



REGIONE
TOSCANA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE
SUPERIORE
“Buontalenti / Cappellini /
Orlando”**

Piazza Due Giugno 22, 57122 Livorno

**indirizzo
“TRASPORTI E LOGISTICA”**

**Plesso “Alfredo Cappellini”
Piazza Giovine Italia 1, 57126 Livorno**

ESAMI DI STATO
CONCLUSIVI DEI CORSI DI STUDIO
di Istruzione Secondaria di Secondo grado

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE
(L. 425/97 e D.P.R. 23/07/1998 n. 323, art. 5, comma 2)

del 15 Maggio 2026

ISTITUTO TECNICO “**B. BUONTALENTI**”
Indirizzo *Costruzioni Ambiente e Territorio*
via E. Zola 6/B, 57122 Livorno (LI)
Tel.: 0586/421071

ISTITUTO TECNICO “**A. CAPPELLINI**”
Indirizzo *Trasporti e Logistica*
P.zza Giovine Italia 1, 57126 Livorno (LI)
Tel.: 0586/898158

ISTITUTO PROFESSIONALE “**L. ORLANDO**”
Indirizzo *Manutenzione Assistenza Tecnica*
Indirizzo *Odontotecnico*
P.zza Due Giugno 22, 57122 Livorno (LI)
Tel.: 0586/405149



Classe V 5A
Indirizzo LOGISTICA
☐ Buontalenti ☒ Cappellini ☐ Orlando

I rappresentanti di classe	Il coordinatore	Il Dirigente scolastico
1) Francesco Parisi	Prof. Tommaso Tramonti	Prof. Carmine Vitali
2) Dario Tommasini	firma	firma

Il presente documento è stato redatto e approvato dal Consiglio della Classe V sez. A indirizzo Logistica in data 06/05/2026, convocato con circolare n° 340 del 07/04/2026 e affisso all'albo entro la data del 15 maggio 2026.

Il Documento è redatto in ottemperanza delle disposizioni di cui alla nota prot. 10719 [21 marzo 2017] del **GARANTE PER LA PROTEZIONE DEI DATI PERSONALI** ai sensi del GDPR Reg. Eu 679/2016, del D. Lgs. 101/2018 e s.m.i. il presente documento è **privo di dati privati relativi agli alunni** (a titolo esemplificativo: data di nascita, condizioni di salute e/o disabilità, condizioni personali, *et alia*).

PAGE
62

Indice del Documento ed elenco degli allegati

1. Composizione del Consiglio di Classe	3
2. Breve descrizione del contesto – <i>Profilo</i>	4
3. Piano orario	7
4. Percorso formativo complessivo	8
a. Composizione attuale della classe	8



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

b. Situazione iniziale in relazione alle conoscenze e competenze degli alunni	9
c. Metodi di lavoro utilizzati dai docenti per il perseguimento degli obiettivi trasversali	10
d. Indicazioni su strategie e metodi adottati per l'inclusione	11
e. Criteri utilizzati per la valutazione degli alunni	11
f. Griglia di valutazione adottata durante l'anno approvata dal Collegio dei docenti	12
g. Obiettivi mediamente conseguiti in termini di competenze	13
h. Obiettivi trasversali conseguiti	13
i. Partecipazione Impegno Frequenza	13
j. Modalità di recupero per il superamento dei debiti formativi	14
k. Attività per il potenziamento delle eccellenze	14
l. Partecipazione a progetti extracurricolari della classe o di alcuni alunni	15
m. Partecipazione a visite guidate e/o visite d'istruzione	15
n. Criteri di attribuzione del Credito scolastico	15
o. Criteri di attribuzione del credito formativo	16
p. Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (ex Alternanza Scuola-Lavoro)	16
q. Programmazione Educazione Civica	17
r. Testi – Insegnamento di Italiano	20
s. CLIL: attività e modalità di insegnamento	20
5. Scheda informativa relativa alle simulazioni delle prove e composizione della commissione d'esame	20
6. Percorsi formativi disciplinari (a cura dei docenti delle singole discipline)	21
7. Griglia nazionale di valutazione della prova orale	58

PAGE
62

Allegati

8. Documentazione riservata per il presidente

1. Composizione del Consiglio di Classe

Docente coordinatore: Prof. ssa Laura Goretti

ISTITUTO TECNICO "B. BUONTALENTI"
Indirizzo *Costruzioni Ambiente e Territorio*
via E. Zola 6/B, 57122 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/421071

ISTITUTO TECNICO "A. CAPPELLINI"
Indirizzo *Trasporti e Logistica*
P.zza Giovine Italia 1, 57126 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/898158

ISTITUTO PROFESSIONALE "L. ORLANDO"
Indirizzo *Manutenzione Assistenza Tecnica*
Indirizzo *Odontotecnico*
P.zza Due Giugno 22, 57122 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/405149



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

Disciplina	Nome del Docente	Continuità didattica dalla IV alla V sì/ no	Firma
Lingua e Letteratura Italiana	Alessandra Casaltoli	SI	
Storia	Alessandra Casaltoli	SI	
Logistica	Tommaso Tramonti Fantozzi	NO	
Laboratorio di Logistica	Dario Tonacci	NO	
Scienze della Navigazione, struttura e costruzione del mezzo navale	Davide Cosimi	SI	
Laboratorio di Scienze della Navigazione, struttura e costruzione del mezzo navale	Falleni Paola	SI	
Matematica	Giuseppe De Rosa	NO	
Scienze motorie e sportive	Alessandra Caronna	NO	
Meccanica e macchine	Giuseppe Rizza	NO	
Laboratorio di Meccanica e macchine	Davide Rizzo	NO	
Religione	Giovanni Stellati	SI	
Materia alternativa all'IRC	Andrea Valdiserra	NO	
Diritto ed Economia	Damiano Vaudo	NO	
Lingua inglese	Santa Pecchia	SI	
Elettronica, elettrotecnica ed automazione	Anna Livi	SI	

PAGE
62

ISTITUTO TECNICO "B. BUONTALENTI"
Indirizzo *Costruzioni Ambiente e Territorio*
via E. Zola 6/B, 57122 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/421071

ISTITUTO TECNICO "A. CAPPELLINI"
Indirizzo *Trasporti e Logistica*
P.zza Giovine Italia 1, 57126 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/898158

ISTITUTO PROFESSIONALE "L. ORLANDO"
Indirizzo *Manutenzione Assistenza Tecnica*
Indirizzo *Odontotecnico*
P.zza Due Giugno 22, 57122 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/405149



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

Laboratorio di Elettronica, elettrotecnica ed automazione	Maurizio Lamberti	SI	
---	-------------------	----	--



2. Breve descrizione del contesto – *Profilo*

Breve storia dell'IIS “Buontalenti / Cappellini / Orlando”

Il Polo Tecnologico Professionale di Livorno nasce il 1° settembre 2011 per l'accorpamento di tre istituzioni scolastiche già presenti sul territorio: “ITG BUONTALENTI”, “ITN CAPPELLINI”, “IPSIA ORLANDO” e ricerca l'unitarietà nella sua proposta formativa fondandola sulla valorizzazione delle separate esperienze precedenti, ma soprattutto sull'innovazione didattica metodologica che accomuna e cementa l'azione di tutte le componenti per il conseguimento di obiettivi condivisi, il primo dei quali è certamente la preparazione umana e professionale degli alunni. Nasce da questa basilare considerazione la volontà dell'I.I.S. di apportare, nei tradizionali percorsi formativi, il rinnovamento dei curricolari che la L. 59/97 prevede e di attivare non soltanto nuove metodologie ma anche iniziative di ampio respiro formativo che le disposizioni regionali e nazionali hanno messo a disposizione degli istituti accreditati per la formazione superiore. Naturalmente tutta l'azione innovativa s'innesta su fondamenta solide dal punto di vista dei contenuti curricolari, nell'intento di far conseguire agli studenti adeguati livelli di preparazione professionale non disgiunti dall'acquisizione di una solida educazione umana e civile.

Profilo dell'Istituto Tecnico per Trasporti e Logistica (informazioni sul curriculum PECUP)

L'indirizzo “Trasporti e Logistica” ha lo scopo di far acquisire allo studente, a conclusione del percorso quinquennale, le competenze per intervenire nelle molteplici attività del settore dei trasporti.

L'indirizzo prevede tre articolazioni:

1. Costruzione del mezzo, che riguarda la costruzione e la manutenzione del mezzo (aereo, navale e terrestre) e l'acquisizione delle professionalità nel campo delle certificazioni d'idoneità all'impiego dei mezzi medesimi;
2. Conduzione del mezzo, che riguarda l'approfondimento delle problematiche relative al trasporto del mezzo aereo, navale e terrestre;
3. Logistica, che si occupa delle problematiche relative alla gestione, al controllo degli aspetti organizzativi del trasporto aereo, marittimo, terrestre anche al fine di valorizzare l'acquisizione di idonee professionalità nell'interrelazione tra le diverse componenti.

Il corso degli studi è suddiviso in un primo biennio comune, un secondo biennio di indirizzo ed un anno terminale di indirizzo al termine del quale, attraverso gli Esami di Stato, si consegue il diploma. Il titolo di studio consente sia l'inserimento nel mondo del lavoro che la prosecuzione degli studi in facoltà universitarie. Il corso di studi consentirà agli studenti di conseguire il seguente titolo:

Logista

Alla fine del percorso di studio “Logistica”, ogni studente deve raggiungere i seguenti risultati di apprendimento:

4. gestire tipologie e funzioni dei vari mezzi e sistemi di trasporto;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

5. gestire il funzionamento dei vari insiemi di uno specifico mezzo di trasporto;
6. utilizzare i sistemi di assistenza, monitoraggio e comunicazione nei vari tipi di trasporto;
7. gestire in modo appropriato gli spazi a bordo e organizzare i servizi di carico e scarico, di sistemazione delle merci e dei passeggeri;
8. gestire l'attività di trasporto tenendo conto delle interazioni con l'ambiente esterno in cui viene espletata;
9. organizzare la spedizione in rapporto alle motivazioni del viaggio ed alla sicurezza degli spostamenti;
10. sovrintendere ai servizi di piattaforma per la gestione delle merci e dei flussi passeggeri in partenza ed in arrivo;
11. operare nel sistema qualità nel rispetto delle normative di sicurezza.

Profilo di indirizzo

Conoscenze:

1. mezzi di trasporto e contratti di utilizzazione;
2. rete di trasporto nazionale ed internazionale;
3. struttura del trasporto intermodale;
4. gestione dell'impresa dei trasporti e della logistica;
5. norme vigenti in materia di trasporto e movimentazione delle merci pericolose;
6. gestione amministrativa del trasporto merci

Competenze:

1. sa gestire tipologie e funzioni dei vari mezzi e sistemi di trasporto;
2. sa gestire il funzionamento dei vari insiemi di uno specifico mezzo di trasporto;
3. sa utilizzare i sistemi di assistenza, monitoraggio e comunicazione nei vari tipi di trasporto;
4. sa gestire in modo appropriato gli spazi a bordo e organizzare i servizi di carico e scarico, di sistemazione delle merci e dei passeggeri;
5. sa gestire l'attività di trasporto tenendo conto delle interazioni con l'ambiente esterno in cui viene espletata;
6. sa organizzare la spedizione in rapporto alle motivazioni del viaggio ed alla sicurezza degli spostamenti;
7. sovrintende ai servizi di piattaforma per la gestione delle merci e dei flussi passeggeri in partenza ed in arrivo;
8. opera nel sistema qualità nel rispetto delle normative di sicurezza.

Capacità:

1. possiede capacità linguistico –espressive
2. possiede capacità logico-interpretative
3. possiede capacità critiche e sa operare collegamenti e confronti
4. sa organizzare il proprio lavoro con consapevolezza e autonomia e sa orientarsi dinanzi a nuovi problemi

PAGE
62



5. possiede capacità di lavorare in gruppo

Sbocchi professionali:

1. Società di trasporto
2. Università
3. Strutture intermodali e logistica del trasporto
4. Società di gestione dei terminal
5. Agenzie marittime

TRAGUARDI ATTESI IN USCITA

Sono considerate **COMPETENZE COMUNI** a tutti i percorsi di istruzione tecnica:

- utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti (sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici).
- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.
- utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.
- padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).
- utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
- identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.
- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
- individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

3. Piano orario dell'IIS Buontalenti / Cappellini / Orlando

A partire dall'anno scolastico 2010/'11, l'orario degli Istituti Tecnici è stato ridotto a 33 ore per la classe prima e 32 per le altre classi.

Agli alunni pendolari, provenienti non solo dalla provincia di Livorno, comprese le isole, ma anche da altre città della Toscana, sono state concesse delle agevolazioni in entrata e in uscita da scuola. Le pause durante le lezioni sono state così distribuite: dalle 09:55 alle 10:05 e dalle 11:50 alle 12:10 dal lunedì al venerdì.

**Piano orario dell'indirizzo Logistica**

MATERIE	CLASSI				
	I	II	III	IV	V
Lingua e Letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua e cultura straniera (inglese)	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Complementi di matematica			1	1	
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione / Materia alternativa	1	1	1	1	1
Diritto ed economia	2	2			
Diritto			2	2	2
Geografia generale ed economica	1				
Scienze integrate (Scienze della terra e Biologia)	2	2			
Scienze integrate (Chimica)	3 (1)	3 (1)			
Scienze integrate (Fisica)	3 (1)	3 (1)			
Tecnologie informatiche	3 (2)				
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3 (1)	3 (1)			
Scienze e tecnologie applicate		3			
Elettrotecnica, elettronica ed automazione			3 (2)	3 (2)	3 (2)
Scienze della navigazione, struttura e costruzione del mezzo navale			3 (2)	3 (2)	3 (2)
Meccanica e macchine			3 (1)	3 (1)	3 (1)
Logistica			5 (3)	5 (4)	6 (5)
Totale ore settimanali	33	32	32	32	32

*Le ore tra parentesi sono di laboratorio con la presenza del docente ITP

4. Percorso formativo complessivo**4a. Composizione attuale della classe**

Numero studenti: 18
 di cui Maschi: 16 Femmine: 2
 Inserimenti in corso d'anno n. 0
 Provenienza: stessa scuola n. 18
 altra scuola nessuno



Abbandoni e/o ritiri durante l'anno scolastico n. 0
Promozioni da classe precedente n. 17
Ripetenti n. 1

4b. Situazione iniziale in relazione alle conoscenze e competenze degli alunni

Gli alunni sono 18, provenienti da corsi di studio regolari e appartenenti ad ambienti socio-culturali eterogenei.
Il comportamento della classe è stato sempre abbastanza corretto, non si sono infatti rilevati episodi che abbiano dato origine a gravi sanzioni disciplinari. Tuttavia il rispetto di alcune norme basilari, per esempio quella degli orari di entrata ed uscita oppure quella relativa alla consegna dei lavori o al sostenere impegni programmati, non è sempre stato del tutto soddisfacente.
Gli alunni hanno gradi di maturazione e livelli di preparazione molto differenti, dovuti sia alle personali situazioni di partenza, sia alla differenza di impegno, partecipazione e costanza dimostrata nel corso del quinquennio. Alcuni hanno acquisito un valido metodo di lavoro, altri invece hanno ancora delle difficoltà nel gestire il materiale fornito dai docenti e nel raggiungere un'adeguata preparazione.
Sono presenti 3 alunni pendolari che beneficiano, dietro approvazione del DS, di permessi di entrata posticipata e uscita anticipata, poiché provengono da altre città della Toscana. Nel complesso le conoscenze e competenze raggiunte dagli alunni, in relazione alle loro abilità, sono sufficienti, ed evidenziano un progresso avvenuto nel corso del secondo biennio e del quinto anno, soprattutto relativamente agli obiettivi trasversali stabiliti dal Consiglio di Classe nella programmazione di inizio anno.

PAGE
62



4c. Metodi di lavoro utilizzati dai docenti per il perseguimento degli obiettivi trasversali

Lo scopo didattico perseguito è stato quello di sollecitare collegamenti all'interno delle varie discipline e tra discipline diverse. A tale proposito sono stati utilizzati tutti gli strumenti didattici a disposizione nelle aule (lavagna, Lim, carte nautiche e astronomiche, libri di testo), nonché sussidi e dispositivi informatici.

Le verifiche riguardanti il raggiungimento degli obiettivi previsti sono state sia di tipo formativo che

sommativo, sono state effettuate al termine o durante una o più unità di apprendimento in forma orale

o scritta, attraverso prove strutturate e semi strutturate. Queste hanno avuto la forma di colloqui, relazioni, questionari a risposta aperta o chiusa, interrogazioni, risoluzioni di problemi, analisi e produzione di testi, produzioni di carattere espositivo o argomentativo, sia in ambito storico/letterario, che scientifico.

Per una corretta valutazione si è tenuto conto del metodo e dell'organizzazione del lavoro, (partecipazione, puntualità nella consegna), le competenze specifiche del settore (lessico adeguato, competenza comunicativa specifica della disciplina) e le competenze trasversali comuni a tutti gli ambiti (approccio al dialogo educativo, capacità propositive e relazionali rispetto a differenti contesti, consapevolezza degli obiettivi da realizzare nel processo di apprendimento).

Si allega, nella sezione predisposta del Documento del 15 maggio, la griglia per la valutazione delle competenze riportata anche nel PTOF, per l'a.s.2025/'26; si fa riferimento ai criteri indicati dai Dipartimenti per la valutazione delle competenze da acquisire.

Al fine di favorire il perseguimento degli obiettivi comuni, i docenti del CdC hanno cercato di privilegiare metodologie quali: lezione frontale, peer to peer, debate, problem solving, didattica laboratoriale, cooperative learning, flipped classroom, circle time, didattica integrata, aule disciplinari (su piattaforma didattica Google Suite for Education).

PAGE
62

4d. Indicazioni su strategie e metodi adottati per l'inclusione

Al fine di favorire il perseguimento dell'inclusione, i docenti del CdC, si sono attenuti a quanto specificato nel Piano annuale dell'inclusione e nella sezione apposita del PTOF di Istituto (a cui si rimanda) mettendo in atto le strategie e metodologie previste nei suddetti documenti, in particolare:

1. La cura della qualità dell'azione didattica, sempre attenta a motivare, responsabilizzare, accompagnare, sostenere il gruppo e i singoli studenti;



2. L'attenzione alle relazioni all'interno della classe, in quanto trovarsi bene nelle relazioni con i compagni e gli insegnanti ed essere contenti di imparare può rappresentare un grande fattore di protezione;
3. l'attenzione verso le specifiche difficoltà che impediscono a singoli alunni di portare avanti positivamente il rapporto con i diversi compiti educativi che la scuola propone;
4. Si prevedono anche interventi altamente personalizzati volti a non lasciare nulla di intentato, affinché tutti gli studenti possano acquisire almeno il livello minimo delle competenze richieste e possano riacquistare piena fiducia ed autostima nelle proprie capacità.

In ogni caso, l'azione formativa è avvenuta in coerenza con quella dell'intero Istituto. Essa si qualifica negli interventi di didattica orientativa e curricolare, che si caratterizzano per l'attenzione particolare all'autonomia, alla comunicazione, all'area cognitiva e a quella affettivo-relazionale, ambiti relativamente ai quali lo studente è guidato a sviluppare una propria motivazione

4e. Criteri utilizzati per la valutazione degli alunni

In relazione a quanto stabilito nel PTOF, per la valutazione degli alunni, sono stati considerati i seguenti criteri:

1. profitto in relazione alla corrispondenza voti – livelli delle diverse discipline
2. impegno
3. partecipazione alle attività didattiche ed al lavoro di gruppo
4. frequenza
5. partecipazione alle attività non curricolari ed ai progetti

Il CdC ha, inoltre, proceduto alla valutazione degli esiti delle esperienze dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (ex Alternanza Scuola-Lavoro), in relazione alla loro ricaduta sia sugli apprendimenti disciplinari sia sul voto di comportamento.

I criteri di valutazione delle verifiche sono resi noti ad alunni e genitori in conformità con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

4f. Griglia di valutazione adottata durante l'anno approvata dal Collegio dei docenti ed eventuali griglie specifiche adottate per la valutazione a distanza



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

Per una maggiore omogeneità è stato predisposto un modello comune, funzionale all'accertamento delle competenze, per la valutazione dei vari tipi di prove in cui compaiono, accanto alla scala decimale, i giudizi ed i corrispondenti indicatori.

VOTO IN DECIMI	GIUDIZIO	INDICATORI
10	Eccellente	Dimostra conoscenze ampie e approfondite, prive di errori concettuali e formali; espone e applica le conoscenze in modo autonomo; usa un linguaggio preciso e appropriato; dimostra capacità critica e opera collegamenti; arricchisce l'esposizione con apporti personali e fortemente creativi.
9	Ottimo	Dimostra conoscenze ampie e approfondite, prive di errori concettuali e formali; espone e applica le conoscenze in modo autonomo; usa un linguaggio preciso e appropriato; dimostra capacità critica e opera collegamenti; arricchisce l'esposizione con apporti personali e creativi.
8	Buono	Dimostra conoscenze ampie e approfondite, prive di errori concettuali, con pochi errori formali non determinanti; espone e applica le conoscenze in modo autonomo; usa un linguaggio appropriato; dimostra capacità critica e opera collegamenti.
7	Discreto	Dimostra conoscenze adeguate, prive di errori concettuali; espone le conoscenze con sicurezza, anche se non sempre in modo autonomo; usa un linguaggio sostanzialmente corretto; dimostra capacità critica.
6	Sufficiente	Dimostra di aver acquisito solo gli elementi minimi richiesti; espone le conoscenze solo se guidato; usa un linguaggio sostanzialmente corretto.
5	Non sufficiente	Dimostra conoscenze parziali e imprecise; espone le conoscenze in modo non del tutto corretto, solo se guidato; usa un linguaggio poco corretto.
4	Insufficiente	Dimostra conoscenze molto scarse; evidenzia gravi difficoltà nell'esposizione, anche se guidato; usa un linguaggio scorretto.
3	Gravemente insufficiente	Dimostra conoscenze praticamente nulle; usa un linguaggio molto scorretto.
2	Negativo	Prova gravemente lacunosa, priva di elementi in grado di consentire un'adeguata valutazione.
1	Gravemente negativo	Rifiuto di sostenere la prova – Assenza di partecipazione e rifiuto della materia.

PAGE
62

4g. Obiettivi mediamente conseguiti in termini di competenze

ISTITUTO TECNICO "B. BUONTALENTI"
Indirizzo *Costruzioni Ambiente e Territorio*
via E. Zola 6/B, 57122 Livorno (LI)

Tel.: 0586/421071

ISTITUTO TECNICO "A. CAPPELLINI"
Indirizzo *Trasporti e Logistica*
P.zza Giovine Italia 1, 57126 Livorno (LI)

Tel.: 0586/898158

ISTITUTO PROFESSIONALE "L. ORLANDO"
Indirizzo *Manutenzione Assistenza Tecnica*
Indirizzo *Odontotecnico*
P.zza Due Giugno 22, 57122 Livorno (LI)

Tel.: 0586/405149



- Esporre in modo chiaro ed ordinato e di utilizzare i linguaggi specifici delle discipline.
- Acquisire un metodo di studio.
- Saper organizzare e pianificare il proprio lavoro.
- Cogliere la coerenza all'interno dei procedimenti e di applicare principi e regole.
- Acquisire la capacità di osservare, raccogliere dati, ordinarli e rielaborarli in modo logico.
- Acquisire autonomia nella rielaborazione critica
- Acquisire consapevolezza del percorso formativo realizzato e delle difficoltà e criticità in questo riscontrate.

4h. Obiettivi trasversali conseguiti

Acquisizione di un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali

Acquisizione della capacità di compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline;

Acquisizione di conoscenze, abilità e competenze di valenza formativa generale atte a:

- Esporre in modo chiaro ed ordinato, utilizzando i linguaggi specifici delle discipline
- potenziare l'autonomia critica
- acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, identificare i problemi e individuare soluzioni possibili;
- essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione;
- Acquisire consapevolezza del percorso formativo realizzato e delle difficoltà e criticità in questo riscontrate.
- integrare i saperi umanistico-scientifico-tecnici;
- costruire la propria identità di persona/ cittadino.

PAGE
62

4i. Partecipazione Impegno Frequenza

L'impegno degli alunni non ha purtroppo raggiunto un adeguato livello di intensità nel corso dell'a.s., neppure in relazione all'avvicinarsi dell'esame di stato. La partecipazione risulta talvolta poco attiva e limitata ad alcuni studenti. Il resto della classe va costantemente stimolato al dialogo educativo. Si registrano frequenti entrate posticipate e uscite anticipate, atte soprattutto ad evitare il confronto con alcuni docenti di discipline di esame.



REGIONE
TOSCANA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

Relativamente al rendimento attuale della classe si può dire che essa sia molto composita: ci sono elementi che si impegnano con sufficiente interesse, altri che si impegnano solo se chiamati a prove sia scritte che orali, altri invece che continuano a lavorare in maniera eccessivamente incostante. In questo a.s. 2025/'26 le situazioni critiche, quanto a raggiungimento degli obiettivi minimi previsti nella programmazione di ogni singola disciplina, sono circoscritte a pochi casi (due/tre alunni).



4j. Modalità di recupero per il superamento dei debiti formativi

Per il recupero delle carenze, dopo la pagella del 1° Quadrimestre, per alcune discipline si sono tenuti attività di sportello e corsi di recupero mentre per altre si è assegnato lo studio individuale, che è stato supportato da un insegnamento il più possibile individualizzato. Non tutti i debiti sono però stati colmati in maniera adeguata.

4k. Attività per il potenziamento delle eccellenze

-

4l. Partecipazione a progetti extracurricolari della classe o di alcuni alunni



Tutor orientatore Prof. Giuseppe de Rosa

4m. Partecipazione a visite guidate e/o visite d'istruzione

Con l'insegnante di Italiano e Storia:

22/01/2026 - Circ. 213-25-26: Incontro “Memorie della Seconda guerra mondiale”;

15/04/2026 - Circ. 352-25-26: Incontro “Navi a perdere” sulle ecomafie e i disastri ambientali;

08/05/2026 - Circ. 401-25-26: Incontro per il “Progetto Legalità” sulle guerre dimenticate e gli spostamenti migratori. Interviene G. Sicuro (Giornalista RAI).

15/05/2026 - Circ. 416-25-26: Incontro di Orientamento “Europa in Fortezza - Orientamento alle professioni del mare. Le opportunità formative e di lavoro”.

4n. Criteri di attribuzione del Credito scolastico

PAGE
62

Per quanto riguarda l'attribuzione del credito scolastico si rimanda alla normativa vigente e a quanto contenuto nel PTOF di Istituto.

Come previsto nel PTOF di Istituto, il credito scolastico tiene conto:

- della media ottenuta in sede di valutazione finale
- della frequenza
- della partecipazione ad attività complementari e integrative (corsi, concorsi, progetti)
- del profitto legato all'insegnamento R.C. o attività alternativa
- dell'impegno nelle attività di Orientamento e negli organi scolastici

Per quanto riguarda l'attribuzione del credito scolastico per la classe quinta, si fa riferimento all'OM n. 45/2023. D.lgs. n°62/2017

4o. Criteri di attribuzione del credito formativo



Secondo la normativa vigente sono da valutare come crediti formativi esperienze qualificate acquisite al di fuori della scuola, coerenti con il corso di studi e opportunamente documentate, come previsto nel PTOF di Istituto, cui si rimanda.

4p. Percorsi per la Formazione Scuola Lavoro (ex Alternanza Scuola-Lavoro)

Tutor del PCTO: Prof. giuseppe De Rosa

Riguardo ai Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, nel triennio gli alunni hanno effettuato esperienze con i seguenti enti:

CLASSE III

Settimana blu
Corso di Salvataggio e sopravvivenza in mare
Corso Operatore di Stazione Meteo

CLASSE IV

Settimana blu
Vespucci, Guasticce LI

CLASSE V

ISYL
SOROPTIMIST
AVIS
Piattaforma on-line wanderwhat: dal valore alla vita
Piattaforma on-line wanderwha: Green future, green jobs
ERASMUS+

Tali esperienze hanno permesso l'acquisizione delle seguenti competenze, così come valutate nelle schede individuali:

Area delle Competenze Linguistiche	Linguaggi specifici, competenze scritte, linguaggi multimediali
---	---



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

<i>Area delle Competenze Organizzative e operative</i>	Utilizzo di materiali informativi specifici, orientamento nella realtà professionale, utilizzo degli strumenti, autonomia operativa, comprensione e rispetto di procedure operative
<i>Area delle Competenze Sociali</i>	Competenze relazionali, Socializzazione con l'ambiente, riconoscimento dei ruoli, rispetto di cose, persone e ambiente, comunicazione interpersonale
<i>Area delle Competenze trasversali</i>	Capacità di diagnosi, di relazioni, di problem solving, decisionali, di comunicazione, di organizzare il proprio lavoro, di gestione del tempo, di adattamento a diversi ambienti culturali/di lavoro, di gestire lo stress, di iniziativa, attitudini al lavoro di gruppo, flessibilità

Tenendo conto della recente normativa, il CdC dichiara che gli alunni hanno effettuato le ore di percorso FSL indicate nelle schede individuali che saranno inserite nel fascicolo personale degli alunni stessi, nonché inseriti nel curriculum dello studente (piattaforma SIDI)

4q. Programmazione Educazione Civica

COSTITUZIONE

Argomento	Materia / ore	Conoscenze	Competenze		
Costituzione	<u>Storia 2 ore</u> <u>2.1</u> <u>Associazioni e sindacati: lottare per i diritti</u>	-Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea - Partiti, Sindacati, Associazioni - Parità di genere - Tutela della Sicurezza sui luoghi di lavoro - Il salario minimo	-Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.		PAGE 62
	<u>Storia 2 ore</u>	- Genesi storica, principi	-Interagire correttamente con le istituzioni nella vita		



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

Costituz ione	<u>2.3</u> <u>Due</u> <u>sostantivi</u> <u>femminil</u> <u>i:</u> <u>Resistenz</u> <u>a e</u> <u>Costituzi</u> <u>one</u>	ispiratori della Costituzione; - Partecipazione e rappresentanza nella scuola e nella comunità	<i>quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.</i>		
Costituz ione	<u>Lingua e</u> <u>Letteratu</u> <u>ra</u> <u>Italiana 3</u> <u>ore</u> <u>3.3</u> Letteratu ra tra terra e cielo: i letterati e il progresso	-Conoscere e adottare le norme di circolazione stradale rispettando la sicurezza e la salute propria e altrui e prevenendo possibili rischi - Analizzare il fenomeno dell'incidental ità stradale, con riferimento all'ambito nazionale ed europeo - Identificare le principali cause, anche derivanti dal consumo di alcool e sostanze psicotrope e dall'uso del cellulare	<i>Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.</i>		



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

		- Individuare i relativi danni sociali e le ricadute penali.			
Costituzione	<u>Lingua e Letteratura Italiana</u> <u>2 ore</u> <u>1.4</u> Essere “giovani” donatori	Incontri con esperti del settore e associazioni impegnate. Testi, documentari e filmati inerenti all'argomento	Sostenere e supportare, singolarmente e in gruppo, persone in difficoltà, per l'inclusione e la solidarietà, sia all'interno della scuola, sia nella comunità (gruppi di lavoro, tutoraggio tra pari, supporto ad altri, iniziative di volontariato, azioni di solidarietà sociale e di utilità collettiva). Favorire l'ideazione di progetti di service learning a supporto del bene comune nei territori di appartenenza della scuola.		
<u>Costituzione</u>	1 <i>Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà,</i>	1.3 <i>Rispettare le regole e i patti assunti nella comunità, partecipare alle forme di rappresentanza a livello di classe, scuola, territorio (es. consigli di classe e di Istituto, Consulta degli studenti etc.). Comprendere gli errori fatti nel la violazione dei doveri che discendono dalla appartenenza ad</i>	Lavoro dignitoso	Lingua inglese	3

PAGE

62



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

	sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione e Internazionalizzazione dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.	una comunità, a iniziare da quella scolastica, e riflettere su comportamenti e azioni volti a porvi rimedio. Comprendere il valore costituzionale del lavoro concepito come diritto ma anche come dovere. Assumere l'impegno, la diligenza e la dedizione nello studio e, più in generale, nel proprio operato, come momento etico di particolare significato sociale.			
<u>Ruolo d'appello</u>	Scienze della navigazione e, struttura e costruzione del mezzo, 1 ora	Comprensione dei regolamenti che sostengono un lavoro sicuro e di cooperazione	Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro, al fine di comunicare e rapportarsi		

PAGE
62



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

			<i>correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone</i>		
--	--	--	---	--	--

SVILUPPO SOSTENIBILE

Argomento	Materia / ore	Conoscenze	Competenze
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	<u>Storia ore 2</u> Uguaglianza di genere e diritti delle donne	Dal riconoscimento dei diritti politici a quelli politici e sociali	Consapevolezza della importanza dell'uguaglianza di genere e delle pari opportunità, come condizione necessaria per una società impegnata contro ogni discriminazione e disuguaglianza
	<u>Elettrotecnica ore 3</u> Obiettivo 7, 12 Il generatore sincrono	Il principio di funzionamento e caratteristiche dell'alternatore. Fonti di energia rinnovabili. Concetto di rendimento di un sistema energetico.	Saper distinguere una fonte rinnovabile
Sviluppo economico e sostenibilità	Meccanica e macchine ore 3	Tecnologie per la riduzione dell'impatto ambientale dei mezzi di trasporto. Metodi di gestione "ecocompatibili" di apparati, sistemi e processi a bordo di una nave. Sistemi per prevenire la corrosione	Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.
BWM (Ballast)	Scienze della navigazione,	Comprensione delle norme relative alla	Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

Water Management)	struttura e costruzione del mezzo, 2 ore	gestione delle acque di zavorra delle navi	proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente
	<u>Diritto ore 4</u> Tutela dell'ambiente marino, prevenzione e inquinamento	Normative nazionali e convenzioni internazionali in tema di tutela delle risorse del mare	Essere consapevoli dell'importanza di preservare l'ambiente marino per il miglior utilizzo delle sue risorse in un'ottica di ecosostenibilità
	<u>Matematica ore 3</u> Integrali	Dedurre dal grafico le proprietà dei fenomeni studiati.	Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.
Educazione alla salute e al benessere	<u>Scienze motorie ore 3</u> I rischi dei naviganti	Cenni sulle problematiche osteomuscolari e lo stress	Consapevolezza dei rischi principali. Conoscere le strategie da mettere in atto per ridurre il danno eventuale

PAGE
62**CITTADINANZA DIGITALE**

Argomento	Materia / ore	Conoscenze	Competenze
Esperienze extra scolastiche	<u>Lingua inglese ore 3</u>	Curriculum vitae	Saper compilare un curriculum vitae efficace per il mondo del lavoro

4s. CLIL: attività e modalità di insegnamento

La normativa prevede che nel quinto anno una disciplina sia insegnata in lingua straniera.
Il Consiglio di Classe del 17 ottobre 2023 convocato dalla Dirigenza, con Circolare n° 79 del 10/10/2023 e successiva integrazione contenuta in Circolare n° 83 dell'11/10/2023 ha



individuato alcune unità didattiche interdisciplinari da svolgere in lingua inglese nella disciplina di indirizzo non linguistica:

Nel corso di tale CdC è stato composto e discusso il PAC della classe.

In particolare, con la metodologia CLIL, è stato trattato il seguente argomento: Gli Incoterms (clausole contrattuali utilizzate nel commercio internazionale)

5. Scheda informativa relativa alle simulazioni delle prove e composizione della commissione d'esame

La simulazione della prima prova ci sarà il 21 Maggio 2024 e sarà unica. La simulazione della seconda prova invece ha due date: 23 Aprile 2024 e 24 Maggio 2024.

5a. Composizione della Commissione d'esame

Commissari interni	
Disciplina	Professore
Logistica A036	Tommaso Tramonti Fantozzi
Inglese AB 22 (ex AB24)	Santa Pecchia



6. Percorsi formativi disciplinari (a cura dei docenti delle singole discipline)

Disciplina: **LINGUA E LETTERATURA ITALIANA**

Docente: Prof.ssa Alessandra Casaltoli

Libro di testo: *“Se tu segui tua stella”*

(3b Naturalismo - Simbolismo - primo Novecento; 3c dal primo dopoguerra agli anni Duemila)
di

A. Battistini - R. Cremante - G. Fenocchio

con la collaborazione di

F. Pignatti e M.L. Vezzali

Edizioni Scolastiche Bruno Mondadori

Contenuto disciplinare sviluppato	Numero unità didattiche	Indicare se mono o pluridisciplinari	Livello di approfondimento (ottimo/buono/suff./solo cenni)
L'età postunitaria - Il contesto storico/sociale e culturale - La Scapigliatura - Giosuè Carducci - Scrittori europei nell'età del Naturalismo (Flaubert, Dostoevskij, Aleramo) - Giovanni Verga	4	pluridisciplinari	buono
Il Decadentismo - Il contesto storico/sociale e culturale - Baudelaire e il Simbolismo - Il romanzo decadente (Wilde) - Gabriele D'Annunzio - La lirica decadente - Giovanni Pascoli	4	pluridisciplinari	buono



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

Il primo '900 • Il contesto storico/sociale e culturale • La stagione delle avanguardie (Marinetti) • Luigi Pirandello	4	pluridisciplinari	buono
Tra le due guerre • Il contesto storico/sociale e culturale • La narrativa in Italia tra le due guerre • N. Ginzburg • La lirica in Italia tra le due guerre • Giuseppe Ungaretti • L'Ermetismo (Quasimodo) • Eugenio Montale	6	pluridisciplinari	buono
Dal dopoguerra ai giorni nostri • Il contesto storico/sociale e culturale • La poesia del secondo dopoguerra (Caproni, Merini) • La narrativa del secondo dopoguerra in Italia • Carlo Emilio Gadda • M. Rigoni Stern • G. Ledda • L. Ravera - M. Lombardo	9	pluridisciplinari	buono (Caproni e Merini da svolgere)

PAGE
62

METODI USATI:

Lezione frontale, debate, flipped classroom, cooperative learning

MEZZI (STRUMENTI) UTILIZZATI:

Lavagna, LIM, libro di testo, dispense, materiali audio/video caricati su Classroom, Vocabolario della lingua italiana, Dizionario dei sinonimi e dei contrari. Lettura autonoma di alcuni testi integrali di autori studiati nel corso dell'a.s.



SPAZI E TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO:

Spazi: aula scolastica e aula virtuale Classroom.

Tempi: l'intero anno scolastico con 4 ore settimanali (svolte all' 8/5/2026 93 ore).

MOTIVAZIONI PER L'EVENTUALE RIDUZIONE DEL PROGRAMMA RISPETTO A QUELLO PREVENTIVATO

In relazione alla disciplina **Lingua e Letteratura Italiana**, la programmazione effettivamente svolta ha subito una rimodulazione rispetto al piano di lavoro preventivato. Tale scelta si è resa necessaria a causa di un impegno domestico spesso discontinuo e di una partecipazione al dialogo educativo non sempre costante da parte della classe. Al fine di non compromettere la preparazione complessiva, si è scelto di privilegiare il consolidamento dei nuclei tematici fondamentali e l'approfondimento metodologico (analisi del testo e scrittura argomentativa), sacrificando alcuni autori o correnti letterarie. Le frequenti pause didattiche e le attività di recupero in itinere, volte a sopperire alle fragilità nel metodo di studio autonomo, hanno comportato una selezione oculata dei contenuti, garantendo comunque l'acquisizione delle competenze **essenziali** previste dal Profilo d'uscita.

CRITERI DI VALUTAZIONE ADOTTATI:

Il docente ha tenuto conto delle conoscenze e delle competenze mostrate dagli studenti in relazione alle loro capacità. La corrispondenza voti/giudizi rispetta quella degli indicatori contenuti nel PTOF visibile sul sito della scuola.

Il docente ha assegnato per l'intera durata dell'a.s. verifiche scritte appartenenti alla Tipologia A, B e C della prima prova dell'esame di stato per il giudizio delle quali è stata adottata la griglia di valutazione della maturità 2022/'23.

Anche per le valutazioni orali si è tenuto conto della griglia di valutazione relativa all'Esame di Stato 2022/'23.

ATTIVITÀ DI RECUPERO/SOSTEGNO:

In merito alla valutazione periodica, nel corso del primo quadrimestre per **Lingua e Letteratura Italiana** si è scelto di non comminare sospensioni del giudizio (debiti formativi), adottando una strategia di incoraggiamento e fiducia volta a favorire la sedimentazione di un metodo di studio più rigoroso. Tale decisione didattica è stata assunta per incentivare l'autonomia e la responsabilizzazione degli studenti, concedendo un tempo più disteso per l'allineamento ai ritmi della classe quinta. Tuttavia, il riscontro in termini di impegno autonomo è rimasto discontinuo, rendendo necessarie le successive rimodulazioni dei percorsi disciplinari descritte in precedenza.

STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI:

Verifiche scritte (sul modello della prima prova dell'esame di stato, tipologia A, B, C),



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

interrogazioni, esposizione di ricerche su argomento assegnato, power point, mappe concettuali, schemi.

EVENTUALI ATTIVITÀ SVOLTE A SOSTEGNO DELL'ATTIVITÀ CURRICOLARE:

Consegna di esempi di Prima prova di esame di stato degli anni passati. Assegnazione di Romanzi e saggi o brani di questi da commentare in classe collettivamente o individualmente.

ULTERIORI INDICAZIONI RIFERITE ALL'ATTIVITÀ DIDATTICA

Al fine di promuovere l'apprendimento e consolidare le conoscenze, l'attività didattica è stata costantemente integrata con il supporto di film, documentari e videotutorial, scelti per rendere i contenuti più fruibili. Tuttavia, si è riscontrata una diffusa scarsità di interesse e una limitata capacità di ascolto attivo, manifestatasi nell'incapacità di selezionare le informazioni e prendere appunti autonomamente; per tale ragione, è stato necessario ricorrere frequentemente alla tecnica del dettato guidato, per garantire a tutti il possesso dei contenuti minimi. Relativamente al metodo di studio, è stata riproposta la costruzione di schede sintetiche per ogni autore, strategia già avviata con successo nell'anno precedente per agevolare il ripasso finale. Si deve tuttavia rilevare che la maggior parte degli studenti non ha dato seguito a tale indicazione metodologica nel momento in cui la stessa non è stata più oggetto di valutazione formale, a conferma di un approccio alla disciplina prevalentemente utilitaristico e poco orientato alla reale acquisizione di un metodo di lavoro autonomo.

OBIETTIVI RAGGIUNTI:

Il percorso ha garantito una preparazione sufficientemente funzionale all'espletamento delle prove d'esame, sebbene il livello di approfondimento risulti strettamente ancorato ai materiali mediati dal docente piuttosto che a una ricerca personale.

Disciplina: **STORIA**

Docente: Prof.ssa Alessandra Casaltoli

Libro di testo: *“Methodus - al cuore della storia”* - Vol. 3
di

G. Gentile - L. Ronga - A. Rossi - G. Digo
Editrice La Scuola

P. Viola - Il Novecento - Einaudi

PAGE
62



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

Contenuto disciplinare sviluppato	Numero unità didattiche	Indicare se mono o pluridisciplinari	Livello di approfondimento (ottimo/buono/suff./solo cenni)
Lo scenario mondiale all'inizio del '900 - Il contesto socio economico della Bella-époque - Relazioni internazionali e conflitti nel primo '900	2	pluridisciplinari	buono
La Grande Guerra e il nuovo assetto mondiale - La prima guerra mondiale - I fragili equilibri del dopoguerra - Dalle guerre di movimento alla guerra di trincea (nuove armi e nuovi metodi di combattimento) - Il primo dopoguerra: costi sociali e politici. - Le conferenze di pace e la Società delle Nazioni	4	pluridisciplinari	buono
Totalitarismi e democrazie tra le due guerre - La crisi del 1929 e l'America di Roosevelt - Il regime fascista di Mussolini - Hitler e il Nazionalsocialismo	3	pluridisciplinari	buono
Un nuovo conflitto mondiale - Verso la catastrofe - La seconda guerra mondiale - L'Italia, un paese spaccato in due	3	pluridisciplinari	buono
Dalla guerra fredda al mondo multipolare - Un mondo diviso in due blocchi - La decolonizzazione e il "Terzo Mondo" - La coesistenza competitiva e il '68	3	pluridisciplinari	buono

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

La repubblica italiana dal 1945 a oggi	3	pluridisciplinari	buono
- L'Italia dalla ricostruzione agli anni '70 - La "Terza guerra mondiale a pezzi": dalle primavere arabe ai conflitti in atto in Ucraina e Medioriente.			

METODI USATI:

Lezione frontale, debate, flipped classroom, cooperative learning

MEZZI (STRUMENTI) UTILIZZATI:

Lavagna, LIM, libro di testo, saggio storico di supporto (P. Viola - Il Novecento - Einaudi), dispense, materiali audio/video caricati su Classroom

SPAZI E TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO:

Spazi: aula scolastica e aula virtuale Classroom.

Tempi: l'intero anno scolastico con 2 ore settimanali (svolte al 8/5/2026 55 ore).

MOTIVAZIONI PER L'EVENTUALE RIDUZIONE DEL PROGRAMMA RISPETTO A QUELLO PREVENTIVATO

Per quanto concerne l'insegnamento della **Storia**, è stato possibile svolgere l'intera programmazione prevista grazie ai prerequisiti consolidati nel precedente anno scolastico, che hanno garantito un avvio del percorso in linea con le tempistiche ministeriali. Tuttavia, a fronte di un approccio allo studio domestico talvolta superficiale e di un'esposizione dei contenuti spesso lacunosa, l'azione didattica si è concentrata sul rafforzamento del nesso causa-effetto e della comprensione critica degli eventi. Per sopperire alle difficoltà nell'utilizzo del manuale in uso, sono stati integrati strumenti didattici alternativi (visione di filmati d'epoca, documentari e analisi di saggi a carattere narrativo). Tali supporti hanno permesso di rendere i nuclei tematici più organici e fruibili, favorendo una ricostruzione storica globale e meno frammentata, atta a stimolare la riflessione personale nonostante le persistenti fragilità metodologiche.

PAGE
62

CRITERI DI VALUTAZIONE ADOTTATI:

Il docente ha tenuto conto delle conoscenze e delle competenze mostrate dagli studenti in relazione alle loro capacità. La corrispondenza voti/giudizi rispetta quella degli indicatori contenuti nel PTOF visibile sul sito della scuola.

ATTIVITÀ DI RECUPERO/SOSTEGNO:

In merito alla valutazione periodica, nel corso del primo quadrimestre per **Storia** si è scelto di non comminare sospensioni del giudizio (debiti formativi), adottando una strategia di incoraggiamento



e fiducia volta a favorire la sedimentazione di un metodo di studio più rigoroso. Tale decisione didattica è stata assunta per incentivare l'autonomia e la responsabilizzazione degli studenti, concedendo un tempo più disteso per l'allineamento ai ritmi della classe quinta. Tuttavia, il riscontro in termini di impegno autonomo è rimasto discontinuo, rendendo necessarie le successive rimodulazioni dei percorsi disciplinari descritte in precedenza.

STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI:

Interrogazioni, esposizione di ricerche su argomento assegnato, power point, mappe concettuali, schemi, temi.

Il docente ha assegnato per l'intera durata dell'a.s. verifiche scritte appartenenti alla Tipologia B della prima prova dell'esame di stato per il giudizio delle quali è stata adottata la griglia di valutazione della maturità 2022/'23 la cui valutazione è stata assegnata però soltanto in Italiano scritto. Per le valutazioni orali si è tenuto conto della griglia di valutazione relativa all'Esame di Stato 2022/'23 e si è preferito valutare la preparazione in questa disciplina soltanto oralmente anche per stimolare ed allenare gli alunni a sostenere un colloquio orale in vista dell'esame finale.

EVENTUALI ATTIVITÀ SVOLTE A SOSTEGNO DELL'ATTIVITÀ CURRICOLARE:

Consegna di esempi di Prima prova di esame di stato degli anni passati, interventi di esperti in classe ed eventi in lezioni fuori classe, approfondimenti su argomenti specifici del programma svolto (preparati ed esposti dagli alunni in modalità flipped classroom).

ULTERIORI INDICAZIONI RIFERITE ALL'ATTIVITÀ DIDATTICA

Al fine di promuovere l'apprendimento e consolidare le conoscenze, l'attività didattica è stata costantemente integrata con il supporto di film, documentari e videotutorial, scelti per rendere i contenuti più fruibili. Tuttavia, si è riscontrata una diffusa scarsità di interesse e una limitata capacità di ascolto attivo, manifestatasi nell'incapacità di selezionare le informazioni e prendere appunti autonomamente; per tale ragione, è stato necessario ricorrere frequentemente alla tecnica del dettato guidato, per garantire a tutti il possesso dei contenuti minimi. Relativamente al metodo di studio, è stata riproposta la costruzione di schede sintetiche per ogni autore, strategia già avviata con successo nell'anno precedente per agevolare il ripasso finale. Si deve tuttavia rilevare che la maggior parte degli studenti non ha dato seguito a tale indicazione metodologica nel momento in cui la stessa non è stata più oggetto di valutazione formale, a conferma di un approccio alla disciplina prevalentemente utilitaristico e poco orientato alla reale acquisizione di un metodo di lavoro autonomo.

OBIETTIVI RAGGIUNTI:

Il percorso ha garantito una preparazione sufficientemente funzionale all'espletamento delle prove d'esame, sebbene il livello di approfondimento risulti strettamente ancorato ai materiali mediati dal



REGIONE
TOSCANA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

docente piuttosto che a una ricerca personale.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

Disciplina: LOGISTICA

Docente: Prof. Tommaso Tramonti Fantozzi

ITP: Prof. Daniele Tonacci

Libro di testo: “*Corso di logistica e trasporti*”

di F. Dallari, E. Pennacino, F. Toriello e E. Cossu, Ed. Hoepli

Contenuto disciplinare sviluppato	Numero unità didattiche	Indicare se mono o pluridisciplinari	Livello di approfondimento
Introduzione al trasporto delle merci • La scelta modale • Il quadro nazionale • Gli attori del trasporto • I profili aziendali del settore	1	MONO	Buono
Mezzi, unità di carico e infrastrutture • Modalità di trasporto • Autotrasporto • Trasporto ferroviario • Organizzazione del trasporto • Trasporto aereo • Il trasporto intermodale	1	MONO	Buono
Ambiente e trasporti		Multidisciplinare	Cenni

PAGE
62



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

Organizzazione e costi del trasporto • Organizzazione del trasporto • Fissaggio delle merci • Distribuzione delle merci • Costi del trasporto • Peso tassabile	1	MONO	Buono
I contratti del trasporto e della logistica • Il contratto di trasporto • Le convenzioni internazionali in materia di trasporto	1	MONO	Buono
Il commercio internazionale • Commercio e compravendita internazionale • Le Incoterms	1	MONO	Buono
Gli aspetti assicurativi • Il contratto assicurativo • Le assicurazioni in ambito marittimo	1	MONO	Buono
Il sistema doganale • L'utilità delle dogane • Il processo di integrazione europea	1	MONO	Buono

PAGE
62

ISTITUTO TECNICO "B. BUONTALENTI"
Indirizzo *Costruzioni Ambiente e Territorio*
via E. Zola 6/B, 57122 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/421071

ISTITUTO TECNICO "A. CAPPELLINI"
Indirizzo *Trasporti e Logistica*
P.zza Giovine Italia 1, 57126 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/898158

ISTITUTO PROFESSIONALE "L. ORLANDO"
Indirizzo *Manutenzione Assistenza Tecnica*
Indirizzo *Odontotecnico*
P.zza Due Giugno 22, 57122 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/405149



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

- | | | | |
|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">L'importanza della fase doganale nella logistica | | | |
|--|--|--|--|

METODI USATI:

Lezioni frontali e basate sull'interazione con gli alunni.

MEZZI (STRUMENTI) UTILIZZATI:

- Libro di testo.
- LIM
- Video

SPAZI E TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO:

Lezioni frontali e basate sull'interazione con gli alunni.

CRITERI DI VALUTAZIONE ADOTTATI:

Gli allievi sono stati classificati con voti espressi in decimi, da 1 a 10.

La valutazione ha tenuto conto: a) della progressione nell'apprendimento; b) della costanza dell'impegno; c) della partecipazione e della d) preparazione conseguita. In particolare riguardo il punto d) si è tenuto conto della capacità di elaborazione delle competenze acquisite, dell'esposizione originale e critica, dell'uso di un linguaggio tecnico.

STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI:

Verifiche scritte

EVENTUALI ATTIVITÀ SVOLTE A SOSTEGNO DELL'ATTIVITÀ CURRICOLARE:

Visto il basso livello di conoscenze degli argomenti inerenti gli anni precedenti, è stato affrontato un corposo ripasso, soprattutto a livello di esercizi.



OBIETTIVI RAGGIUNTI:

Acquisizione per circa i quattro quinti della classe almeno degli obiettivi minimi, in alcuni casi il livello è stato buono.

PERCORSO FORMATIVO DISCIPLINARE

Anno Scolastico 2025-26

Classe V LOGISTICA

Disciplina: Lingua Inglese

Docente: Prof.ssa Santa Pecchia
Libro di testo: *All About Logistics Plus*

Contenuto disciplinare sviluppato	Numero modulo	Livello di approfondimento (ottimo/buono/suff./)
• Ripasso principali strutture grammaticali B1+/B2 • Curriculum vitae Europass and Apply for a job • Soft skills • Careers in logistics • Other jobs and tasks in logistics • Business Communication: - e-mails - telephone calls - making telephone calls • Lean Logistics • How to implement Lean Logistics • Just in Time • Supply chain management • Procurement, production and distribution logistics	1	Buono
• Warehouse equipment • Warehouse areas • Computerised warehousing	2	Buono



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

• Loading and unloading • The four main transportation modes • The advice of shipment and the shipping instructions • The four transport documents: - The Bill of Lading, CMR, air waybill, railway bill		
• Conventions • The freight forwarder's functions • Freight forwarding in Italy • Customs, Import, export and the international trade • Incoterms	3	Buono

METODI USATI:

La progettazione è stata suddivisa in moduli.
I principali metodi formativi utilizzati sono stati: lezione partecipata, cooperative learning, brainstorming.

MEZZI (STRUMENTI) UTILIZZATI:

Libro di testo in formato cartaceo e digitale, risorse audio e video, appunti e materiale multimediale fornito dalla docente caricato sulla piattaforma classroom.

SPAZI E TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO:

Aula tradizionale. I tempi corrispondono alle ore di lezione previste dall'orario del presente anno scolastico (tre ore per 33 settimane).

MOTIVAZIONI PER L'EVENTUALE RIDUZIONE DEL PROGRAMMA RISPETTO A QUELLO PREVENTIVATO

Nessuna riduzione del programma

CRITERI DI VALUTAZIONE ADOTTATI:

I criteri di valutazione per le prove sono quelli riportati nel P.T.O.F. Nella valutazione finale dell'allievo si terrà conto del profilo, dell'impegno e dei progressi compiuti dal discente nella sua attività di apprendimento. Nello specifico si è tenuto conto di:

- 1) conoscenza dei dati (= completezza ed esattezza delle informazioni fornite);
- 2) uso del linguaggio specifico (= ricchezza e precisione del lessico disciplinare);
- 3) pertinenza, organizzazione logica e personalizzazione della risposta

ATTIVITÀ DI RECUPERO/SOSTEGNO:

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

Il programma è stato svolto come da progettazione di inizio anno. Le prove di recupero si sono svolte in itinere.

STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI:

Le verifiche sono servite ad accertare l'apprendimento delle conoscenze e il conseguimento delle competenze prima elencate. Le verifiche sono state svolte mediante interrogazioni orali, verifiche scritte strutturate in prove di reading comprehension con quesiti a risposta multipla e questionari a risposta aperta.

OBIETTIVI RAGGIUNTI:

Una buona parte degli studenti della classe si è applicata con regolarità e senso di responsabilità nello studio personale della disciplina e ha migliorato la propria preparazione iniziale raggiungendo risultati sufficienti, nonostante alcune lacune di base e alcune difficoltà incontrate nel corso dell'anno scolastico. Un piccolo gruppo, invece, sebbene dotato di buone capacità logiche e deduttive, ha seguito le lezioni in modo discontinuo, accontentandosi del raggiungimento degli obiettivi minimi previsti.

Il programma dettagliato relativo agli argomenti svolti nell'arco dell'anno, sarà condiviso sul registro ARGO a completamento entro il 10 giugno

Disciplina: **SCIENZE DELLA NAVIGAZIONE, STRUTTURA E COSTRUZIONE DEL MEZZO NAVALE**

Docente: Prof. Davide Cosimi

ITP: Prof.ssa Paola Falleni

PAGE
62

Libro di testo: "Fondamenti di Costruzione e Gestione della Nave" Vol.1 e Vol.2, di
Riccardo Antola, Ed. Simone per la scuola

Contenuto disciplinare sviluppato	Numero unità didattiche	Indicare se mono o pluridisciplinari	Livello di approfondimento (ottimo/buono/ suff./solo cenni)
La struttura della nave Le carene dritte Assetto La statica delle navi Stabilità dinamica	N. 1 Struttura e stabilità della nave	Monodisciplinare	Buono

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

Spostamento pesi Imbarco pesi I carichi deformabili La caricazione	N. 2 Movimentazione pesi a bordo	Monodisciplinare	Buono
La falla L'incaglio L'incendio I servizi di emergenza a bordo Convenzioni internazionali in materia di sicurezza e di salvaguardia dell'ambiente	N. 3 Emergenze a bordo	Monodisciplinare	Solo cenni

METODI USATI:

Lezione frontale, flipped classroom, dialogo formativo, brain storming, cooperative learning

MEZZI (STRUMENTI) UTILIZZATI:

LIM, libri di testo, internet

SPAZI E TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO

Aula tradizionale. I tempi corrispondono alle ore di lezione previste dall'orario del presente anno scolastico (tre ore per 33 settimane).

MOTIVAZIONI PER L'EVENTUALE RIDUZIONE DEL PROGRAMMA RISPETTO A QUELLO PREVENTIVATO

Non ci sono state riduzioni del programma

CRITERI DI VALUTAZIONE ADOTTATI:

I criteri di valutazione per le prove sono quelli riportati nel P.T.O.F. Nella valutazione finale dell'allievo si terrà conto del profilo, dell'impegno e dei progressi compiuti dal discente nella sua attività di apprendimento. Nello specifico si è tenuto conto di:

1) conoscenza dei dati (= completezza ed esattezza delle informazioni fornite);



- 2) uso del linguaggio specifico (= ricchezza e precisione del lessico disciplinare);
3) pertinenza, organizzazione logica e personalizzazione della risposta.

ATTIVITÀ DI RECUPERO/SOSTEGNO:

L'attività di recupero si è svolta essenzialmente in itinere, così come quella di sostegno e di potenziamento, mediante la ripetizione degli argomenti, il tutoraggio (anche dedicando alcune lezioni al lavoro in piccoli gruppi - peer education).

STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI:

Le verifiche sono servite ad accertare l'apprendimento delle conoscenze e il conseguimento delle competenze prima elencate. Le verifiche sono state svolte mediante verifiche orali, prove strutturate e semistrutturate.

OBIETTIVI RAGGIUNTI:

Una parte degli alunni si è applicata con regolarità e senso di responsabilità nello studio personale della disciplina e ha migliorato la propria preparazione iniziale raggiungendo risultati più che sufficienti (talvolta riuscendo a superare le lacune pregresse grazie a impegno personale e forza di volontà). Altri alunni, invece, hanno seguito le lezioni in modo discontinuo, mostrando scarso interesse per la disciplina e accontentandosi del raggiungimento degli obiettivi minimi previsti.

Il programma dettagliato relativo agli argomenti svolti nell'arco dell'anno, sarà condiviso sul registro ARGO a completamento entro il 10 giugno.

PAGE
62

Disciplina: MATEMATICA

Docente: Prof. Giuseppe De Rosa

Libro di testo: *La matematica a colori 5*– ed. Verde –di L. Sasso, Ed- DEA

Contenuto disciplinare sviluppato	Numero unità didattiche	Indicare se mono o pluridisciplinari	Livello di approfondimento (ottimo/buono/suff./solo cenni)
-----------------------------------	-------------------------	--------------------------------------	--



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

INTEGRALE INDEFINITO 1. Integrale indefinito 2. Integrale indefinito immediato 3. Integrale di funzioni composte 4. Integrazione per sostituzione 5. Integrazione per parti 6. Integrazione di funzioni razionali fratte	6	Monodisciplinari	buono
INTEGRALE DEFINITO 1. Integrale definito 2. Teorema fondamentale del calcolo integrale 3. Calcolo delle aree 4. Calcolo dei volumi	4	Monodisciplinare	buono
EQUAZIONI DIFFERENZIALI 1. Definizione di equazione differenziale 2. Equazione differenziale del primo ordine (cenni)	2	Monodisciplinare	sufficiente

PAGE
62

METODI USATI:

Lezione frontale, Lezione partecipata

MEZZI (STRUMENTI) UTILIZZATI:

Lavagna, LIM, libro di testo. materiale caricato classroom

SPAZI E TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO:

Spazi: aula scolastica; tempi: 3 ore settimanali



MOTIVAZIONI PER L'EVENTUALE RIDUZIONE DEL PROGRAMMA RISPETTO A QUELLO PREVENTIVATO

La programmazione iniziale ha subito una parziale riduzione a causa dello scarso impegno e della partecipazione non sempre adeguata da parte di alcuni alunni, fattori che hanno rallentato il regolare svolgimento delle attività didattiche, rendendo necessario procedere con ritmi più gradualmente e con frequenti interventi di ripasso e recupero.

CRITERI DI VALUTAZIONE ADOTTATI:

Il docente ha tenuto conto delle conoscenze e delle competenze mostrate dagli studenti in relazione alle loro capacità. La corrispondenza voti/giudizi rispetta quella degli indicatori contenuti nel PTOF visibile sul sito della scuola e la griglia di valutazione dipartimentale.

ATTIVITÀ DI RECUPERO/SOSTEGNO:

Corsi di potenziamento/recupero extracurricolari. Ripasso e recupero in itinere. Videolezioni

STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI:

Verifiche scritte (strutturate e semistrutturate), interrogazioni.

EVENTUALI ATTIVITÀ SVOLTE A SOSTEGNO DELL'ATTIVITÀ CURRICOLARE:

Esercizi svolti.

ULTERIORI INDICAZIONI RIFERITE ALL'ATTIVITÀ DIDATTICA

Nessuna

OBIETTIVI RAGGIUNTI:

Complessivamente la conoscenza e la competenza della materia è stata raggiunta in maniera sufficientemente adeguata dalla totalità della classe

Il programma dettagliato relativo agli argomenti svolti nell'arco dell'anno, sarà condiviso sul registro ARGO a completamento entro il 10 giugno 2026.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

Livorno, 06 maggio 2026

Disciplina **SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

Docente : Prof.ssa Alessandra Caronna

Libro di testo "*Competenze motorie*"

di E. Zocca, M. Gulisano, P. Manetti, M. Marella e A. Sbragi

Ed. G. D'Anna

Contenuto disciplinare sviluppato	Numero unità didattiche	Indicare se mono o pluridisciplinari	Livello di approfondimento (ottimo/buono/suff./solo cenni)
Modulo n°1 Il movimento - Attività ed esercizi a corpo libero, esercizi per il controllo segmentario e per il controllo della respirazione. - Esercizi di mobilità e destrezza - Esercizi a carico naturale (Forza) - Stretching - Esercizi di coordinazione generale - Il linguaggio del corpo - Controllo della postura - Plank - Allenamento aerobico - Test motori	8	Monodisciplinare	Buono
Modulo n°2 La pallavolo • Conoscenze teoriche:	8	Monodisciplinare	Buono

PAGE
62

ISTITUTO TECNICO "**B. BUONTALENTI**"
Indirizzo *Costruzioni Ambiente e Territorio*
via E. Zola 6/B, 57122 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/421071

ISTITUTO TECNICO "**A. CAPPELLINI**"
Indirizzo *Trasporti e Logistica*
P.zza Giovine Italia 1, 57126 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/898158

ISTITUTO PROFESSIONALE "**L. ORLANDO**"
Indirizzo *Manutenzione Assistenza Tecnica*
Indirizzo *Odontotecnico*
P.zza Due Giugno 22, 57122 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/405149



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA*.
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

-Il campo di gioco, la rete e le violazioni principali -Il sistema dei punteggi e la regola della rotazione obbligatoria. • Abilità pratiche e Fondamentali -Didattica e tecnica del palleggio di costruzione e del bagher di ricezione/difesa. -La battuta -Il concetto di attacco (schiacciata/pallonetto) e difesa (muro e copertura). -Sviluppo del gioco			
Modulo n°3 La pallamano • Conoscenze teoriche: -Dimensioni del campo, peculiarità dell'area di porta e sanzioni. -Le regole di gioco. • Abilità pratiche e Fondamentali: -Tecnica del palleggio, della ricezione e del passaggio (frontale e laterale). -Tipologie di tiro in porta: in appoggio, in elevazione e in tuffo. -Fase difensiva: marco a uomo, difesa a zona sul semicerchio dei 6 metri, contrasto regolare senza scorrettezze.	3	Monodisciplinare	Buono

PAGE
62

METODI USATI:

Lezioni in presenza
Lezioni frontali pratiche.
Metodo globale-analitico per le discipline individuali.
Esercitazioni individuali.

ISTITUTO TECNICO “**B. BUONTALENTI**”
Indirizzo *Costruzioni Ambiente e Territorio*
via E. Zola 6/B, 57122 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/421071

ISTITUTO TECNICO “**A. CAPPELLINI**”
Indirizzo *Trasporti e Logistica*
P.zza Giovine Italia 1, 57126 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/898158

ISTITUTO PROFESSIONALE “**L. ORLANDO**”
Indirizzo *Manutenzione Assistenza Tecnica*
Indirizzo *Odontotecnico*
P.zza Due Giugno 22, 57122 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/405149



MEZZI (STRUMENTI) UTILIZZATI:

Strumentazione codificata
Attrezzatura individuale

SPAZI E TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO:

Spazi: la palestra

MOTIVAZIONI PER L'EVENTUALE RIDUZIONE DEL PROGRAMMA RISPETTO A QUELLO PREVENTIVATO

Programma ridotto nei contenuti essenziali a causa di una contrazione delle ore di lezione effettive per festività e indisponibilità causa meteo

CRITERI DI VALUTAZIONE ADOTTATI:

Osservazione diretta e sistematica sul comportamento motorio e relazionale degli alunni effettuata durante lo svolgimento della normale attività didattica.

Test motori.

Sono stati adottati i seguenti strumenti: determinazione del punteggio grezzo e traduzione in voti decimali (con ampiezza di oscillazione da 2 a 10)

Valutazione su partecipazione, impegno ed interesse degli argomenti trattati.

Valutazione test in presenza.

PAGE
62

ATTIVITÀ DI RECUPERO/SOSTEGNO:

quando è stato necessario ho dedicato tempo alla discussione dei comportamenti corretti da tenere nei riguardi della propria persona degli altri e verso i luoghi utilizzati.

STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI:

Test pratici, Quesiti orali.

EVENTUALI ATTIVITÀ SVOLTE A SOSTEGNO DELL'ATTIVITÀ CURRICOLARE:

ULTERIORI INDICAZIONI RIFERITE ALL'ATTIVITÀ DIDATTICA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

La sicurezza e il primo soccorso per i traumi più frequenti nello sport, corretta postura.

OBIETTIVI RAGGIUNTI:

Per quanto riguarda il primo modulo (il movimento), gli obiettivi prestabiliti sono stati conseguiti
Gli obiettivi del secondo e terzo modulo sono stati pienamente raggiunti grazie allo sviluppo del gioco al volo, della coordinazione e della collaborazione attiva.

Disciplina: **MECCANICA E MACCHINE**

Docenti:

Prof. Giuseppe Rizza

Prof. Davide Rizzo

Libro di testo: *“Meccanica, Macchine e Impianti ausiliari per Costruzioni Navali e Conduzione del Mezzo Navale”* Nuova Edizione GIALLA di L. Ferraro, ed Hoepli

Contenuto disciplinare sviluppato	Numero Modulo	Indicare se mono o pluridisciplinari	Livello di approfondimento (ottimo/buono/suff./ solo cenni)
APPARATI MOTORI PRINCIPALI Richiami di termodinamica Tipologie di MCI Struttura e funzionamento di un MCI Elementi costitutivi di un MCI Cicli termodinamici Otto, Diesel e Sabathè	Modulo 1	monodisciplinare	Buono

PAGE
62

ISTITUTO TECNICO “**B. BUONTALENTI**”
Indirizzo *Costruzioni Ambiente e Territorio*
via E. Zola 6/B, 57122 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/421071

ISTITUTO TECNICO “**A. CAPPELLINI**”
Indirizzo *Trasporti e Logistica*
P.zza Giovine Italia 1, 57126 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/898158

ISTITUTO PROFESSIONALE “**L. ORLANDO**”
Indirizzo *Manutenzione Assistenza Tecnica*
Indirizzo *Odontotecnico*
P.zza Due Giugno 22, 57122 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/405149



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

Motore Diesel 4 tempi Motore Diesel 2 tempi, tipi di lavaggio: trasversale tradizionale, trasversale con valvola automatica, assiale Richiami sui combustibili navali, potere calorifico caratteristico, aria necessaria alla combustione Potenza, pressione media effettiva, consumo specifico Cenni sulle curve caratteristiche Bilancio termico e sistemi di recupero dell'energia Sistemi di iniezione nei motori Diesel, impianti del combustibile Sovralimentazione di un motore Diesel Turbocompressore e compressore volumetrico Impianto di raffreddamento di un motore Diesel Impianto di lubrificazione di un motore Diesel Generalità sulle turbine			
---	--	--	--



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

a gas Ciclo termodinamico Joule Bryton Schema elementare turbina a gas Lavoro, calore, potenza e rendimenti di una turbina a gas			
Ciclo frigorifero a compressione nel piano p-h COP di un ciclo frigorifero e metodi per migliorarlo Caratteristiche dell'aria umida, umidità specifica e umidità relativa Principali trasformazione nel diagramma di Mollier per l'aria umida Condizionamento invernale ed estivo Impianti di condizionamento	Modulo 2	monodisciplinare	Buono
Componenti di un circuitto oleodinamico elementare Calcolo portata, pressione, potenza di un impianto oleodinamico	Modulo 3	monodisciplinare	Buono



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

Cenni sulle eliche a pale orientabili			
DIFESA CONTRO GLI INCENDI Antincendio	Modulo 4	monodisciplinare	Cenni
CORROSIONE Corrosione: generalità Sistemi per prevenire la corrosione	Modulo 5	monodisciplinare	Sufficiente

METODI USATI:

Lezione dialogata e partecipata, debate, cooperative learning

MEZZI (STRUMENTI) UTILIZZATI:

Lavagna, LIM, libro di testo, dispense, materiale condiviso su classroom

SPAZI E TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO:

Aula, 3 ore settimanali

MOTIVAZIONI PER L'EVENTUALE RIDUZIONE DEL PROGRAMMA RISPETTO A QUELLO PREVENTIVATO

Non ci sono state riduzioni del programma

CRITERI DI VALUTAZIONE ADOTTATI:

Gli esiti delle misurazioni in itinere e delle prove di fine modulo concorrono nella formulazione della valutazione finale dello stesso. La valutazione del modulo è data dalla media dei voti delle prove intermedie (se presenti) e di quelle di fine modulo. La valutazione finale scaturisce dalla media dei voti unitamente ai criteri stabiliti nel PTOF. Le griglie di valutazione utilizzate sono quelle



concordate in sede di Dipartimento.

ATTIVITÀ DI RECUPERO/SOSTEGNO:

Tutte le volte che se ne è presentata la necessità è stato attuato durante l'anno scolastico il recupero in itinere. Nel secondo quadrimestre è stato attivato il corso di recupero pomeridiano.

STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI:

Prove scritte, interrogazioni orali

EVENTUALI ATTIVITÀ SVOLTE A SOSTEGNO DELL'ATTIVITÀ CURRICOLARE:

Nessuna in particolare

ULTERIORI INDICAZIONI RIFERITE ALL'ATTIVITÀ DIDATTICA

La maggior parte degli alunni hanno seguito con interesse e partecipazione. Si è notato un progressivo aumento dell'interesse durante il corso dell'anno

OBIETTIVI RAGGIUNTI:

Complessivamente la conoscenza e la competenza della materia è stata raggiunta in maniera sufficientemente adeguata dalla quasi totalità della classe

Il programma dettagliato relativo agli argomenti svolti nell'arco dell'anno, sarà condiviso sul registro ARGO a completamento entro il 10 giugno



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

Disciplina: RELIGIONE

Docente: Prof. Giovanni Stellati

Libro di testo: *Incontro all'Altro smart*. Vol. unico di S. Bocchini, Ed. EDB Scuola

Contenuto disciplinare sviluppato	Numero unità didattiche	Indicare se mono o pluridisciplinari	Livello di approfondimento (ottimo/buono/suff./solo cenni)
1.1 I vizi capitali considerando i risvolti sull'individuo e sulla società: (1) la superbia, (2) l'avarizia, (3) la lussuria, (4) l'ira, (5) la gola, (6) l'invidia, (7) l'accidia.	8	Pluridisciplinari	OTTIMO
1.2 Tre virtù teologali che illuminano e danno sostanza al rapporto del cristiano con Dio e con se stesso: (1) La fede (2) La speranza	5	Pluridisciplinari	OTTIMO

PAGE
62

ISTITUTO TECNICO "B. BUONTALENTI"
Indirizzo *Costruzioni Ambiente e Territorio*
via E. Zola 6/B, 57122 Livorno (LI)

Tel.: 0586/421071

ISTITUTO TECNICO "A. CAPPELLINI"
Indirizzo *Trasporti e Logistica*
P.zza Giovine Italia 1, 57126 Livorno (LI)

Tel.: 0586/898158

ISTITUTO PROFESSIONALE "L. ORLANDO"
Indirizzo *Manutenzione Assistenza Tecnica*
Indirizzo *Odontotecnico*
P.zza Due Giugno 22, 57122 Livorno (LI)

Tel.: 0586/405149



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

(3) La carità			
1.3 Quattro virtù cardinali qualificano la capacità di orientarsi nella vita: (1) La prudenza (2) La fortezza (3) La temperanza (4) La giustizia	6		OTTIMO
1.4 Le virtù che Gesù ha incarnato e insegnato: (1) ambire a diventare uomini compiuti, ambire a non perdere l'anima (2) la misericordia (3) la sostanza (4) la coscienziosità (5) la dignità (6) la disciplina e l'autocontrollo – ruolo della preghiera per la padronanza del se (5) l'amare senza aspettarsi niente in cambio (6) il perdono.	8		OTTIMO

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

L'impegno per la pace, la solidarietà e i diritti dell'uomo. Durante l'anno si sono affrontati anche i seguenti temi: 2.1 L'etica. 2.2 L'onestà. 2.3 La trasparenza. 2.4 La sincerità. 2.5 La lealtà privata e pubblica. 2.6 Il principio di responsabilità,.	4		OTTIMO
---	---	--	--------

METODI USATI:

Le linee metodologiche seguite sono state varie in ragione della molteplicità dei contenuti e degli obiettivi specifici che si vogliono raggiungere. Nella didattica è stato tenuto presente il modello antropologico-esperienziale, che parte dalle domande, pone attenzione ai significati ultimi e ad una linea di analisi storico-culturale del fatto religioso.

In alcuni casi si è seguita anche una linea di ricerca “per problemi” a prevalente soggetto.

Al di là, comunque, di qualsiasi linea metodologica seguita l'intento è stato sempre quello di presentare i contenuti dell'IRC non solo come oggetto di studio teorico ma nella loro rilevanza per la vita cercando sempre la partecipazione degli alunni stessi al dialogo formativo.

PAGE
62**MEZZI (STRUMENTI) UTILIZZATI:**

Si sono tenute lezioni frontali, lezioni partecipate si è seguita la tecnica del problem-solving. Si sono utilizzati strumenti di indagine e di ricerca, di analisi, di comparazione, di comprensione concettuale, di sistemazione e di fondazione critica proprie delle procedure conoscitive e dei molteplici modi di codificazione e di decodificazione culturale.

SPAZI E TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO:

Gli spazi sono stati quelli assegnati dalla scuola i tempi circa 30 ore annuali.

MOTIVAZIONI PER L'EVENTUALE RIDUZIONE DEL PROGRAMMA RISPETTO A QUELLO PREVENTIVATO



Non ci sono state riduzioni sul programma

CRITERI DI VALUTAZIONE ADOTTATI:

È possibile valutare solo dopo aver fissato degli obiettivi ed i metodi dell'attività didattica ed educativa. Nella valutazione si è cercato di verificare se ed in che misura si sia verificato un cambiamento nel modo di pensare e di sentire dello studente. L'alunno deve poter essere un soggetto attivo e consapevole del proprio processo di apprendimento, pertanto dovrà conoscere:

- 1- dove deve arrivare (obiettivo)
- 2- il percorso da compiere (iter operativo)
- 3- dove è arrivato (obiettivo raggiunto).

Nella valutazione si è posta particolare attenzione:

- a fare capire all'allievo che la valutazione non riguarda mai la sua persona;
- al dargli sempre fiducia ed incoraggiarlo;
- nel comunicare sempre i criteri di valutazione e gli elementi cui si intende dare maggiore o minore importanza;
- a valutare i risultati ottenuti al termine di ogni unità didattica (valutazione formativa) e di ogni quadrimestre (valutazione sommativa);
- a valutare il punto di partenza dell'allievo, le sue reali possibilità, l'impegno manifestato, e le capacità conseguite.

PAGE
62

ATTIVITÀ DI RECUPERO/SOSTEGNO:

Non se ne è presentata la necessità per alcun studente.

STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI:

Si farà ricorso a questionari, test d'ingresso e d'uscita.

Per la valutazione si terrà conto dei seguenti criteri presentati in tabella. Naturalmente questi vanno debitamente integrati ed adattati alle singole e concrete situazioni.

Interesse	Impegno	Partecipazione	Profitto finale
Notevole	Tenace	Critico e/o costruttivo	Ottimo



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

Assiduo e diligente	Adeguate	Interviene approfondendo e ampliando	Distinto
Costante	Discreto	Costante, positiva, attiva, interviene in modo pertinente	Buono
Più che sufficiente o sufficiente	Discontinuo	Sufficiente, discontinua, occasionale, saltuaria, non partecipa in modo attivo, deve essere sollecitato negli interventi	Sufficiente
Incostante	Nulla, insufficiente, scarso	Interviene a sproposito, è sistematicamente distratto	Non sufficiente

EVENTUALI ATTIVITÀ SVOLTE A SOSTEGNO DELL'ATTIVITÀ CURRICOLARE:

Non se ne è presentata la necessità.

ULTERIORI INDICAZIONI RIFERITE ALL'ATTIVITÀ DIDATTICA

L'attività didattica si è svolta in un clima collaborativo e di partecipazione attiva per alcuni, ma comunque attento per gli altri.

OBIETTIVI RAGGIUNTI:



OBIETTIVI COGNITIVI

L'Insegnamento della religione cattolica ha come obiettivi di insegnamento e di apprendimento l'elevazione culturale per tutti, offrendo un contributo alla promozione del "pieno sviluppo della personalità degli alunni" e all'acquisizione di "un più alto livello di conoscenze e di capacità critiche".

Gli obiettivi cognitivi hanno cercato di portare alla conoscenza oggettiva e sistematica dei contenuti essenziali del cattolicesimo, delle grandi linee del suo sviluppo storico, delle espressioni più significative della sua vita.

OBIETTIVI OPERATIVI

I ragazzi nell'intero percorso quinquennale sono stati abilitati ad accostare in maniera corretta la Bibbia e i documenti principali della Tradizione cristiana.

OBIETTIVI COMPORTAMENTALI

I ragazzi saranno stati avviati a maturare la capacità di confronto tra il cristianesimo, le altre religioni e i vari sistemi di significato, a comprendere e a rispettare le molteplici posizioni che le persone assumono in materia etica e religiosa.

Disciplina: MATERIA ALTERNATIVA ALL'IRC

Docente: Prof. Federico Zorn

PAGE
62

Contenuto disciplinare sviluppato	Moduli	Livelli di approfondimento ottimo/buono/ discreto/sufficiente/solo cenni
Attività di debate su argomenti relativi all'inquinamento, razzismo, green economy, Darsena Europa.	/	Sufficiente

METODI USATI:



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

☐ laboratorio ☐ lezione frontale ☐ debriefing ☐ esercitazioni ☐ dialogo formativo ☐ problem solving ☒ debate	☐ alternanza ☐ project work ☐ simulazione – virtual Lab ☐ e-learning ☐ brain – storming ☐ percorso autoapprendimento
--	---

MEZZI (STRUMENTI) UTILIZZATI :

☐ attrezzature di laboratorio ☐ Pubblicazioni Nautiche ☐ Carte Nautiche ☐ strumenti tradizionali di navigazione ☐ simulatore di navigazione ☐ monografie di apparati ☐ virtual - lab ☒ dispense ☐ libro di testo ☒ pubblicazioni ed e-book ☒ apparati multimediali ☐ strumenti per calcolo elettronico ☐ strumenti di misura ☐ cartografia tradiz. e/o elettronica
--

PAGE
62

SPAZI E TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO :

N. 1 ore settimanali per un totale di 33 ore annue, Ore effettivamente svolte: n. 27 (riferite al 7 Maggio 2024)

CRITERI DI VALUTAZIONE ADOTTATI:

ISTITUTO TECNICO “**B. BUONTALENTI**”
Indirizzo *Costruzioni Ambiente e Territorio*
via E. Zola 6/B, 57122 Livorno (LI)
Tel.: ☎ 0586/421071

ISTITUTO TECNICO “**A. CAPPELLINI**”
Indirizzo *Trasporti e Logistica*
P.zza Giovine Italia 1, 57126 Livorno (LI)
Tel.: ☎ 0586/898158

ISTITUTO PROFESSIONALE “**L. ORLANDO**”
Indirizzo *Manutenzione Assistenza Tecnica*
Indirizzo *Odontotecnico*
P.zza Due Giugno 22, 57122 Livorno (LI)
Tel.: ☎ 0586/405149



La valutazione finale dell'alunno tiene conto del percorso di apprendimento, dell'interesse della partecipazione e impegno dimostrati nel lavoro in classe. Per la griglia di valutazione si fa riferimento a quella di Istituto allegata al P.T.O.F.

ATTIVITÀ DI RECUPERO/SOSTEGNO :

Nessuna

ULTERIORI INDICAZIONI RIFERITE ALL'ATTIVITÀ DIDATTICA

Nessuna.

STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI :

Sono stati utilizzati In itinere ed a Fine Modulo:

- ☐ prova strutturata
- ☐ prova semistrutturata
- ☐ prova in laboratorio
- ☒ relazione
- ☐ prova di simulazione
- ☐ soluzione di problemi
- ☐ elaborazioni grafiche

PAGE
62

OBIETTIVI RAGGIUNTI:

Al termine del percorso formativo, gli obiettivi minimi sono stati pienamente raggiunti dagli alunni.

Disciplina: DIRITTO ED ECONOMIA

Docente: Prof.ssa Maria Domenica Restuccia

Libro di testo: *“Trasporti nautici, leggi e mercati”*

(Percorso H: “I contratti di utilizzazione della nave”; Percorso I: “La sicurezza della navigazione e



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

la tutela dell'ambiente marino"; Percorso L: "Il soccorso le assicurazioni dei rischi della navigazione"; Percorso M: "Le navigazioni speciali: la pesca e il diporto")
di R. Tesoniero e A. Avolio, Editore Simone

Contenuto disciplinare sviluppato	Numero unità didattiche	Indicare se mono o pluridisciplinari	Livello di approfondimento (ottimo/buono/suff./solo cenni)
I contratti di utilizzazione della nave			
- La locazione della nave La locazione Locazione a scafo nudo: caratteristiche Forma del contratto Obbligazioni del locatore Obbligazioni del conduttore Cessazione della locazione Impossibilità sopravvenutane godimento	4	Pluridisciplinari	Buono
- Il noleggio di nave Nozione Oggetto del contratto Stipulazione e forma del contratto Obbligazioni del noleggiatore Obbligazioni del noleggiante Cessazione del noleggio	2		Buono
- Il trasporto di persone	4		Buono



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

Il contratto di trasporto il contratto marittimo di trasporto. Generalità Prova del contratto: il biglietto di passaggio Obbligazioni del vettore Obbligazioni del passeggero Impedimenti nell'esecuzione del contratto la responsabilità del vettore nel trasporto marittimo La gestione delle emergenze a bordo Ism code, sms e il doc per la sicurezza della navigazione			
- Il trasporto di cose Il trasporto di cose: generalità e distinzione Fonti normative Il trasporto di cose determinate o singole Il trasporto di carico totale o parziale Stallie e controstallie L'esecuzione del contratto Il nolo I titoli rappresentativi delle merci nel trasporto marittimo	2	Pluridisciplinari	Buono
- La responsabilità del vettore nel	1		Buono



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

trasporto di cose • Obblighi del vettore • Responsabilità del vettore marittimo • L'imitazione legale della responsabilità del vettore • Le avarie comini e particolari			
La sicurezza della navigazione e la tutela dell'ambiente marino dall'inquinamento			
- L'IMO e le convenzioni internazionali sulla sicurezza della navigazione • Introduzione • L'Organizzazione marittima internazionale (IMO) • La Convenzione internazionale per la salvaguardia della vita umana in mare (SOLAS) • La Convenzione sugli standard di addestramento, certificazione e tenuta della guardia per i marittimi (STCW) • La Convenzione internazionale sulla ricerca e il salvataggio marittimo (SAR) • La Convenzione internazionale sulle linee di carico (ICLL) • La Convenzione CORLEG e MLC	2	Pluridisciplinari	Buono



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

- La tutela dell'ambiente marino e la prevenzione dell'inquinamento • La convenzione MARPOL • L'aggiornamento della disciplina contenuta nell'annesso VI della MARPOL • L'inquinamento marino nella Convenzione MONTEGO BY • I doveri del comandante • Il registro degli idrocarburi • Le attrezzature portuali • Responsabilità e risarcimento del danno nell'ambiente marino nelle convenzioni internazionali e nella legge italiana • La normativa italiana • Il decreto legislativo 19 agosto 2005 n. 196	2	Pluridisciplinari	Buono
Il soccorso e le articolazioni dei rischi della navigazione			
- Il soccorso • Il soccorso della Convenzione SOLAS • La Convenzione SELAGE 1990 • Assistenza e salvataggio • Elementi costitutivi del soccorso • Tipi di soccorso • Obblighi del soccorritore	2	Pluridisciplinari	Buono



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

• Obblighi dei beneficiari del soccorso • Le obbligazioni pecuniarie derivanti dal soccorso • Soccorso e tutela dell'ambiente marino			
- Le articolazioni dei rischi nella navigazione Il contratto di assicurazione L'assicurazione di cose Le assicurazioni Il rischio e le deroghe al regime comune Durata dell'assicurazione Obblighi dell'assicurato Liquidazione dell'indennizzo La liquidazione per abbandono	1	Pluridisciplinari	Buono
Le navigazioni speciali			
- La pesca e il diporto • Le navigazioni speciali • La pesca marittima • La disciplina della pesca marittima • La navigazione da diporto per acqua • Veicoli destinati alla navigazione	1	Pluridisciplinari	Buono



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

da diporto			
• Destinazione commerciale delle unità da diporto • Locazione e noleggio delle unità da diporto • La navigazione temporanea • Le nuove regole della nautica da diporto • Il decreto correttivo del nuovo codice della nautica da diporto			

METODI USATI:

Lezione frontale, debate, cooperative learning

MEZZI (STRUMENTI) UTILIZZATI:

Libro di testo, dispense, materiali audio/video caricati su Classroom,

PAGE
62

SPAZI E TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO:

Spazi: aula scolastica e aula virtuale Classroom; tempi: 2 ore settimanali

MOTIVAZIONI PER L'EVENTUALE RIDUZIONE DEL PROGRAMMA RISPETTO A QUELLO PREVENTIVATO

Non ci sono state riduzioni del programma

CRITERI DI VALUTAZIONE ADOTTATI:

Il docente ha tenuto conto delle conoscenze e delle competenze mostrate dagli studenti in relazione alle loro capacità. La corrispondenza voti/giudizi rispetta quella degli indicatori



contenuti nel PTOF visibile sul sito della scuola.

ATTIVITÀ DI RECUPERO/SOSTEGNO:

Non essendo stato attivato nessuno sportello didattico, l'attività di recupero è stata effettuata in itinere, così come quella di sostegno e di potenziamento

STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI:

Verifiche orali (con domande aperte)

ULTERIORI INDICAZIONI RIFERITE ALL'ATTIVITÀ DIDATTICA

Nessuna

OBIETTIVI RAGGIUNTI:

Complessivamente la conoscenza e la competenza della materia è stata raggiunta in maniera sufficientemente adeguata dalla quasi totalità della classe

PAGE
62

Disciplina: ELETTRONICA, ELETTROTECNICA ED AUTOMAZIONE

Docente: Prof. ssa Anna Livi

ITP: Prof. Maurizio Lamberti

Libro di testo: *Elettrotecnica, elettronica, telecomunicazioni e automazione* – per l'articolazione
conduzione di apparati e impianti marittimi degli istituti tecnici tecnologici
di G. Conte e G. Cervone, Ed. Hoepli

Contenuto disciplinare sviluppato	N° modulo	Livelli di approfondimento: ottimo/buono/ discreto/suff./solo cenni
IMPIANTI ELETTRICI DI BORDO CON LE RELATIVE PROTEZIONI Aspetti generali delle macchine elettriche	Modulo 1	Buono



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

Il trasformatore Il motore asincrono trifase L'alternatore Impianto elettrico di bordo Produzione energia elettrica navale Distribuzione energia elettrica navale Propulsione elettrica navale		
IMPIANTI ELETTRONICI DI BORDO Il diodo a giunzione I raddrizzatori Teoria dei segnali Elaborazione dei segnali Filtri, modulatori, convertitori analogico-digitali Comando elettrico degli impianti e degli apparati di bordo Sensori, trasduttori, attuatori	Modulo 2	Buono
COMUNICAZIONI RADIO E NAVIGAZIONE RADIO ASSISTITA Le onde elettromagnetiche Le antenne Le radiotrasmissioni	Modulo 3	Buono
TEORIA DEI SISTEMI, CONTROLLI AUTOMATICI E PLC Elementi di base dei controlli automatici Concetti di base dell'automazione con l'impiego del PLC	Modulo 5	Sufficiente

PAGE
62

METODI USATI:

Lezione frontale, dialogo educativo, attività di laboratorio.
Tutti gli argomenti sono stati trattati utilizzando un linguaggio scientifico rigoroso, ma nel contempo semplice, senza addentrarsi in complicate trattazioni matematiche.

MEZZI (STRUMENTI) UTILIZZATI:

ISTITUTO TECNICO "B. BUONTALENTI"
Indirizzo *Costruzioni Ambiente e Territorio*
via E. Zola 6/B, 57122 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/421071

ISTITUTO TECNICO "A. CAPPELLINI"
Indirizzo *Trasporti e Logistica*
P.zza Giovine Italia 1, 57126 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/898158

ISTITUTO PROFESSIONALE "L. ORLANDO"
Indirizzo *Manutenzione Assistenza Tecnica*
Indirizzo *Odontotecnico*
P.zza Due Giugno 22, 57122 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/405149



Libro di testo: Elettrotecnica, elettronica, telecomunicazioni e automazione – Conte, Cervone-Ed. Hoepli, lavagna interattiva multimediale, materiali caricati su classroom, attrezzatura di laboratorio, software di simulazione Multisim.

SPAZI E TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO:

Il piano di studi prevede per la disciplina 3 ore settimanali per un totale di 99 ore annue.
Le lezioni sono state svolte in parte nell'aula scolastica e in parte nel laboratorio.

CRITERI DI VALUTAZIONE ADOTTATI:

Conoscenze dei contenuti, conoscenza del lessico specifico e correttezza nell'esposizione.
Capacità di effettuare collegamenti tra argomenti diversi.
Si è tenuto inoltre conto della partecipazione al dialogo educativo, dell'impegno nello studio e dei progressi compiuti nel corso dell'anno scolastico.

ATTIVITÀ DI RECUPERO/SOSTEGNO:

In itinere.

STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI:

Sono state effettuate prove orali tradizionali, prove di laboratorio e prove scritte strutturate.

OBIETTIVI RAGGIUNTI:

La partecipazione della classe all'attività didattica e l'impegno nello studio sono risultati non adeguati. Il grado di preparazione raggiunto è risultato mediamente appena sufficiente, con pochi alunni che si sono messi in evidenza per un rendimento degno di apprezzamento, altri che hanno raggiunto la sufficienza non senza difficoltà ed alcuni che hanno evidenziato numerose lacune fin dall'inizio dell'anno scolastico e hanno mostrato scarso interesse al recupero.

I programmi dettagliati relativi agli argomenti svolti nell'arco dell'anno, saranno condivisi sul registro elettronico ARGO a completamento dell'a.s. entro il 10 giugno 2026

7. Griglia di valutazione della prova orale

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo	0,5-1	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo		estremamente frammentario e lacunoso.		
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1,5-2,5	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3,5	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4,5	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0,5-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1,5-2,5	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3,5	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4,5	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0,5-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1,5-2,5	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3,5	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4,5	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0,5	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1,5	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2,5	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0,5	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1,5	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2,5	
PUNTEGGIO TOTALE DELLA PROVA				_____/20

8. Allegati

- 8a.** Griglia di istituto per la valutazione della Prima prova scritta
8b. Griglia di istituto per la valutazione della Seconda prova scritta
8c. Programmi svolti delle singole discipline, sottoscritti dai rispettivi docenti e dagli alunni rappresentanti di classe
8d. Testi delle simulazioni della prima prova scritta e delle seconde prove scritte
8e. Documento riservato personale per il Presidente di Commissione s. p. m., relativo al PEI di alunno con L. 104/92
8f. Relazione della docente di Sostegno
8g. Griglie di valutazione personalizzate per percorso con prove equipollenti e obiettivi minimi

Livorno, 15 Maggio 2024