



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE — *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900c – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

Il sottoscritto, Giorgio Vignali, in servizio presso questo istituto come docente, nominato accompagnatore per il Progetto ERASMUS PLUS, con destinazione Malta, dal 27/05 al 03/06/2023, rimette quanto segue:

PARTECIPANTI

Mi sono stati affidati i seguenti alunni, tutti frequentanti il Plesso Cappellini:

		Data di Nascita	CLASSE
DELLO IACONO Diego	M	03/11/2005	4 CAIM
FANALI Matteo	M	05/12/2005	4 CAIM
MARDARI Amaranta	F	17/01/2005	4 B CMN
MICHELAZZI Aurora	F	11/09/2006	3 A CMN

E' stato fatto un incontro on line, preliminare al viaggio, insieme loro, i loro genitori, la Prof. Pini e il Sig. Maestrini (referente per l'Accademia Europea di Firenze), durante il quale è stato illustrato il programma della spedizione, gli obiettivi e le criticità che potrebbero essere incontrate durante l'esperienza.

Il ritrovo all'aeroporto è avvenuto con puntualità e sono state ribadite tutte le raccomandazioni del caso alla presenza dei genitori, i quali hanno dimostrato di aver preso coscienza della importante opportunità che la scuola sta dando ai loro figli.

VIAGGIO E ACCOGLIENZA

Il viaggio in aereo è stato secondo le aspettative. Abbiamo ricevuto le carte di imbarco per e-mail con giusto anticipo. All'arrivo all'aeroporto di Malta abbiamo trovato facilmente il contatto della NSTS (Organismo Intermediario d'accoglienza) il quale ci ha accompagnato direttamente alla struttura ricettiva assegnata. Il primo giorno di permanenza sull'isola è stato dedicato ad una ricognizione sulla zona di residenza, delle possibilità offerte dai servizi di trasporto pubblico e dalla localizzazione dei luoghi di appuntamento con i referenti della NSTS.

Per la giornata di lunedì 29/05, ci siamo presentati puntualmente all'appuntamento con la Project Manager della NSTS, Ms. Ezgi Emine Tosunoglu, che ha illustrato la guidelines e ha rivolto ai ragazzi tutte le raccomandazioni del caso e ha fornito tutti i riferimenti da utilizzare anche in caso di emergenze, per poter affrontare al meglio tutto il periodo di permanenza sull'isola. Successivamente ci ha accompagnato, con mezzo di trasporto dedicato, a visitare i luoghi di lavoro e conoscere il tutor aziendale, per programmare le attività e concordare le necessità burocratiche rispetto alle esigenze del nostro PTCO.

Durante tutte queste fasi è stata parlata esclusivamente la lingua inglese. Nei giorni successivi i partecipanti hanno ricevuto un pocket Money di 250,00€ in contanti.

SISTEMAZIONE

Ho prenotato il mio alloggio autonomamente, con il criterio della massima vicinanza possibile alla struttura dove alloggiavano gli alunni, compatibilmente con il budget assegnato. Si trova a circa 10 minuti a piedi alla residenza della NSTS dove alloggiavano i ragazzi e 10 minuti a piedi da NSTS Campus (sede dell'Organismo Intermediario d'accoglienza). La Scuola mi ha fornito un budget di 896,00€ da gestire per il vitto, l'alloggio, trasporti locali ed altre spese necessarie.

La struttura ospitante degli alunni era nel centro del quartiere Gzira, in prossimità del lungomare turistico e a circa 10 minuti a piedi dal luogo di lavoro. La sistemazione era in camere doppie con bagno e cucina comune, condivisi da un totale di 6 persone con diverse nazionalità. Le due ragazze e i due ragazzi erano divisi in due appartamenti diversi.

INSERIMENTO NEL LUOGO DI LAVORO

I ragazzi sono impiegati all'interno di una società marittima dedicata al escursioni turistiche barche a vela (caicchi). (<https://heracruises.com/>). Lavorano a coppie a giorni alterni, per tutti i giorni della settimana. Vengono impiegati principalmente al servizio Bar e accoglienza dei turisti. Le indicazioni lavorative vengono date in lingua inglese, benché parte dell'equipaggio sia in grado di fornire anche indicazioni in italiano. Nel primo giorno di lavoro (svolto dalle 2 ragazze), ho partecipato all'escursione e ho notato disponibilità dell'equipaggio al loro inserimento nel luogo di lavoro. Durante la prima navigazione sono state illustrate anche le caratteristiche salienti dell'imbarcazione sotto il profilo tecnico e di sicurezza in caso di emergenza. Ho accompagnato anche i due ragazzi, nel loro primo giorno di lavoro. Tutti sono rimasti contenti delle mansioni che si sono state assegnate.

ATTIVITA' EXTRA LAVORO.

L'Isola offre una buona offerta turistica con importanti siti di interesse storico artistico e siti di svago diurni e serali. L'attrazione principale è senz'altro la capitale Valletta e non abbiamo mancato di visitare l'importante sito storico della Concattedrale di San Giovanni Battista, sono esposti due quadri di Caravaggio (Decollazione di San Giovanni Battista e San Girolamo Scrivente) e il Museo della Creatività. Nel tempo libero abbiamo organizzato anche visite sulla scogliera della zona e due cene insieme ai ragazzi di un'altra scuola cittadina, partecipanti allo stesso progetto.

CONSIDERAZIONI FINALI

Tutti quei ragazzi e ragazze che affrontano la selezione per poter partecipare al progetto sono solitamente molto motivati ad affrontare questa esperienza. I prescelti intraprendono il



REGIONE
TOSCANA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE — *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900c – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

viaggio con grande entusiasmo. Tuttavia si trovano ad affrontare un contesto talvolta nuovo, di relazione con persone di altre culture e di relazioni professionali. La una barriera linguistica e la scarsa abitudine ad essere autonomi, porta qualcuno a subire uno stress iniziale non previsto. In questa ottica il ruolo dell'accompagnatore è determinante per poter inserire gradualmente i partecipanti in un contesto nuovo. Una settimana di presenza è comunque un periodo che, personalmente, ritengo congruo per poter seguire i partecipanti nel primo periodo di ambientamento alla nuova situazione. Durante la prima settimana, il favore che i partecipanti hanno avuto verso il tipo di lavoro che andavano a fare e la disponibilità dei nuovi colleghi di lavoro nei loro confronti ha senz'altro semplificato il compito del sottoscritto. Personalmente ho avuto sempre la disponibilità di tutti i partecipanti a fornirmi un bilancio finale della giornata, dal quale non sono emerse criticità.

Livorno 05/06/2022

Prof. Giorgio Vignali

Vignali Giorgio