



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

ESAMI DI STATO
CONCLUSIVI DEI CORSI DI STUDIO
DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE
del 05/05/2026

Classe V
Indirizzo CAT
B. Buontalenti

I rappresentanti di classe	Il coordinatore	Il Dirigente scolastico
Filippo Cucciolini	Prof. Roberto Barattini	Dott. Carmine Villani
Giacomo Silvestri	<i>Firma</i>	<i>firma</i>

Il presente documento è stato redatto e approvato dal Consiglio della Classe V indirizzo Costruzione Ambiente e Territorio in data 05/05/2026 e affisso all'albo entro la data del 15 maggio

Il Documento è redatto in ottemperanza delle disposizioni di cui alla nota prot. 10719 [21 marzo 2017] del **GARANTE PER LA PROTEZIONE DEI DATI PERSONALI** ai sensi del GDPR Reg. Eu 679/2016, del D.Lgs. 101/2018 e s.m.i. il presente documento è **privo di dati sensibili**



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALIFOR.MA*.
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

relativi agli alunni (a titolo esemplificativo: data di nascita, condizioni di salute e/o disabilità, condizioni personali, *et alia*).

Indice del Documento ed elenco degli allegati

Sommario

Composizione del Consiglio di Classe	5
Breve descrizione del contesto – Profilo	6
Piano orario	9
Percorso formativo complessivo	10
Composizione attuale della classe	10
Situazione iniziale in relazione alle conoscenze e competenze degli alunni	11
Metodi di lavoro utilizzati dai docenti per il perseguimento degli obiettivi trasversali	13
Strumenti di verifica utilizzati dai docenti del Consiglio di Classe	16
Indicazioni su strategie e metodi adottati per l'inclusione	16
Criteri utilizzati per la valutazione degli alunni	18
Griglia di valutazione adottata durante l'anno approvata dal Collegio dei docenti	19
Obiettivi mediamente conseguiti in termini di competenze	20
Obiettivi trasversali conseguiti	21
Partecipazione Impegno Frequenza	21
Modalità di recupero per il superamento dei debiti formativi	22
Rapporti con le famiglie	22
Partecipazione a progetti extracurricolari della classe o di alcuni alunni	22
Partecipazione a visite guidate e/o visite d'istruzione	22
Criteri di attribuzione del Credito scolastico	23
Criteri di attribuzione del credito formativo	23
Formazione Scuola Lavoro	25
(ex Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento)	25
(ex Alternanza Scuola-Lavoro)	25
Attività di orientamento	26



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALIFOR.MA*.
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

CLIL: attività e modalità di insegnamento	37
Prove invalsi	38
Scheda informativa relativa alle simulazioni delle prove e composizione della commissione d'esame	38
Testi delle simulazioni	38
-Testo della simulazione della prima prova scritta svolta il 30 Aprile 2026	38
-Testo della simulazione della seconda prova scritta svolto il 18 Maggio 2026	38
Griglia nazionale di valutazione della prova orale	40
Composizione della Commissione d'esame	41
PERCORSO FORMATIVO DISCIPLINARE	42
Allegati: PROGRAMMI SVOLTI a.s. 2025-2026	
1. Documentazione riservata per il presidente	
2. Testi simulazione prove di esame (prima e seconda prova)	
3. Griglie di valutazione prima e seconda prova	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALIFOR.MA*.
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

Docente coordinatore: Prof. Roberto Barattini

Composizione del Consiglio di Classe

<i>Disciplina</i>	<i>Nome del Docente</i>	<i>Continuità didattica dalla IV alla V sì/ no</i>
Lingua e letteratura italiana	Francesca Sciubba Caniglia	no
Storia	Francesca Sciubba Caniglia	no
Lingua e letteratura inglese	Barbara Grossi	sì
Matematica	Letizia Kaminsky	sì
Scienze motorie	Laura Pesco	sì
Progettazione, costruzioni e impianti	Monica Vignola	no
Geopedologie, Economia ed Estimo	Giuseppe Spera	sì
Topografia	Claudio Ciavattini	sì
Gestione cantiere e sicurezza sul lavoro	Claudio Ciavattini	sì
Lab. di Progettazione	Daniele Mattioni	no
Lab di Gestione cantieri	Daniele Mattioni	no
Lab. di Topografia	Irene Cantini	sì
Lab. di Estimo	Irene Cantini	no
Rel./Mat. alt.	Stefano Salvadori	sì
Sostegno	Roberto Barattini	sì
Sostegno	Matilde Brancaccio	no

ISTITUTO TECNICO "B. BUONTALENTI"
Indirizzo *Costruzioni Ambiente e Territorio*
via E. Zola 6/B, 57122 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/421071

ISTITUTO TECNICO "A. CAPPELLINI"
Indirizzo *Trasporti e Logistica*
P.zza Giovine Italia 1, 57126 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/898158

ISTITUTO PROFESSIONALE "L. ORLANDO"
Indirizzo *Manutenzione Assistenza Tecnica*
Indirizzo *Odontotecnico*
P.zza Due Giugno 22, 57122 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/405149



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALIFOR.MA*.
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

Breve descrizione del contesto – *Profilo*

Profilo dell'Istituto Tecnico per Costruzione, Ambiente e Territorio

L'indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio ha lo scopo di far acquisire allo studente, a conclusione del percorso quinquennale, competenze tecniche, progettuali, grafiche, estimative e gestionali riferite al settore delle costruzioni, della tutela e valorizzazione del territorio, della gestione del patrimonio edilizio e dell'organizzazione del cantiere.

Il corso di studi fornisce una preparazione articolata nei campi del rilievo topografico, della rappresentazione grafica tradizionale e digitale, della progettazione edilizia, dell'estimo, della gestione del cantiere, della sicurezza nei luoghi di lavoro, della salvaguardia ambientale e dell'utilizzo razionale delle risorse del territorio.

Il percorso è suddiviso in un primo biennio comune, finalizzato al consolidamento delle competenze di base e all'acquisizione dei fondamenti scientifici, tecnologici e grafici, in un secondo biennio di indirizzo, nel quale vengono approfondite le discipline professionalizzanti, e in un quinto anno conclusivo, orientato al consolidamento delle competenze tecniche e all'elaborazione di una visione più autonoma e integrata dei problemi progettuali, estimativi, territoriali e gestionali.

Al termine del percorso, il diplomato nell'indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio è in grado di collaborare alla progettazione, valutazione e realizzazione di organismi edilizi, di effettuare rilievi del territorio e dei manufatti, di utilizzare strumenti informatici per il disegno e la restituzione grafica, di compiere operazioni estimative, catastali e amministrative, di contribuire alla gestione e manutenzione degli immobili e di operare nell'organizzazione del cantiere nel rispetto della normativa sulla sicurezza.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALIFOR.MA*.
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

Il titolo di studio consente sia l'inserimento nel mondo del lavoro, presso studi tecnici, imprese, enti pubblici, aziende del settore edilizio, immobiliare e territoriale, sia la prosecuzione degli studi in percorsi universitari, ITS Academy o altri percorsi di formazione superiore. In particolare, il diploma permette di intraprendere il percorso per l'accesso alla professione di geometra, oggi possibile sia attraverso lo svolgimento del tirocinio professionale di 18 mesi, sia mediante il conseguimento di uno dei percorsi universitari abilitanti o coerenti con l'area tecnico-professionale, secondo quanto previsto dalla normativa vigente. Al termine del percorso richiesto, il diplomato può accedere all'esame di abilitazione e, previo superamento dello stesso, all'iscrizione all'Albo professionale.

Indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio

Gli studenti dell'indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio approfondiscono le problematiche relative alla progettazione, alla realizzazione, alla gestione e alla manutenzione di organismi edilizi, infrastrutture e interventi sul territorio. Il percorso consente di acquisire competenze nell'ambito del rilievo topografico, della rappresentazione grafica e digitale, della progettazione edilizia, dell'estimo, della gestione del cantiere, della sicurezza nei luoghi di lavoro e della tutela dell'ambiente.

Al termine del percorso di studi, il diplomato possiede conoscenze tecnico-scientifiche e operative relative ai materiali da costruzione, alle tecniche costruttive, alla progettazione di manufatti edilizi di modesta entità, alla gestione e organizzazione del cantiere, alla stima di beni immobili, alle pratiche catastali e alla valorizzazione del territorio.

ISTITUTO TECNICO "B. BUONTALENTI"
Indirizzo *Costruzioni Ambiente e Territorio*
via E. Zola 6/B, 57122 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/421071

ISTITUTO TECNICO "A. CAPPELLINI"
Indirizzo *Trasporti e Logistica*
P.zza Giovine Italia 1, 57126 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/898158

ISTITUTO PROFESSIONALE "L. ORLANDO"
Indirizzo *Manutenzione Assistenza Tecnica*
Indirizzo *Odontotecnico*
P.zza Due Giugno 22, 57122 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/405149



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALIFOR.MA*.
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

Competenze specifiche di indirizzo

Il diplomato nell'indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio è in grado di:

- selezionare i materiali da costruzione in rapporto al loro impiego e alle modalità di lavorazione;
- rilevare il territorio, le aree libere e i manufatti, scegliendo metodologie e strumentazioni adeguate;
- elaborare e restituire graficamente i dati rilevati mediante strumenti tradizionali e digitali; applicare le metodologie della progettazione, valutazione e realizzazione di costruzioni e manufatti di modesta entità;
- intervenire su problematiche connesse al risparmio energetico, alla sostenibilità ambientale e alla tutela del territorio;
- utilizzare strumenti idonei per la rappresentazione grafica di progetti e rilievi; compiere operazioni di estimo in ambito privato e pubblico, con riferimento all'edilizia e al territorio;
- collaborare alla gestione, manutenzione e amministrazione di immobili; organizzare e condurre attività di cantiere nel rispetto della normativa sulla sicurezza.

Sbocchi professionali e prosecuzione degli studi

Il diploma consente l'inserimento nel mondo del lavoro presso studi tecnici, imprese di costruzione, aziende del settore edilizio, agenzie immobiliari, enti pubblici, uffici tecnici, studi di progettazione, società di rilievo e realtà operanti nella gestione del territorio e del patrimonio immobiliare.

Il diplomato può inoltre proseguire gli studi in ambito universitario, in particolare nei corsi coerenti con l'area tecnica, progettuale, ingegneristica, architettonica, ambientale ed estimativa, oppure accedere a percorsi ITS Academy e ad altri percorsi di formazione superiore.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALIFOR.MA*.
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

In particolare, il diploma permette di intraprendere il percorso per l'accesso alla professione di geometra, oggi possibile sia attraverso lo svolgimento del tirocinio professionale di 18 mesi, sia mediante la prosecuzione in un corso di laurea coerente o abilitante secondo la normativa vigente. Dopo il completamento del percorso previsto, il diplomato può accedere all'esame di abilitazione e, previo superamento dello stesso, all'iscrizione all'Albo professionale.

L'orario curricolare prevede 32 ore settimanali che è stato articolato su cinque giorni settimanali :

Lunedì	Da Martedì a Venerdì
1° ora: 60 minuti	1° ora: 60 minuti
2° ora: 60 minuti	2° ora: 60 minuti (55)
3° ora: 60 minuti (55)	3° ora: 60 minuti (55)
4° ora: 60 minuti (55)	4° ora: 60 minuti (50)
5° ora: 60 minuti	5° ora: 60 minuti (50)
6° ora: 60 minuti (45)	6° ora: 60 minuti
7° ora: 60 minuti (45)	
8° ora: 60 minuti	

Dalla fusione con gli istituti Orlando e Cappellini è stato sperimentato un orario settimanale in 5 giorni con il sabato libero. Il lunedì vengono concesse due ricreazioni dalla durata rispettivamente di 10 e 30 minuti, la seconda per permettere il pranzo. Dal martedì al venerdì vengono concesse due ricreazioni, dalla durata di 10 e 20 minuti.

Nella tabella in corsivo viene indicato il minutaggio al netto delle pause.

Piano orario

ISTITUTO TECNICO "B. BUONTALENTI"
Indirizzo *Costruzioni Ambiente e Territorio*
via E. Zola 6/B, 57122 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/421071

ISTITUTO TECNICO "A. CAPPELLINI"
Indirizzo *Trasporti e Logistica*
P.zza Giovine Italia 1, 57126 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/898158

ISTITUTO PROFESSIONALE "L. ORLANDO"
Indirizzo *Manutenzione Assistenza Tecnica*
Indirizzo *Odontotecnico*
P.zza Due Giugno 22, 57122 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/405149



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
 ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALIFOR.MA*.
 COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

MATERIE	CLASSI				
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	1				
Lingua e letteratura inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Complementi di Matematica			1	1	
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2			
Scienze integrate (Chimica)	3 (1)	3 (1)			
Scienze integrate (Fisica)	3 (1)	3 (1)			
Diritto ed Economia	2	2			
Tecnologie Informatiche	3				
Scienze e tecnologie applicate		3			
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3 (1)	3 (1)			
Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro			2 (2)	2 (2)	2 (1)
Progettazione, Costruzioni e Impianti			7 (4)	6 (5)	7 (6)
Geopedologia, Economia, ed Estimo			3	4	4 (1)
Topografia			4 (2)	4 (2)	4 (2)
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione / Attività alternativa	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	33	32	33	33	32

*Le ore tra parentesi sono di laboratorio con la presenza del docente ITP

Percorso formativo complessivo

Composizione attuale della classe

Numero studenti: **18**

di cui Maschi: **14** Femmine: **4**

Età media: **19.4**

Provenienza: stessa scuola n. **17** altra scuola n. **1**

ISTITUTO TECNICO "B. BUONTALENTI"
 Indirizzo *Costruzioni Ambiente e Territorio*
 via E. Zola 6/B, 57122 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/421071

ISTITUTO TECNICO "A. CAPPELLINI"
 Indirizzo *Trasporti e Logistica*
 P.zza Giovine Italia 1, 57126 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/898158

ISTITUTO PROFESSIONALE "L. ORLANDO"
 Indirizzo *Manutenzione Assistenza Tecnica*
 Indirizzo *Odontotecnico*
 P.zza Due Giugno 22, 57122 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/405149



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALIFOR.MA*.
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

Alunni iscritti nella prima classe del II biennio (a.s. **2022-2023**) n. **16**
Promozioni da classe precedente n. **16**
Ripetenti n. **1**
Inserimenti in corso d'anno n. **0**
Abbandoni e/o ritiri durante l'anno scolastico n. **0**

Situazione iniziale in relazione alle conoscenze e competenze degli alunni

La classe 5A CAT è composta da 18 studenti. Il gruppo classe risulta nel complesso stabile rispetto al percorso di indirizzo: gli studenti provengono tutti dall'indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio, pur con alcune variazioni intervenute nel corso del triennio. In particolare, uno studente si è inserito all'inizio del corrente anno scolastico provenendo da un'altra scuola; altri studenti si sono aggiunti al gruppo negli anni precedenti, anche a seguito di non ammissione alla classe successiva.

Nel corso del triennio la classe ha progressivamente assunto una fisionomia abbastanza definita. Sul piano degli apprendimenti, il gruppo si presenta complessivamente omogeneo, attestandosi prevalentemente su un livello medio-basso, con alcune fragilità diffuse soprattutto nelle competenze di base, nella rielaborazione autonoma e nella continuità dello studio. Tale situazione è riconducibile a diversi fattori, tra cui una base di partenza non sempre solida, alcune discontinuità nella composizione del Consiglio di classe e la difficoltà, nel tempo, a valorizzare pienamente le potenzialità degli studenti più capaci, che non sempre hanno espresso risultati proporzionati alle proprie possibilità.

La preparazione della classe risulta pertanto generalmente sufficiente o prossima alla sufficienza, pur con differenze individuali. Alcuni studenti hanno mostrato maggiore costanza, senso di responsabilità e capacità operative, mentre altri hanno incontrato difficoltà più marcate, anche in relazione a lacune pregresse, fragilità personali o bisogni educativi specifici. Nel complesso, gli apprendimenti raggiunti consentono alla maggior parte degli studenti di affrontare la conclusione del percorso scolastico con una preparazione essenziale, maggiormente consolidata negli ambiti tecnico-pratici e professionalizzanti.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALIFOR.MA*.
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

Dal punto di vista comportamentale, la classe si è generalmente mostrata tranquilla e corretta nel rapporto con i docenti, pur evidenziando talvolta atteggiamenti non pienamente maturi, soprattutto nelle dinamiche di gruppo. Si tratta di un gruppo prevalentemente maschile, caratterizzato da modalità relazionali vivaci, fisiche e talvolta poco controllate, ma non connotato da problematiche disciplinari strutturali. Nel corso degli anni gli studenti hanno comunque compiuto un percorso di crescita personale, più evidente nei rapporti individuali e nelle situazioni didattiche concrete che non sempre nelle dinamiche collettive.

Un elemento positivo del percorso della classe è rappresentato dalla progressiva costruzione di una maggiore coesione interna. Se nei primi anni il gruppo aveva mostrato una certa frammentazione, nel tempo, anche grazie all'inserimento di studenti provenienti da altri gruppi classe, si è registrato un miglioramento delle relazioni e una maggiore capacità di accoglienza reciproca. La classe appare oggi complessivamente unita e capace di mantenere al proprio interno anche gli studenti più fragili, favorendone la partecipazione alla vita scolastica e alle attività comuni.

Particolarmente significativo è l'atteggiamento inclusivo dimostrato nei confronti degli studenti con bisogni educativi speciali. Nella classe sono presenti due studenti con certificazione ai sensi della L. 104/1992, per i quali sono stati predisposti i rispettivi PEI: uno segue il percorso della classe, pur con rilevanti fragilità, mentre l'altro segue un percorso differenziato. Entrambi risultano ben accolti e inseriti nel gruppo classe, che nel tempo ha mostrato disponibilità a coinvolgerli nelle attività e nelle dinamiche collettive. Sono inoltre presenti studenti con DSA, altri disturbi del neurosviluppo e bisogni educativi speciali di natura linguistica, socio-culturale o legati ad aree specifiche di difficoltà; per tali studenti sono stati predisposti gli opportuni PDP, con l'individuazione di strumenti compensativi, misure dispensative e strategie didattiche personalizzate.

La classe manifesta maggiore coinvolgimento nelle discipline di indirizzo e, più in generale, nelle attività a carattere operativo, applicativo e professionalizzante. In questi ambiti gli studenti, pur mantenendo un profilo fragile rispetto ad altre classi, mostrano maggiore interesse, disponibilità al lavoro e capacità di attivarsi in



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALIFOR.MA*.
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

modo più concreto. Le discipline tecnico-professionali rappresentano pertanto il contesto in cui emergono con maggiore chiarezza le motivazioni che hanno orientato la scelta del percorso di studi e alcuni punti di forza del gruppo classe.

Nel complesso, la 5A CAT si presenta come una classe coesa, generalmente corretta e sufficientemente collaborativa, caratterizzata da fragilità diffuse sul piano degli apprendimenti ma anche da un percorso di progressiva maturazione relazionale e personale. Il Consiglio di classe ha operato nel corso dell'anno per consolidare le competenze essenziali, sostenere gli studenti più fragili, valorizzare gli aspetti pratici e professionalizzanti del percorso e accompagnare il gruppo verso una conclusione consapevole del ciclo di studi.

Metodi di lavoro utilizzati dai docenti per il perseguimento degli obiettivi trasversali

Nel corso dell'anno scolastico il Consiglio di classe ha adottato metodologie didattiche diversificate, finalizzate al consolidamento delle competenze disciplinari, trasversali e professionalizzanti proprie dell'indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio.

Accanto alla lezione frontale e dialogata, utilizzata per l'introduzione e la sistematizzazione dei contenuti teorici, sono state svolte frequenti esercitazioni guidate, attività laboratoriali, lavori individuali e di gruppo, momenti di rielaborazione collettiva, attività digitali e applicazioni pratiche sul campo. In particolare, considerata la maggiore disponibilità della classe verso gli aspetti concreti, tecnici e operativi del percorso, i docenti hanno cercato di valorizzare le attività progettuali, il rilievo, l'osservazione diretta del territorio, l'analisi di casi reali e la produzione di elaborati tecnici.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALIFOR.MA*.
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

La didattica curricolare è stata spesso affiancata e arricchita da percorsi progettuali, che hanno consentito di selezionare, approfondire e contestualizzare alcune tematiche affrontate nelle diverse discipline. Tali esperienze hanno permesso agli studenti di collegare gli apprendimenti scolastici con situazioni concrete, con il patrimonio architettonico e urbano cittadino, con le problematiche della sicurezza, della sostenibilità, della riqualificazione urbana e della cittadinanza attiva.

Nel corso dell'anno la classe ha partecipato a diversi progetti e incontri di carattere culturale, civico e professionalizzante. Tra questi si segnalano attività sul tema della giustizia riparativa, momenti di riflessione sulle guerre e sulle ingiustizie nel mondo attraverso il dialogo con un giornalista inviato speciale, e l'incontro dedicato al tema delle “navi a perdere”, relativo alle navi affondate per finalità speculative e alle connesse questioni ambientali, economiche e civili.

Particolare rilievo hanno avuto le attività legate al territorio e all'indirizzo CAT. Nell'ambito del progetto di urbanistica tattica, gli studenti hanno affrontato il tema della riqualificazione urbana cittadina con il supporto di un ingegnere esperto, visitando un quartiere della città e proponendo possibili interventi migliorativi. La classe ha inoltre preso parte ad attività di valorizzazione di alcune strutture e ville storiche cittadine, tra cui le Fonti del Corallo, Villa Rodocanacchi, Villa Mauro Gordato e Villa Mimbelli, svolgendo rilievi, visite guidate e attività di osservazione del patrimonio architettonico e urbano, anche in collaborazione con l'associazione Reset. In relazione a tali esperienze, gli studenti hanno partecipato anche a un concorso fotografico.

Ulteriori attività hanno riguardato la visita alla mostra presso il Museo Fattori, utile sia per l'osservazione delle opere sia per lo studio dell'allestimento espositivo, e un'esperienza di rilievo di interni di un appartamento, che ha permesso agli studenti di confrontare il proprio lavoro con quello



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALIFOR.MA*.
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

di un esperto del settore, riflettendo sulle modalità operative, sugli strumenti e sulla precisione richiesti nell'ambito professionale.

Sul piano della cittadinanza attiva, la classe ha partecipato anche all'iniziativa "Essere giovani donatori", dedicata al tema della responsabilità civica, della solidarietà e della donazione.

Una delle esperienze didattiche più significative dell'anno è stata il progetto "Cose da grandi", nel quale gli studenti della classe hanno preparato e gestito laboratori rivolti alle classi prime per un'intera settimana. Tale attività ha rappresentato un'importante occasione di responsabilizzazione, collaborazione, comunicazione tra pari e valorizzazione delle competenze acquisite nel percorso di indirizzo.

Sono state inoltre svolte numerose attività di orientamento, finalizzate a far conoscere agli studenti le diverse possibilità formative e professionali successive al diploma, con riferimento sia alla prosecuzione degli studi sia all'inserimento nel mondo del lavoro e ai percorsi per l'accesso alla professione tecnica.

Per lo svolgimento delle attività didattiche sono stati utilizzati gli strumenti a disposizione dell'Istituto e dei singoli docenti, tra cui libri di testo, dispense, materiali digitali, presentazioni, lavagna, LIM o monitor interattivi, piattaforme digitali per la condivisione di materiali, software e strumenti tecnici coerenti con le discipline di indirizzo, oltre agli ambienti laboratoriali e agli spazi urbani e architettonici oggetto di osservazione, visita o rilievo.

Le verifiche, di tipo formativo e sommativo, sono state effettuate durante e al termine delle unità di apprendimento attraverso prove orali, scritte, strutturate e semistrutturate, esercitazioni, risoluzione di problemi, elaborati grafici e tecnici, relazioni, attività progettuali e lavori individuali o di gruppo.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALIFOR.MA*.
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

La valutazione ha tenuto conto non solo del livello di acquisizione dei contenuti, ma anche della partecipazione, dell'impegno, della progressione negli apprendimenti, della capacità di applicare conoscenze e competenze in contesti concreti e della maturazione complessiva degli studenti.

Per gli studenti con PEI, PDP o bisogni educativi specifici sono state adottate, secondo quanto previsto dalla documentazione individuale, misure di personalizzazione, strumenti compensativi e modalità di verifica coerenti con i rispettivi percorsi.

Strumenti di verifica utilizzati dai docenti del Consiglio di Classe

I vari docenti del consiglio di Classe, durante il secondo biennio e il quinto anno hanno utilizzato le modalità di verifica previste al livello dipartimentale che comunque hanno previsto valutazioni scritte, orali e pratiche.

Indicazioni su strategie e metodi adottati per l'inclusione

Al fine di favorire il perseguimento dell'inclusione, i docenti del Consiglio di classe si sono attenuti a quanto previsto dal Piano per l'Inclusione e dalla sezione dedicata del PTOF di Istituto, mettendo in atto strategie didattiche, educative e relazionali orientate alla personalizzazione dei percorsi, alla rimozione degli ostacoli all'apprendimento e alla valorizzazione delle potenzialità di ciascuno studente.

Nella classe sono presenti studenti con bisogni educativi differenti, per i quali il Consiglio di classe ha predisposto e applicato la documentazione prevista dalla normativa vigente: PEI per gli studenti con certificazione ai sensi della L. 104/1992 e PDP per gli studenti con DSA, altri disturbi evolutivi specifici, bisogni educativi speciali di natura linguistica, socio-culturale o legati a fragilità



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALIFOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

specifiche negli apprendimenti. Le indicazioni operative relative ai singoli studenti sono contenute negli allegati riservati al presente documento.

- L'azione didattica del Consiglio di classe si è fondata in particolare sui seguenti criteri:
Cura della qualità dell'azione didattica, attraverso attività volte a motivare, responsabilizzare, accompagnare e sostenere sia il gruppo classe sia i singoli studenti, con particolare attenzione al consolidamento delle competenze essenziali.
- Attenzione alla dimensione relazionale, considerata elemento fondamentale del processo di apprendimento e fattore di protezione per gli studenti più fragili. Il Consiglio di classe ha lavorato per favorire un clima sereno, collaborativo e accogliente, valorizzando la progressiva coesione del gruppo.
- Personalizzazione degli interventi, mediante l'adozione di strumenti compensativi, misure dispensative, tempi adeguati, modalità di verifica coerenti con i percorsi individuali e strategie di supporto calibrate sulle specifiche difficoltà degli studenti.
- Valorizzazione delle attività pratiche, laboratoriali e applicative, particolarmente significative per l'indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio e funzionali a favorire la partecipazione degli studenti con maggiori fragilità, attraverso compiti concreti, situazioni operative e collegamenti con il territorio.
- Sostegno all'autonomia e alla motivazione, promuovendo occasioni di partecipazione attiva, lavori guidati, attività di gruppo, esercitazioni progressive e momenti di rielaborazione, al fine di rafforzare negli studenti la fiducia nelle proprie capacità.
- Attenzione alla comunicazione e alla comprensione, mediante l'uso di spiegazioni gradualità, materiali di supporto, schemi, mappe, esempi, esercitazioni guidate e strumenti digitali, in modo da facilitare l'accesso ai contenuti disciplinari.
- Monitoraggio costante dei percorsi, attraverso il confronto tra i docenti del Consiglio di classe, la verifica dell'efficacia delle misure adottate e l'eventuale rimodulazione degli interventi in base all'andamento didattico ed educativo degli studenti.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALIFOR.MA*.
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

L'azione formativa è avvenuta in coerenza con l'impostazione inclusiva dell'Istituto e si è sviluppata sia nella didattica curricolare sia nelle attività progettuali, orientative e professionalizzanti. Particolare attenzione è stata posta allo sviluppo dell'autonomia personale e scolastica, della comunicazione, delle competenze cognitive e tecnico-operative, nonché dell'area affettivo-relazionale.

Criteri utilizzati per la valutazione degli alunni

In relazione a quanto stabilito nel PTOF, per la valutazione degli alunni, sono stati considerati i seguenti criteri:

1. profitto in relazione alla corrispondenza voti – livelli delle diverse discipline
2. impegno
3. partecipazione alle attività didattiche ed al lavoro di gruppo
4. frequenza
5. partecipazione alle attività non curricolari ed ai progetti

Il C.d.C. ha, inoltre, proceduto alla valutazione degli esiti delle esperienze della Formazione Scuola Lavoro (ex Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento, ex Alternanza Scuola-Lavoro), in relazione alla loro ricaduta sia sugli apprendimenti disciplinari sia sul voto di comportamento.

I criteri di valutazione delle verifiche sono resi noti ad alunni e genitori in conformità con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALIFOR.MA*.
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

Griglia di valutazione adottata durante l'anno approvata dal Collegio dei docenti

Per una maggiore omogeneità è stato predisposto un modello comune, funzionale all'accertamento delle competenze, per la valutazione dei vari tipi di prove in cui compaiono, accanto alla scala decimale, i giudizi ed i corrispondenti indicatori.

VOTO IN DECIMI	GIUDIZIO	INDICATORI
10	Eccellente	Dimostra conoscenze ampie e approfondite, prive di errori concettuali e formali; espone e applica le conoscenze in modo autonomo; usa un linguaggio preciso e appropriato; dimostra capacità critica e opera collegamenti; arricchisce l'esposizione con apporti personali e fortemente creativi.
9	Ottimo	Dimostra conoscenze ampie e approfondite, prive di errori concettuali e formali; espone e applica le conoscenze in modo autonomo; usa un linguaggio preciso e appropriato; dimostra capacità critica e opera collegamenti; arricchisce l'esposizione con apporti personali e creativi.
8	Buono	Dimostra conoscenze ampie e approfondite, prive di errori concettuali, con pochi errori formali non determinanti; espone e applica le conoscenze in modo autonomo; usa un linguaggio appropriato; dimostra capacità critica e opera collegamenti.
7	Discreto	Dimostra conoscenze adeguate, prive di errori concettuali; espone le conoscenze con sicurezza, anche se non sempre in modo autonomo; usa un linguaggio sostanzialmente corretto; dimostra capacità critica.
6	Sufficiente	Dimostra di aver acquisito solo gli elementi minimi richiesti; espone le conoscenze solo se guidato; usa un linguaggio sostanzialmente corretto.
5	Non sufficiente	Dimostra conoscenze parziali e imprecise; espone le conoscenze in modo non del tutto corretto, solo se guidato; usa un linguaggio poco corretto.
4	Insufficiente	Dimostra conoscenze molto scarse; evidenzia gravi difficoltà nell'esposizione, anche se guidato; usa un linguaggio scorretto.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALIFOR.MA*.
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

3	Gravemente insufficiente	Dimostra conoscenze praticamente nulle; usa un linguaggio molto scorretto.
2	Negativo	Prova gravemente lacunosa, priva di elementi in grado di consentire un'adeguata valutazione.
1	Gravemente negativo	Rifiuto di sostenere la prova – Assenza di partecipazione e rifiuto della materia.

Obiettivi mediamente conseguiti in termini di competenze

- Esporre ordinato e di utilizzare i linguaggi specifici delle discipline.
- Acquisire un metodo di studio.
- Saper organizzare e pianificare il proprio lavoro.
- Cogliere la coerenza all'interno dei procedimenti e di applicare principi e regole.
- Acquisire la capacità di osservare, raccogliere dati, ordinarli e rielaborarli in modo logico.
- Acquisire autonomia nella rielaborazione critica
- Acquisire consapevolezza del percorso formativo realizzato e delle difficoltà e criticità in questo riscontrate.

Obiettivi trasversali conseguiti

Acquisizione di un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali

Acquisizione della capacità di compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline;

Acquisizione di conoscenze, abilità e competenze di valenza formativa generale atte a:

- Esporre in modo chiaro ed ordinato, utilizzando i linguaggi specifici delle discipline
- potenziare l'autonomia critica
- acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, identificare i problemi e individuare soluzioni possibili;
- essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALIFOR.MA*.
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

- Acquisire consapevolezza del percorso formativo realizzato e delle difficoltà e criticità in questo riscontrate.
- integrare i saperi umanistico-scientifico-tecnici;
- costruire la propria identità di persona/cittadino.

Partecipazione Impegno Frequenza

La classe ha mostrato un interesse complessivamente più evidente nelle attività pratiche, applicative e nelle discipline di indirizzo, nelle quali alcuni studenti hanno partecipato con maggiore disponibilità e coinvolgimento. In altri ambiti, soprattutto più teorici, la partecipazione al dialogo educativo è risultata meno continua e, per una parte del gruppo, ha richiesto frequenti sollecitazioni da parte dei docenti. La frequenza è stata discontinua da parte di alcuni alunni, a danno anche degli apprendimenti.

Modalità di recupero per il superamento dei debiti formativi

Ciascun docente ha usato le modalità consone alla propria disciplina avvalendosi delle prove strutturate, semistrutturate, scritte o orali.

Rapporti con le famiglie

I rapporti con le famiglie sono stati poco regolari. Ogni singolo docente ha previsto un proprio orario di ricevimento, inoltre, nel corso dell'anno sono stati organizzati nel mese di gennaio e nel mese di aprile i ricevimenti collettivi dei genitori in fascia pomeridiana nei locali del plesso Cappellini. Il coordinatore di classe ha sempre comunicato tramite comunicazione scritta ai genitori l'andamento didattico degli alunni con un elevato numero di insufficienze o ogni volta che il Consiglio di Classe lo ha ritenuto necessario.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALIFOR.MA*.
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

Partecipazione a progetti extracurricolari della classe o di alcuni alunni

- Cose da grandi – preparazione e gestione di laboratori rivolti alle classi prime.
- Giustizia riparativa: Dialogo su guerre e ingiustizie nel mondo con un giornalista/inviato speciale.
- Navi a perdere – incontro con giornalista sul tema delle navi affondate per speculazione economica e delle relative implicazioni ambientali e civili.
- Urbanistica tattica – progetto sulla riqualificazione urbana cittadina con esperto esterno.
- Valorizzazione del patrimonio cittadino – attività con l'associazione Reset.
- Concorso fotografico collegato alle ville e ai luoghi storici visitati.
- Essere giovani donatori – iniziativa sulla responsabilità civica e sulla donazione.
- Attività di orientamento in uscita – percorsi formativi, professionali e post-diploma.

Partecipazione a visite guidate e/o visite d'istruzione

- Visita di un quartiere cittadino nell'ambito del progetto di urbanistica tattica.
- Fonti del Corallo – visita, osservazione e rilievo.
- Villa Rodocanacchi – visita, osservazione e rilievo.
- Villa Mauro Gordato – visita, osservazione e rilievo.
- Villa Mimbelli e Museo Fattori – visita, osservazione e rilievo, visita alla mostra e osservazione dell'allestimento espositivo.
- Rilievo di interni di un appartamento – attività tecnico-pratica con confronto con esperto del settore.

Criteri di attribuzione del Credito scolastico

Per quanto riguarda l'attribuzione del credito scolastico si rimanda alla normativa vigente e a quanto previsto dal PTOF di Istituto.

Come previsto nel PTOF di Istituto, il credito scolastico tiene conto:

- della media ottenuta in sede di valutazione finale
- della frequenza

ISTITUTO TECNICO "B. BUONTALENTI"
Indirizzo *Costruzioni Ambiente e Territorio*
via E. Zola 6/B, 57122 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/421071

ISTITUTO TECNICO "A. CAPPELLINI"
Indirizzo *Trasporti e Logistica*
P.zza Giovine Italia 1, 57126 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/898158

ISTITUTO PROFESSIONALE "L. ORLANDO"
Indirizzo *Manutenzione Assistenza Tecnica*
Indirizzo *Odontotecnico*
P.zza Due Giugno 22, 57122 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/405149



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

- della partecipazione ad attività complementari e integrative (corsi, concorsi, progetti)
- del profitto legato all'insegnamento R.C. o attività alternativa
- dell'impegno nelle attività di Orientamento e negli organi scolastici

Per quanto riguarda l'attribuzione del credito scolastico per la classe quinta, si fa riferimento all'OM n. 65 del 14 Marzo 2022 con relativi Allegati recanti le modalità straordinarie di attribuzione del credito scolastico per il corrente anno scolastico.

Criteria di attribuzione del credito formativo

Secondo la normativa vigente sono da valutare come crediti formativi esperienze qualificate acquisite al di fuori della scuola, coerenti con il corso di studi e opportunamente documentate, come previsto nel PTOF di Istituto, cui si rimanda.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALIFOR.MA*.
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

Formazione Scuola Lavoro
(ex Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento)
(ex Alternanza Scuola-Lavoro)

Riguardo ai Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento), nel triennio gli alunni hanno effettuato esperienze con i seguenti enti:

CLASSE III

Vivere il Cantiere e impararlo a scuola
A Scuola con ASA
Sicurezza nelle Scuole
Arte urbana, arte di strada

CLASSE IV

Processo penale simulato
Visita Istituto Geografico Militare di Firenze
Stage presso gli studi tecnici
Un Dono per Livorno
Erasmus+

CLASSE V

Progetto di ristrutturazione

che hanno permesso l'acquisizione delle seguenti competenze, così come valutate nelle schede individuali:

<i>Area delle Competenze Linguistiche</i>	Linguaggi specifici, competenze scritte, linguaggi multimediali
--	---



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALIFOR.MA*.
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

<i>Area delle Competenze Organizzative e operative</i>	Utilizzo di materiali informativi specifici, orientamento nella realtà professionale, utilizzo degli strumenti, autonomia operativa, comprensione e rispetto di procedure operative
<i>Area delle Competenze Sociali</i>	Competenze relazionali, Socializzazione con l'ambiente, riconoscimento dei ruoli, rispetto di cose, persone e ambiente, comunicazione interpersonale
<i>Area delle Competenze trasversali</i>	Capacità di diagnosi, di relazioni, di problem solving, decisionali. di comunicazione, di organizzare il proprio lavoro, di gestione del tempo, di adattamento a diversi ambienti culturali/di lavoro, di gestire lo stress, di iniziativa, attitudini al lavoro di gruppo, flessibilità

Tenendo conto della recente normativa, il CdC dichiara che gli alunni hanno effettuato le ore di percorso PCTO indicate nelle schede individuali che saranno inserite nel fascicolo personale degli alunni stessi, nonché inseriti nel curriculum dello studente (piattaforma SIDI)

Attività di orientamento

A sostegno dell'orientamento le scuole secondarie di primo e di secondo grado hanno individuato i docenti chiamati a svolgere la funzione di "tutor" per l'orientamento di gruppi di studenti, in un dialogo costante con lo studente, la sua famiglia ed i colleghi, aiutando in particolare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono l'E-Portfolio personale. I docenti tutor hanno realizzato iniziative formative specifiche, secondo indirizzi definiti dal MIM.

Nell'ambito di tale attività, sono stati svolti o programmati i seguenti interventi:

- Truck Tour 2026: il lavoro viaggia con noi
- Stesura partecipata CV
- Formazione con il Collegio dei Geometri
- Incontro con ATE per formazione su ITS
- Incontro con Centro per l'Impiego del Comune di Livorno



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALIFOR.MA*.
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

Programmazione di Educazione Civica

CLASSI 5 CAT (Costruzioni, ambienti e territorio) (totale ore n° 35)

NUCLEO CONCETTUALE	COMPETENZA	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	TITOLO DEL MODULO	DISCIPLINA	N° ORE
Costituzione	1 Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e	1.4 Sostenere e supportare, singolarmente e in gruppo, persone in difficoltà, per l'inclusione e la solidarietà, sia all'interno della scuola, sia nella comunità (gruppi di lavoro, tutoraggio tra pari, supporto ad altri, iniziative di volontariato, azioni di solidarietà sociale e di utilità collettiva). Favorire l'ideazione di progetti di service learning a supporto del bene comune nei territori di	Essere giovani donatori	Lingua e letteratura italiana	2

ISTITUTO TECNICO "B. BUONTALENTI"
Indirizzo *Costruzioni Ambiente e Territorio*
via E. Zola 6/B, 57122 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/421071

ISTITUTO TECNICO "A. CAPPELLINI"
Indirizzo *Trasporti e Logistica*
P.zza Giovine Italia 1, 57126 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/898158

ISTITUTO PROFESSIONALE "L. ORLANDO"
Indirizzo *Manutenzione Assistenza Tecnica*
Indirizzo *Odontotecnico*
P.zza Due Giugno 22, 57122 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/405149



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALIFOR.MA*.
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

	nazionale. Approfondire il concetto di Patria.	appartenenza della scuola.			
		2.1		Geopedologia	
		Individuare le principali realtà economiche del territorio e le formazioni sociali e politiche, le forme di regolamentazione e di partecipazione (Partiti, Sindacati, Associazioni, organismi del terzo settore...).	L'esproprio	' economia ed estimo	2
2	Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.	Analizzare le previsioni costituzionali di valorizzazione e tutela del lavoro e di particolari categorie di lavoratori individuando le principali norme presenti nell'ordinamento (tutela delle lavoratrici madri, tutela della sicurezza sul lavoro...) e spiegandone il senso. Individuare e commentare nel testo le norme a	Associazioni e sindacati: lottare per i diritti	Storia	2

ISTITUTO TECNICO "B. BUONTALENTI"
Indirizzo *Costruzioni Ambiente e Territorio*
via E. Zola 6/B, 57122 Livorno (LI)

Tel.: 0586/421071

ISTITUTO TECNICO "A. CAPPELLINI"
Indirizzo *Trasporti e Logistica*
P.zza Giovine Italia 1, 57126 Livorno (LI)

Tel.: 0586/898158

ISTITUTO PROFESSIONALE "L. ORLANDO"
Indirizzo *Manutenzione Assistenza Tecnica*
Indirizzo *Odontotecnico*
P.zza Due Giugno 22, 57122 Livorno (LI)

Tel.: 0586/405149



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALIFOR.MA*.
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

		tutela della libertà di opinione. Analizzare le norme a tutela della libertà di iniziativa economica privata e della proprietà privata, anche considerando la nuova normativa della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea che la collega al valore della libertà.			
		2.3 Individuare, attraverso il testo costituzionale, il principio della sovranità popolare quale elemento caratterizzante il concetto di democrazia e la sua	Due sostantivi femminili: Resistenza e Costituzione	Storia	2



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALIFOR.MA*.
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

		portata; i poteri dello Stato e gli Organi che li detengono, le loro funzioni e le forme della loro elezione o formazione. Conoscere il meccanismo di formazione delle leggi, i casi di ricorso al referendum e le relative modalità di indizione, nonché la possibilità che le leggi dello Stato e delle Regioni siano dichiarate incostituzionali, sperimentando ed esercitando forme di partecipazione e di rappresentanza nella scuola, e nella comunità.			
	3 Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita	3.2 Individuare i fattori di rischio nell'ambiente scolastico, domestico, dei	Rischio elettrico in ambiente	Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro	2

ISTITUTO TECNICO "B. BUONTALENTI"
Indirizzo *Costruzioni Ambiente e Territorio*
via E. Zola 6/B, 57122 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/421071

ISTITUTO TECNICO "A. CAPPELLINI"
Indirizzo *Trasporti e Logistica*
P.zza Giovine Italia 1, 57126 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/898158

ISTITUTO PROFESSIONALE "L. ORLANDO"
Indirizzo *Manutenzione Assistenza Tecnica*
Indirizzo *Odontotecnico*
P.zza Due Giugno 22, 57122 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/405149



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALIFOR.MA*.
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

	quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.	contesti di vita e di lavoro; conoscere e	domestico		
		applicare le disposizioni a tutela della sicurezza e della salute nei contesti generali e negli ambienti di lavoro. Sviluppare la percezione del rischio anche come limite e come responsabilità. Partecipare alla gestione della sicurezza in ambiente scolastico, nelle forme previste dall'Istituzione.	Lavoro dignitoso	Lingua inglese	3
		3.3 Conoscere e adottare le norme di circolazione stradale come pedoni e conduttori di veicoli, rispettando la sicurezza e la salute propria e altrui e prevenendo possibili rischi. Analizzare il fenomeno dell'incidentalità	Letteratura tra terra e cielo: i letterati e il progresso	Lingua e letteratura italiana	3

ISTITUTO TECNICO "B. BUONTALENTI"
Indirizzo *Costruzioni Ambiente e Territorio*
via E. Zola 6/B, 57122 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/421071

ISTITUTO TECNICO "A. CAPPELLINI"
Indirizzo *Trasporti e Logistica*
P.zza Giovine Italia 1, 57126 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/898158

ISTITUTO PROFESSIONALE "L. ORLANDO"
Indirizzo *Manutenzione Assistenza Tecnica*
Indirizzo *Odontotecnico*
P.zza Due Giugno 22, 57122 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/405149



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALIFOR.MA*.
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

		stradale, con riferimento all'ambito nazionale ed europeo, al fine di identificare le principali cause, anche derivanti dal consumo di alcool e sostanze psicotrope e dall'uso del cellulare, individuare i relativi danni sociali e le ricadute penali.			
	4 Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.	4.1 Individuare gli effetti dannosi derivanti dall'assunzione di sostanze illecite (ogni tipologia di droga, comprese le droghe sintetiche) o di comportamenti che inducono dipendenza (oltre alle droghe, il fumo, l'alcool, il doping, l'uso patologico del web, il gaming, il gioco d'azzardo), anche attraverso l'informazione delle evidenze scientifiche; adottare	Calcolo combinatorio e calcolo delle probabilità	Matematica	3

ISTITUTO TECNICO "B. BUONTALENTI"
Indirizzo *Costruzioni Ambiente e Territorio*
via E. Zola 6/B, 57122 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/421071

ISTITUTO TECNICO "A. CAPPELLINI"
Indirizzo *Trasporti e Logistica*
P.zza Giovine Italia 1, 57126 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/898158

ISTITUTO PROFESSIONALE "L. ORLANDO"
Indirizzo *Manutenzione Assistenza Tecnica*
Indirizzo *Odontotecnico*
P.zza Due Giugno 22, 57122 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/405149



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALIFOR.MA*.
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

		conseguentemente condotte a tutela della propria e altrui salute. Riconoscere l'importanza della prevenzione contro ogni tossicodipendenza e assumere comportamenti che promuovano la salute e il benessere fisico e psicologico della persona. Conoscere le forme di criminalità legate al traffico di stupefacenti. Conoscere i disturbi alimentari e adottare comportamenti salutari e stili di vita positivi, anche attraverso una corretta alimentazione, una costante attività fisica e una pratica sportiva (cfr. articolo 33, comma 7 della Costituzione). Partecipare a esperienze di			
--	--	--	--	--	--

ISTITUTO TECNICO "B. BUONTALENTI"
Indirizzo *Costruzioni Ambiente e Territorio*
via E. Zola 6/B, 57122 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/421071

ISTITUTO TECNICO "A. CAPPELLINI"
Indirizzo *Trasporti e Logistica*
P.zza Giovine Italia 1, 57126 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/898158

ISTITUTO PROFESSIONALE "L. ORLANDO"
Indirizzo *Manutenzione Assistenza Tecnica*
Indirizzo *Odontotecnico*
P.zza Due Giugno 22, 57122 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/405149



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALIFOR.MA*.
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

		volontariato nella assistenza sanitaria e sociale.			
Sviluppo economico e sostenibilità	5	5.4 Ideare e realizzare progetti e azioni di tutela, salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale, artistico, culturale, materiale e immateriale e delle specificità turistiche e agroalimentari dei vari territori.	Studio di alcuni edifici storici di Livorno	Progettazione, costruzione e impianti	5
			Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale e beni pubblici comuni	Religione / Materia alternativa all'IRC	1
	6	6.1 Analizzare le varie situazioni di rischio nel proprio territorio (rischio sismico, idrogeologico, ecc.) attraverso l'osservazione e l'analisi di dati forniti da soggetti istituzionali. Adottare comportamenti corretti e solidali in	Traumatologia e primo soccorso	Scienze motorie e sportive	2



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALIFOR.MA*.
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

		situazioni di emergenza in collaborazione con la Protezione civile e con altri soggetti istituzionali del territorio.			
		6.3 Analizzare le problematiche ambientali e climatiche e le diverse politiche dei vari Stati europei. Adottare scelte e comportamenti che riducano il consumo di materiali e che ne favoriscano il riciclo per una efficace gestione delle risorse. Promuovere azioni volte alla prevenzione dei disastri ambientali causati dall'uomo e del dissesto idrogeologico.	La valutazione di impatto ambientale	Geopedologia , economia ed estimo	2
	7	7.1	Valutazione	Topografia	4

ISTITUTO TECNICO "B. BUONTALENTI"
Indirizzo *Costruzioni Ambiente e Territorio*
via E. Zola 6/B, 57122 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/421071

ISTITUTO TECNICO "A. CAPPELLINI"
Indirizzo *Trasporti e Logistica*
P.zza Giovine Italia 1, 57126 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/898158

ISTITUTO PROFESSIONALE "L. ORLANDO"
Indirizzo *Manutenzione Assistenza Tecnica*
Indirizzo *Odontotecnico*
P.zza Due Giugno 22, 57122 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/405149



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALIFOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

	Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.	Analizzare le normative sulla tutela dei beni paesaggistici, artistici e culturali italiani, europei e mondiali, per garantirne la protezione e la conservazione anche per fini di pubblica fruizione. Individuare progetti e azioni di salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale, artistico e culturale del proprio territorio, anche attraverso tecnologie digitali e realtà virtuali. Mettere in atto comportamenti a livello diretto (partecipazione pubblica, volontariato, ricerca) o indiretto (sostegno alle azioni di salvaguardia, diffusione dei temi in discussione, ecc.)	impatto ambientale per i tracciati stradali		
--	--	--	---	--	--

ISTITUTO TECNICO "B. BUONTALENTI"
Indirizzo *Costruzioni Ambiente e Territorio*
via E. Zola 6/B, 57122 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/421071

ISTITUTO TECNICO "A. CAPPELLINI"
Indirizzo *Trasporti e Logistica*
P.zza Giovine Italia 1, 57126 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/898158

ISTITUTO PROFESSIONALE "L. ORLANDO"
Indirizzo *Manutenzione Assistenza Tecnica*
Indirizzo *Odontotecnico*
P.zza Due Giugno 22, 57122 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/405149



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
 ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALIFOR.MA*.
 COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

		a tutela dei beni pubblici.			
Cittadinanza digitale	11 Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.	11.3 Tenere conto delle diversità culturali e generazionali che caratterizzano le persone che accedono agli ambienti virtuali, adeguando di conseguenza le strategie di comunicazione.	Comunicazione consapevole	Progettazione, costruzione e impianti	2

CLIL: attività e modalità di insegnamento

La normativa prevede che nel quinto anno una disciplina sia insegnata in lingua straniera.
 Il Consiglio di Classe ha individuato alcune unità didattiche interdisciplinari da svolgere in lingua inglese nella disciplina: Lingua e Letteratura Italiana, svolti in collaborazione dalle docenti curriculari Prof.sse Sciubba e Grossi.
 In particolare, con la metodologia CLIL, sono stati trattati i seguenti argomenti: The trauma of WWI: the British war poets and Giuseppe Ungaretti



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALIFOR.MA*.
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

Prove invalsi

Tutti gli alunni della classe hanno svolto regolarmente le prove INVALSI nei giorni stabiliti dalla circolare interna del Dirigente Scolastico n.: 290 del 10/03/2026.

23/03/2026 Prova di Italiano

24/03/2026 Prova di Matematica

25/03/2026 Prova di Inglese

**Scheda informativa relativa alle simulazioni delle prove
e composizione della commissione d'esame**

È stata programmata la simulazione della prima prova in data 30 aprile 2026. Si svolgerà una simulazione della seconda prova in data 18 maggio 2026. Entro la fine del mese verrà effettuata anche una simulazione del colloquio orale.

Testi delle simulazioni

-Testo della simulazione della prima prova scritta svolta il 30 Aprile 2026

-Testo della simulazione della seconda prova scritta svolto il 18 Maggio 2026

Si allegano di al presente documento



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALIFOR.MA*.
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

Composizione della Commissione d'esame

Commissari interni	
Disciplina	Professore
Lingua e Letteratura Italiana	Francesca Sciubba Caniglia
Topografia	Claudio Ciavattini
Sostegno	Roberto Barattini
Progettazione, costruzioni e impianti	Membro esterno
Lingua e letteratura inglese	Membro esterno

ISTITUTO TECNICO "**B. BUONTALENTI**"
Indirizzo *Costruzioni Ambiente e Territorio*
via E. Zola 6/B, 57122 Livorno (LI)
Tel.: ☎ 0586/421071

ISTITUTO TECNICO "**A. CAPPELLINI**"
Indirizzo *Trasporti e Logistica*
P.zza Giovine Italia 1, 57126 Livorno (LI)
Tel.: ☎ 0586/898158

ISTITUTO PROFESSIONALE "**L. ORLANDO**"
Indirizzo *Manutenzione Assistenza Tecnica*
Indirizzo *Odontotecnico*
P.zza Due Giugno 22, 57122 Livorno (LI)
Tel.: ☎ 0586/405149



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALIFOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

PERCORSO FORMATIVO DISCIPLINARE

Anno Scolastico **2025/26**

Disciplina: Lingua e letteratura italiana

Docente : Prof/ssa Francesca Sciubba Caniglia

Libri di testo:

N. Gazich, L. R. Settimo *Lo sguardo della letteratura* vol. 5 e vol. 6, Ed. Principato 2020

Contenuto disciplinare sviluppato	Numero unità didattiche	Indicare se mono o pluridisciplinari	Livello di approfondimento (ottimo/buono/suff./solo cenni)
1. TRA OTTOCENTO E NOVECENTO	1	monodisciplinare	sufficiente/buono
2. LA NARRATIVA VERISTA E GIOVANNI VERGA	1	monodisciplinare	sufficiente
3. GIOVANNI PASCOLI	1	monodisciplinare	sufficiente
4. IL FUTURISMO E LE AVANGUARDIE	1	monodisciplinare	sufficiente
5. LUIGI PIRANDELLO	1	monodisciplinare	sufficiente
6. GABRIELE D'ANNUNZIO	1	monodisciplinare	sufficiente
7. ITALO SVEVO	1	monodisciplinare	sufficiente
8. GIUSEPPE UNGARETTI	1	monodisciplinare	sufficiente
9. UMBERTO SABA	1	monodisciplinare	sufficiente
10. EUGENIO MONTALE	1	monodisciplinare	sufficiente
11. CESARE PAVESE	1	monodisciplinare	solo cenni

ISTITUTO TECNICO "B. BUONTALENTI"
Indirizzo *Costruzioni Ambiente e Territorio*
via E. Zola 6/B, 57122 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/421071

ISTITUTO TECNICO "A. CAPPELLINI"
Indirizzo *Trasporti e Logistica*
P.zza Giovine Italia 1, 57126 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/898158

ISTITUTO PROFESSIONALE "L. ORLANDO"
Indirizzo *Manutenzione Assistenza Tecnica*
Indirizzo *Odontotecnico*
P.zza Due Giugno 22, 57122 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/405149



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALIFOR.MA*.
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

12. PRIMO LEVI	1	monodisciplinare	sufficiente
----------------	---	------------------	-------------

METODI USATI

Durante l'anno sono state utilizzate lezioni frontali, lezioni dialogate e momenti di confronto guidato con la classe. Gli argomenti sono stati presentati in modo progressivo, partendo dai concetti fondamentali per arrivare a collegamenti più ampi tra autori, periodi storici, testi e temi affrontati.

Si è cercato di favorire la partecipazione degli studenti attraverso domande, discussioni, esercitazioni orali e scritte, attività di sintesi, schemi alla lavagna e momenti di ripasso collettivo. Particolare attenzione è stata dedicata al consolidamento del metodo di studio, alla comprensione dei contenuti essenziali e alla capacità di esporre in modo chiaro e ordinato.

MEZZI / STRUMENTI UTILIZZATI

Sono stati utilizzati il libro di testo, materiali forniti dal docente, schemi, mappe concettuali, presentazioni, appunti, documenti caricati sul registro elettronico e contenuti digitali di supporto.

Quando necessario, sono stati impiegati anche materiali integrativi per facilitare la comprensione degli argomenti e per favorire il ripasso, il recupero e l'approfondimento.

SPAZI E TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO

L'attività didattica si è svolta prevalentemente in aula, secondo l'orario curricolare previsto. Il percorso è stato distribuito lungo l'intero anno scolastico, alternando momenti di spiegazione, verifica, ripasso, recupero e consolidamento.

I tempi di svolgimento sono stati adattati al ritmo di apprendimento della classe, alle



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALIFOR.MA*.
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

esigenze emerse durante l'anno e alla necessità di dedicare spazio al recupero degli argomenti più complessi.

MOTIVAZIONI PER L'EVENTUALE RIDUZIONE DEL PROGRAMMA RISPETTO A QUELLO PREVENTIVATO

Una rimodulazione del programma è stata determinata dalla necessità di rispettare i tempi di apprendimento della classe e di consolidare adeguatamente gli argomenti fondamentali. Sono stati privilegiati i contenuti ritenuti più significativi per il raggiungimento degli obiettivi disciplinari, dedicando maggiore attenzione alla comprensione, all'esposizione e alla capacità di collegamento, piuttosto che a un completamento puramente quantitativo del programma.

CRITERI DI VALUTAZIONE ADOTTATI

La valutazione ha tenuto conto del livello di conoscenza dei contenuti, della capacità di comprensione, dell'uso corretto del linguaggio specifico, della chiarezza espositiva e della capacità di collegare argomenti, testi e concetti.

Sono stati considerati anche l'impegno, la partecipazione, la continuità nello studio, i progressi rispetto alla situazione iniziale, la puntualità nello svolgimento delle consegne e l'autonomia raggiunta nel lavoro personale.

ATTIVITÀ DI RECUPERO / SOSTEGNO

Le attività di recupero e sostegno sono state svolte in itinere, durante le ore curricolari, attraverso ripassi guidati, spiegazioni aggiuntive, schemi riassuntivi, esercitazioni mirate e momenti di chiarimento individuale o collettivo.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALIFOR.MA*.
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

Particolare attenzione è stata rivolta agli studenti con maggiori difficoltà, favorendo il recupero dei contenuti essenziali e il miglioramento del metodo di studio.

STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI

Sono state utilizzate verifiche orali, verifiche scritte, esercitazioni, domande dal posto, attività di comprensione, produzione scritta e momenti di esposizione individuale.

La valutazione è stata effettuata sia attraverso prove programmate sia attraverso osservazioni sistematiche del lavoro svolto in classe e a casa.

EVENTUALI ATTIVITÀ SVOLTE A SOSTEGNO DELL'ATTIVITÀ CURRICOLARE

A sostegno dell'attività curricolare sono stati svolti momenti di ripasso, recupero, consolidamento e approfondimento. Sono state proposte attività finalizzate a rafforzare le competenze espositive, la comprensione dei testi, la capacità di sintesi e il collegamento tra gli argomenti affrontati.

ULTERIORI INDICAZIONI RIFERITE ALL'ATTIVITÀ DIDATTICA

L'attività didattica è stata orientata al raggiungimento degli obiettivi essenziali della disciplina, cercando di valorizzare la partecipazione degli studenti e di accompagnarli gradualmente verso una maggiore autonomia nello studio.

Si è posta particolare attenzione alla chiarezza espositiva, alla rielaborazione personale dei contenuti e alla capacità di costruire collegamenti coerenti tra gli argomenti trattati.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALIFOR.MA*.
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

OBIETTIVI RAGGIUNTI

Nel complesso, la classe ha raggiunto gli obiettivi fondamentali previsti dalla programmazione, pur con livelli differenti di preparazione, partecipazione e autonomia.

Gli studenti sono in grado di riconoscere i principali contenuti affrontati, esporli in modo sufficientemente ordinato e, nei casi migliori, stabilire collegamenti tra argomenti, testi, autori e contesti. Alcuni alunni hanno acquisito una buona capacità di rielaborazione personale, mentre altri necessitano ancora di guida nel metodo di studio e nell'esposizione.

Il programma dettagliato relativo agli argomenti svolti nell'arco dell'anno sarà condiviso sul registro ARGO a completamento entro il 10 giugno.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALIFOR.MA*.
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

PERCORSO FORMATIVO DISCIPLINARE

Anno Scolastico **2025/26**

Disciplina: Storia

Docente : Prof/ssa Francesca Sciubba Caniglia

Libri di testo:

Noi di ieri, noi di domani, Il Novecento e l'età attuale, A. Barbero, C. Frugoni, C. Scalandris

Contenuto disciplinare sviluppato	Numero unità didattiche	Indicare se mono o pluridisciplinari	Livello di approfondimento (ottimo/buono/suff./solo cenni)
1. IL TRAMONTO DELL'EUROCENTRISMO	3	monodisciplinare	sufficiente/buono
2. LA PRIMA GUERRA MONDIALE E LE SUE EREDITÀ	1	monodisciplinare	sufficiente/buono
3. L'EUROPA DAL PRIMO DOPOGUERRA ALLA SECONDA GUERRA MONDIALE	1	monodisciplinare	sufficiente
4. LA SECONDA GUERRA MONDIALE	1	monodisciplinare	sufficiente
5. LA GUERRA FREDDA E L'ITALIA REPUBBLICANA	1	monodisciplinare	solo cenni



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALIFOR.MA*.
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

METODI USATI

Durante l'anno sono state utilizzate lezioni frontali, lezioni dialogate e momenti di confronto guidato con la classe. Gli argomenti sono stati presentati in modo progressivo, partendo dai concetti fondamentali per arrivare a collegamenti più ampi tra autori, periodi storici, testi e temi affrontati.

Si è cercato di favorire la partecipazione degli studenti attraverso domande, discussioni, esercitazioni orali e scritte, attività di sintesi, schemi alla lavagna e momenti di ripasso collettivo. Particolare attenzione è stata dedicata al consolidamento del metodo di studio, alla comprensione dei contenuti essenziali e alla capacità di esporre in modo chiaro e ordinato.

MEZZI / STRUMENTI UTILIZZATI

Sono stati utilizzati il libro di testo, materiali forniti dal docente, schemi, mappe concettuali, presentazioni, appunti, documenti caricati sul registro elettronico e contenuti digitali di supporto.

Quando necessario, sono stati impiegati anche materiali integrativi per facilitare la comprensione degli argomenti e per favorire il ripasso, il recupero e l'approfondimento.

SPAZI E TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO

L'attività didattica si è svolta prevalentemente in aula, secondo l'orario curricolare previsto. Il percorso è stato distribuito lungo l'intero anno scolastico, alternando momenti di spiegazione, verifica, ripasso, recupero e consolidamento.

I tempi di svolgimento sono stati adattati al ritmo di apprendimento della classe, alle esigenze emerse durante l'anno e alla necessità di dedicare spazio al recupero degli argomenti più complessi.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALIFOR.MA*.
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

MOTIVAZIONI PER L'EVENTUALE RIDUZIONE DEL PROGRAMMA RISPETTO A QUELLO PREVENTIVATO

Una rimodulazione del programma è stata determinata dalla necessità di rispettare i tempi di apprendimento della classe e di consolidare adeguatamente gli argomenti fondamentali.

Sono stati privilegiati i contenuti ritenuti più significativi per il raggiungimento degli obiettivi disciplinari, dedicando maggiore attenzione alla comprensione, all'esposizione e alla capacità di collegamento, piuttosto che a un completamento puramente quantitativo del programma.

CRITERI DI VALUTAZIONE ADOTTATI

La valutazione ha tenuto conto del livello di conoscenza dei contenuti, della capacità di comprensione, dell'uso corretto del linguaggio specifico, della chiarezza espositiva e della capacità di collegare argomenti, testi e concetti.

Sono stati considerati anche l'impegno, la partecipazione, la continuità nello studio, i progressi rispetto alla situazione iniziale, la puntualità nello svolgimento delle consegne e l'autonomia raggiunta nel lavoro personale.

ATTIVITÀ DI RECUPERO / SOSTEGNO

Le attività di recupero e sostegno sono state svolte in itinere, durante le ore curricolari, attraverso ripassi guidati, spiegazioni aggiuntive, schemi riassuntivi, esercitazioni mirate e momenti di chiarimento individuale o collettivo.

Particolare attenzione è stata rivolta agli studenti con maggiori difficoltà, favorendo il recupero dei contenuti essenziali e il miglioramento del metodo di studio.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI

Sono state utilizzate verifiche orali, verifiche scritte, esercitazioni, domande dal posto, attività di comprensione, produzione scritta e momenti di esposizione individuale.

La valutazione è stata effettuata sia attraverso prove programmate sia attraverso osservazioni sistematiche del lavoro svolto in classe e a casa.

EVENTUALI ATTIVITÀ SVOLTE A SOSTEGNO DELL'ATTIVITÀ CURRICOLARE

A sostegno dell'attività curricolare sono stati svolti momenti di ripasso, recupero, consolidamento e approfondimento. Sono state proposte attività finalizzate a rafforzare le competenze espositive, la comprensione dei testi, la capacità di sintesi e il collegamento tra gli argomenti affrontati.

ULTERIORI INDICAZIONI RIFERITE ALL'ATTIVITÀ DIDATTICA

L'attività didattica è stata orientata al raggiungimento degli obiettivi essenziali della disciplina, cercando di valorizzare la partecipazione degli studenti e di accompagnarli gradualmente verso una maggiore autonomia nello studio.

Si è posta particolare attenzione alla chiarezza espositiva, alla rielaborazione personale dei contenuti e alla capacità di costruire collegamenti coerenti tra gli argomenti trattati.

OBIETTIVI RAGGIUNTI

Nel complesso, la classe ha raggiunto gli obiettivi fondamentali previsti dalla programmazione, pur con livelli differenti di preparazione, partecipazione e autonomia.

Gli studenti sono in grado di riconoscere i principali contenuti affrontati, esporli in modo sufficientemente ordinato e, nei casi migliori, stabilire collegamenti tra argomenti, testi,



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALIFOR.MA*.
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

autori e contesti. Alcuni alunni hanno acquisito una buona capacità di rielaborazione personale, mentre altri necessitano ancora di guida nel metodo di studio e nell'esposizione.

Il programma dettagliato relativo agli argomenti svolti nell'arco dell'anno sarà condiviso sul registro ARGO a completamento entro il 10 giugno.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALIFOR.MA*.
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

PERCORSO FORMATIVO DISCIPLINARE

(a cura del singolo docente)

Anno Scolastico **2025/26**

Disciplina: **LINGUA INGLESE**

Docente : Prof/ssa **GROSSI BARBARA**

Libro di testo **ON SITE CONSTRUCTION**, di **Silvana Sardi e Daniela Cerroni** ed. **ELI**
THE GREAT GATSBY di **Francis Scott Fitzgerald**, ed. **Black Cat Step Five B2.2**

Contenuto disciplinare sviluppato	Numero unità didattiche	Indicare se mono o pluridisciplinari	Livello di approfondimento (ottimo/buono/suff./solo cenni)
Module 1: The Great Gatsby and The Roaring Twenties ✓ THE GREAT GATSBY di Francis Scott Fitzgerald, ed. Black Cat Step Five B2.2 Visione del film The Great Gatsby (Australia, USA, 2013) in lingua originale, regia di Baz Luhrmann con Leonardo DiCaprio, Tobey Maguire, Carey Mulligan	1	PLURIDISCIPLINARI	BUONO
<u>Building Materials</u> - Natural and man-made materials - Stone - Timber - Thatch - Fabric - Mud and Clay - Cement, Mortar and Concrete - Glass - Bricks and Concrete Blocks	1	PLURIDISCIPLINARI	OTTIMO

ISTITUTO TECNICO “**B. BUONTALENTI**”
Indirizzo *Costruzioni Ambiente e Territorio*
via E. Zola 6/B, 57122 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/421071

ISTITUTO TECNICO “**A. CAPPELLINI**”
Indirizzo *Trasporti e Logistica*
P.zza Giovine Italia 1, 57126 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/898158

ISTITUTO PROFESSIONALE “**L. ORLANDO**”
Indirizzo *Manutenzione Assistenza Tecnica*
Indirizzo *Odontotecnico*
P.zza Due Giugno 22, 57122 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/405149



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALIFOR.MA*.
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

- Plastics - Metals - Sustainable materials			
Module 3: dal testo “On Site” ✓ <u>Types of Houses and Building Elements</u> - British Houses - American Houses - Italian Houses - Foundations - Walls - Floors - Stairs - Roofs - Thatching - Windows - Doors	1	PLURIDISCIPLINARI	BUONO
Module 4: The British War Poets Rupert Brooke’s <i>The Soldier</i> Wilfred Owen’s <i>Dulce et Decorum Est</i> Sigfried Sasson’s <i>Base Detail</i>	1	MODULO PLURIDISCIPLINARE	BUONO
Module 5: MODULO CLIL – THE GREAT DEPRESSION ✓ The Wall Street Crash of 1929 The Great Depression The Dust Bowls Roosevelt’s New Deal	1	PLURIDISCIPLINARI	BUONO



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
 ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
 ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALIFOR.MA*.
 COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

Module 6: dal testo “On Site” <u>Surveying and Design</u> - Mapping - Photogrammetry - Surveying - Equipment - New surveying instruments - AutoCAD	1	PLURIDISCIPLINARI	SUFFICIENTE
Module 7: dal testo “On Site” <u>Building and Safety</u> - Construction Machinery - Health and Safety - What to wear on a building site - Safety Signs	1	PLURIDISCIPLINARI	SUFFICIENTE
Module 8: dal testo “On Site” Milestones in Architecture (argomenti introdotti dagli studenti tramite presentazioni) - The Empire State Building - The Golden Bridge - Le Corbusier - Norman Foster - Frank Lloyd Wright - Antoni Gaudì - Renzo Piano	1	PLURIDISCIPLINARI	CENNI

METODI USATI:

Lezione frontale, flipped classroom, brainstorming, discussione, studio individuale, listening and reading comprehension

MEZZI (STRUMENTI) UTILIZZATI:

LIM, Libro di Testo, Fotocopie, film, video sottotitolati, cellulare, PC

ISTITUTO TECNICO “**B. BUONTALENTI**”
 Indirizzo *Costruzioni Ambiente e Territorio*
 via E. Zola 6/B, 57122 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/421071

ISTITUTO TECNICO “**A. CAPPELLINI**”
 Indirizzo *Trasporti e Logistica*
 P.zza Giovine Italia 1, 57126 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/898158

ISTITUTO PROFESSIONALE “**L. ORLANDO**”
 Indirizzo *Manutenzione Assistenza Tecnica*
 Indirizzo *Odontotecnico*
 P.zza Due Giugno 22, 57122 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/405149



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALIFOR.MA*.
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

SPAZI E TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO:

Il percorso formativo si è svolto in presenza. Nel corso del primo quadrimestre sono state somministrate due prove scritte, atte a verificare l'acquisizione dei contenuti e del lessico di microlingua relativo al testo in uso, nonché della capacità di *reading comprehension*. Nel secondo quadrimestre sono state somministrate due prove scritte anch'esse atte a verificare l'acquisizione dei contenuti e del lessico di microlingua relativo al testo in uso, nonché della capacità di *reading comprehension*, e due colloqui orali, atti a verificare l'acquisizione dei contenuti e del lessico di microlingua relativo al testo in uso, nonché della capacità di produzione orale in lingua inglese, e una prova di listening, atta a verificare l'acquisizione dei contenuti e del lessico di microlingua relativi al testo in uso, nonché della capacità di comprensione orale in lingua inglese. L'argomento di Educazione Civica è stato affrontato nel secondo quadrimestre in modalità in presenza: per valutare l'acquisizione dei contenuti e del lessico specifico è stata somministrata una verifica scritta.

MOTIVAZIONI PER L'EVENTUALE RIDUZIONE DEL PROGRAMMA RISPETTO A QUELLO PREVENTIVATO

Nessuna riduzione rispetto alla progettazione iniziale

CRITERI DI VALUTAZIONE ADOTTATI:

I criteri di valutazione hanno fatto riferimento alla griglia di valutazione approvata dal Collegio dei Docenti e alle griglie di valutazione scritta/orale redatte nel Dipartimento di Inglese.

ATTIVITÀ DI RECUPERO/SOSTEGNO:

Pausa didattica, recupero in classe, studio individuale, ripasso con la docente di potenziamento

STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI:

Colloquio, interrogazione breve, prova strutturata/semi-strutturata, questionario, comprensione del brano/video.

EVENTUALI ATTIVITÀ SVOLTE A SOSTEGNO DELL'ATTIVITÀ CURRICOLARE:

Lezioni di potenziamento della lingua inglese a piccoli gruppi con la prof.ssa Francolini



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALIFOR.MA*.
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

ULTERIORI INDICAZIONI RIFERITE ALL'ATTIVITÀ DIDATTICA

Una piccola parte della classe ha dimostrato di essere motivata all'apprendimento della disciplina, e ha mostrato un impegno costante, mentre la maggior parte della classe ha mostrato scarsa motivazione. La produzione orale risulta appena sufficiente, ad eccezione di un numero ristretto di studenti che riesce ad esprimersi più fluentemente, anche grazie alle esperienze di PCTO all'estero.

OBIETTIVI RAGGIUNTI:

Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti utilizzando il lessico specifico, per descrivere situazioni e presentare esperienze; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.

Il programma dettagliato relativo agli argomenti svolti nell'arco dell'anno, sarà condiviso sul registro ARGO a completamento entro il 10 giugno 2026

Livorno, 15 maggio 2026

I rappresentanti di classe	Il docente
_____ - _____	_____



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALIFOR.MA*.
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

PERCORSO FORMATIVO DISCIPLINARE

(a cura del singolo docente)

Anno Scolastico **2025/26**

Disciplina: Matematica

Docente: Prof.ssa **Kaminsky Letizia**

Libro di testo **Matematica verde vol.4A+4B Terza edizione Zanichelli**

Contenuto disciplinare sviluppato	Numero unità didattiche	Indicare se mono o pluridisciplinari	Livello di approfondimento (ottimo/buono/suff./solo cenni)
Derivate	1	Monodisciplinari	Buono
Massimi, minimi e flessi	1	Monodisciplinari	Buono
Studio delle funzioni	1	Monodisciplinari	Buono
Calcolo combinatorio	1	Monodisciplinari	Buono
Integrali indefiniti	1	Monodisciplinari	Buono

METODI USATI:

Lezione frontale partecipata, peer to peer, collaborative learning

MEZZI (STRUMENTI) UTILIZZATI:

Libro di testo e cartaceo, LIM, classroom, Geogebra

SPAZI E TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO:

Le attività didattiche si sono svolte in aula durante le ore curricolari di matematica. In tutte le ore è stata utilizzata la LIM e in molte lezioni è stato utilizzato, tramite la LIM, il software didattico Geogebra. Il percorso è stato sviluppato nel corso dell'intero anno scolastico secondo la programmazione disciplinare.

ISTITUTO TECNICO "**B. BUONTALENTI**"
Indirizzo *Costruzioni Ambiente e Territorio*
via E. Zola 6/B, 57122 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/421071

ISTITUTO TECNICO "**A. CAPPELLINI**"
Indirizzo *Trasporti e Logistica*
P.zza Giovine Italia 1, 57126 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/898158

ISTITUTO PROFESSIONALE "**L. ORLANDO**"
Indirizzo *Manutenzione Assistenza Tecnica*
Indirizzo *Odontotecnico*
P.zza Due Giugno 22, 57122 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/405149



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALIFOR.MA*.
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

MOTIVAZIONI PER L'EVENTUALE RIDUZIONE DEL PROGRAMMA RISPETTO A QUELLO PREVENTIVATO

Alcuni argomenti inseriti nella programmazione iniziale non sono stati trattati a causa di rallentamenti dovuti alle diverse esigenze della classe ai tempi necessari per il consolidamento dei contenuti.

CRITERI DI VALUTAZIONE ADOTTATI:

La valutazione ha tenuto conto del livello di conoscenze acquisite, delle abilità di applicazione dei contenuti, della capacità di ragionamento e di risoluzione dei problemi, dell'impegno, della partecipazione e dei progressi rispetto alla situazione iniziale.

ATTIVITÀ DI RECUPERO/SOSTEGNO:

Sono state svolte attività di recupero in itinere durante le lezioni, attraverso la revisione degli argomenti più complessi, esercitazioni guidate e assegnazione di esercizi di consolidamento.

STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI:

Verifiche scritte, verifiche orali, risoluzione di problemi, osservazione del lavoro svolto in classe.

EVENTUALI ATTIVITÀ SVOLTE A SOSTEGNO DELL'ATTIVITÀ CURRICOLARE:

Sono state svolte attività di consolidamento e potenziamento durante le lezioni attraverso esercitazioni guidate, utilizzo della LIM e del software Geogebra per favorire la comprensione dei contenuti.

ULTERIORI INDICAZIONI RIFERITE ALL'ATTIVITÀ DIDATTICA

L'attività didattica si è svolta in un clima generalmente collaborativo, con partecipazione diversificata da parte degli studenti. Sono state utilizzate diverse strategie per favorire la comprensione dei contenuti e lo sviluppo delle capacità di ragionamento.

OBIETTIVI RAGGIUNTI:

La maggior parte degli studenti ha raggiunto gli obiettivi previsti in termini di conoscenze e



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

abilità, dimostrando capacità di applicare i principali strumenti matematici nello studio di funzioni, derivate, integrali e calcolo combinatorio.

Il programma dettagliato relativo agli argomenti svolti nell'arco dell'anno, sarà condiviso sul registro ARGO a completamento entro il 10 giugno 2026.

Livorno, maggio

I rappresentanti di classe	Il docente
_____ - _____	_____

PERCORSO FORMATIVO DISCIPLINARE

Anno Scolastico 2025/2026 Classe VA CAT

Disciplina: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Docente : Prof/ssa LAURA PESCO

Libro di testo;
” COMPETENZE MOTORIE” AA.VV (ed. D’Anna)

Contenuto disciplinare sviluppato	Numero unità didattiche	Indicare se mono o pluridisciplinari	Livello di approfondimento (ottimo/buono/suff./solo cenni)
Modulo n°1 Il movimento - Attività ed esercizi a corpo libero, esercizi per il controllo segmentario e per il controllo della respirazione. - Esercizi di mobilità e di destrezza. - Esercizi a carico naturale. - Esercizi individuali. - Stretching. - Esercizi di coordinazione generale, oculo-manuale e oculo-podolica. - Il linguaggio del corpo. - Lezioni pratiche, per il controllo della postura, plank, salto della corda, allenamento aerobico.	10	Monodisciplinare	Buono
Modulo n°2 Le attività sportive 1. Esercitazioni di tecnica individuale e di squadra della pallavolo, calcio, e di flag football. 2. Le principali regole, la giuria. 3. La collaborazione con i compagni, il rispetto delle regole e il fair play. 4. Attività individuali e di gruppo con o senza attrezzi.	6	Monodisciplinare	Buono/Ottimo
Modulo n°3 Il corpo umano e l’educazione alla salute • Utilizzo del lessico specifico della disciplina. • Anatomia e fisiologia dei principali sistemi ed apparati. • Apparato osteo-articolare.	10	Monodisciplinare	Sufficiente/Buono

• Apparato muscolare. • Apparato cardio-circolatorio. • Apparato digerente • Apparato respiratorio • Assi e piani del corpo umano. • Le norme elementari di comportamento ai fini della prevenzione degli infortuni. • I più comuni infortuni nello sport • Sport come stile di vita sano e attivo. • L'aspetto educativo e sociale dello sport.			
--	--	--	--

METODI USATI:

Lezioni frontali tecnico-pratiche.
 Metodo globale-analitico per le discipline individuali.
 Metodo ludico-sportivo per gli sport di squadra.
 Esercitazioni individuali, di gruppo e di squadra.

MEZZI (STRUMENTI) UTILIZZATI:

Libro di testo
 Sussidi audiovisivi, informatici
 Piccoli e grandi attrezzi, palloni, corde, birilli, ecc

SPAZI E TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO:

Spazi la palestra, campo all'aperto
 Tempi, l'intero anno scolastico

MOTIVAZIONI PER L'EVENTUALE RIDUZIONE DEL PROGRAMMA RISPETTO A QUELLO PREVENTIVATO

Il programma svolto nel corso dell'anno ha subito un rallentamento significativo a causa dello scarso impegno e partecipazione, da parte di un gruppo di alunni della classe, alle attività concordate ad inizio anno con l'intera classe, pertanto risulta un che i ragazzi, pur possedendo spiccate capacità motorie, hanno delle valutazioni al di sotto dei loro standard

CRITERI DI VALUTAZIONE ADOTTATI:

Osservazione diretta e sistematica sul comportamento motorio e relazionale degli alunni effettuata durante lo svolgimento della normale attività didattica.
 Test motori.
 Percorsi polivalenti e circuiti allenanti.
 Partite.
 Sono stati adottati i seguenti strumenti: determinazione del punteggio grezzo e traduzione in voti decimali (con ampiezza di oscillazione da 2 a 10).
 Valutazione su partecipazione, impegno ed interesse degli argomenti trattati.
 Valutazione test.

ATTIVITÀ DI RECUPERO/SOSTEGNO:

In palestra ed in classe, quando è stato necessario ho dedicato tempo alla discussione dei comportamenti corretti da tenere nei riguardi della propria persona e verso gli altri

STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI:

Test.
Quesiti orali.
Prove strutturate e/o semi-strutturate..

EVENTUALI ATTIVITÀ SVOLTE A SOSTEGNO DELL'ATTIVITÀ CURRICOLARE:

Uso di video tutorial on line, presentazione di attività scolastiche quali Flag football e tchoukball.

ULTERIORI INDICAZIONI RIFERITE ALL'ATTIVITÀ DIDATTICA

La sicurezza e il primo soccorso così come alcune indicazioni pratiche sulla respirazione, corretta postura, salto della corda, ecc. sono state indicate tramite un percorso didattico

OBIETTIVI RAGGIUNTI:

Per quanto riguarda il primo modulo (*il movimento*), gli obiettivi prestabiliti sono stati conseguiti anche se in modo diverso per i diversi ragazzi. Il raggiungimento degli obiettivi relativi agli argomenti sulle *attività sportive*, sul *corpo umano* e *l'educazione alla salute* (terzo modulo) sono risultati carenti a causa del loro parziale interesse e partecipazione e della mancata presentazione di relazioni, da parte di alcuni, richieste ad inizio anno, che a tutt'oggi devono ancora esporre. Gli allievi, per tutto l'anno scolastico, hanno avuto rapporti abbastanza corretti sia con il gruppo classe che con il docente. I risultati conseguiti sono stati raggiunti in modo sufficiente da una parte della classe, alcuni alunni invece hanno raggiunto ottimi risultati, questo ha permesso al gruppo di conseguire un'autonoma capacità di organizzazione delle competenze.

Il programma dettagliato relativo agli argomenti svolti nell'arco dell'anno, sarà consegnato a completamento entro il 10 giugno 2026.

Livorno, 10 maggio 2026

I rappresentanti di classe	Il docente



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALIFOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

PERCORSO FORMATIVO DISCIPLINARE

(a cura del singolo docente)

Anno Scolastico **2025/2026**

Disciplina: **PROGETTAZIONE, COSTRUZIONI E IMPIANTI**

Docente : Prof/ssa Monica VIGNOLA

Libro di testo: V.Zavanella, E.Leti, P.Veggetti - Progettazione, costruzioni e impianti - volume 3 Zanichelli

Contenuto disciplinare sviluppato	Numero unità didattiche	Indicare se mono o pluridisciplinari	Livello di approfondimento (ottimo/buono/suff./solo cenni)
L'architettura e l'urbanistica dell'ottocento	U1 - modulo 1	monodisciplinare	buono
L'architettura e l'urbanistica del novecento	U2 - modulo 1	monodisciplinare	buono
La costruzione a cavallo del nuovo millennio	U3 - modulo 1	monodisciplinare	solo cenni
Spinta delle terre e muri di sostegno	U1 - modulo 2	monodisciplinare	sufficiente
Norme e strumenti di pianificazione	U1 - modulo 3	monodisciplinare	sufficiente
La scala urbana	U2 - modulo 3	monodisciplinare	buono
Progettare l'edilizia pubblica e privata	U1 - modulo 4	monodisciplinare	buono
Progettazione 3D	U2 - modulo 4	monodisciplinare	buono

METODI USATI:

lezioni interattive, ricerche, attività di laboratorio, esercitazioni grafiche, brainstorming

MEZZI (STRUMENTI) UTILIZZATI:

libri di testo, dispense su classroom, aula informatica, LIM, manuali, immagini e video, strumenti da disegno, calcolatrice scientifica

SPAZI E TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO:

Sono stati utilizzati l'aula didattica e il laboratorio di informatica.

ISTITUTO TECNICO "B. BUONTALENTI"
Indirizzo *Costruzioni Ambiente e Territorio*
via E. Zola 6/B, 57122 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/421071

ISTITUTO TECNICO "A. CAPPELLINI"
Indirizzo *Trasporti e Logistica*
P.zza Giovine Italia 1, 57126 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/898158

ISTITUTO PROFESSIONALE "L. ORLANDO"
Indirizzo *Manutenzione Assistenza Tecnica*
Indirizzo *Odontotecnico*
P.zza Due Giugno 22, 57122 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/405149



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALIFOR.MA*.
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

TEMPI

Modulo 1

U1: ottobre 2025

U2: novembre 2025 - febbraio 2026

U3: febbraio 2026

Modulo 2

U1: febbraio -aprile

Modulo 3

U1: maggio 2026

U2: ottobre - maggio 2026

Modulo 4

U1: ottobre 2025 – maggio 2026

U2: ottobre 2025 – maggio 2026

MOTIVAZIONI PER L'EVENTUALE RIDUZIONE DEL PROGRAMMA RISPETTO A QUELLO PREVENTIVATO

L' assestamento della classe necessario con il cambio di docenza, ha inizialmente comportato un rallentamento nello svolgimento del programma preventivato. Successivamente una preparazione di base incerta sugli argomenti relativi ai sistemi strutturali, ha consentito di raggiungere solo gli obiettivi minimi concordati con il dipartimento di indirizzo.

CRITERI DI VALUTAZIONE ADOTTATI:

Valutazione del processo e del prodotto, coerenza con la programmazione, conoscenza dei contenuti, competenza progettuale, elaborazione grafico-tecnica, applicazione della normativa, uso del linguaggio tecnico e capacità di argomentazione.

Strumenti compensativi e misure dispensative per studenti con BES.

Per studenti con cert. 104 si rimanda a quanto specificato nei singoli PEI.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALIFOR.MA*.
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

ATTIVITÀ DI RECUPERO/SOSTEGNO:

Il recupero si è svolto attraverso prove programmate ed in itinere sia in forma orale che tecnico/pratica

STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI:

Verifiche orali- verifiche scritte

Verifiche grafiche/pratiche: 9 nel primo quadrimestre e 5 nel secondo quadrimestre

EVENTUALI ATTIVITÀ SVOLTE A SOSTEGNO DELL'ATTIVITÀ CURRICOLARE:

Progetto cose da grandi - gli alunni hanno svolto il ruolo di tutor, conducendo laboratori di indirizzo rivolti alle classi prime per lo svolgimento delle seguenti attività: rilievo architettonico e restituzione grafica, progettazione architettonica CAD/SkechUp, modellismo.

Urbanistica tattica: visita del quartiere Shanghai e proposta progettuale di urbanistica tattica dello spazio urbano da riqualificare.

Progettazione edilizia privata: rilievo sul posto ed elaborazione di un progetto di ristrutturazione per un appartamento di civile abitazione.

ULTERIORI INDICAZIONI RIFERITE ALL'ATTIVITÀ DIDATTICA

OBIETTIVI RAGGIUNTI:

CONOSCENZE:

- Conoscere la storia dell'architettura in relazione al contesto territoriale, ai materiali da costruzione, alle tecniche costruttive e ai profili socio-economici dei diversi periodi storici analizzati
- Conoscere l'evoluzione storica dell'architettura, le principali correnti architettoniche susseguitesi nel tempo, le relative basi teoriche e le peculiarità, nonché i principali esponenti di ogni movimento.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALIFOR.MA*.
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

- Conoscere come si è evoluta la tecnologia del costruire, soprattutto nel periodo del Dopoguerra
- Conoscere le caratteristiche morfologiche e funzionali degli insediamenti e delle infrastrutture
- Conoscere i principi della normativa urbanistica e territoriale
- Conoscere gli strumenti della pianificazione urbana e territoriale e della regolamentazione edilizia, nonché i principali vincoli urbanistici ed edilizi
- Conoscere le normative in materia antincendio e per l'abbattimento delle barriere architettoniche
- Conoscere le basi della progettazione: strutture portanti, dimensionamenti degli ambienti in base alla normativa di settore

COMPETENZE:

- Mettere in relazione le dinamiche di “causa ed effetto”
- Orientarsi nel tempo e nello spazio contestualizzando le tematiche affrontate
- Individuare relazioni logico-causali e spazio-temporali tra gli eventi
- Utilizzare il lessico di riferimento della disciplina
- Contestualizzare le opere in relazione al periodo
- Individuare costanti e varianti
- Individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi
- Applicare le metodologie della progettazione, valutazione e realizzazione di costruzioni e manufatti di modeste entità
- Utilizzare gli strumenti idonei per la restituzione grafica di progetti e rilievi

CAPACITA':

- Riconoscere e datare gli stili architettonici caratterizzanti un periodo storico
- Descrivere l'evoluzione dei sistemi costruttivi e dei materiali impiegati nella realizzazione degli edifici nei vari periodi
- Saper riconoscere un tipo di insediamento, infrastruttura o parco in base alla sua morfologia o specifica funzione
- Riconoscere i principi della legislazione urbanistica e applicarli nei contesti edilizi in relazione alle esigenze sociali
- Saper leggere e interpretare una normativa in materia edilizia e urbanistica
- Applicare la normativa negli interventi urbanistici e di riassetto o modificazione territoriale
- Saper realizzare un progetto edilizio a partire dalle indicazioni di una traccia
- Impostare la progettazione secondo gli standard e la normativa urbanistica ed edilizia
- Applicare la normativa negli interventi urbanistici e di riassetto o modificazione territoriale



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALIFOR.MA*.
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

- Riconoscere i principi della legislazione urbanistica e applicarli nei contesti edilizi in relazione alle esigenze sociali
- Descrivere fluentemente un progetto sia in forma scritta che orale
- Rappresentare piante, sezioni e prospetti utilizzando software CAD e di modellazione 3D
- Quotare un disegno edilizio nel modo più idoneo utilizzando software CAD
- Impaginare correttamente utilizzando software CAD e impostare la stampa di un progetto in tempi brevi

Il programma dettagliato relativo agli argomenti svolti nell'arco dell'anno, sarà condiviso sul registro ARGO a completamento entro il 10 giugno

Livorno, 10 maggio

I rappresentanti di classe	Il docente
_____ - _____	_____



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALIFOR.MA*.
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

Disciplina: Geopedologia, Economia ed Estimo

Docente: Prof Spera Giuseppe.

ULTIMO ANNO SI

CONTINUITA': SI

Libro di testo: "Corso di economia ed estimo, vol. 2"

Contenuto disciplinare sviluppato	Numero unità didattiche	Indicare se mono o pluridisciplinari	Livello di approfondimento (ottimo/buono/suff./solo cenni)
ESTIMO GENERALE: gli aspetti economici della stima (valore di mercato, di costo, di trasformazione, di surrogazione, complementare, di capitalizzazione, cenni sul valore d'uso sociale), metodo di stima e principio dell'ordinarietà, procedimenti sintetici ed analitici di stima, il ruolo del perito (CTP e CTU); finalità del modulo è stato saper individuare l'aspetto economico più rispondente allo scopo della stima, saper scegliere il procedimento di stima più corretto e saper utilizzare un linguaggio tecnico adeguato.		Pluridisciplinari con collegamenti a PCI e Gestione	Buono. Sono state svolte stime con valore di mercato e di costo



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALIFOR.MA*.
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

ESTIMO RURALE: cenni sulla stima dei fondi rustici sia con metodo analitico per capitalizzazione del Beneficio fondiario, cenni di estimo ambientale; obiettivo del modulo è stato saper effettuare stime sintetiche e analitiche di fondi rustici, oltre a conoscere i criteri per la valutazione dei beni ambientali.		monodisciplinari	Buono per la parte di stima dell'azienda agricola per capitalizzazione dei redditi. L'estimo ambientale è stato affrontato in modo didascalico, con esempi di richiamo al valore d'uso sociale.
ESTIMO IMMOBILIARE: stima dei fabbricati civili (a valore di mercato, di capitalizzazione e di costo) con procedimento sintetico e analitico; stima delle aree edificabili (a valore di mercato e di trasformazione); estimo condominiale (calcolo della ripartizione millesimale); stima del valore del diritto di sopraelevazione e stima dell'indennità di sopraelevazione; obiettivo del modulo consisteva nel saper esprimere giudizi di stima relativi agli immobili urbani.		monodisciplinari	Ottimo, con esercitazioni applicative per le varie categorie di beni stimati



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALIFOR.MA*.
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

ESTIMO LEGALE*: stima dei danni (danni la incendio a fabbricati, danni totali e parziali ai fabbricati, assicurazioni); esproprio per pubblica utilità; Usufrutto e liritti reali (servitù di passo, di scarico e di elettrdotto, cenni sul diritto di superficie); successioni ereditarie; obiettivo del modulo è stato la conoscenza dei criteri generali da applicare nelle stime inerenti al calcolo di ndennità di vario genere e della procedura la seguire nella divisione del patrimonio in una successione ereditaria.		pluridisciplinari	Sufficiente
--	--	-------------------	-------------

* Moduli ancora da svolgere

METODI USATI:

Lezione frontale, problem solving, esercitazioni e analisi di casi reali.

Le lezioni tecnico-pratiche sono state rivolte alla discussione dei temi, alla redazione di perizie di stima e all'impostazione di tabelle mediante foglio di calcolo. Queste lezioni sono state utili per mettere in luce le potenzialità del gruppo-classe, le sue esigenze e le sue aspettative nei confronti della materia.

MEZZI (STRUMENTI) UTILIZZATI:

Libro di testo in adozione, Stefano Amicabile – Corso di economia ed estimo Vol.2

A questo si è aggiunto del materiale di approfondimento fornito dal docente come prontuari ed esempi di perizie svolte.

Software specifici come fogli di calcolo e siti d'interesse quali il sito dell'OMI (Osservatorio del Mercato Immobiliare) e il prezzario della Regione Toscana.

SPAZI E TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO:

Spazi: Aula scolastica

ISTITUTO TECNICO "B. BUONTALENTI"
Indirizzo *Costruzioni Ambiente e Territorio*
via E. Zola 6/B, 57122 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/421071

ISTITUTO TECNICO "A. CAPPELLINI"
Indirizzo *Trasporti e Logistica*
P.zza Giovine Italia 1, 57126 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/898158

ISTITUTO PROFESSIONALE "L. ORLANDO"
Indirizzo *Manutenzione Assistenza Tecnica*
Indirizzo *Odontotecnico*
P.zza Due Giugno 22, 57122 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/405149



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALIFOR.MA*.
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

MOTIVAZIONI PER L'EVENTUALE RIDUZIONE DEL PROGRAMMA RISPETTO A QUELLO PREVENTIVATO

Le molteplici attività extracurricolari hanno saltuariamente sottratto tempo alla didattica, causando un lieve rallentamento nello svolgimento del programma, con impossibilità di trattare in modo approfondito alcuni temi.

Per la parte catastale non è stato possibile approfondire l'utilizzo dei software dedicati (Pregeo, DocFa, portale Sister), così come è stato necessario ridurre a cenni la parte di estimo ambientale.

A differenza di quanto effettuato nel primo quadrimestre, in cui ogni argomento era accompagnato dalla stesura di una relazione di stima, nel secondo quadrimestre i temi sono stati affrontati in maniera più teorica, favorendo la conoscenza dei contenuti alla loro applicazione in un contesto reale di stima.

Il docente ha quindi preferito limitare il numero degli argomenti svolti al fine di consolidare il raggiungimento delle competenze previste dalle linee guida per la classe quinta. Alla fine dell'anno le conoscenze basilari della materia sono state acquisite da tutta la classe, così come le abilità e le competenze. Per alcuni studenti rimane difficoltoso applicare i temi fondamentali della disciplina in modo autonomo o in contesti nuovi.

CRITERI DI VALUTAZIONE ADOTTATI:

Il docente ha tenuto conto delle conoscenze e delle competenze mostrate dagli studenti in relazione alle loro capacità. La corrispondenza voti/giudizi rispetta quella degli indicatori contenuti nel PTOF visibile sul sito della scuola.

La valutazione ha tenuto conto, oltre che dei risultati delle verifiche scritte ed orali, anche di parametri non cognitivi come la partecipazione, l'impegno, la costanza, e la progressione nell'apprendimento.

ATTIVITÀ DI RECUPERO/SOSTEGNO:

Recupero in itinere

STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI:

CONTROLLO PER LA VERIFICA FORMATIVA (controllo in itinere del processo di apprendimento): per gli argomenti trattati nel corso dell'anno scolastico è stato verificato il grado di comprensione raggiunto dagli allievi sia rispondendo alle loro domande, sia stimolando ipotesi e proposte. Inoltre sono state assegnate esercitazioni per casa sugli esercizi svolti in classe. Infine, sono state effettuate periodicamente delle verifiche in itinere per controllare l'esito del processo di apprendimento.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALIFOR.MA*.
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

STRUMENTI PER LA VERIFICA SOMMATIVA (controllo del profitto scolastico ai fini della valutazione): la scelta delle modalità di verifica è stata correlata alle caratteristiche degli obiettivi previsti dalle unità del corso e in generale al termine di ogni modulo sono stati eseguiti accertamenti del profitto scritte ed orali per accertare il livello di conoscenza e comprensione. Nel corso del primo quadrimestre, la valutazione è stata effettuata mediante la risoluzione di casi reali con elaborazione di perizie di stima. Nel corso del secondo quadrimestre le verifiche sono state impostate in modo da privilegiare i contenuti teorici.

EVENTUALI ATTIVITÀ SVOLTE A SOSTEGNO DELL'ATTIVITÀ CURRICOLARE:

Nessuna attività svolta

ULTERIORI INDICAZIONI RIFERITE ALL'ATTIVITÀ DIDATTICA

Il rapporto con gli alunni è sempre stato corretto e improntato al rispetto reciproco, ricambiato dalla classe mediante una continua collaborazione. Dal punto di vista del profitto si evidenziano due gruppi: un primo gruppo ben nutrito di studenti che ha mostrato impegno costante durante l'anno con buona assimilazione dei temi trattati e un secondo gruppo di studenti ha presentato un andamento altalenante in funzione degli argomenti trattati e con difficoltà sui moduli che richiedevano un maggiore studio nozionistico.

In linea generale si considerano raggiunti gli obiettivi del corso, con una buona parte degli studenti che ha raggiunto l'autonomia nell'esecuzione di una stima in ambito civile e legale, oltre che capacità di lettura dei documenti catastali.

OBIETTIVI RAGGIUNTI:

Nello specifico il corso ha raggiunto i seguenti obiettivi:

- essere in grado di effettuare le stime dei fabbricati, delle aree fabbricabili, dei fondi rustici, dei danni, e di altri interventi in ambito edile e territoriale;
- saper calcolare i costi delle opere che vengono realizzate;
- saper svolgere operazioni inerenti l'esproprio;
- sapersi esprimere usando una terminologia appropriata.

Sono stati parzialmente raggiunti i seguenti obiettivi:

- saper riconoscere l'impatto che le opere realizzate produrranno sul territorio;
- saper svolgere operazioni inerenti la conservazione del catasto terreni e fabbricati;
- conoscere le caratteristiche dei diritti reali ed attribuirne un valore.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

Il programma dettagliato relativo agli argomenti svolti nell'arco dell'anno, sarà condiviso sul registro ARGO a completamento entro il 10 giugno

Livorno, maggio

I rappresentanti di classe	Il docente



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALIFOR.MA*.
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

PERCORSO FORMATIVO DISCIPLINARE

(a cura del singolo docente)

Anno Scolastico 2025/2026

Classe VAcat

Disciplina: TOPOGRAFIA

Docente : Prof Claudio Ciavattini

I.T.P.: Prof.ssa Irene Cantini

Solamente ultimo anno ☐ continuità X (quarta e quinta)

Libro di testo: Cannarozzo , Meschieri "Corso di Topografia" volume terzo

Contenuto disciplinare sviluppato	Numero U.D.	Indicare se mono o pluridisciplinari	Livello di approfondimento (ottimo/buono/suff./sol o cenni)
AGRIMENSURA			
1-CALCOLO DELLE AREE Metodi numerici: calcolo aree mediante coordinate polari, coordinate cartesiane o formula di Gauss, calcolo di aree con formula di camminamento, con formula di Erone, formula dei trapezi o di Bezout, formula di Cavalieri Simpson- Metodi grafo-numerici: trasformazione di poligoni in triangoli equivalenti , integrazione grafica –	5	mono	buono
2- DIVISIONE DI AREE A VALORE UNITARIO COSTANTE Divisione di terreni a forma triangolare o poligonale: dividente passante per un punto assegnato sul contorno dividente avente direzione assegnata, parallela ad un lato, perpendicolare ad un lato, problema del trapezio con risoluzione analitica	5	mono	buono



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALIFOR.MA*.
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

3- RETTIFICA E SPOSTAMENTO DI CONFINI 7. Rettifica e spostamento di confini, definizioni e principi fondamentali. 8. Rettifica di confini bilateri, poligonali con dividente uscente da un punto assegnato: - il punto assegnato è uno dei vertici d'estremità del confine da rettificare - il punto assegnato si trova su lato di una delle due particelle, immediatamente successivo al tratto da rettificare	5	mono	buono
SPIANAMENTI			
4- SPIANAMENTI - Richiami su rappresentazione a piano quotato ed a curve di livello - Formule di Torricelli per il calcolo dei volumi, concetto di compenso - Spianamento orizzontale con rappresentazione a piano quotato: - piano fissato arbitrariamente - piano di compenso (argomento in corso di svolgimento fino a fine anno scolastico)	4	mono	suff
STRADE			
5- GENERALITÀ ED INQUADRAMENTO NORMATIVO <u>Cenni generali riguardanti:</u> a. Vincoli alla progettazione: velocità di progetto, Raggio planimetrico minimo, pendenza massima.	2	mono	suff
6- GEOMETRIA STRADALE Redazione del progetto di un breve tronco stradale mediante: tracciolino, poligonale d'asse, curve circolari di raccordo, planimetria e picchetti, profilo altimetrico (nero e rosso), quote rosse, punti di passaggio, sezioni trasversali. Calcolo livelletta di compenso vincolata al punto iniziale o alla pendenza. Problemi di inserimento curve circolari con calcolo degli elementi geometrici caratteristici (raggio, sviluppo, corda, tangente, bisettrice....)	6	mono	suff



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALIFOR.MA*.
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

METODI USATI:

Sono state svolte lezioni di tipo frontale oltre che attività pratica con uso di strumenti informatici (CAD), dando anche spazio a discussioni di gruppo su temi specifici in modo da coinvolgere gli studenti su casi anche concreti. Si è comunque privilegiato un approccio di tipo metodologico anziché nozionistico rispetto ai temi trattati.

MEZZI (STRUMENTI) UTILIZZATI:

strumenti informatici (CAD), foglio elettronico, stazione totale, teodolite

SPAZI E TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO:

Spiegazione della teoria e successive applicazioni pratiche, con esempi numerici e riferimenti a casi pratici professionali. Applicazione pratica dei concetti, mediante rilievi sul posto con strumentazione topografica (calcolo e divisione aree)

MOTIVAZIONI PER L'EVENTUALE RIDUZIONE DEL PROGRAMMA RISPETTO A QUELLO PREVENTIVATO

CRITERI DI VALUTAZIONE ADOTTATI:

A seconda del tipo di verifica svolta, sono stati definiti i criteri di valutazione, ossia i parametri necessari per “misurare” la prova e poi per valutarla. In generale per quanto riguarda le prove scritte, sono stati presi in considerazione: l'approccio al problema da risolvere; la coerenza con i risultati ottenuti; la precisione dei calcoli e la capacità di sapersi orientare; per i test a risposta aperta sono stati presi in considerazione, come criteri, la capacità di sintetizzare le risposte, la capacità di esporre la sostanza del problema, la chiarezza e la profondità dell'analisi. Per le prove orali è stata posta attenzione soprattutto alla capacità di sintesi degli studenti e alla capacità di rielaborazione personale dei contenuti.

ATTIVITÀ DI RECUPERO/SOSTEGNO:

Recupero in itinere – corsi di recupero

STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI:

Sono state svolte verifiche scritte per valutare le capacità di comprensione degli argomenti e la conoscenza su vari temi. Inoltre sono state svolte verifiche orali per valutare la capacità



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALIFOR.MA*.
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

logico-espressiva degli studenti e la proprietà di linguaggio, con particolare attenzione a quello tecnico.

Le prove orali sono state condotte come colloquio su temi sviluppati precedentemente e sulla risoluzione di problemi semplici. In particolare, si è cercato di sviluppare il senso critico degli studenti. Si è cercato inoltre di collegare i vari argomenti con riflessioni logiche in modo di abituare gli alunni ad effettuare sempre un lavoro di sintesi delle varie conoscenze.

EVENTUALI ATTIVITÀ SVOLTE A SOSTEGNO DELL'ATTIVITÀ CURRICOLARE:

ULTERIORI INDICAZIONI RIFERITE ALL'ATTIVITÀ DIDATTICA

OBIETTIVI RAGGIUNTI:

Saper leggere ed interpretare un progetto stradale
Conoscere gli elementi della topografia applicata a casi professionali
Saper individuare gli elementi necessari per risolvere un problema topografico
Saper interpretare le varie esigenze progettuali nei contesti pratici
Gli obiettivi specifici
Saper eseguire semplici operazioni di agrimensura
Saper redigere un semplice rilievo planimetrico (scopo agrimensura)

Il programma dettagliato relativo agli argomenti svolti nell'arco dell'anno, sarà consegnato a completamento entro il 10 giugno 2026.

Livorno, 09 maggio 2026

I rappresentanti di classe	Il docente
_____ - _____	_____ - _____



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALIFOR.MA*.
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

PERCORSO FORMATIVO DISCIPLINARE

(a cura del singolo docente)

Anno Scolastico 2025/2026

Classe VAcat

Disciplina: TOPOGRAFIA

Docente : Prof Claudio Ciavattini

I.T.P.: Prof. Daniele Mattioni

Solamente ultimo anno ☐ continuità X (quarta e quinta)

Libro di testo: Baraldi “nuovo CSL” ed SEI

Contenuto disciplinare sviluppato	Numero U.D.	Indicare se mono o pluridisciplinari	Livello di approfondimento (ottimo/buono/suff./sol o cenni)
AGRIMENSURA			
1- Gestione dei lavori pubblici Iter di realizzazione di un'opera pubblica, I soggetti coinvolti, compiti e funzioni Le fasi della progettazione , elenco e contenuto degli elaborati, le fasi di approvazione, le varianti in corso d'opera	5	pluri	buono
2- Organizzazione e avvio del cantiere Documenti necessari da tenere in cantiere, la notifica preliminare, i contratti di appalto e di subappalto, le figure professionali coinvolte (RUP, DL, CSE ecc..), la formazione dei lavoratori, le verifiche sulle macchine e impianti, le opere provvisoriale, la programmazione dei lavori (GANTT). Gli enti di verifica e controllo	5	pluri	buono



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALIFOR.MA*.
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

3- Macchine e attrezzature da cantiere Le opere provvisorie, ponteggi, impalcature, scale portalili ecc. macchine per il movimento terra, betoniere, gru, argano a bandiera, macchine e attrezzature per cantieri stradali	3	mono	buono
4- La contabilità dei lavori I principali documenti contabili, computo metrico estimativo, giornale dei lavori, libretto delle misure, registro contabilità e sommario, stato avanzamento lavori, certificato pagamento, conto finale. Le varianti e il collaudo tecnico amministrativo	4	pluri	suff

METODI USATI:

Sono state svolte lezioni di tipo frontale oltre che attività pratica con uso di strumenti informatici (CAD e Sketchup, Algodoo), dando anche spazio a discussioni di gruppo su temi specifici in modo da coinvolgere gli studenti su casi anche concreti. Si è comunque privilegiato un approccio di tipo metodologico anziché nozionistico rispetto ai temi trattati.

MEZZI (STRUMENTI) UTILIZZATI:

strumenti informatici (CAD), foglio elettronico,

SPAZI E TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO:

Spiegazione della teoria e successive applicazioni pratiche, con esempi numerici e riferimenti a casi pratici professionali



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALIFOR.MA*.
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

MOTIVAZIONI PER L'EVENTUALE RIDUZIONE DEL PROGRAMMA RISPETTO A QUELLO PREVENTIVATO

CRITERI DI VALUTAZIONE ADOTTATI:

A seconda del tipo di verifica svolta, sono stati definiti i criteri di valutazione, ossia i parametri necessari per “misurare” la prova e poi per valutarla. In generale per quanto riguarda le prove scritte, sono stati presi in considerazione: l'approccio al problema da risolvere; la coerenza con i risultati ottenuti; la precisione dei calcoli e la capacità di sapersi orientare; per i test a risposta aperta sono stati presi in considerazione, come criteri, la capacità di sintetizzare le risposte, la capacità di esporre la sostanza del problema, la chiarezza e la profondità dell'analisi. Per le prove orali è stata posta attenzione soprattutto alla capacità di sintesi degli studenti e alla capacità di rielaborazione personale dei contenuti.

ATTIVITÀ DI RECUPERO/SOSTEGNO:

Recupero in itinere –

STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI:

Sono state svolte verifiche scritte per valutare le capacità di comprensione degli argomenti e la conoscenza su vari temi. Inoltre sono state svolte verifiche orali per valutare la capacità logico-espressiva degli studenti e la proprietà di linguaggio, con particolare attenzione a quello tecnico.

Le prove orali sono state condotte come colloquio su temi sviluppati precedentemente e sulla risoluzione di problemi semplici. In particolare, si è cercato di sviluppare il senso critico degli studenti. Si è cercato inoltre di collegare i vari argomenti con riflessioni logiche in modo di abituare gli alunni ad effettuare sempre un lavoro di sintesi delle varie conoscenze.

EVENTUALI ATTIVITÀ SVOLTE A SOSTEGNO DELL'ATTIVITÀ CURRICOLARE:



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALIFOR.MA*.
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

ULTERIORI INDICAZIONI RIFERITE ALL'ATTIVITÀ DIDATTICA

--

OBIETTIVI RAGGIUNTI:

Gli obiettivi del corso si considerano raggiunti con la maggior parte degli studenti.

In particolare, gli obiettivi in termini di *conoscenze* sono stati conseguiti come segue:

- a) Definizione ed enunciazione efficace e corretta di termini, concetti, principi, regole: buona per alcuni, sufficiente per altri.
- b) Riconoscimento di concetti, metodi, procedimenti: buona per alcuni, sufficiente da parte della maggioranza degli alunni.
- c) Apprendimento di concetti propedeutici: buona per la maggioranza, permangono carenze anche se differenziate per alcuni studenti.

competenze e capacità:

- a) Sapere redigere un computo metrico estimativo: risulta abbastanza adeguata per la maggior parte degli alunni.
- b) Sapere riconoscere le macchine del cantiere e conoscerne l'utilizzo: risulta abbastanza adeguata per la maggior parte degli alunni.
- d) Saper utilizzare e collegare conoscenze in attività operative: incertezze più o meno estese per gran parte della classe.
- e) Saper utilizzare il lessico specifico disciplinare: risulta abbastanza adeguata per la maggior parte degli alunni.
- f) Acquisizione di capacità di organizzare il proprio studio in modo razionale, volto all'apprendimento di lungo periodo: carenze diffuse, prevalgono metodi di studio meccanici (volti all'apprendimento di breve periodo).

Il programma dettagliato relativo agli argomenti svolti nell'arco dell'anno, sarà consegnato a completamento entro il 10 giugno 2026.

Livorno, 09 maggio 2026

I rappresentanti di classe	Il docente
_____ - _____	_____ - _____



Ministero dell'istruzione e del merito

ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE

PROVA DI ITALIANO

Svolgi la prova, scegliendo una delle seguenti proposte.

TIPOLOGIA A - ANALISI E INTERPRETAZIONE DI UN TESTO LETTERARIO ITALIANO

PROPOSTA A1

Alda Merini, *La terra Santa*, Libri Scheiwiller, Milano, 2005.

Ieri ho sofferto il dolore

Ieri ho sofferto il dolore,
non sapevo che avesse una faccia sanguigna,
le labbra di metallo dure,
una mancanza netta d'orizzonti.
Il dolore è senza domani,
è un muso di cavallo che blocca
i garretti possenti,
ma ieri sono caduta in basso,
le mie labbra si sono chiuse
e lo spavento è entrato nel mio petto
con un sibilo fondo
e le fontane hanno cessato di fiorire,
la loro tenera acqua
era soltanto un mare di dolore
in cui naufragavo dormendo,
ma anche allora avevo paura
degli angeli eterni.
Ma se sono così dolci e costanti,
perché l'immobilità mi fa terrore?

Alda Giuseppina Angela Merini (1931-2009), internata per la prima volta nel 1947 per un disturbo bipolare, alternò periodi di salute e di malattia: a queste esperienze si deve la maggior parte della sua produzione letteraria.

Comprensione e analisi

Puoi rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda le risposte a tutte le domande proposte.

1. Presenta in sintesi il contenuto della poesia.
2. Descrivi la struttura metrica e stilistica del testo.
3. Individua le metafore che Alda Merini utilizza per riferirsi al dolore.
4. Per quale motivo *'il dolore è senza domani'*? E quali sono le sensazioni della poetessa di fronte ad esso?

Interpretazione

Facendo riferimento alla produzione di Alda Merini e/o di altri autori a te noti, elabora una riflessione sulla modalità con cui nella letteratura è stato affrontato il tema del dolore e della scrittura come forma di salvezza.

*Ministero dell'istruzione e del merito***ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE****PROVA DI ITALIANO****PROPOSTA A2**

Cesare Pavese, *La casa in collina e altri racconti*, Einaudi, Torino, 1977, pp. 98-99 e 136-137.

«Alzai le spalle anche stavolta. Le alzavo sovente in quei giorni. Il finimondo sempre atteso era arrivato. Era chiaro che Torino tranquilla in distanza, la solitudine dei boschi, il frutteto, non avevano più senso. Eppure tutto continuava. Sorgeva il mattino, calava la sera, maturava la frutta. M'aveva preso una speranza, una curiosità affannosa: sopravvivere al crollo, fare in tempo a conoscere il mondo di dopo.

Alzavo le spalle ma bevevo le voci. Se qualche volta mi tappavo le orecchie, era perché sapevo bene, troppo bene, quel che avveniva e mi mancava il coraggio di guardarlo in piena faccia. La salvezza appariva questione di giorni, forse di ore, e si stava attaccati alla radio, si scrutava il cielo, ci si svegliava ogni mattina con un sussulto di speranza.

La salvezza non venne. Vennero, bisbigliate, le prime notizie di sangue [...] Le strade e le campagne formicolavano di fuggiaschi, di soldati infagottati in impermeabili, stracci, giacchette, scampati dalle città e dalle caserme dove tedeschi e neo-squadristi infuriavano. Torino era stata occupata senza lotta, come l'acqua sommerge un villaggio; tedeschi ossuti e verdi come ramarri presidiavano la stazione, le caserme; la gente andava e veniva stupita che nulla accadesse, nulla mutasse; non tumulti, non sangue per le vie; solamente, incessante, sommessa, sotterranea, la fiumana di scampati, di truppa, che colava per i vicoli, nelle chiese, alle barriere sui treni. Altre cose strane accadevano. Lo seppi da Cate, da Dino, dai loro bisbigli e ammicchi d'intesa. Fonso e gli altri incettavano armi, svaligiavano magazzini e ripostigli; qualcosa nascondevano anche alle Fontane. [...]

Oggi ancora mi chiedo perché quei tedeschi non mi aspettarono alla villa mandando qualcuno a cercarmi a Torino. Devo a questo se sono ancora libero, se sono quassù. Perché la salvezza sia toccata a me e non a Gallo, non a Tono, non a Cate, non so. Forse perché devo soffrire dell'altro? Perché sono il più inutile non merito nulla, nemmeno un castigo? Perché ero entrato quella volta in chiesa? L'esperienza del pericolo rende vigliacchi ogni giorno di più. Rende sciocchi, e sono al punto che esser vivo per caso, quanto tanti migliori di me sono morti, non mi soddisfa e non mi basta. A volte, dopo aver ascoltato l'inutile radio, guardando dal vetro le vigne deserte penso che vivere per caso non è vivere. E mi chiedo se sono davvero scampato.»

In questo romanzo Cesare Pavese (1908 – 1950) affronta il tema della Resistenza attraverso il racconto di Corrado, protagonista del romanzo.

Comprensione e analisi

Puoi rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda le risposte a tutte le domande proposte.

1. Sintetizza il contenuto del brano.
2. Quale posizione assume Corrado nei confronti di quello che accade intorno a lui?
3. *'Penso che vivere per caso non è vivere. E mi chiedo se sono davvero scampato'*: cosa intende Corrado con questa riflessione?
4. Qual è la tua considerazione sulla frase *'l'esperienza del pericolo rende vigliacchi ogni giorno di più'*?

Interpretazione

Facendo ricorso alle tue conoscenze e alle letture personali, approfondisci l'interpretazione complessiva del brano, con collegamenti ad altre opere di Pavese e/o ad altri autori e testi a te noti, che presentino opportuni riferimenti al tema della sopravvivenza in situazioni di pericolo come quella descritta.

*Ministero dell'istruzione e del merito***ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE****PROVA DI ITALIANO****TIPOLOGIA B – ANALISI E PRODUZIONE DI UN TESTO ARGOMENTATIVO****PROPOSTA B1**

Testo tratto da: **Emilio Gentile**, *L'apocalisse della modernità*, Mondadori, Milano 2008, pp. 11–12.

«Il brutale realismo della guerra, osservava la «Contemporary Review»¹ nel febbraio 1918, aveva intensificato «l'aspirazione per un mondo più nobile e più elevato come risultato del martirio del mondo civile. La gente più sana e più pacata va dicendo: tutto sarà differente dopo la guerra, dovremo iniziare tutto di nuovo, dobbiamo chiudere con gli errori e i fallimenti del passato». Ma queste aspirazioni apparivano «sentimentali e prive di fondamento», perché era «letteralmente impossibile cominciare tutto da capo». Se interroghiamo la gente comune e i semplici soldati, aggiungeva la rivista, «scopriamo che essi non sono abbacinati dalla visione apocalittica di un nuovo cielo e una nuova terra, ma desiderano solo sicurezza e momenti di pace, farla finita con l'aggressività, badare alla famiglia, e ristabilire al più presto gli aspetti familiari della vita comune».

Tre anni prima, nel marzo 1915, mentre l'Italia si accingeva a intervenire nel conflitto, un letterato che in battaglia avrebbe poi perso la vita, Renato Serra, commentando le speranze di un mondo nuovo o rinnovato, che in molti si aspettavano di veder nascere dalla guerra, aveva osservato che essa «è un fatto, come tanti altri in questo mondo; è enorme, ma è quello solo; accanto agli altri, che sono stati e che saranno: non vi aggiunge; non vi toglie nulla, non cambia nulla, assolutamente, nel mondo».

Forse erano molti, forse erano la maggioranza i soldati coscritti che erano andati al fronte con la stessa convinzione. E forse erano anche molti, forse erano la maggioranza, i reduci che alla fine del conflitto avrebbero condiviso i sentimenti scontenti della rivista inglese. Ma non erano stati pochi, o erano stati comunque una numerosa minoranza, specialmente giovani, coloro che all'inizio della Grande Guerra avevano esultato ed erano partiti volontari ed entusiasti, convinti che stesse iniziando una nuova era per l'umanità, che gli individui e le nazioni sarebbero stati rigenerati dal sangue, e che dalla guerra sarebbe nato un mondo nuovo e un uomo nuovo, più sano e più nobile negli ideali e nelle azioni. E non furono pochi, e formarono comunque minoranze numerose e attive, quelli che all'indomani della fine dei combattimenti pensarono che la guerra era stata in effetti un'esperienza tragica ma grandiosa, dalla quale un mondo nuovo e un uomo nuovo dovevano necessariamente nascere. Forse erano già in gestazione: le sofferenze atroci che il conflitto aveva imposto all'umanità erano le inevitabili conseguenze del parto. In Italia, la possibilità della pace, con l'approssimarsi della vittoria, dopo le vociferazioni dell'abdicazione di Guglielmo II nell'ottobre 1918, fu salutata dagli interventisti come l'annuncio di una nuova era per l'umanità. [...]

Fra i dubbiosi e gli entusiasti, altri pensarono, guardando il mondo nuovo costruito sulle rovine umane e materiali, che la Grande Guerra era stata in realtà il naufragio della civiltà moderna. Forse la civiltà stessa era annegata.»

Comprensione e analisi

Puoi rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda le risposte a tutte le domande proposte.

1. Sintetizza il brano proposto.
2. Quale funzione svolge la serie di citazioni dalla 'Contemporary Review'?
3. Come si inserisce nel ragionamento di Emilio Gentile il richiamo alla posizione di Renato Serra?
4. Con quali argomentazioni le 'minoranze numerose e attive' potevano sostenere che la guerra era stata 'un'esperienza tragica ma grandiosa'?

Produzione

Prendendo spunto dall'analisi del brano proposto e sulla base delle tue conoscenze e delle tue letture, rifletti sugli scenari che precedettero e seguirono la I guerra mondiale, soffermandoti sull'idea della Grande Guerra come 'naufragio della civiltà moderna', intesa in primo luogo come civiltà europea.

¹ «Contemporary Review»: rivista inglese fondata nel 1866.

*Ministero dell'istruzione e del merito***ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE****PROVA DI ITALIANO****PROPOSTA B2**

Testo tratto da: **Maurizio Ferraris**, *L'intelligenza naturale tra tecnica e politica*, in *Pandora Rivista (online)*, 25 novembre 2024.

«Le differenze tra l'intelligenza naturale e quella artificiale sono molteplici. Intanto l'intelligenza naturale è incarnata in un corpo: i desideri, i sentimenti, i timori, sono tutti elementi che hanno gli umani in quanto viventi, come ogni altro organismo, e che le macchine non possono avere. Nasciamo dotati della volontà, siamo dominati dalla nostra oppure ci riscopriamo paralizzati da quella altrui, e il fatto che per noi sia così importante ci dice che l'intelligenza naturale è una mente finalizzata e con degli obiettivi che ricerchiamo in prima persona. La macchina, al contrario, non ha volontà e finalità: quando vince a scacchi, è perché qualcuno l'ha programmata per vincere, altrimenti non avrebbe mai nemmeno iniziato la partita. Una seconda differenza è che tutti gli organismi muoiono e hanno un metabolismo che cerca di differire il più possibile questo momento della morte. Questo tentativo di differimento condiziona potentemente la vita della mente degli esseri umani nella ricerca di quegli obiettivi di cui sopra, mentre non può fare altrettanto con una "mente artificiale", posto che si possa parlare della mente di un telefonino o di un computer. Quella umana è una mente attrezzata che fa un uso sistematico di attrezzi. Fra questi attrezzi, insieme agli occhiali, ai tavoli, alle penne e ai fogli di carta, c'è l'intelligenza artificiale. Questo ci differenzia non rispetto alle macchine, ma rispetto agli animali non umani, che certo fanno un uso occasionale di attrezzi ma non sono un'intera forma di vita governata dal rapporto con la tecnologia. Tramite questo rapporto, la nostra mente è capitalizzata proprio perché produciamo memorie sia interne che esterne, attraverso cui riusciamo a capitalizzare il sapere e a trasmetterlo alle generazioni successive. Anche questa è una caratteristica che non ha nessun tipo di animale non umano, una pedagogia consapevole che ci accompagna per tutta la vita. È un capitale di sapere e di verità che appartiene all'umano, senza il quale non ha alcun significato. Non si tratta di essere iper-antropocentrici ma di situare la nostra posizione: siamo quel pezzetto dell'universo che presenta questo tipo di forma di vita e dentro a quella forma di vita c'è il sapere. Tante altre forme di vita non hanno il sapere come loro caratteristica, ma non dobbiamo descrivere tutto questo sempre in termini di vantaggi evolutivi. C'è, anzi, rispetto all'umano l'idea che abbia un forte svantaggio evolutivo perché non ha un suo mondo proprio e ne abita sempre di diversi: questo fa sì che sia sempre esposto, angosciato, con tendenze a capitalizzare, perché non sa che cosa gli succederà l'indomani. Se ci pensiamo, un gatto a quattro mesi è già autonomo, mentre un umano non lo è neanche a quaranta o a ottant'anni.»

Comprensione e analisi

Puoi rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda le risposte a tutte le domande proposte.

1. Riassumi il contenuto del brano nei suoi snodi tematici essenziali.
2. Come viene definita l'intelligenza artificiale nel brano?
3. Qual è la diretta conseguenza del rapporto con la tecnologia per l'uomo?
4. Spiega perché l'autore è convinto che *'tante altre forme di vita non hanno il sapere come loro caratteristica, ma non dobbiamo descrivere tutto questo sempre in termini di vantaggi evolutivi'*.

Produzione

Sulla base delle tue conoscenze personali, delle tue esperienze e delle tue letture, elabora un testo nel quale sviluppi il tuo ragionamento sulla tematica proposta nel brano. Argomenta in modo tale che gli snodi della tua esposizione siano organizzati in un testo coerente e coeso.

*Ministero dell'istruzione e del merito***ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE****PROVA DI ITALIANO****PROPOSTA B3**

Testo tratto da: **Vito Mancuso**, *La via della bellezza*, Garzanti, Milano 2018.

«La vita è bella? Oppure non lo è? Per rispondere adeguatamente a questi interrogativi occorre prima stabilire come sia possibile capire se una cosa (un oggetto, un fenomeno naturale, una persona) sia bella oppure no. In prima approssimazione la mia risposta è che lo si può capire a partire dal desiderio di unificazione prodotto in noi dall'immagine e dal pensiero di quella cosa: a quanto ci appare bello infatti ci vogliamo unire, dal suo contrario distaccare. E un istinto naturale, direi fisiologico, iscritto cioè nella logica che governa la natura-*physis*, compresa la nostra, e che già venticinque secoli fa veniva colto dal poeta greco Teognide con queste parole attribuite alle Muse e alle Grazie: «Ciò che è bello, è amato; ciò che bello non è, non è amato», laddove questo amore esprime il desiderio di eros. Per questo la dimensione estetica è tanto curata nel commercio, dagli spot, la cui realizzazione costa milioni, alla frutta e alla verdura sui banchi del mercato: la nostra mente, percependo il bello, sente il desiderio spesso irresistibile di aderirvi. Ma tornando alla vita, qual è la situazione al riguardo? È bella oppure no? La mia risposta è che la vita è supremamente bella: la prova è data dal fatto che l'istinto più forte nei viventi è quello di sopravvivenza. Sentiamo scorrere dentro di noi il desiderio di vivere che ci fa aderire alla vita con una forza più intensa di quella che tiene un mollusco avvinto a uno scoglio, e ciò dimostra che la vita è così bella che (quasi) non possiamo pensare nulla di più bello e di attraente. Sembrerebbe quindi tutta una festa, la vita. Così però non è. Ha scritto Boris Pasternak: «Com'è bello il mondo! Ma perché proprio questo dà un senso di dolore?». [...] C'è una domanda inevitabile che si profila nella mente di chiunque inizi a riflettere sull'argomento: la bellezza esiste come una dimensione consistente in sé e per sé, o è solo una questione di gusti personali, e più ancora di epoche e di latitudini? Chi di noi avrebbe gli stessi gusti se fosse nato nel centro dell'Africa, sulle Ande o su un'isola del Giappone? O se fosse nato esattamente nel medesimo luogo ma tremila anni prima? O anche solo trent'anni fa? Non è del resto necessario viaggiare nello spazio e nel tempo per constatare l'immane disparità di gusti che divide gli esseri umani, basta uscire di casa e soffermare lo sguardo sulla gente che passa.»

Comprensione e analisi

Puoi rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda le risposte a tutte le domande proposte.

1. Riassumi il contenuto del brano proposto.
2. Secondo Mancuso, come è possibile capire se una cosa è bella o no?
3. Per quale motivo la frutta e la verdura sui banchi del mercato rispettano una dimensione estetica?
4. Con quale argomentazione si sostiene l'idea della soggettività della bellezza?

Produzione

Partendo dall'affermazione del poeta greco Teognide '*Ciò che è bello, è amato; ciò che bello non è, non è amato*', elabora un testo coerente e coeso in cui, con esempi tratti dalla tua esperienza personale, esponi le tue riflessioni sulla disparità dei gusti in tema di bellezza.



Ministero dell'istruzione e del merito

ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE

PROVA DI ITALIANO

**TIPOLOGIA C – RIFLESSIONE CRITICA DI CARATTERE ESPOSITIVO-ARGOMENTATIVO SU
TEMATICHE DI ATTUALITÀ**

PROPOSTA C1

Testo tratto da: “Lettera del Santo Padre Francesco sul ruolo della letteratura nella formazione”, <https://www.vatican.va/content/francesco/it/letters/2024/documents/20240717-lettera-ruolo-letteratura-formazione.html>

«A differenza dei media audiovisivi, dove il prodotto è più completo e il margine e il tempo per “arricchire” la narrazione o interpretarla sono solitamente ridotti, nella lettura di un libro il lettore è molto più attivo. In qualche modo riscrive l’opera, la amplifica con la sua immaginazione, crea un mondo, usa le sue capacità, la sua memoria, i suoi sogni, la sua stessa storia piena di drammi e simbolismi, e in questo modo ciò che emerge è un’opera ben diversa da quella che l’autore voleva scrivere. Un’opera letteraria è così un testo vivo e sempre fecondo, capace di parlare di nuovo in molti modi e di produrre una sintesi originale con ogni lettore che incontra. Nella lettura, il lettore si arricchisce di ciò che riceve dall’autore, ma questo allo stesso tempo gli permette di far fiorire la ricchezza della propria persona, così che ogni nuova opera che legge rinnova e amplia il proprio universo personale.»

Rifletti sul valore della lettura come esperienza per la conoscenza e per la crescita personale dei giovani, in particolare per quelli della tua generazione. Puoi articolare il tuo elaborato in paragrafi opportunamente titolati e presentarlo con un titolo complessivo che ne esprima sinteticamente il contenuto.

PROPOSTA C2

Testo tratto da: “Adolescenti e tecnologie. L’Australia vieta i social media ai minori di 16 anni”, [avvenire.it](https://www.avvenire.it), 27 novembre 2024.

«L’Australia ha vietato l’utilizzo dei social media ai giovani sotto i 16 anni. Dopo lunghe trattative, il Parlamento ha approvato una legge nazionale che impone alle piattaforme social di verificare l’età degli utenti attraverso sistemi biometrici o documenti d’identità: saranno le Big Tech, e non i genitori o i minori, a dover garantire l’implementazione di queste protezioni e a verificarne il corretto funzionamento.

La sperimentazione di metodi per far rispettare le nuove regole inizierà a gennaio e il divieto entrerà in vigore tra un anno. La legge australiana, negli intenti dei legislatori, contiene solide disposizioni sulla privacy, tra cui l’obbligo per le piattaforme di distruggere qualsiasi informazione raccolta per proteggere i dati personali degli utenti e non sono previste esenzioni per il consenso dei genitori, né per gli account preesistenti.

Come dimostrano recenti studi, gli adolescenti utilizzano in media 40 app diverse ogni settimana. Sebbene i genitori vogliano essere coinvolti nell’esperienza online dei loro figli, molte ricerche evidenziano quanto questo sia complicato: in particolare l’80% dei genitori ha dichiarato di sentirsi sopraffatto e di non sapere sempre che tipo di strumenti hanno a disposizione i propri figli, tra le diverse app utilizzate. Per questo la maggioranza dei genitori italiani, il 68%, preferirebbe avere un controllo a livello di App store rispetto alle singole applicazioni, in modo da gestire più facilmente l’approvazione del download delle app sui telefoni dei propri figli.»

Il testo proposto presenta un problema di grande attualità: la regolamentazione della rete e dei social media per i giovani. A partire dal testo proposto, facendo riferimento alle tue esperienze e alle tue conoscenze, proponi una tua riflessione sull’uso delle tecnologie da parte degli adolescenti.

Durata massima della prova: 6 ore.

È consentito l’uso del dizionario italiano e del dizionario bilingue (italiano-lingua del paese di provenienza) per i candidati di madrelingua non italiana.

Non è consentito lasciare l’Istituto prima che siano trascorse 3 ore dalla consegna delle tracce.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
M993 – ESAME DI STATO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

Indirizzi: ITCA - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

Tema di: PROGETTAZIONE, COSTRUZIONI E IMPIANTI

Il candidato svolga la prima parte della prova e due tra i quesiti proposti nella seconda parte.

PRIMA PARTE

Una pubblica amministrazione decide di trasformare un'area industriale dismessa in un luogo capace di coniugare “differenze” e “convergenze” dei diversi contesti culturali del mondo.

L'area viene messa a disposizione per accogliere un “Centro delle creatività” in grado di valorizzare i vari fermenti culturali presenti nelle giovani generazioni. Il centro sarà dotato anche di attività commerciali. L'integrazione delle funzioni culturali e commerciali, insieme alla ideazione di eventi nel panorama internazionale, lo renderanno fruibile anche di sera.

Per rendere significativa l'idea di “confluenza”, le forme architettoniche potrebbero ispirarsi alla compenetrazione dei volumi quale “esperimento spaziale” capace di stimolare la curiosità del pubblico.

Nella realizzazione è necessario prevedere almeno i seguenti spazi funzionali:

- **Laboratori per produzione artistica** con possibilità di eventi spontanei ed esposizioni temporanee per arti tradizionali, arti visive, arti digitali
- **Area per collezione di prodotti di cultura giovanile** (videoclip, pubblicità, tecnologia, animazione, videogiochi, musica e web)
- **Area dedicata allo shopping** con negozi (box) per la vendita di oggetti dell'artigianato multietnico/art&craft/vintage
- **Bar/caffetteria**
- **Servizi igienici.**

Il candidato fissi a suo giudizio il contesto ambientale, l'estensione del lotto (con relativa conformazione, orientamento ed eventuale dislivello), l'indice di fabbricabilità fondiaria ed ogni altro dato da lui ritenuto necessario oppure utile per la redazione del progetto (tipo di struttura, tipo di copertura etc).

Si richiede al candidato di illustrare la propria soluzione progettuale con piante, almeno un prospetto ed una sezione significativa ricorrendo alle scale di rappresentazione che riterrà più opportune. Gli elaborati dovranno comunque essere tali da consentire di leggere con chiarezza impianto distributivo e schema strutturale.

Il candidato ha facoltà di integrare la propria soluzione progettuale con una indicazione schematica degli arredi a dimostrazione del dimensionamento funzionale-distributivo.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
M993 – ESAME DI STATO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

Indirizzi: ITCA - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

Tema di: PROGETTAZIONE, COSTRUZIONI E IMPIANTI

SECONDA PARTE

Dovranno essere sviluppati due dei seguenti quesiti, eventualmente avvalendosi delle conoscenze e competenze maturate attraverso le esperienze, qualora effettuate, di alternanza scuola-lavoro, stage e formazione in azienda.

1. In riferimento alla soluzione progettuale proposta, il candidato elabori il computo metrico dei lavori necessari all'esecuzione di almeno una parte dell'opera, specificando la sequenza temporale dell'esecuzione delle varie categorie di lavori o, in alternativa, ipotizzando che si tratti di un intervento di carattere privato, fornisca una descrizione delle procedure amministrative relative al titolo autorizzativo.
2. Sulla base del progetto elaborato nella prova, il candidato sviluppi, in scala 1:20, il nodo costruttivo solaio-parete verticale esterna o, in alternativa, proceda al dimensionamento e alla verifica di un elemento strutturale a scelta nel contesto della struttura proposta (sono ammesse semplificazioni di calcolo purché a vantaggio di sicurezza).
3. Le grandi esposizioni internazionali sono state spesso luoghi di sperimentazione per architetture d'avanguardia e/o di confronto tra differenti espressioni sociali e culturali. Il candidato illustri il tema attraverso la scelta di un esempio significativo.
4. Alla luce della più recente normativa sulle Opere Pubbliche il candidato illustri responsabilità e compiti delle principali figure professionali coinvolte nella gestione del processo edilizio.

Durata massima della prova: 8 ore.

L'elaborato scritto-grafico potrà essere redatto a mano libera, con l'ausilio di righe e squadre, oppure con l'ausilio del CAD (o programmi di grafica computerizzata equivalenti), ma comunque eseguito in scala.

È consentito l'uso del manuale del geometra, di manuali tecnici e di calcolatrice non programmabile.

È consentito l'uso del dizionario bilingue (italiano-lingua del paese di provenienza) per i candidati di madrelingua non italiana.

Non è consentito lasciare l'Istituto prima che siano trascorse 3 ore dalla dettatura del tema.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
 ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALIFOR.MA*.
 COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

Griglia di valutazione della prima prova scritta (personalizzata*)
TIPOLOGIA A: ANALISI E INTERPRETAZIONE DI UN TESTO LETTERARIO ITALIANO

Macroindicatori generali	Indicatori	Descrittori	Misuratori	Punti
IDEAZIONE, ORGANIZZAZIONE, COESIONE E COERENZA DEL TESTO	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	Testo ideato e organizzato in modo ricco, complesso, appropriato e personale Testo ideato e organizzato in modo complesso, appropriato e personale Testo ideato e organizzato in modo complesso e appropriato Testo ideato e organizzato in modo appropriato Testo schematico ma ideato e organizzato in modo sostanzialmente adeguato Testo ideato organizzato in modo approssimativo Testo scarsamente organizzato e/o dalla struttura molto esile, ideato in modo carente Testo ideato e organizzato in modo estremamente carente Testo ideato e organizzato in modo del tutto inadeguato Totale mancanza di pianificazione e organizzazione del testo	20 18 16 14 12 10 8 6 4 2	
	Coazione e coerenza testuale	Testo coerente e coeso, con articolazione molto complessa e uso di connettivi appropriati Testo coerente e coeso, con articolazione complessa e uso di connettivi appropriati Testo coerente e coeso, con uso appropriato dei connettivi Testo complessivamente coerente e coeso, con uso adeguato dei connettivi Testo sostanzialmente coerente e coeso, con uso dei connettivi non sempre efficace Testo non sempre coeso e/o coerente, con uso approssimativo dei connettivi Coazione e coerenza insufficienti, con uso inadeguato dei connettivi Coazione e coerenza molto scarse, con uso inappropriato dei connettivi Testo gravemente sconnesso e incoerente Testo totalmente sconnesso e incoerente	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	
CORRETTEZZA GRAMMATICALE E LESSICO	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi) e uso corretto ed efficace della punteggiatura	Sintassi ricca e complessa, totale assenza di errori, punteggiatura sempre appropriata Sintassi complessa, assenza di errori, punteggiatura appropriata Sintassi complessa, imprecisioni minime e non rilevanti, punteggiatura appropriata Scarse imprecisioni, punteggiatura adeguata Scarsi errori e imprecisioni, punteggiatura non sempre efficace ma accettabile Vari errori, punteggiatura approssimativa Diffusi errori, punteggiatura scarsamente efficace Gravi e diffusi errori, punteggiatura del tutto inadeguata Gravi, continui e diffusi errori; punteggiatura inesistente o del tutto inadeguata Testo complessivamente incomprensibile; sintassi gravemente scorretta	NV	/



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
 ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALIFOR.MA*.
 COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

	Ricchezza e padronanza lessicale	Lessico ricco, vario, appropriato e personale Lessico ricco, vario e appropriato Lessico vario e appropriato Lessico complessivamente appropriato Lessico non sempre preciso ma sostanzialmente adeguato, talvolta ripetitivo Lessico generico, non sempre appropriato, talvolta ripetitivo Lessico povero e scarsamente appropriato Lessico molto povero e complessivamente inadeguato Lessico molto povero e nettamente inadeguato Lessico totalmente inadeguato	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	
RIFERIMENTI CULTURALI E RIELABORAZIONE CRITICA	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Conoscenze e riferimenti culturali ricchi, interdisciplinari ed estesamente articolati Conoscenze e riferimenti culturali precisi, ricchi ed estesamente articolati Conoscenze e riferimenti culturali precisi e articolati in modo ampio Conoscenze e riferimenti culturali complessivamente adeguati Conoscenze e riferimenti culturali ridotti o imprecisi ma sostanzialmente adeguati Conoscenze e riferimenti culturali generici, parzialmente declinati Conoscenze e riferimenti culturali limitati, scarsamente declinati Conoscenze e riferimenti culturali nettamente insufficienti e scarsamente declinati Conoscenze e riferimenti culturali gravemente lacunosi Conoscenze e riferimenti culturali totalmente inconsistenti	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	
	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Rielaborazione critica e personale ricca, appropriata, puntuale e originale Rielaborazione critica e personale ricca, appropriata e puntuale Rielaborazione critica e personale appropriata e puntuale Rielaborazione critica e personale complessivamente adeguata Rielaborazione critica e personale schematica Rielaborazione critica e personale parziale e poco incisiva Rielaborazione critica e personale limitata e scarsamente efficace Rielaborazione critica e personale nettamente insufficiente Rielaborazione critica e personale gravemente lacunosa e impropria Rielaborazione critica e personale totalmente inconsistente	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	
Macroindicatori specifici	Indicatori	Descrittori	Misuratori	Punti
COMPrensione E SINTESI	Rispetto dei vincoli posti nella consegna (es. indicazioni di massima circa la lunghezza del testo - se presenti - o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione)	Consegna recepita e interpretata in modo puntuale, preciso, appropriato ed efficace Consegna recepita e interpretata in modo puntuale, preciso e appropriato Consegna complessivamente recepita e interpretata in modo puntuale e appropriato Consegna complessivamente recepita e interpretata in modo appropriato Consegna complessivamente recepita e sostanzialmente rispettata Consegna recepita e rispettata solo parzialmente Consegna recepita solo parzialmente e scarsamente rispettata Consegna scarsamente recepita e scarsamente rispettata Consegna complessivamente non recepita e sostanzialmente non rispettata Consegna totalmente disattesa	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	

ISTITUTO TECNICO "B. BUONTALENTI"
 Indirizzo *Costruzioni Ambiente e Territorio*
 via E. Zola 6/B, 57122 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/421071

ISTITUTO TECNICO "A. CAPPELLINI"
 Indirizzo *Trasporti e Logistica*
 P.zza Giovine Italia 1, 57126 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/898158

ISTITUTO PROFESSIONALE "L. ORLANDO"
 Indirizzo *Manutenzione Assistenza Tecnica*
 Indirizzo *Odontotecnico*
 P.zza Due Giugno 22, 57122 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/405149



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
 ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALIFOR.MA*.
 COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

	Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	Comprensione del testo efficace, completa e approfondita a tutti i livelli Comprensione del testo efficace e completa a tutti i livelli Comprensione del testo efficace, sia a livello complessivo sia per gli snodi interni Comprensione del testo sostanzialmente adeguata, priva di imprecisioni significative Comprensione del testo sostanzialmente adeguata, anche se a tratti imprecisa Comprensione del testo parziale, in particolare in merito agli snodi tematici e stilistici Comprensione del testo limitata, snodi tematici e stilistici scarsamente colti Comprensione del testo nettamente insufficiente Comprensione del testo gravemente lacunosa Comprensione del testo totalmente inconsistente	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	
ANALISI E INTERPRETAZIONE	Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	Analisi testuale estesa, appropriata, puntuale e approfondita in tutti i passaggi Analisi testuale estesa, appropriata e puntuale in tutti i passaggi Analisi testuale appropriata, priva di significative lacune o imprecisioni Analisi testuale sostanzialmente adeguata, anche se non del tutto completa o efficace Analisi testuale ridotta, pertinente ma sviluppata in modo schematico Analisi testuale imprecisa e superficiale in più passaggi Analisi testuale incompleta e superficiale Analisi testuale molto limitata e fortemente lacunosa Analisi testuale gravemente lacunosa Analisi testuale completamente assente o totalmente inconsistente	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	
	Interpretazione corretta e articolata del testo	Interpretazione testuale efficace, puntuale, approfondita e ricca di rimandi e riferimenti Interpretazione testuale efficace e puntuale, articolata in modo chiaro e approfondito Interpretazione testuale efficace, articolata in modo chiaro Interpretazione testuale adeguata e articolata in modo sostanzialmente corretto Interpretazione testuale sostanzialmente adeguata ma non pienamente articolata Interpretazione testuale approssimativa, poco articolata e non del tutto efficace Interpretazione testuale scarsamente corretta e articolata in modo ridotto Interpretazione testuale nettamente scorretta Interpretazione testuale gravemente scorretta e lacunosa Interpretazione testuale completamente assente o totalmente inconsistente	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	
Punteggio complessivo (centesimi)			Totale punteggio	/100
Punteggio in ventesimi (punteggio in centesimi / 5 + arrotondamento matematico)			/ 5 = _____ arrotondato a	/20

* L'indicatore “Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi) e uso corretto ed efficace della punteggiatura” non viene misurato. Il relativo punteggio assegnato nella griglia standard a tale indicatore viene in questa griglia sommato a quello relativo all'indicatore “Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo”, che pertanto può raggiungere un valore massimo di venti centesimi.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
 ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALIFOR.MA*.
 COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

ISTITUTO “BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO”

ALUNNO/A _____ **CLASSE** _____
DATA _____

Griglia di valutazione della prima prova scritta (personalizzata*)
TIPOLOGIA B: ANALISI E PRODUZIONE DI UN TESTO ARGOMENTATIVO

Macroindicatori generali	Indicatori	Descrittori	Misuratori	Punti
IDEAZIONE, ORGANIZZAZIONE, COESIONE E COERENZA DEL TESTO	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	Testo ideato e organizzato in modo ricco, complesso, appropriato e personale Testo ideato e organizzato in modo complesso, appropriato e personale Testo ideato e organizzato in modo complesso e appropriato Testo ideato e organizzato in modo appropriato Testo schematico ma ideato e organizzato in modo sostanzialmente adeguato Testo ideato organizzato in modo approssimativo Testo scarsamente organizzato e/o dalla struttura molto esile, ideato in modo carente Testo ideato e organizzato in modo estremamente carente Testo ideato e organizzato in modo del tutto inadeguato Totale mancanza di pianificazione e organizzazione del testo	20 18 16 14 12 10 8 6 4 2	
	Coesione e coerenza testuale	Testo coerente e coeso, con articolazione molto complessa e uso di connettivi appropriati Testo coerente e coeso, con articolazione complessa e uso di connettivi appropriati Testo coerente e coeso, con uso appropriato dei connettivi Testo complessivamente coerente e coeso, con uso adeguato dei connettivi Testo sostanzialmente coerente e coeso, con uso dei connettivi non sempre efficace Testo non sempre coeso e/o coerente, con uso approssimativo dei connettivi Coesione e coerenza insufficienti, con uso inadeguato dei connettivi Coesione e coerenza molto scarse, con uso inappropriato dei connettivi Testo gravemente sconnesso e incoerente Testo totalmente sconnesso e incoerente	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	
CORRETTEZZA GRAMMATICALE E LESSICO	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi) e uso corretto ed efficace della punteggiatura	Sintassi ricca e complessa, totale assenza di errori, punteggiatura sempre appropriata Sintassi complessa, assenza di errori, punteggiatura appropriata Sintassi complessa, imprecisioni minime e non rilevanti, punteggiatura appropriata Scarse imprecisioni, punteggiatura adeguata Scarsi errori e imprecisioni, punteggiatura non sempre efficace ma accettabile Vari errori, punteggiatura approssimativa Diffusi errori, punteggiatura scarsamente efficace Gravi e diffusi errori, punteggiatura del tutto inadeguata Gravi, continui e diffusi errori; punteggiatura inesistente o del tutto inadeguata Testo complessivamente incomprensibile; sintassi gravemente scorretta	NV	/



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
 ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
 COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

	Ricchezza e padronanza lessicale	Lessico ricco, vario, appropriato e personale Lessico ricco, vario e appropriato Lessico vario e appropriato Lessico complessivamente appropriato Lessico non sempre preciso ma sostanzialmente adeguato, talvolta ripetitivo Lessico generico, non sempre appropriato, talvolta ripetitivo Lessico povero e scarsamente appropriato Lessico molto povero e complessivamente inadeguato Lessico molto povero e nettamente inadeguato Lessico totalmente inadeguato	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	
RIFERIMENTI CULTURALI E RIELABORAZIONE CRITICA	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Conoscenze e riferimenti culturali ricchi, interdisciplinari ed estesamente articolati Conoscenze e riferimenti culturali precisi, ricchi ed estesamente articolati Conoscenze e riferimenti culturali precisi e articolati in modo ampio Conoscenze e riferimenti culturali complessivamente adeguati Conoscenze e riferimenti culturali ridotti o imprecisi ma sostanzialmente adeguati Conoscenze e riferimenti culturali generici, parzialmente declinati Conoscenze e riferimenti culturali limitati, scarsamente declinati Conoscenze e riferimenti culturali nettamente insufficienti e scarsamente declinati Conoscenze e riferimenti culturali gravemente lacunosi Conoscenze e riferimenti culturali totalmente inconsistenti	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	
	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Rielaborazione critica e personale ricca, appropriata, puntuale e originale Rielaborazione critica e personale ricca, appropriata e puntuale Rielaborazione critica e personale appropriata e puntuale Rielaborazione critica e personale complessivamente adeguata Rielaborazione critica e personale schematica Rielaborazione critica e personale parziale e poco incisiva Rielaborazione critica e personale limitata e scarsamente efficace Rielaborazione critica e personale nettamente insufficiente Rielaborazione critica e personale gravemente lacunosa e impropria Rielaborazione critica e personale totalmente inconsistente	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	
Macroindicatori specifici	Indicatori	Descrittori	Misuratori	Punti
INDIVIDUAZIONE DI TESI E ARGOMENTAZIONI	Individuazione corretta di tesi e argomentazioni i presenti nel testo proposto	Tesi e argomentazioni individuate ed esposte in modo analitico, articolato e complesso	20	
		Tesi e argomentazioni individuate ed esposte in modo analitico e articolato	18	
		Tesi e argomentazioni efficacemente individuate ed esposte	16	
		Tesi e argomentazioni correttamente individuate ed esposte, con minime imprecisioni	14	
		Tesi e argomentazioni individuate e riportate in modo schematico ma nell'insieme corretto	12	
		Tesi e argomentazioni individuate e riportate in modo impreciso e/o parziale	10	
		Tesi esposta/e in modo non corretto, argomentazioni riportate in modo approssimativo	8	
		Tesi individuata/e ma esposta/e in modo non corretto, argomentazioni non individuate	6	
		Tesi individuata/e in modo non corretto, argomentazioni non individuate	4	
		Tesi e argomentazioni non individuate in alcun modo	2	

ISTITUTO TECNICO "B. BUONTALENTI"
 Indirizzo *Costruzioni Ambiente e Territorio*
 via E. Zola 6/B, 57122 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/421071

ISTITUTO TECNICO "A. CAPPELLINI"
 Indirizzo *Trasporti e Logistica*
 P.zza Giovine Italia 1, 57126 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/898158

ISTITUTO PROFESSIONALE "L. ORLANDO"
 Indirizzo *Manutenzione Assistenza Tecnica*
 Indirizzo *Odontotecnico*
 P.zza Due Giugno 22, 57122 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/405149



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
 ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALIFOR.MA*.
 COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

COERENZA E CONGRUENZA DEL PERCORSO RAGIONATIVO	Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti.	Percorso articolato in modo chiaro, appropriato e complesso, con forte rigore argomentativo	10	
		Percorso articolato in modo chiaro, appropriato e puntuale, con marcata coerenza	9	
		Percorso articolato in modo chiaro e appropriato, con uso consapevole dei connettivi	8	
		Percorso articolato in modo chiaro e corretto, con uso pertinente dei connettivi	7	
		Percorso articolato in modo schematico ma sostanzialmente coerente	6	
		Percorso articolato in modo non del tutto coerente, con uso impreciso dei connettivi	5	
		Percorso articolato con scarsa coerenza e con uso scarsamente efficace dei connettivi	4	
		Percorso articolato in modo ridotto, con scarsa coerenza e uso improprio dei connettivi	3	
		Percorso articolato in modo estremamente ridotto e/o lacunoso e/o incoerente	2	
		Totale incapacità di sostenere un percorso ragionativo	1	
	Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomento	Riferimenti culturali corretti, congrui, trasversali, complessi e ben connessi all'argomento	10	
		Riferimenti culturali corretti, congrui, trasversali e ben connessi all'argomento	9	
		Riferimenti culturali corretti, congrui e ben connessi all'argomento	8	
		Riferimenti culturali corretti e sostanzialmente congrui	7	
		Riferimenti culturali limitati ma sostanzialmente congrui	6	
		Riferimenti culturali generici, imprecisi e non del tutto congrui	5	
		Riferimenti culturali molto scarsi e/o molto ridotti	4	
		Riferimenti culturali nettamente scorretti e/o non congrui	3	
		Riferimenti culturali completamente scorretti e/o estremamente lacunosi	2	
		Riferimenti culturali totalmente inconsistenti	1	
Punteggio complessivo (centesimi)		Totale punteggio		/100
Punteggio in ventesimi (punteggio in centesimi / 5 + arrotondamento matematico)		/ 5 = _____ arrotondato a		/20

* L'indicatore “Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi) e uso corretto ed efficace della punteggiatura” non viene misurato. Il relativo punteggio assegnato nella griglia standard a tale indicatore viene in questa griglia sommato a quello relativo all'indicatore “Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo”, che pertanto può raggiungere un valore massimo di venti centesimi.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
 ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALIFOR.MA*.
 COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

ISTITUTO “BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO”

ALUNNO/A _____ **CLASSE** _____
DATA _____

Griglia di valutazione della prima prova scritta (personalizzata*)
TIPOLOGIA C: RIFLESSIONE CRITICA DI CARATTERE ESPOSITIVO-ARGOMENTATIVO

Macroindicatori generali	Indicatori	Descrittori	Misuratori	Punti
IDEAZIONE, ORGANIZZAZIONE, COESIONE E COERENZA DEL TESTO	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	Testo ideato e organizzato in modo ricco, complesso, appropriato e personale Testo ideato e organizzato in modo complesso, appropriato e personale Testo ideato e organizzato in modo complesso e appropriato Testo ideato e organizzato in modo appropriato Testo schematico ma ideato e organizzato in modo sostanzialmente adeguato Testo ideato organizzato in modo approssimativo Testo scarsamente organizzato e/o dalla struttura molto esile, ideato in modo carente Testo ideato e organizzato in modo estremamente carente Testo ideato e organizzato in modo del tutto inadeguato Totale mancanza di pianificazione e organizzazione del testo	20 18 16 14 12 10 8 6 4 2	
	Coesione e coerenza testuale	Testo coerente e coeso, con articolazione molto complessa e uso di connettivi appropriati Testo coerente e coeso, con articolazione complessa e uso di connettivi appropriati Testo coerente e coeso, con uso appropriato dei connettivi Testo complessivamente coerente e coeso, con uso adeguato dei connettivi Testo sostanzialmente coerente e coeso, con uso dei connettivi non sempre efficace Testo non sempre coeso e/o coerente, con uso approssimativo dei connettivi Coesione e coerenza insufficienti, con uso inadeguato dei connettivi Coesione e coerenza molto scarse, con uso inappropriato dei connettivi Testo gravemente sconnesso e incoerente Testo totalmente sconnesso e incoerente	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	
CORRETTEZZA GRAMMATICALE E LESSICO	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi) e uso corretto ed efficace della punteggiatura	Sintassi ricca e complessa, totale assenza di errori, punteggiatura sempre appropriata Sintassi complessa, assenza di errori, punteggiatura appropriata Sintassi complessa, imprecisioni minime e non rilevanti, punteggiatura appropriata Scarse imprecisioni, punteggiatura adeguata Scarsi errori e imprecisioni, punteggiatura non sempre efficace ma accettabile Vari errori, punteggiatura approssimativa Diffusi errori, punteggiatura scarsamente efficace Gravi e diffusi errori, punteggiatura del tutto inadeguata Gravi, continui e diffusi errori; punteggiatura inesistente o del tutto inadeguata Testo complessivamente incomprensibile; sintassi gravemente scorretta	NV	/



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
 ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
 COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

	Ricchezza e padronanza lessicale	Lessico ricco, vario, appropriato e personale Lessico ricco, vario e appropriato Lessico vario e appropriato Lessico complessivamente appropriato Lessico non sempre preciso ma sostanzialmente adeguato, talvolta ripetitivo Lessico generico, non sempre appropriato, talvolta ripetitivo Lessico povero e scarsamente appropriato Lessico molto povero e complessivamente inadeguato Lessico molto povero e nettamente inadeguato Lessico totalmente inadeguato	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	
RIFERIMENTI CULTURALI E RIELABORAZIONE CRITICA	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Conoscenze e riferimenti culturali ricchi, interdisciplinari ed estesamente articolati Conoscenze e riferimenti culturali precisi, ricchi ed estesamente articolati Conoscenze e riferimenti culturali precisi e articolati in modo ampio Conoscenze e riferimenti culturali complessivamente adeguati Conoscenze e riferimenti culturali ridotti o imprecisi ma sostanzialmente adeguati Conoscenze e riferimenti culturali generici, parzialmente declinati Conoscenze e riferimenti culturali limitati, scarsamente declinati Conoscenze e riferimenti culturali nettamente insufficienti e scarsamente declinati Conoscenze e riferimenti culturali gravemente lacunosi Conoscenze e riferimenti culturali totalmente inconsistenti	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	
	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Rielaborazione critica e personale ricca, appropriata, puntuale e originale Rielaborazione critica e personale ricca, appropriata e puntuale Rielaborazione critica e personale appropriata e puntuale Rielaborazione critica e personale complessivamente adeguata Rielaborazione critica e personale schematica Rielaborazione critica e personale parziale e poco incisiva Rielaborazione critica e personale limitata e scarsamente efficace Rielaborazione critica e personale nettamente insufficiente Rielaborazione critica e personale gravemente lacunosa e impropria Rielaborazione critica e personale totalmente inconsistente	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	
Macroindicatori specifici	Indicatori	Descrittori	Misuratori	Punti
PERTINENZA E COERENZA DELLA STRUTTURA	Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi	Testo pertinente e ben connesso alla traccia, parafrasi complessa, titolo originale	20	
		Testo pertinente e ben connesso alla traccia, titolo e parafrasi efficaci e personali	18	
		Testo pertinente e ben connesso alla traccia, titolo e parafrasi coerenti ed efficaci	16	
		Testo pertinente, titolo e parafrasi complessivamente coerenti	14	
		Testo schematico ma pertinente, titolo e parafrasi semplici ma adeguati	12	
		Testo non del tutto pertinente, titolo e parafrasi non del tutto coerenti o efficaci	10	
		Testo limitatamente pertinente, titolo e parafrasi scarsamente coerenti	8	
		Testo scarsamente pertinente, titolo e parafrasi non coerenti rispetto alla traccia	6	
		Testo, titolo e parafrasi marcatamente non pertinenti rispetto alla traccia	4	
		Testo, titolo e parafrasi totalmente non pertinenti rispetto alla traccia	2	

ISTITUTO TECNICO "B. BUONTALENTI"
 Indirizzo *Costruzioni Ambiente e Territorio*
 via E. Zola 6/B, 57122 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/421071

ISTITUTO TECNICO "A. CAPPELLINI"
 Indirizzo *Trasporti e Logistica*
 P.zza Giovine Italia 1, 57126 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/898158

ISTITUTO PROFESSIONALE "L. ORLANDO"
 Indirizzo *Manutenzione Assistenza Tecnica*
 Indirizzo *Odontotecnico*
 P.zza Due Giugno 22, 57122 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/405149



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
 ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
 COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

ARTICOLAZIONE INTERNA	Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	Sviluppo dell'esposizione complesso, chiaro, lineare e ordinato in tutte le sue arti	10	
		Sviluppo dell'esposizione esteso, chiaro, lineare e ordinato in tutte le sue parti	9	
		Sviluppo dell'esposizione chiaro e lineare in tutte le sue parti	8	
		Sviluppo dell'esposizione ordinato e complessivamente lineare	7	
		Sviluppo dell'esposizione schematico ma sostanzialmente ordinato	6	
		Sviluppo dell'esposizione poco ordinato e non sempre lineare	5	
		Sviluppo dell'esposizione disordinato e poco lineare	4	
		Sviluppo dell'esposizione gravemente disordinato e/o fortemente ridotto	3	
		Sviluppo dell'esposizione totalmente disordinato e/o estremamente ridotto	2	
		Sviluppo dell'esposizione inesistente o del tutto inconsistente	1	
	Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Conoscenze e riferimenti estesi, trasversali e complessi, articolati in modo approfondito	10	
		Conoscenze e riferimenti culturali estesi e trasversali, articolati in modo approfondito	9	
		Conoscenze e riferimenti culturali corretti ed estesi, articolati in modo efficace	8	
		Conoscenze e riferimenti culturali corretti e articolati in modo adeguato	7	
		Conoscenze e riferimenti culturali limitati, articolati in modo sostanzialmente corretto	6	
		Conoscenze e riferimenti culturali generici, articolati in modo impreciso	5	
		Conoscenze e riferimenti culturali molto scarsi e articolati in modo poco adeguato	4	
		Conoscenze e riferimenti culturali nettamente scorretti e articolati in modo inadeguato	3	
		Conoscenze e riferimenti culturali completamente scorretti e/o estremamente lacunosi	2	
		Conoscenze e riferimenti culturali totalmente inconsistenti	1	
Punteggio complessivo (centesimi)		Totale punteggio		/100
Punteggio in ventesimi (punteggio in centesimi / 5 + arrotondamento matematico)		/ 5 = _____ arrotondato a		/20

* L'indicatore “Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi) e uso corretto ed efficace della punteggiatura” non viene misurato. Il relativo punteggio assegnato nella griglia standard a tale indicatore viene in questa griglia sommato a quello relativo all'indicatore “Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo”, che pertanto può raggiungere un valore massimo di venti centesimi.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALIFOR.MA*.
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

Griglia di valutazione per l'attribuzione dei punteggi Indicatore (correlato agli obiettivi della prova)
Punteggio max per ogni indicatore (totale 20)

Padronanza delle conoscenze relative ai nuclei fondanti della disciplina	5
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie utilizzate nella loro risoluzione.	8
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico grafici prodotti.	4
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici.	3
TOTALE	20

Padronanza delle conoscenze relative ai nuclei fondanti della disciplina	5
dimostra scarse conoscenze	0-1
dimostra conoscenze frammentarie	2
dimostra conoscenze sufficienti	3
dimostra conoscenze discrete	4
conoscenze solide	5
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie utilizzate nella loro risoluzione.	8
Scarsa padronanza delle competenze specifiche, errata impostazione per la risoluzione	1-2
	3-4
	5-6
	7-8



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

Sufficiente competenze mostrate, comprensione dei casi e metodologie di risoluzione adeguate Discrete competenze, scelta adeguata delle metodologie di risoluzione e analisi dei casi Ottime competenze, esposizione chiara per quanto riguarda comprensione e scelte risolutive	
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico grafici prodotti. Svolgimento della traccia solo parziale, risultati e grafici solo parzialmente corretti Svolgimento quasi completo della traccia e risultati sufficientemente corretti Svolgimento della traccia completo e risultati corretti Svolgimento della traccia completo e risultati corretti con elaborazioni/considerazioni personali	4 0-1 2 3 4
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici. Capacità scarsa Capacità sufficiente Capacità buona, ottima sintesi delle varie informazioni	3 0-1 2 3
TOTALE	20



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
 ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
 ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALIFOR.MA*.
 COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

SECONDA PROVA

Griglia di valutazione per l'attribuzione dei punteggi Indicatore (correlato agli obiettivi della prova) Punteggio max per ogni indicatore (totale 20)

ALUNNO _____

Padronanza delle conoscenze relative ai nuclei fondanti della disciplina	5	
dimostra scarse conoscenze	0-1	
dimostra conoscenze frammentarie	2	
dimostra conoscenze sufficienti	3	
dimostra conoscenze discrete	4	
conoscenze solide	5	
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie utilizzate nella loro risoluzione.	8	
Scarsa padronanza delle competenze specifiche, errata impostazione per la risoluzione	1-2	
Sufficiente competenze mostrate, comprensione dei casi e metodologie di risoluzione adeguate	3-4	
Discrete competenze, scelta adeguata delle metodologie di risoluzione e analisi dei casi	5-6	
Ottime competenze, esposizione chiara per quanto riguarda comprensione e scelte risolutive	7-8	
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico grafici prodotti.	4	
Svolgimento della traccia solo parziale, risultati e grafici solo parzialmente corretti	0-1	
Svolgimento quasi completo della traccia e risultati sufficientemente corretti	2	
Svolgimento della traccia completo e risultati corretti	3	
	4	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALIFOR.MA*.
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

Svolgimento della traccia completo e risultati corretti con elaborazioni/considerazioni personali		
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici.	3	
Capacità scarsa	0-1	
Capacità sufficiente	2	
Capacità buona, ottima sintesi delle varie informazioni	3	
TOTALE	20	

Punteggio attribuito _____/20 _____/10

Griglia nazionale di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di quaranta punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

ISTITUTO TECNICO "B. BUONTALENTI"
Indirizzo *Costruzioni Ambiente e Territorio*
via E. Zola 6/B, 57122 Livorno (LI)
Tel.: ☎ 0586/421071

ISTITUTO TECNICO "A. CAPPELLINI"
Indirizzo *Trasporti e Logistica*
P.zza Giovine Italia 1, 57126 Livorno (LI)
Tel.: ☎ 0586/898158

ISTITUTO PROFESSIONALE "L. ORLANDO"
Indirizzo *Manutenzione Assistenza Tecnica*
Indirizzo *Odontotecnico*
P.zza Due Giugno 22, 57122 Livorno (LI)
Tel.: ☎ 0586/405149



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

Allegato A Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle quattro discipline oggetto del colloquio	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50 - 1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e/o incompleto, e li utilizza in modo non sempre appropriato.	1.50 - 2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3 - 3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i relativi metodi.	4 - 4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i relativi metodi.	5	
Capacità di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite; padronanza lessicale e semantica, anche con riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore (eventualmente anche in lingua straniera)	I	Non è in grado di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato. Si esprime in modo scorretto e/o stentato.	0.50 - 1	
	II	È in grado di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite con difficoltà e solo se guidato. Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato.	1.50 - 2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati raccordi tra le discipline. Si esprime utilizzando un lessico complessivamente corretto, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore.	3 - 3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite raccordandole in una trattazione pluridisciplinare articolata. Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e preciso.	4 - 4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite raccordandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita. Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore.	5	
Capacità di argomentare in modo critico e personale	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico.	0.50 - 1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e/o solo in relazione a specifici argomenti.	1.50 - 2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, rielaborando correttamente i contenuti acquisiti.	3 - 3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti.	4 - 4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti.	5	
Grado di maturazione personale, di autonomia e di responsabilità raggiunto al termine del percorso di studio	I	Ha raggiunto un grado di maturazione molto parziale e un livello di autonomia e responsabilità incompleto.	0.50 - 1	
	II	Ha raggiunto un limitato grado di maturazione e di autonomia; necessita di guida e di supporto per gestire scelte e responsabilità.	1.50 - 2.50	
	III	Ha raggiunto un apprezzabile livello di maturazione; è in grado di assumere decisioni autonome e gestire con sicurezza scelte personali.	3 - 3.50	
	IV	Ha raggiunto un alto grado di maturazione, autonomia e responsabilità; è capace di riflettere criticamente sulle proprie scelte e sul proprio agire.	4 - 4.50	
	V	Ha raggiunto un elevato grado di autonomia e maturazione personale; sa gestire responsabilità significative in modo esemplare per gli altri.	5	
Punteggio totale della prova				

ISTITUTO TECNICO "B. BUONTALENTI"
Indirizzo *Costruzioni Ambiente e Territorio*
via E. Zola 6/B, 57122 Livorno (LI)

Tel.: 0586/421071

ISTITUTO TECNICO "A. CAPPELLINI"
Indirizzo *Trasporti e Logistica*
P.zza Giovine Italia 1, 57126 Livorno (LI)

Tel.: 0586/898158

ISTITUTO PROFESSIONALE "L. ORLANDO"
Indirizzo *Manutenzione Assistenza Tecnica*
Indirizzo *Odontotecnico*
P.zza Due Giugno 22, 57122 Livorno (LI)

Tel.: 0586/405149