

RELAZIONE FINALE ERASMUS +

Ho avuto la possibilità di partecipare al progetto in qualità di accompagnatrice di uno studente con BES, in uscita dal percorso di studi superiore, per il quale è stato previsto un percorso personalizzato della durata di 15 giorni, dal 30 agosto al 13 settembre compresi, a Malta.

Il percorso ha previsto uno stage presso il front-office di NSTS, una delle più conosciute scuole di lingua locali nonché ente co-organizzatore, scelto poiché avrebbe permesso al ragazzo di potenziare sia l'ambito linguistico sia quello informatico-organizzativo. L'alloggio fornito si è rivelato del tutto idoneo, organizzato in forma di Campus, in posizione estremamente favorevole per gli spostamenti autonomi verso la sede di lavoro.

L'esperienza si è rivelata estremamente positiva per lo studente, da molteplici punti di vista:

- ha costituito una fondamentale occasione di inclusione sociale, soprattutto verso il gruppo dei pari;
- ha permesso un primo fondamentale confronto con il mondo del lavoro e con il rispetto di cornici ben precise (puntualità, precisione, efficienza): sono state quindi incrementate le soft skills;
- ha dato avvio ai processi di responsabilizzazione e indipendenza dal nucleo familiare;
- ha fornito una finestra sulla molteplicità dei costumi culturali.

Il progetto ha costituito un'esperienza di valore anche per la mia professionalità docente, perché grazie alla vicinanza sperimentata in numerosi contesti quotidiani è stata possibile un'osservazione senza pari dei punti di forza di tutti i ragazzi coinvolti, in una modalità non sempre prevista nei contesti strutturati come le aule. La vicinanza apre alla condivisione e l'insegnante riesce a stimolare gli studenti a elevare i propri orizzonti di vita, acquisendo una forma mentis utile in tutti gli altri ambiti della vita scolastica.

Posso quindi restituire un feedback completamente positivo per tutti i soggetti coinvolti e ringraziare ETS per l'efficienza e la tempestività degli interventi.

In fede

Angela Astrid Ciarambino