeguata o inesistente = 2 - 3	
INDICATORE 3	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. ● Conoscenze e riferimenti culturali ricchi, interdisciplinari ed estesamente articolati = 9 - 10 ● Conoscenze e riferimenti culturali precisi e articolati = 7 - 8 ● Conoscenze e riferimenti culturali ridotti, ma declinati in maniera adeguati = 6 ● Conoscenze e riferimenti culturali ridotti, insufficienti o scarsamente declinati = 4 - 5 ● Conoscenze e riferimenti culturali inconsistenti, imprecisi o gravemente lacunosi = 1 - 3	
	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali. ● Rielaborazione critica e personale ricca, appropriata, puntuale e originale = 9 - 10 ● Rielaborazione critica e personale approfondita e puntuale = 7 - 8 ● Rielaborazione critica e personale sostanzialmente adeguata = 6 ● Rielaborazione critica e personale parziale e poco incisiva = 5 ● Rielaborazione critica e personale limitata e insufficiente = 3 - 4 ● Rielaborazione critica e personale inconsistente e impropria = 1 - 2	
INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA B (MAX 40 pt)		Pt.
Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto. ● Tesi e argomentazioni individuate ed esposte in modo analitico, articolato e complesso = 9 - 10 ● Tesi e argomentazioni efficacemente individuate ed esposte = 7 - 8 ● Tesi e argomentazioni individuate e riportate in modo schematico ma nell'insieme corretto = 6 ● Tesi e argomentazioni individuate e riportate in modo impreciso e/o parziale = 5 ● Tesi e argomentazioni individuate, ma esposte in modo non corretto o approssimativo = 3 - 4		



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

• Tesi e argomentazioni non individuate = 1 - 2	
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti. • Percorso articolato in modo chiaro, appropriato e complesso, con forte rigore argomentativo = 18 - 20 • Percorso articolato in modo chiaro e con uso pertinente dei connettivi = 15 - 17 • Percorso articolato in modo schematico ma sostanzialmente coerente = 12 - 14 • Percorso articolato in modo coerente, ma con uso impreciso dei connettivi = 9 - 11 • Percorso articolato con scarsa coerenza e con uso scarsamente efficace dei connettivi = 6 - 8 • Percorso articolato in modo ridotto, con scarsa coerenza e uso improprio dei connettivi = 3 - 5 • Totale incapacità di sostenere un percorso ragionativo = 1 - 2	
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione. • Riferimenti culturali corretti, congrui, trasversali, complessi e ben connessi all'argomento = 9 - 10 • Riferimenti culturali corretti, congrui e ben connessi all'argomento = 7 - 8 • Riferimenti culturali limitati, ma sostanzialmente congrui = 6 • Riferimenti culturali generici, imprecisi e non del tutto congrui = 5 • Riferimenti culturali lacunosi, ridotti e non congrui = 3 - 4 • Riferimenti culturali inesistenti o completamente scorretti = 1 - 2	
Alunno: _____ Totale: _____ su 100 Totale in ventesimi: _____/5 = _____ su 20	

7.3 TIPOLOGIA C

INDICATORI GENERALI (MAX 60 pt)		Pt.
INDICATORE 1	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. • Testo ideato e organizzato in modo ricco, complesso, appropriato e personale = 9 - 10 • Testo ideato e organizzato in modo complesso e appropriato = 7 - 8 • Testo schematico, ideato e organizzato in modo sostanzialmente adeguato = 6 • Testo organizzato in modo approssimativo = 5 • Testo scarsamente organizzato, dalla struttura molto esile, ideato in modo carente = 3 - 4 • Testo ideato e organizzato in modo del tutto inadeguato = 1 - 2	
	Coesione e coerenza testuali. • Testo coerente e coeso, con articolazione molto complessa e uso di connettivi appropriati = 9 - 10 • Testo complessivamente coerente e coeso, con uso adeguato e articolato dei connettivi = 7 - 8	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

	• Testo sufficientemente coerente e coeso, con uso appropriato dei connettivi = 6 • Testo non sempre coeso e/o coerente, con uso approssimativo dei connettivi = 5 • Coesione e coerenza insufficienti, uso inadeguato dei connettivi = 3 - 4 • Testo gravemente sconnesso e incoerente = 1 - 2	
INDICATORE 2	Ricchezza e padronanza lessicale. • Lessico ricco, vario, appropriato e personale = 9 - 10 • Lessico vario e appropriato = 7 - 8 • Lessico sostanzialmente adeguato, talvolta ripetitivo = 6 • Lessico generico e non sempre appropriato = 5 • Lessico povero, ripetitivo e scarsamente appropriato = 3 - 4 • Lessico molto povero, colloquiale e totalmente inadeguato = 1 - 2	
	Correttezza grammaticale, uso corretto ed efficace della punteggiatura. • Sintassi ricca e complessa, totale assenza di errori, punteggiatura sempre appropriata = 9 - 10 • Sintassi complessa, imprecisioni minime e non rilevanti, punteggiatura appropriata = 7 - 8 • Scarsi errori e imprecisioni, punteggiatura non sempre efficace ma accettabile = 6 • Ripetuti errori, punteggiatura approssimativa = 5 • Diffusi e gravi errori, punteggiatura scarsamente efficace = 4 • Gravi e diffusi errori, punteggiatura inadeguata o inesistente = 2 - 3	
INDICATORE 3	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. • Conoscenze e riferimenti culturali ricchi, interdisciplinari ed estesamente articolati = 9 - 10 • Conoscenze e riferimenti culturali precisi e articolati = 7 - 8 • Conoscenze e riferimenti culturali ridotti, ma declinati in maniera adeguati = 6 • Conoscenze e riferimenti culturali ridotti, insufficienti o scarsamente declinati = 4 - 5 • Conoscenze e riferimenti culturali inconsistenti, imprecisi o gravemente lacunosi = 1 - 3	
	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali. • Rielaborazione critica e personale ricca, appropriata, puntuale e originale = 9 - 10 • Rielaborazione critica e personale approfondita e puntuale = 7 - 8 • Rielaborazione critica e personale sostanzialmente adeguata = 6 • Rielaborazione critica e personale parziale e poco incisiva = 5 • Rielaborazione critica e personale limitata e insufficiente = 3 - 4 • Rielaborazione critica e personale inconsistente e impropria = 1 - 2	
INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA C (MAX 40 pt)		Pt.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi. • Testo pertinente, approfondito e originale, con originalità nella formulazione del titolo e della parafrasi = 9 - 10 • Testo pertinente e approfondito, con efficace coerenza nella formulazione del titolo e della parafrasi = 7 - 8 • Testo pertinente e sufficiente coerenza nella formulazione del titolo e della parafrasi = 6 • Testo pertinente ma parafrasi e titolo non sempre corretti e ben formulati = 5 • Testo non del tutto pertinente, assenza di titolo e parafrasi = 3 - 4 • Testo totalmente non pertinente = 1 - 2	
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione. • Esposizione sviluppata in modo chiaro, appropriato e complesso, con forte rigore argomentativo = 18 - 20 • Esposizione sviluppata in modo chiaro e con uso articolato dei connettivi = 15 - 17 • Esposizione sviluppata in modo ordinato e lineare = 12 - 14 • Esposizione sviluppata in modo ordinato, ma con uso impreciso dei connettivi = 9 - 11 • Esposizione sviluppata con scarsa coerenza e con uso scarsamente efficace dei connettivi = 6 - 8 • Esposizione sviluppata in modo ridotto e disordinato, con uso improprio dei connettivi = 3 - 5 • Totale incapacità di sviluppare un'esposizione ordinata e lineare = 1 - 2	
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. • Riferimenti culturali corretti, congrui, trasversali, complessi e ben connessi all'argomento = 9 - 10 • Riferimenti culturali corretti, congrui e ben connessi all'argomento = 7 - 8 • Riferimenti culturali limitati, ma sostanzialmente congrui = 6 • Riferimenti culturali generici, imprecisi e non del tutto congrui = 5 • Riferimenti culturali lacunosi, ridotti e non congrui = 3 - 4 • Riferimenti culturali inesistenti o completamente scorretti = 1 - 2	
Alunno: _____ Totale: _____ su 100 Totale in ventesimi: _____ /5 = _____ su 20	

7.4 TIPOLOGIA A PER ALUNNI CON PDP e PEI CON OBIETTIVI MINIMI

INDICATORI GENERALI (MAX 60 pt)	Pt.
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. • Testo ideato e organizzato in modo ricco, complesso, appropriato e personale = 9 - 10 • Testo ideato e organizzato in modo complesso e appropriato = 7 - 8 • Testo schematico, ideato e organizzato in modo sostanzialmente adeguato = 6 • Testo organizzato in modo approssimativo = 5 • Testo scarsamente organizzato, dalla struttura molto esile, ideato in modo	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

INDICATORE 1	carente = 3 - 4 • Testo ideato e organizzato in modo del tutto inadeguato = 1 - 2	
	Coesione e coerenza testuali. • Testo coerente e coeso, con articolazione molto complessa e uso di connettivi appropriati = 17 - 20 • Testo complessivamente coerente e coeso, con uso adeguato e articolato dei connettivi = 14 - 16 • Testo sufficientemente coerente e coeso, con uso appropriato dei connettivi = 11 - 13 • Testo non sempre coeso e/o coerente, con uso approssimativo dei connettivi = 8 - 10 • Coesione e coerenza insufficienti, uso inadeguato dei connettivi = 5 - 7 • Testo gravemente sconnesso e incoerente = 1 - 4	
INDICATORE 2	Ricchezza e padronanza lessicale. • Lessico ricco, vario, appropriato e personale = 9 - 10 • Lessico vario e appropriato = 7 - 8 • Lessico sostanzialmente adeguato, talvolta ripetitivo = 6 • Lessico generico e non sempre appropriato = 5 • Lessico povero, ripetitivo e scarsamente appropriato = 3 - 4 • Lessico molto povero, colloquiale e totalmente inadeguato = 1 - 2	
	Correttezza grammaticale, uso corretto ed efficace della punteggiatura. /	
INDICATORE 3	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. • Conoscenze e riferimenti culturali ricchi, interdisciplinari ed estesamente articolati = 9 - 10 • Conoscenze e riferimenti culturali precisi e articolati = 7 - 8 • Conoscenze e riferimenti culturali ridotti, ma declinati in maniera adeguati = 6 • Conoscenze e riferimenti culturali ridotti, insufficienti o scarsamente declinati = 4 - 5 • Conoscenze e riferimenti culturali inconsistenti, imprecisi o gravemente lacunosi = 1 - 3	
	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali. • Rielaborazione critica e personale ricca, appropriata, puntuale e originale = 9 - 10 • Rielaborazione critica e personale approfondita e puntuale = 7 - 8 • Rielaborazione critica e personale sostanzialmente adeguata = 6 • Rielaborazione critica e personale parziale e poco incisiva = 5 • Rielaborazione critica e personale limitata e insufficiente = 3 - 4 • Rielaborazione critica e personale inconsistente e impropria = 1 - 2	
INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA A (MAX 40 pt)		Pt.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

Rispetto dei vincoli posti nella consegna. • Consegna interpretata in modo puntuale, preciso, appropriato ed efficace = 9 - 10 • Consegna recepita e interpretata in modo puntuale e appropriato = 7 - 8 • Consegna complessivamente recepita e sostanzialmente rispettata = 6 • Consegna recepita, ma rispettata solo parzialmente = 5 • Consegna recepita solo parzialmente e scarsamente rispettata = 3 - 4 • Consegna complessivamente non recepita e sostanzialmente non rispettata = 1 - 2	
Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici. • Comprensione del testo efficace, completa e approfondita a tutti i livelli = 9 - 10 • Comprensione del testo sostanzialmente adeguata e priva di imprecisioni = 7 - 8 • Comprensione del testo sostanzialmente adeguata anche se con lievi imprecisioni = 6 • Comprensione del testo parziale o imprecisa, in particolare in merito agli snodi tematici e stilistici = 5 • Comprensione del testo insufficiente o lacunosa negli snodi tematici e stilistici = 3 - 4 • Comprensione del testo inconsistente o gravemente insufficiente = 1 - 2	
Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta). • Analisi testuale estesa e approfondita in tutti i passaggi = 9 - 10 • Analisi testuale appropriata, priva di significative lacune o imprecisioni = 7 - 8 • Analisi testuale ridotta, pertinente ma sviluppata in modo schematico = 6 • Analisi testuale imprecisa in più passaggi = 5 • Analisi testuale limitata, superficiale e fortemente lacunosa = 3 - 4 • Analisi testuale assente o gravemente lacunosa = 1 - 2	
Interpretazione corretta e articolata del testo. • Interpretazione testuale efficace, puntuale, approfondita e ricca di riferimenti = 9 - 10 • Interpretazione testuale efficace, articolata in modo chiaro = 7 - 8 • Interpretazione testuale sostanzialmente adeguata = 6 • Interpretazione testuale approssimativa, poco articolata e non del tutto efficace = 5 • Interpretazione testuale scorretta o articolata in modo ridotto = 4 • Interpretazione testuale gravemente scorretta e lacunosa = 1 - 3	
Alunno: _____ Totale: _____ su 100 Totale in ventesimi: _____/5 = _____ su 20	

7.5 TIPOLOGIA B PER ALUNNI CON PDP e PEI CON OBIETTIVI MINIMI

INDICATORI GENERALI (MAX 60 pt)	Pt.
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. • Testo ideato e organizzato in modo ricco, complesso, appropriato e personale = 9 - 10 • Testo ideato e organizzato in modo complesso e appropriato = 7 - 8	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

INDICATORE 1	• Testo schematico, ideato e organizzato in modo sostanzialmente adeguato = 6 • Testo organizzato in modo approssimativo = 5 • Testo scarsamente organizzato, dalla struttura molto esile, ideato in modo carente = 3 - 4 • Testo ideato e organizzato in modo del tutto inadeguato = 1 - 2	
	Coesione e coerenza testuali. • Testo coerente e coeso, con articolazione molto complessa e uso di connettivi appropriati = 17 - 20 • Testo complessivamente coerente e coeso, con uso adeguato e articolato dei connettivi = 14 - 16 • Testo sufficientemente coerente e coeso, con uso appropriato dei connettivi = 11 - 13 • Testo non sempre coeso e/o coerente, con uso approssimativo dei connettivi = 8 - 10 • Coesione e coerenza insufficienti, uso inadeguato dei connettivi = 5 - 7 • Testo gravemente sconnesso e incoerente = 1 - 4	
INDICATORE 2	Ricchezza e padronanza lessicale. • Lessico ricco, vario, appropriato e personale = 9 - 10 • Lessico vario e appropriato = 7 - 8 • Lessico sostanzialmente adeguato, talvolta ripetitivo = 6 • Lessico generico e non sempre appropriato = 5 • Lessico povero, ripetitivo e scarsamente appropriato = 3 - 4 • Lessico molto povero, colloquiale e totalmente inadeguato = 1 - 2	
	Correttezza grammaticale, uso corretto ed efficace della punteggiatura. /	
INDICATORE 3	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. • Conoscenze e riferimenti culturali ricchi, interdisciplinari ed estesamente articolati = 9 - 10 • Conoscenze e riferimenti culturali precisi e articolati = 7 - 8 • Conoscenze e riferimenti culturali ridotti, ma declinati in maniera adeguati = 6 • Conoscenze e riferimenti culturali ridotti, insufficienti o scarsamente declinati = 4 - 5 • Conoscenze e riferimenti culturali inconsistenti, imprecisi o gravemente lacunosi = 1 - 3	
	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali. • Rielaborazione critica e personale ricca, appropriata, puntuale e originale = 9 - 10 • Rielaborazione critica e personale approfondita e puntuale = 7 - 8 • Rielaborazione critica e personale sostanzialmente adeguata = 6 • Rielaborazione critica e personale parziale e poco incisiva = 5	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

	• Rielaborazione critica e personale limitata e insufficiente = 3 - 4 • Rielaborazione critica e personale inconsistente e impropria = 1 - 2	
INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA B (MAX 40 pt)		Pt.
Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto. • Tesi e argomentazioni individuate ed espone in modo analitico, articolato e complesso = 9 - 10 • Tesi e argomentazioni efficacemente individuate ed espone = 7 - 8 • Tesi e argomentazioni individuate e riportate in modo schematico ma nell'insieme corretto = 6 • Tesi e argomentazioni individuate e riportate in modo impreciso e/o parziale = 5 • Tesi e argomentazioni individuate, ma espone in modo non corretto o approssimativo = 3 - 4 • Tesi e argomentazioni non individuate = 1 - 2		
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti. • Percorso articolato in modo chiaro, appropriato e complesso, con forte rigore argomentativo = 18 - 20 • Percorso articolato in modo chiaro e con uso pertinente dei connettivi = 15 - 17 • Percorso articolato in modo schematico ma sostanzialmente coerente = 12 - 14 • Percorso articolato in modo coerente, ma con uso impreciso dei connettivi = 9 - 11 • Percorso articolato con scarsa coerenza e con uso scarsamente efficace dei connettivi = 6 - 8 • Percorso articolato in modo ridotto, con scarsa coerenza e uso improprio dei connettivi = 3 - 5 • Totale incapacità di sostenere un percorso ragionativo = 1 - 2		
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione. • Riferimenti culturali corretti, congrui, trasversali, complessi e ben connessi all'argomento = 9 - 10 • Riferimenti culturali corretti, congrui e ben connessi all'argomento = 7 - 8 • Riferimenti culturali limitati, ma sostanzialmente congrui = 6 • Riferimenti culturali generici, imprecisi e non del tutto congrui = 5 • Riferimenti culturali lacunosi, ridotti e non congrui = 3 - 4 • Riferimenti culturali inesistenti o completamente scorretti = 1 - 2		
Alunno: _____ Totale: _____ su 100 Totale in ventesimi: _____ /5 = _____ su 20		

7.6 TIPOLOGIA C PER ALUNNI CON PDP e PEI CON OBIETTIVI MINIMI

INDICATORI GENERALI (MAX 60 pt)		Pt.
	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. • Testo ideato e organizzato in modo ricco, complesso, appropriato e personale = 9 - 10	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

INDICATORE 1	• Testo ideato e organizzato in modo complesso e appropriato = 7 - 8 • Testo schematico, ideato e organizzato in modo sostanzialmente adeguato = 6 • Testo organizzato in modo approssimativo = 5 • Testo scarsamente organizzato, dalla struttura molto esile, ideato in modo carente = 3 - 4 • Testo ideato e organizzato in modo del tutto inadeguato = 1 - 2	
	Coesione e coerenza testuali. • Testo coerente e coeso, con articolazione molto complessa e uso di connettivi appropriati = 17 - 20 • Testo complessivamente coerente e coeso, con uso adeguato e articolato dei connettivi = 14 - 16 • Testo sufficientemente coerente e coeso, con uso appropriato dei connettivi = 11 - 13 • Testo non sempre coeso e/o coerente, con uso approssimativo dei connettivi = 8 - 10 • Coesione e coerenza insufficienti, uso inadeguato dei connettivi = 5 - 7 • Testo gravemente sconnesso e incoerente = 1 - 4	
INDICATORE 2	Ricchezza e padronanza lessicale. • Lessico ricco, vario, appropriato e personale = 9 - 10 • Lessico vario e appropriato = 7 - 8 • Lessico sostanzialmente adeguato, talvolta ripetitivo = 6 • Lessico generico e non sempre appropriato = 5 • Lessico povero, ripetitivo e scarsamente appropriato = 3 - 4 • Lessico molto povero, colloquiale e totalmente inadeguato = 1 - 2	
	Correttezza grammaticale, uso corretto ed efficace della punteggiatura. /	
INDICATORE 3	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. • Conoscenze e riferimenti culturali ricchi, interdisciplinari ed estesamente articolati = 9 - 10 • Conoscenze e riferimenti culturali precisi e articolati = 7 - 8 • Conoscenze e riferimenti culturali ridotti, ma declinati in maniera adeguati = 6 • Conoscenze e riferimenti culturali ridotti, insufficienti o scarsamente declinati = 4 - 5 • Conoscenze e riferimenti culturali inconsistenti, imprecisi o gravemente lacunosi = 1 - 3	
	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali. • Rielaborazione critica e personale ricca, appropriata, puntuale e originale = 9 - 10 • Rielaborazione critica e personale approfondita e puntuale = 7 - 8 • Rielaborazione critica e personale sostanzialmente adeguata = 6	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

	• Rielaborazione critica e personale parziale e poco incisiva = 5 • Rielaborazione critica e personale limitata e insufficiente = 3 - 4 • Rielaborazione critica e personale inconsistente e impropria = 1 - 2	
INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA C (MAX 40 pt)		Pt.
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione. • Testo pertinente, approfondito e originale, con originalità nella formulazione del titolo e della paragrafazione = 9 - 10 • Testo pertinente e approfondito, con efficace coerenza nella formulazione del titolo e della paragrafazione = 7 - 8 • Testo pertinente e sufficiente coerenza nella formulazione del titolo e della paragrafazione = 6 • Testo pertinente ma paragrafazione e titolo non sempre corretti e ben formulati = 5 • Testo non del tutto pertinente, assenza di titolo e paragrafazione = 3 - 4 • Testo totalmente non pertinente = 1 - 2		
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione. • Esposizione sviluppata in modo chiaro, appropriato e complesso, con forte rigore argomentativo = 18 - 20 • Esposizione sviluppata in modo chiaro e con uso articolato dei connettivi = 15 - 17 • Esposizione sviluppata in modo ordinato e lineare = 12 - 14 • Esposizione sviluppata in modo ordinato, ma con uso impreciso dei connettivi = 9 - 11 • Esposizione sviluppata con scarsa coerenza e con uso scarsamente efficace dei connettivi = 6 - 8 • Esposizione sviluppata in modo ridotto e disordinato, con uso improprio dei connettivi = 3 - 5 • Totale incapacità di sviluppare un'esposizione ordinato e lineare = 1 - 2		
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. • Riferimenti culturali corretti, congrui, trasversali, complessi e ben connessi all'argomento = 9 - 10 • Riferimenti culturali corretti, congrui e ben connessi all'argomento = 7 - 8 • Riferimenti culturali limitati, ma sostanzialmente congrui = 6 • Riferimenti culturali generici, imprecisi e non del tutto congrui = 5 • Riferimenti culturali lacunosi, ridotti e non congrui = 3 - 4 • Riferimenti culturali inesistenti o completamente scorretti = 1 - 2		
Alunno: _____ Totale: _____ su 100 Totale in ventesimi: _____/5 = _____ su 20		



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

8. GRIGLIE DI VALUTAZIONE PER LA SECONDA PROVA

Le seguenti griglie, sono state utilizzate proficuamente durante l'anno scolastico corrente. I relativi punteggi sono espressi in ventesimi sulla base dell'O.M. 67 del 31 Marzo 2025.

INDICATORE	DESCRIPTORI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza nell'elaborazione e nell'esposizione	Non sviluppa la traccia proposta in modo adeguato	0,5	
	Sviluppa la traccia proposta in modo parziale anche in riferimento a correttezza e coerenza rispetto a quanto richiesto	1 - 2	
	Sviluppa la traccia proposta in modo essenziale, corretto e coerente rispetto a quanto richiesto	2,5	
	Sviluppa in modo completo coerentemente e correttamente rispetto a quanto richiesto	3 – 3,5	
	Sviluppa in modo completo e personalizzato coerentemente e correttamente rispetto a quanto richiesto con chiarezza espositiva	4	
Capacità di analizzare, collegare e sintetizzare le informazioni in modo efficace, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici	Non riesce ad analizzare, collegare le informazioni	0,5	
	Analizza, collega e sintetizza le informazioni in modo parziale non sempre utilizzando un linguaggio adeguato	1 - 2	
	Analizza, collega e sintetizza le informazioni utilizzando un linguaggio adeguato	2,5	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

		Analizza, collega e sintetizza le informazioni in modo completo utilizzando un linguaggio settoriale puntuale	3 – 3,5	
		Analizza, collega e sintetizza le informazioni in modo completo e personale utilizzando un linguaggio settoriale eccellente	4	
Padronanza delle conoscenze necessarie allo svolgimento della prova		Dimostra una padronanza scarsa delle conoscenze	0,5	
		Dimostra una padronanza parziale delle conoscenze	1 - 2,5	
		Dimostra una padronanza di base delle conoscenze	3	
		Dimostra una padronanza di livello intermedio delle conoscenze	3,5 – 4,5	
		Dimostra una padronanza approfondita delle conoscenze	5	
Padronanza delle competenze professionali specifiche utili a conseguire gli obiettivi della prova		Dimostra una padronanza scarsa delle competenze professionali	0,5 -1,5	
		Dimostra una padronanza parziale delle competenze professionali per la risoluzione del problema proposto	2 - 3,5	
		Dimostra una padronanza di base delle competenze professionali in riferimento al problema da risolvere	4	
		Dimostra una padronanza di livello intermedio delle competenze professionali in riferimento al problema da risolvere	4,5 – 6,5	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

	Dimostra una padronanza di livello avanzato delle competenze professionali in riferimento al problema da risolvere anche in termini di autonomia e personalizzazione	7	
	PUNTEGGIO		/ 20

8.1 Griglia di valutazione per la seconda prova scritta (indirizzo Manutenzione e Assistenza Tecnica) per alunni con PDP o PEI (obiettivi minimi)

INDICATORE	DESCRIPTORI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza nell'elaborazione e nell'esposizione	Non sviluppa la traccia proposta in modo adeguato	0,5	
	Sviluppa la traccia proposta in modo parziale anche in riferimento a correttezza e coerenza rispetto a quanto richiesto	1 - 2	
	Sviluppa la traccia proposta in modo essenziale, corretto e coerente rispetto a quanto richiesto	2,5	
	Sviluppa in modo completo coerentemente e correttamente rispetto a quanto richiesto	3-4	
Capacità di analizzare, collegare e sintetizzare le informazioni in modo efficace, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici	Non riesce ad analizzare, collegare le informazioni	0,5	
	Analizza, collega e sintetizza le informazioni in modo parziale non sempre utilizzando un linguaggio adeguato	1 - 2	
	Analizza, collega e sintetizza le informazioni utilizzando un linguaggio adeguato	2,5	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

	Analizza, collega e sintetizza le informazioni in modo completo utilizzando un linguaggio settoriale puntuale	3 – 3,5	
	Analizza, collega e sintetizza le informazioni in modo completo e personale utilizzando un linguaggio settoriale eccellente	4	
Padronanza delle conoscenze necessarie allo svolgimento della prova	Dimostra una padronanza scarsa delle conoscenze	0,5	
	Dimostra una padronanza parziale delle conoscenze	1 - 2,5	
	Dimostra una padronanza di base delle conoscenze	3	
	Dimostra una padronanza di livello intermedio delle conoscenze	3,5 – 4,5	
	Dimostra una padronanza approfondita delle conoscenze	5	
Padronanza delle competenze professionali specifiche utili a conseguire gli obiettivi della prova	Dimostra una padronanza scarsa delle competenze professionali	0,5 -1,5	
	Dimostra una padronanza parziale delle competenze professionali per la risoluzione del problema proposto	2 - 3,5	
	Dimostra una padronanza di base delle competenze professionali in riferimento al problema da risolvere	4	
	Dimostra una padronanza di livello intermedio delle competenze professionali in riferimento al problema da risolvere	4,5 – 6,5	
	Dimostra una padronanza di livello avanzato delle competenze professionali in riferimento al problema	7	

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPELLINI-ORLANDO**AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

	da risolvere anche in termini di autonomia e personalizzazione		
	PUNTEGGIO		/ 20

9. GRIGLIA NAZIONALE DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati. La griglia di seguito riportata costituisce l'allegato A dell'O.M. 67 del 31 Marzo 2025.

<u>Indicatori</u>	<u>Livelli</u>	<u>Descrittori</u>	<u>Punti</u>	<u>Punteggio</u>
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.5 - 1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.5 - 2.5	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3 - 3.5	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi	4 - 4.5	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.5 - 1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.5 - 2.5	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3 - 3.5	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4 - 4.5	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o	0.5 - 1	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti		argomenta in modo superficiale e disorganico		
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.5 - 2.5	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3 - 3.5	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4 - 4.5	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.5	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.5	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.5	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.5	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.5	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.5	
Punteggio totale prova				

9.1 Griglia per alunni con PDP e PEI (obiettivi minimi)

<u>Indicatori</u>	<u>Livelli</u>	<u>Descrittori</u>	<u>Punti</u>	<u>Punteggio</u>
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.5 - 1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.5 - 2.5	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3 - 3.5	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi	4 - 5	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.5 - 1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.5 - 2.5	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3 - 3.5	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4 - 5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.5 - 1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.5 - 2.5	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3 - 3.5	
	IV	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4 - 5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.5	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.5	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.5	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.5	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.5	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di un'attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.5	
Punteggio totale prova				

10. CREDITO SCOLASTICO E PUNTEGGI PROVE D'ESAME

Per quanto riguarda il sistema di valutazione previsto per l'Esame di Stato 2023/2023 è quello indicato dal D.Lgs 62/2017, al cui art. 15:

In sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce il punteggio per il credito scolastico maturato nel secondo biennio e nell'ultimo anno fino ad un massimo di quaranta punti, di cui dodici per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno.

E all'art. 18:



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

La commissione d'esame dispone di un massimo di venti punti per la valutazione di ciascuna delle prove di cui ai commi 3 e 4 dell'articolo 17, e di un massimo di venti punti per la valutazione del colloquio.

Media dei voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito IV anno	Fasce di credito V anno
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

11. PERCORSI DI PREPARAZIONE AL COLLOQUIO D'ESAME (MACROAREE)

Il consiglio di classe individua le seguenti tematiche-guida per la preparazione del colloquio d'esame:

1. Lo sviluppo sostenibile.
2. Le guerre.
3. La Seconda rivoluzione industriale.
4. La sicurezza sul lavoro.
5. Macchinari e apparati nel contesto meccanico ed elettrico.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

ALLEGATI

12. DOCUMENTAZIONE RISERVATA PER IL PRESIDENTE



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

PERCORSO FORMATIVO DISCIPLINARE

Classe: **VA MAT**
Anno Scolastico **2024/2025**

Disciplina: **LINGUA E LETTERATURA ITALIANA**

Docente: Prof.ssa Matilde Brancaccio

Libro di testo: Baldi et al., *Le occasioni della letteratura vol. 3*, Paravia; materiale aggiuntivo fornito dal docente su Google Classroom.

<u>Contenuto disciplinare sviluppato</u>	<u>N. unità didattiche</u>	<u>Mono o pluridisciplinari</u>	<u>Livello di approfondimento (ottimo/buono/sufficiente/solo cenni)</u>
<i>Letteratura</i>			
Il Romanticismo italiano: Giacomo Leopardi	2	Monodisciplinare	Buono
Il Naturalismo e il Realismo francese	1	Pluridisciplinare	Buono
Il Verismo e Giovanni Verga	2	Pluridisciplinare	Buono
Giosuè Carducci	1	Pluridisciplinare	Sufficiente
Il Decadentismo	1	Pluridisciplinare	Buono
Giovanni Pascoli: la poetica del fanciullino, le tematiche e il fonosimbolismo.	1	Pluridisciplinare	Buono
Gabriele D'Annunzio: estetismo e superomismo	1	Pluridisciplinare	Buono
Luigi Pirandello: il pessimismo e l'umorismo come strumenti di incontro e scontro con la modernità.	1	Pluridisciplinare	Buono
I poeti del dopoguerra: Giuseppe Ungaretti, Salvatore Quasimodo, Eugenio Montale	1	Pluridisciplinare	Sufficiente
<i>Laboratorio di scrittura</i>			
Le caratteristiche del testo argomentativo	1	Monodisciplinare	Buono
Comprensione dell'articolo di giornale/editoriale	1	Monodisciplinare	Buono
Le tipologie testuali	1	Monodisciplinare	Buono
La prima prova: tipologia delle tracce, comprensione delle consegne e suggerimenti operativi	1	Monodisciplinare	Buono

METODI USATI:



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

Lezione dialogata, Dibattito, Videolezione, *Flipped classroom*, Brainstorming, Cooperative Learning.

MEZZI (STRUMENTI) UTILIZZATI:

Materiale didattico creato *ad hoc*, Materiale audio/video, Google Classroom, Copie digitali e cartacee di testi poetici e di brani in prosa, LIM.

SPAZI E TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO:

Il percorso formativo si è svolto in massima parte negli spazi della scuola.

MOTIVAZIONI PER L'EVENTUALE RIDUZIONE DEL PROGRAMMA RISPETTO A QUELLO PREVENTIVATO

Alcuni temi sono stati affrontati in maniera ridotta a causa delle assenze degli alunni, delle interruzioni didattiche (calamità naturali, scioperi) e della necessità di consolidare argomenti lacunosi.

CRITERI DI VALUTAZIONE ADOTTATI:

La valutazione è stata sia di tipo formativo che sommativo. Gli studenti hanno avuto riscontro costante dei risultati ottenuti e degli obiettivi raggiunti, anche in termini di competenze. Si è garantita una possibilità di approfondimento e di recupero per gli studenti interessati. Per la correzione delle verifiche scritte sono state utilizzate le griglie dipartimentali.

ATTIVITÀ DI RECUPERO/SOSTEGNO:

Recupero in itinere.

STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI:

Verifiche scritte e orali. Prove di analisi, comprensione ed interpretazione del testo. Produzione di elaborati e di altre forme di creazione.

EVENTUALI ATTIVITÀ SVOLTE A SOSTEGNO DELL'ATTIVITÀ CURRICOLARE:

Corso per il recupero delle competenze di base.

ULTERIORI INDICAZIONI RIFERITE ALL'ATTIVITÀ DIDATTICA

Il gruppo classe è abbastanza coeso e risulta disomogeneo per competenze di base e partecipazione. Gli studenti, pur mostrando un interesse moderato per le discipline umanistiche, sono poco pronti al dibattito.

La selezione dei testi proposti è stata improntata alle possibilità di attualizzazione e problematizzazione degli stessi alla luce della contemporaneità. La priorità è stata data alla comprensione dei testi, utilizzati come punto di partenza per la comprensione della biografia, della poetica e della fase storica vissuta dagli autori.

OBIETTIVI RAGGIUNTI:

Pur rimanendo scarsa la sensibilità verso i testi letterari da parte degli studenti, questi ultimi hanno maturato un livello sufficiente di consapevolezza linguistica e della capacità di "osservare" diverse tipologie di testi scritti. Gli alunni hanno anche dimostrato un miglioramento generalizzato delle capacità espressive e argomentative.



REGIONE
TOSCANA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

Il programma dettagliato relativo agli argomenti svolti nell'arco dell'anno, sarà condiviso sul registro ARGO a completamento entro il 10 giugno 2025.

Livorno, 05 maggio 2025

I rappresentanti di classe	Il docente
	Prof.ssa Matilde Brancaccio



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

PERCORSO FORMATIVO DISCIPLINARE

Classe: **VA MAT**
Anno Scolastico: **2024/2025**

Disciplina: **Storia**
Docente: Prof.ssa Matilde Brancaccio

Libro di testo: G. Gentile, L. Ronga, A. Rossi, *Specchio magazine vol. 5*, Ed. La Scuola; materiale aggiuntivo fornito dal docente su Classroom.

<u>Contenuto disciplinare sviluppato</u>	<u>Numero unità didattiche</u>	<u>Indicare se mono o pluridisciplinari</u>	<u>Livello di approfondimento (ottimo/buono/suf f./ solo cenni)</u>
<i>Storia</i>			
L'Italia post-unitaria: Destra e Sinistra storiche	1	Pluridisciplinari	Buono
La società di massa e la Bell'Époque	2	Pluridisciplinari	Buono
L'età giolittiana	1	Pluridisciplinari	Buono
La Prima Guerra Mondiale	2	Pluridisciplinari	Buono
La Rivoluzione russa	1	Pluridisciplinari	Solo cenni
L'Italia tra le due guerre: la nascita e l'affermazione del Fascismo	2	Pluridisciplinari	Buono
Le conseguenze mondiali della crisi del 1929	1	Pluridisciplinari	Solo cenni
La Germania tra le due guerre: la nascita e l'affermazione del nazismo	1	Pluridisciplinari	Buono
La Seconda Guerra Mondiale	2	Pluridisciplinari	Buono
La Guerra Fredda	1	Pluridisciplinari	Solo cenni
<i>Educazione Civica</i>			
La società di massa-La Stato laico-La Belle Époque	3	Pluridisciplinari	Buono
La tutela del paesaggio e del patrimonio artistico e culturale della nazione-La lotta alle mafie.	2	Pluridisciplinari	Buono

METODI USATI:

Lezione dialogata, Dibattito, Videolezione, *Flipped classroom*, Cooperative Learning

MEZZI (STRUMENTI) UTILIZZATI:

Lim, Libro di testo, Google Classroom, Materiale didattico creato *ad hoc*, PC.

SPAZI E TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO:

Il percorso formativo si è svolto esclusivamente negli spazi della scuola.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

MOTIVAZIONI PER L'EVENTUALE RIDUZIONE DEL PROGRAMMA RISPETTO A QUELLO PREVENTIVATO

Alcuni temi sono stati affrontati in forma ridotta a causa dell'alto numero di assenze degli alunni.

CRITERI DI VALUTAZIONE ADOTTATI:

La valutazione è stata sia di tipo formativo che sommativo. Gli studenti hanno avuto riscontro costante dei risultati ottenuti e degli obiettivi raggiunti, anche in termini di competenze. Si è garantita una costante possibilità di approfondimento e di recupero per gli studenti interessati.

ATTIVITÀ DI RECUPERO/SOSTEGNO:

Recupero in itinere.

STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI:

Verifiche orali. Attività di ricerca individuale sui momenti chiave dei periodi analizzati e in particolare sulla Prima Guerra Mondiale.

EVENTUALI ATTIVITÀ SVOLTE A SOSTEGNO DELL'ATTIVITÀ CURRICOLARE:

Nessuna.

ULTERIORI INDICAZIONI RIFERITE ALL'ATTIVITÀ DIDATTICA

Il gruppo classe è poco coeso e risulta disomogeneo per competenze di base e interesse mostrato. Gli studenti hanno mostrato, mediamente, un discreto interesse per le discipline storiche, mostrandosi pronti al dibattito e all'attualizzazione delle tematiche affrontate.

OBIETTIVI RAGGIUNTI:

Una discreta consapevolezza del carattere aperto e problematico della storia contemporanea. La capacità di mettersi in ascolto del passato per comprendere il presente.

Il programma dettagliato relativo agli argomenti svolti nell'arco dell'anno, sarà condiviso sul registro ARGO a completamento entro il 10 giugno 2025.

Livorno, 05 maggio 2025.

I rappresentanti di classe	Il docente
	Prof.ssa Matilde Brancaccio



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

PERCORSO FORMATIVO DISCIPLINARE

(a cura del singolo docente)

Anno Scolastico 2024/25

Disciplina: **Lingua Inglese**

Docente: Prof.ssa Monte Fortuna

Libro di testo: Battistini, Cavalli: *Mechatronix*; Trinity Whitebridge

Contenuto disciplinare sviluppato	Numero unità didattiche	Indicare se mono o pluridisciplinari	Livello di approfondimento (ottimo/buono/suff./solo cenni)
Safety: PPE, Safety Signs, Workplace Hazards	1	pluridisciplinari	Buono
Cars: car body, interiors, comparing models, performances	1	pluridisciplinari	Suff.
Different types of engines: diesel, petrol, hybrid and electric	1	pluridisciplinari	Buono
Renewable and non-renewable energies; Sustainability	1	pluridisciplinari	Buono

METODI USATI:

Lezione frontale partecipata, brain storming e cooperative learning informale

MEZZI E STRUMENTI UTILIZZATI:

Libro di testo, materiale creato ad hoc dalla docente e condiviso sulla Classroom di Google

SPAZI E TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO:

Setting di aula

MOTIVAZIONI PER L'EVENTUALE RIDUZIONE DEL PROGRAMMA RISPETTO A QUELLO PREVENTIVATO

Il gruppo classe ha un livello di partenza eterogeneo e, nella maggior parte dei casi, disinteressato, con difficoltà di attenzione e scarsa scolarizzazione. Pur avendolo utilizzato a scopi didattici, l'uso del cellulare è stato fonte di estrema distrazione.

All'inizio dell'anno scolastico, si sono rilevate lacune molto gravi, imputabili presumibilmente alla sfida rappresentata anche dalla necessità dell'adeguamento allo stile di insegnamento e alla metodologia delle docenti di lingua la cui continuità è stata interrotta al quinto anno, senza contare le scarse attitudini a praticare le abilità di produzione e interazione orali. A questa situazione pregressa, si aggiunge un limitato interesse per la disciplina, poco stimolato anche dall'orario scolastico, che per necessità ha previsto l'insegnamento dell'inglese in un unico blocco di due ore consecutive, spesso perse a causa di scioperi, assenze o chiusure necessarie per cause naturali di forza maggiore, in aggiunta alla perdita della terza ora per gli istituti professionali.

Per i motivi succitati, la docente ha ritenuto opportuno stimolare e supportare gli apprendenti



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

mettendo a disposizione un'ora aggiuntiva per la pratica orale, in preparazione all'Esame di Stato. In conclusione, nonostante l'inoperosità di un cospicuo gruppo per gran parte dell'anno, la classe nel complesso, soprattutto nel periodo finale, si è mostrata lievemente più motivata rispetto all'inizio, e in condizione di reperire gli strumenti per mostrare le proprie competenze.
Ore svolte al 05/05: 48/66

CRITERI DI VALUTAZIONE ADOTTATI:

Si fa riferimento alle griglie di valutazione approvate dal collegio e redatte dal dipartimento

ATTIVITÀ DI RECUPERO/SOSTEGNO:

Si sono messe a disposizione delle ore libere per il potenziamento delle abilità di produzione orale per l'Esame di Stato.

STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI:

La valutazione è stata il più possibile triangolata: oggettiva (evidenze osservabili da verifiche scritte e orali), soggettiva (autovalutazione tramite checklist e resoconti verbali) e intersoggettiva (osservazioni in itinere da parte dei docenti, soprattutto in accordo con la collega di sostegno). In aggiunta, si è tenuto conto non solo delle competenze verificabili, ma anche di quelle invisibili, ovvero partecipazione in classe, impegno, motivazione e del progresso dal livello di partenza, andando a valutare alla fine dell'anno scolastico il progresso dell'interlingua di ciascun apprendente. Le griglie di valutazione sono state condivise con i discenti all'inizio dell'anno scolastico. Le verifiche sono state:

- verifiche della comprensione e produzione scritte di tipo oggettivo strutturate e semi-strutturate;
- verifiche della comprensione orale e della produzione e interazione orali, sia di parlato spontaneo che preparato;
- quiz in formato digitale, anche a scopo formativo;
- prodotti digitali da presentare oralmente.

EVENTUALI ATTIVITÀ SVOLTE A SOSTEGNO DELL'ATTIVITÀ CURRICOLARE:

Produzione di mappe concettuali a supporto degli argomenti svolti. Si sono messe a disposizione delle ore libere per il potenziamento delle abilità di produzione orale per l'Esame di Stato.

OBIETTIVI RAGGIUNTI:

Si è cercato di svolgere lavori a piccolo gruppo in cooperative informale, per cercare di stimolare la produzione orale degli allievi, e abbassare il filtro affettivo. Si è usata la Classroom di Google per motivare gli apprendenti con l'uso del digitale. Si sono affrontato unità di apprendimento pluridisciplinare relative alle discipline di indirizzo per motivare gli allievi e avvicinare le lezioni ai loro interessi.

Il programma dettagliato relativo agli argomenti svolti nell'arco dell'anno, sarà condiviso sul registro ARGO entro il 10 giugno 2025.



REGIONE
TOSCANA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

I rappresentanti di classe	La docente
	Prof.ssa Fortuna Monte



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

PERCORSO FORMATIVO DISCIPLINARE

Anno Scolastico 2024/2025

Disciplina: **Matematica**

Docenti : Prof.Giorgio Vignali

Libro di testo : **Matematica a Colori – Ed. Gialla V.4 + ebook - Petrini**

Contenuto disciplinare sviluppato	Numero unità didattiche	Indicare se mono o pluridisciplinari	Livello di approfondimento (ottimo/buono/suff./solo cenni)
Integrali indefiniti: Metodo degli integrali immediati	1	pluridisciplinari	Suff.
Integrali definiti: Teorema fondamentale del calcolo integrale Teorema di Riemann Integrali immediati Applicazione degli integrali definiti al ciclo otto e ciclo Diesel.	1	pluridisciplinari	Suff.
Equazioni esponenziali: esempi Funzioni esponenziali e logaritmiche: Definizioni e rappresentazione grafica Applicazione allo studio della concentrazione di sostanze nel sangue, decadimento radiattivo e affidabilità di un fine corsa di una porta automatica. Formula di Richter per determinare il magnudo di un sisma.	1/Ed.Civica	pluridisciplinari	Suff.
Equazioni differenziali lineari del primo ordine [forma $y'=a(x)y+b(y)$] Equazioni differenziali lineari del econdo ordine a coefficienti costanti [forma $ay''+by'+cy=0$] Applicazione a circuiti elettrici RL, RC, CL e al Raffreddamento di un lubrificante in un motore	1	pluridisciplinari	Suff.

METODI USATI:

Lezione frontale, brain storming e cooperative learning

MEZZI (STRUMENTI) UTILIZZATI:

Libro di testo, slides, materiale vario fornito dal docente e LIM



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

SPAZI E TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO:

Aula

MOTIVAZIONI PER L'EVENTUALE RIDUZIONE DEL PROGRAMMA RISPETTO A QUELLO PREVENTIVATO

Per lo svolgimento degli argomenti trattati si è posta maggiore attenzione all'aspetto pratico dell'argomento per poi risalire alla teoria. Sono più volte applicate diverse metodologie didattiche (cooperative learning, lezione frontale partecipativa, brain storming, interdisciplinare, laboratoriale etc.), gli argomenti comunque sono stati preventivamente trattati con lezioni frontali e video lezioni. Una parte dei discenti ha seguito le lezioni con impegno ed attenzione ottenendo dai buoni agli ottimi risultati, un'altra parte di alunni, durante l'a.s., ha mantenuto un comportamento marginale con diverse assenze e affrontato la disciplina con un impegno modesto sia nella parte teorica che in quella pratica.

CRITERI DI VALUTAZIONE ADOTTATI:

Si fa riferimento alle griglie di valutazione approvate dal collegio e redatte dal dipartimento

ATTIVITÀ DI RECUPERO/SOSTEGNO:

Ripetizione e approfondimenti degli argomenti trattati agli studenti che presentavano lacune.

STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI:

Verifiche scritte, verifiche orali, relazioni e presentazioni powerpoint

EVENTUALI ATTIVITÀ SVOLTE A SOSTEGNO DELL'ATTIVITÀ CURRICOLARE:

Ripetizione e approfondimenti degli argomenti trattati agli studenti che presentavano lacune. Corso pomeridiano in ambito PNRR.

OBIETTIVI RAGGIUNTI:

Applicazione, a livello base, degli operatori matematici trattati alle discipline di indirizzo.

Livorno, **05** maggio **2025**

I rappresentanti di classe	I docenti
-	Giorgio Vignali



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

PERCORSO FORMATIVO DISCIPLINARE

Anno Scolastico 2024/2025 Classe VA MAT

Disciplina: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Docente : Prof/ssa LAURA PESCO

Libro di testo;
"COMPETENZE MOTORIE" AA.VV (ed. D'Anna)

Contenuto disciplinare sviluppato	Numero unità didattiche	Indicare se mono o pluridisciplinari	Livello di approfondimento (ottimo/buono/suff./solo cenni)
Modulo n°1 Il movimento - Attività ed esercizi a corpo libero, esercizi per il controllo segmentario e per il controllo della respirazione. - Esercizi di mobilità e di destrezza. - Esercizi a carico naturale. - Esercizi individuali. - Stretching. - Esercizi di coordinazione generale, oculo-manuale e oculo-podalica. - Il linguaggio del corpo. - Lezioni pratiche, per il controllo della postura, plank, salto della corda, allenamento aerobico.	5	Monodisciplinare	Buono
Modulo n°2 Le attività sportive 1. Esercitazioni di tecnica individuale e di squadra della pallavolo, calcio, e di flag football. 2. Le principali regole, la giuria. 3. La collaborazione con i compagni, il rispetto delle regole e il fair play. 4. Attività individuali e di gruppo con o senza attrezzi.	3	Monodisciplinare	Sufficiente
Modulo n°3 Il corpo umano e l'educazione alla salute • Utilizzo del lessico specifico della disciplina.	3	Monodisciplinare	Sufficiente



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

- Anatomia e fisiologia dei principali sistemi ed apparati. - Apparato osteo-articolare. - Apparato muscolare. - Apparato cardio-circolatorio. - Apparato digerente - Apparato respiratorio - Assi e piani del corpo umano. - Le norme elementari di comportamento ai fini della prevenzione degli infortuni. - I più comuni infortuni nello sport - Sport come stile di vita sano e attivo. - L'aspetto educativo e sociale dello sport.			
---	--	--	--

METODI USATI:

Lezioni frontali tecnico-pratiche.
Metodo globale-analitico per le discipline individuali.
Metodo ludico-sportivo per gli sport di squadra.
Esercitazioni individuali, di gruppo e di squadra.

MEZZI (STRUMENTI) UTILIZZATI:

Libro di testo
Sussidi audiovisivi, informatici
Piccoli e grandi attrezzi, palloni, corde, birilli, ecc

SPAZI E TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO:

Spazi la palestra, campo all'aperto
Tempi, l'intero anno scolastico

MOTIVAZIONI PER L'EVENTUALE RIDUZIONE DEL PROGRAMMA RISPETTO A QUELLO PREVENTIVATO

Il programma svolto nel corso di due anni è stato ridotto, specialmente nel seguente anno scolastico, per cause diverse quali scioperi del personale di custodia, allerte meteo, impegni scolastici ecc. pertanto risulta un po' più superficiale

CRITERI DI VALUTAZIONE ADOTTATI:

Osservazione diretta e sistematica sul comportamento motorio e relazionale degli alunni effettuata durante lo svolgimento della normale attività didattica.
Test motori.
Percorsi polivalenti e circuiti allenanti.
Partite.
Sono stati adottati i seguenti strumenti: determinazione del punteggio grezzo e traduzione in voti



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

decimali (con ampiezza di oscillazione da 2 a 10).

Valutazione su partecipazione, impegno ed interesse degli argomenti trattati.

Valutazione test.

ATTIVITÀ DI RECUPERO/SOSTEGNO:

In palestra, quando è stato necessario ho dedicato tempo alla discussione dei comportamenti corretti da tenere nei riguardi della propria persona e verso gli altri

STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI:

Test.

Quesiti orali.

Prove strutturate e/o semi-strutturate..

EVENTUALI ATTIVITÀ SVOLTE A SOSTEGNO DELL'ATTIVITÀ CURRICOLARE:

Uso di video tutorial on line, presentazione di attività scolastiche qual Flag football e tchoukball.

ULTERIORI INDICAZIONI RIFERITE ALL'ATTIVITÀ DIDATTICA

La sicurezza e il primo soccorso così come alcune indicazioni pratiche sulla respirazione, corretta postura, salto della corda, ecc. sono state indicate tramite un percorso didattico

OBIETTIVI RAGGIUNTI:

Per quanto riguarda il primo modulo (*il movimento*), gli obiettivi prestabiliti sono stati conseguiti anche se in modo diverso per i diversi ragazzi. Il raggiungimento degli obiettivi relativi agli argomenti sulle *attività sportive*, sul *corpo umano* e *l'educazione alla salute* (secondo e terzo modulo) sono risultati carenti a causa del loro parziale interesse e partecipazione.

Gli allievi, per tutto l'anno scolastico, hanno avuto rapporti abbastanza corretti sia con il gruppo classe che con il docente.

I risultati conseguiti sono stati raggiunti in modo sufficiente dalla quasi totalità degli alunni, questo ha permesso al gruppo di conseguire un'autonoma capacità di organizzazione delle competenze.

Il programma dettagliato relativo agli argomenti svolti nell'arco dell'anno, sarà consegnato a completamento entro il 10 giugno 2025.

Livorno, 2 maggio 2025

I rappresentanti di classe	Il docente
	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

--	--



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

PERCORSO FORMATIVO DISCIPLINARE

Anno Scolastico 2024/2025 Classe 5^a A MAT

Disciplina: Tecnologie meccaniche e applicazioni

Docente: Prof. Paolo Carmassi, Prof. Paolo Piombini

Solamente ultimo anno X continuità

Libro di testo: Tecnologie meccaniche e applicazioni Vol.3 - Per gli Istituti Professionali - Nuova edizione
Openschool– AA VV – Hoepli

Contesto disciplinare sviluppato	Numero attività didattiche	Indicare se mono o pluridisciplinari	Livello di approfondimento (ottimo/buono/suff./solo cenni)
Motori endotermici e sistemi ausiliari	1	Pluridisciplinare	Buono
Impianto di lubrificazione	1	Monodisciplinare	Buono
Impianto di scarico	1	Monodisciplinare	Buono
Impianto di raffreddamento	1	Monodisciplinare	Buono
Sistema Internazionale	1	Monodisciplinare	Buono
Sicurezza sul lavoro	1	Monodisciplinare	Buono
I materiali	1	Monodisciplinare	Buono
Strumenti di misura (calibro)	1	Monodisciplinare	Buono

METODI USATI:

Lezioni frontali partecipate.

MEZZI (STRUMENTI) UTILIZZATI:

Libro di testo, dispense autoprodotte.

SPAZI E TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO:

Corso annuale che si sviluppa in periodi di lezione frontale e momenti di verifica degli apprendimenti



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

MOTIVAZIONI PER L'EVENTUALE RIDUZIONE DEL PROGRAMMA RISPETTO A QUELLO PREVENTIVATO:

--

CRITERI DI VALUTAZIONE ADOTTATI:

Valutazione delle competenze, conoscenze, abilità. Valutazione del linguaggio tecnico acquisito, valutazione delle competenze trasversali di cittadinanza.
--

ATTIVITA' DI RECUPERO/SOSTEGNO:

Recupero in itinere coordinato con l'insegnante di sostegno della classe
--

STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI:

Verifica strutturata e interrogazione orale su ogni attività didattica o modulo

EVENTUALI ATTIVITA' SVOLTE A SOSTEGNO DELL'ATTIVITA' CURRICOLARE:

ULTERIORI INDICAZIONI RIFERITE ALL'ATTIVITA' DIDATTICA:

--

OBIETTIVI RAGGIUNTI:

Complessivamente la classe raggiunge competenze e conoscenze adeguate all'indirizzo di studi.

Il programma dettagliato relativo agli argomenti svolti nell'arco dell'anno, sarà condiviso sul registro ARGO a completamento entro il 10 giugno 2025.

Livorno, 30 aprile 2025

I rappresentanti di classe	I docenti



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

PERCORSO FORMATIVO DISCIPLINARE

Prof. Francesco Del Vivo

Prof. Luigi De Bartolo

Anno Scolastico 2024/2025

Disciplina: **TECNOLOGIE ELETTRICO-ELETTRONICHE E APPLICAZIONI**

<u>Contenuto disciplinare sviluppato</u>	<u>Numero unità didattiche</u>	<u>Indicare se mono o pluridisciplinari</u>	<u>Livello di approfondimento (ottimo/buono/suff. /solo cenni)</u>
L'ELETTRONICA DELL'AUTOMOBILE	1	MONODISCIPLINARE	BUONO
IL SISTEMA TRIFASE	1	MONODISCIPLINARE	SUFFICIENTE
PRODUZIONE ENERGIA ELETTRICA	1	MONODISCIPLINARE	BUONO
DISTRIBUZIONE ENERGIA ELETTRICA	1	MONODISCIPLINARE	SUFFICIENTE
TRASFORMATORI	1	MONODISCIPLINARE	SUFFICIENTE
DISPOSITIVI DI PROTEZIONE (INTERRUTTORE DIFFERENZIALE, MAGNETOTERMICO E IMPIANTO DI MESSA A TERRA)	1	MONODISCIPLINARE	BUONO
MANUTENZIONE: AFFIDABILITA' E TASSO DI GUASTO	1	MONODISCIPLINARE	SUFFICIENTE
CIRCUITO AVVIAMENTO MOTORE ELETTRICO IN LABORATORIO	1	MONODISCIPLINARE	BUONO

METODI USATI:

- lezione frontale- video lezione- didattica a distanza
- lezioni dialogate volte a sollecitare collegamenti all'interno delle varie discipline e tra discipline diverse
- interventi atti a guidare approfondimenti e rielaborazioni personali degli argomenti di studio
- lezione multimediale
- attività in gruppo, laboratorio
- discussione guidata

MEZZI (STRUMENTI) UTILIZZATI:



REGIONE
TOSCANA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

- strumenti multimediali
- appunti presi a lezione
- laboratorio multimediale

SPAZI E TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO:

Le attività sono state svolte in classe con alcune lezioni in laboratorio multimediale - I tempi sono stati modificati in funzione delle risposte della classe



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

MOTIVAZIONI PER L'EVENTUALE RIDUZIONE DEL PROGRAMMA RISPETTO A QUELLO PREVENTIVATO

Il programma portato a termine corrisponde a quello preventivato all'inizio dell'anno

CRITERI DI VALUTAZIONE ADOTTATI:

I criteri e le griglie adottati nelle prove e colloqui sono quelli presenti nel PTOF.

ATTIVITÀ DI RECUPERO/SOSTEGNO:

- Recupero in itinere: tematiche affrontate in modi diversi

STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI:

- Colloquio -Interrogazione breve
- Risoluzione di casi/problemi - Esercizi
- Prova scritta con esercizi da risolvere
- ricerche al PC
- Prova di laboratorio

ULTERIORI INDICAZIONI RIFERITE ALL'ATTIVITÀ DIDATTICA

Gli argomenti sono stati affrontati, il più possibile, dal punto di vista descrittivo sia per stimolare l'interesse, sia perché gli alunni presentano maggiori difficoltà nell'astratto, oltre alle lacune matematiche. La teoria è stata limitata allo stretto necessario.
Utilizzo del programma Argo Didup.

OBIETTIVI RAGGIUNTI:

Gli obiettivi raggiunti sono da considerare, mediamente, sufficienti; si segnalano alcuni alunni che hanno ottenuto buoni risultati.

Il programma dettagliato relativo agli argomenti svolti nell'arco dell'anno, sarà consegnato a completamento entro il 10 giugno 2025.

Livorno, 5 maggio 2025

I rappresentanti di classe	I docenti
 _____ - _____	Prof. Luigi De Bartolo _____ Prof. Francesco Del Vivo _____



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

PERCORSO FORMATIVO DISCIPLINARE

Anno Scolastico 2024/2025 Classe **5AMAT**

Disciplina: **RELIGIONE**

Docente: Prof. Simone Bacci

Libro di testo: *Riflessi in uno specchio* Vol. unico di Luciano Pace

Contenuto disciplinare sviluppato	Numero unità didattiche	Indicare se mono o pluridisciplinari	Livello di approfondimento (ottimo/buono/suff./solo cenni)
1.1. I vizi capitali considerando i risvolti sull'individuo e sulla società: (1) la superbia, (2) l'avarizia, (3) la lussuria, (4) l'ira, (5) la gola, (6) l'invidia, (7) l'accidia.	5	Pluridisciplinari	OTTIMO
1.2. Tre virtù "teologali che illuminano e danno sostanza al rapporto del cristiano con Dio e con sé stesso: (1) La fede (2) La speranza (3) La carità	3	Pluridisciplinari	OTTIMO
1.3. Quattro virtù cardinali qualificano la capacità di orientarsi nella vita: (1) La prudenza (2) La fortezza (3) La temperanza (4) La giustizia	3	Pluridisciplinari	OTTIMO
1.4. Le virtù che Gesù ha incarnato e insegnato: (1) ambire a diventare uomini compiuti, ambire a non perdere l'anima (2) la misericordia (3) la sostanza (4) la coscienza (5) la dignità (6) la disciplina e l'autocontrollo – ruolo della preghiera per la padronanza del sé (5) l'amare senza aspettarsi niente in cambio (6) il perdono.	3	Pluridisciplinari	OTTIMO
1.5. L'impegno per la pace, la solidarietà e i diritti dell'uomo: (1) L'etica. (2) L'onestà. (3) La trasparenza. (4) La sincerità. (5) La lealtà privata e pubblica.	4	Pluridisciplinari	OTTIMO

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

(6) Il principio di responsabilità, ...			
1.6. Vocazione all'amore: rapporto di coppia, sacramento del matrimonio e famiglia: (1) I significati del termine amore nella cultura greca ed ebraica. (2) L'amore nella teologia paolina. (3) Il sacramento del matrimonio. (4) La sessualità come linguaggio. (5) La famiglia, l'amicizia.	4	Pluridisciplinari	OTTIMO
1.7. L'etica della vita: le sfide della bioetica e delle tecnologie avanzate applicate alla ricerca. (1) La vita umana. (2) L'aborto. (3) L'eutanasia. (4) La droga e le droghe. (5) Lo scontro fra cultura della vita e la cultura della morte.	5	Pluridisciplinari	OTTIMO
1.8. Le differenti visioni religiose, la morte e la vita nell'aldilà: teorie, convinzioni, religiose e opinioni a confronto con il cristianesimo.	3	Pluridisciplinari	OTTIMO

METODI USATI:

Le linee metodologiche seguite sono state varie in ragione della molteplicità dei contenuti e degli obiettivi specifici che si vogliono raggiungere. Nella didattica è stato tenuto presente il modello antropologico-esperienziale, che parte dalle domande, pone attenzione ai significati ultimi e ad una linea di analisi storico-culturale del fatto religioso.

In alcuni casi si è seguita anche una linea di ricerca "per problemi" a prevalente soggetto.

Al di là, comunque, di qualsiasi linea metodologica seguita l'intento è stato sempre quello di presentare i contenuti dell'IRC non solo come oggetto di studio teorico ma nella loro rilevanza per la vita cercando sempre la partecipazione degli alunni stessi al dialogo formativo.

MEZZI (STRUMENTI) UTILIZZATI:

Si sono tenute lezioni frontali, lezioni partecipate si è seguita la tecnica del problem solving. Si sono utilizzati strumenti di indagine e di ricerca, di analisi, di comparazione, di comprensione concettuale, di sistemazione e di fondazione critica proprie delle procedure conoscitive e dei molteplici modi di codificazione e di decodificazione culturale.

SPAZI E TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO:

Gli spazi sono stati quelli assegnati dalla scuola e i tempi di circa 30 ore annuali.

MOTIVAZIONI PER L'EVENTUALE RIDUZIONE DEL PROGRAMMA RISPETTO A QUELLO PREVENTIVATO

Non ci sono state riduzioni sul programma.

CRITERI DI VALUTAZIONE ADOTTATI:

È possibile valutare solo dopo aver fissato degli obiettivi ed i metodi dell'attività didattica ed educativa. Nella valutazione si è cercato di verificare se ed in che misura si sia verificato un



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

cambiamento nel modo di pensare e di sentire dello studente. L'alunno deve poter essere un soggetto attivo e consapevole del proprio processo di apprendimento, pertanto dovrà conoscere:

- 1- dove deve arrivare (obiettivo)
- 2- il percorso da compiere (iter operativo)
- 3- dove è arrivato (obiettivo raggiunto).

Nella valutazione si è posta particolare attenzione:

- a fare capire all'allievo che la valutazione non riguarda mai la sua persona;
- al dargli sempre fiducia ed incoraggiarlo;
- nel comunicare sempre i criteri di valutazione e gli elementi cui si intende dare maggiore o minore importanza;
- a valutare i risultati ottenuti al termine di ogni unità didattica (valutazione formativa) e di ogni quadrimestre (valutazione sommativa);
- a valutare il punto di partenza dell'allievo, le sue reali possibilità, l'impegno manifestato, e le capacità conseguite.

ATTIVITÀ DI RECUPERO/SOSTEGNO:

Non se ne è presentata la necessità per alcun studente.

STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI:

Si farà ricorso a questionari, test di ingresso e d'uscita.

Per la valutazione si terrà conto dei seguenti criteri presentati in tabella. Naturalmente questi vanno debitamente integrati ed adattati alle singole e concrete situazioni.

Interesse	Impegno	Partecipazione	Profitto finale.
Notevole	Tenace	Critico e/o costruttivo	Ottimo
Assiduo e diligente	Adeguito	Interviene approfondendo e ampliando	Distinto
Costante	Discreto	Costante, positiva, attiva, interviene in modo pertinente	Buono
Più che sufficiente o sufficiente	Discontinuo	Sufficiente, discontinua, occasionale, saltuaria, non partecipa in modo attivo, deve essere sollecitato negli interventi	Sufficiente
Incostante	Nulla, insufficiente, scarso	Interviene a sproposito, è sistematicamente distratto	Non sufficiente

EVENTUALI ATTIVITÀ SVOLTE A SOSTEGNO DELL'ATTIVITÀ CURRICOLARE:

Non se ne è presentata la necessità.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

ULTERIORI INDICAZIONI RIFERITE ALL'ATTIVITÀ DIDATTICA

L'attività didattica si è svolta in un clima collaborativo e di partecipazione attiva per alcuni, ma comunque attento per gli altri.

OBIETTIVI RAGGIUNTI:

OBIETTIVI COGNITIVI

L'Insegnamento della religione cattolica ha come obiettivi di insegnamento e di apprendimento l'elevazione culturale per tutti, offrendo un contributo alla promozione del "pieno sviluppo della personalità degli alunni" e all'acquisizione di "un più alto livello di conoscenze e di capacità critiche".

Gli obiettivi cognitivi hanno cercato di portare alla conoscenza oggettiva e sistematica dei contenuti essenziali del cattolicesimo, delle grandi linee del suo sviluppo storico, delle espressioni più significative della sua vita.

OBIETTIVI OPERATIVI

I ragazzi nell'intero percorso quinquennale sono stati abilitati ad accostare in maniera corretta la Bibbia e i documenti principali della Tradizione cristiana.

OBIETTIVI COMPORTAMENTALI

I ragazzi saranno stati avviati a maturare la capacità di confronto tra il cristianesimo, le altre religioni e i vari sistemi di significato, a comprendere e a rispettare le molteplici posizioni che le persone assumono in materia etica e religiosa.

I rappresentanti di classe	Il docente
_____ - _____	Prof. Simone Bacci _____



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

PERCORSO FORMATIVO DISCIPLINARE

Anno Scolastico 2024- 2025

Disciplina: **TTIM 5AMAT**

Docenti : Prof. Marco Fattorini e Paolo Piombini

Libro di testo: **Tecnologie e tecniche di installazione e di manutenzione Edizione ROSSA**

Contenuto disciplinare sviluppato	Numero unità didattiche	Indicare se mono o pluridisciplinari	Livello di approfondimento (ottimo/buono/suff./solo cenni)
Grandezze fisiche fondamentali e derivate – multipli e sottomultipli – cenni storici.	1	pluridisciplinari	Suff.
Generalità su: normative del dlgs 81/08 - efficienza energetica – inquinamento - smaltimento dei rifiuti.	1	pluridisciplinari	Suff.
Impianti frenanti	1	pluridisciplinari	Suff.
Sospensioni	1	pluridisciplinari	Suff.
Pneumatici	1	pluridisciplinari	Suff.
Carburanti alternativi	1	pluridisciplinari	Suff.
Veicoli industriali	1	pluridisciplinari	Suff.
Generalità sulla manutenzione, riparazione e diagnostica dei guasti sull'autoveicolo.	1	pluridisciplinari	Suff.
Conoscenza dei materiali e delle loro proprietà.	1	pluridisciplinari	Suff.

METODI USATI:

Lezione frontale, brain storming e cooperative learning

MEZZI (STRUMENTI) UTILIZZATI:

Libro di testo, slides, materiale vario fornito dal docente e LIM

SPAZI E TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO:

Aula e laboratori

MOTIVAZIONI PER L'EVENTUALE RIDUZIONE DEL PROGRAMMA RISPETTO A QUELLO PREVENTIVATO



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

Per lo svolgimento degli argomenti trattati, a causa della poca scolarizzazione e concentrazione da parte della maggioranza degli alunni della classe, si è posta maggiore attenzione all'aspetto concettuale e di ragionamento della disciplina evitando trattazioni eccessivamente complesse e nozionistiche. Generalmente, per permettere ai discenti di colmare le lacune presenti, si sono più volte applicate diverse metodologie didattiche (cooperative learning, lezione frontale partecipativa, brain storming, interdisciplinare, laboratoriale etc.), gli argomenti comunque sono stati preventivamente trattati con lezioni frontali e video lezioni. Una parte dei discenti ha seguito le lezioni con impegno ed attenzione ottenendo dai buoni agli ottimi risultati, un'altra parte di alunni, durante l'a.s., ha mantenuto un comportamento marginale con diverse assenze e affrontato la disciplina con un impegno modesto sia nella parte teorica che in quella pratica.

CRITERI DI VALUTAZIONE ADOTTATI:

Si fa riferimento alle griglie di valutazione approvate dal collegio e redatte dal dipartimento

ATTIVITÀ DI RECUPERO/SOSTEGNO:

Ripetizione e approfondimenti degli argomenti trattati agli studenti che presentavano lacune.

STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI:

Verifiche scritte, verifiche orali, relazioni e presentazioni powerpoint, simulazioni della seconda prova di esame

EVENTUALI ATTIVITÀ SVOLTE A SOSTEGNO DELL'ATTIVITÀ CURRICOLARE:

Ripetizione e approfondimenti degli argomenti trattati agli studenti che presentavano lacune.

ULTERIORI INDICAZIONI RIFERITE ALL'ATTIVITÀ DIDATTICA

OBIETTIVI RAGGIUNTI:

Descrizione e funzionamento dei vari impianti e dei loro componenti principali, lettura di schemi e disegni, valutazioni dei guasti e delle azioni di manutenzione da adottare in riferimento anche alla normativa del dlgs 81/08.

Il programma dettagliato relativo agli argomenti svolti nell'arco dell'anno, sarà condiviso sul registro ARGO a completamento entro il 10 giugno 2025

Livorno, **01 maggio 2025**

I rappresentanti di classe	I docenti
-	Marco Fattorini e Paolo Piombini



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

PERCORSO FORMATIVO DISCIPLINARE

Prof. Antonio Fasano Vincenzo

Anno Scolastico 2024/2025

Disciplina: LABORATORI TECNOLOGICI ESERCITAZIONI

<u>Contenuto disciplinare sviluppato</u>	<u>Numero unità didattiche</u>	<u>Indicare se mono o pluridisciplinari</u>	<u>Livello di approfondimento (ottimo/buono/suff. /solo cenni)</u>
TOLLERANZE DIMENSIONALI	1	MONODISCIPLINARE	OTTIMO
MESSA IN FASE MOTORE 4T	1	MONODISCIPLINARE	BUONO
GUASTI E RIPARAZIONI DI VEICOLI A MOTORE	1	MONODISCIPLINARE	BUONO

METODI USATI:

- lezione frontale- video lezione
- lezioni dialogate volte a sollecitare collegamenti all'interno delle varie discipline e tra discipline diverse
- interventi atti a guidare approfondimenti e rielaborazioni personali degli argomenti di studio
- lezione multimediale
- attività in gruppo in laboratorio

MEZZI (STRUMENTI) UTILIZZATI:

- strumenti multimediali
- appunti presi a lezione
- laboratori

SPAZI E TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO:

Le attività sono state svolte in classe con alcune lezioni in laboratorio - I tempi sono stati modificati in funzione delle risposte della classe



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

MOTIVAZIONI PER L'EVENTUALE RIDUZIONE DEL PROGRAMMA RISPETTO A QUELLO PREVENTIVATO

Il programma portato a termine corrisponde a quello preventivato all'inizio dell'anno

CRITERI DI VALUTAZIONE ADOTTATI:

I criteri e le griglie adottati nelle prove e colloqui sono quelli presenti nel PTOF.

ATTIVITÀ DI RECUPERO/SOSTEGNO:

- Recupero in itinere: tematiche affrontate in modi diversi

STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI:

- Colloquio -Interrogazione breve
- Risoluzione di casi/problemi - Esercizi
- Prove scritte con esercizi da risolvere
- ricerche al PC

ULTERIORI INDICAZIONI RIFERITE ALL'ATTIVITÀ DIDATTICA

Gli argomenti sono stati affrontati, il più possibile, dal punto di vista descrittivo sia per stimolare l'interesse sia perché gli alunni presentano maggiori difficoltà nell'astratto, oltre alle lacune matematiche. La teoria è stata limitata allo stretto necessario.
Utilizzo del programma Argo Didup.

OBIETTIVI RAGGIUNTI:

Gli obiettivi raggiunti sono da considerare, mediamente buoni.

Il programma dettagliato relativo agli argomenti svolti nell'arco dell'anno, sarà consegnato a completamento entro il 10 giugno 2025.

Livorno, 5 maggio 2025

I rappresentanti di classe	I docenti
 _____ - _____	Prof. FASANO ANTONIO _____ _____