



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

ESAMI DI MATURITA'
CONCLUSIVI DEI CORSI DI STUDIO
DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE
del 15 MAGGIO 2026

Classe V sez. B

Indirizzo MANUTENZIONE ASSISTENZA TECNICA

<i>I rappresentanti di classe</i>	<i>Il coordinatore</i>	<i>Il Dirigente scolastico</i>
Andrea Stipceovich  _____	Prof. Giuseppe De Rosa  _____	Prof. Carmine Villani _____
<i>firma</i>	<i>firma</i>	<i>firma</i>

☐ Buontalenti ☐ Cappellini ☒ Orlando

Il presente documento è stato redatto e approvato dal Consiglio della Classe V sez. B, indirizzo Manutenzione Assistenza Tecnica, in data 06/05/2025 e affisso all'albo entro la data del 15 maggio 2026.

ISTITUTO TECNICO "**B. BUONTALENTI**"
Indirizzo *Costruzioni Ambiente e Territorio*
via E. Zola 6/B, 57122 Livorno (LI)
Tel.: ☎ 0586/421071

ISTITUTO TECNICO "**A. CAPPELLINI**"
Indirizzo *Trasporti e Logistica*
P.zza Giovine Italia 1, 57126 Livorno (LI)
Tel.: ☎ 0586/898158

ISTITUTO PROFESSIONALE "**L. ORLANDO**"
Indirizzo *Manutenzione Assistenza Tecnica*
Indirizzo *Odontotecnico*
P.zza Due Giugno 22, 57122 Livorno (LI)
Tel.: ☎ 0586/405149



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

Il Documento è redatto in ottemperanza delle disposizioni di cui alla nota prot. 10719 [21 marzo 2017] del **GARANTE PER LA PROTEZIONE DEI DATI PERSONALI** ai sensi del GDPR Reg. Eu 679/2016, del D.Lgs. 101/2018 e s.m.i. il presente documento è **privo di dati sensibili relativi agli alunni** (a titolo esemplificativo: data di nascita, condizioni di salute e/o disabilità, condizioni personali, *et alia*).

ISTITUTO TECNICO “**B. BUONTALENTI**”
Indirizzo *Costruzioni Ambiente e Territorio*
via E. Zola 6/B, 57122 Livorno (LI)
Tel.: ☎ 0586/421071

ISTITUTO TECNICO “**A. CAPPELLINI**”
Indirizzo *Trasporti e Logistica*
P.zza Giovine Italia 1, 57126 Livorno (LI)
Tel.: ☎ 0586/898158

ISTITUTO PROFESSIONALE “**L. ORLANDO**”
Indirizzo *Manutenzione Assistenza Tecnica*
Indirizzo *Odontotecnico*
P.zza Due Giugno 22, 57122 Livorno (LI)
Tel.: ☎ 0586/405149



REGIONE
TOSCANA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

Indice del Documento ed elenco degli allegati

1. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	5
2. ELENCO DEI CANDIDATI INTERNI	6
3. BREVE DESCRIZIONE DEL CONTESTO – PROFILO	7
3.1 L'indirizzo "Manutenzione ed Assistenza Tecnica"	9
4. QUADRO ORARIO	10
5. PERCORSO FORMATIVO COMPLESSIVO	13
5.1 Composizione attuale della classe	13
5.2 Situazione iniziale in relazione alle conoscenze e competenze degli alunni	13
5.3 Metodi di lavoro utilizzati dai docenti per il perseguimento degli obiettivi trasversali	13
5.4 Indicazioni su strategie e metodi adottati per l'inclusione	14
5.5 Criteri utilizzati per la valutazione degli alunni	14
5.6 Griglie di valutazione adottate durante l'anno	15
5.7 Obiettivi mediamente conseguiti in termini di competenze	16
5.8 Obiettivi trasversali conseguiti	17
5.9 Partecipazione, Impegno, Frequenza	17
5.10 Modalità di recupero per il superamento dei debiti formativi	19
5.11 Partecipazione a progetti extracurricolari della classe o di alcuni alunni	20
5.12 Partecipazione a visite guidate e/o visite d'istruzione	20
5.13 Criteri di attribuzione del Credito scolastico (CS)	20
5.14 Criteri di attribuzione del credito formativo (CF)	21
5.15 Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento	21
5.16 Programmazione Educazione Civica	24
5.17 Testi – Insegnamento di Italiano	31
5.18 CLIL: attività e modalità di insegnamento	32
6. SCHEDA INFORMATIVA RELATIVA ALLE SIMULAZIONI DELLE PROVE E COMPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE D'ESAME	32
6.1 Simulazioni d'esame	32
6.2 Composizione della commissione d'esame	32

ISTITUTO TECNICO "B. BUONTALENTI"
Indirizzo *Costruzioni Ambiente e Territorio*
via E. Zola 6/B, 57122 Livorno (LI)

Tel.: 0586/421071

ISTITUTO TECNICO "A. CAPPELLINI"
Indirizzo *Trasporti e Logistica*
P.zza Giovine Italia 1, 57126 Livorno (LI)

Tel.: 0586/898158

ISTITUTO PROFESSIONALE "L. ORLANDO"
Indirizzo *Manutenzione Assistenza Tecnica*
Indirizzo *Odontotecnico*
P.zza Due Giugno 22, 57122 Livorno (LI)

Tel.: 0586/405149



REGIONE
TOSCANA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

7. GRIGLIE DI VALUTAZIONE PER LA PRIMA PROVA	33
7.1 Tipologia A	33
7.2 Tipologia B	36
7.3 Tipologia C	38
7.4 Tipologia A per alunni con PDP o con PEI (obiettivi minimi)	41
7.5 Tipologia B per alunni con PDP o con PEI (obiettivi minimi)	44
7.6 Tipologia C per alunni con PDP o con PEI (obiettivi minimi)	47
8. GRIGLIE DI VALUTAZIONE PER LA SECONDA PROVA	50
8.1 Griglie di valutazione per la seconda prova scritta (indirizzo Manutenzione e Assistenza tecnica) per alunni con PDP e PEI (obiettivi minimi)	53
9. GRIGLIA NAZIONALE DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE	56
9.1 Griglie per alunni con PDP e PEI (obiettivi minimi)	58
10. CREDITO SCOLASTICO E PUNTEGGI PROVE D'ESAME	60
11. DOCUMENTAZIONE RISERVATA PER IL PRESIDENTE	61
12. PERCORSI FORMATIVI DISCIPLINARI	61
13. SIMULAZIONI PROVE DI ESAME	94

ISTITUTO TECNICO "**B. BUONTALENTI**"
Indirizzo *Costruzioni Ambiente e Territorio*
via E. Zola 6/B, 57122 Livorno (LI)

Tel.: 0586/421071

ISTITUTO TECNICO "**A. CAPPELLINI**"
Indirizzo *Trasporti e Logistica*
P.zza Giovine Italia 1, 57126 Livorno (LI)

Tel.: 0586/898158

ISTITUTO PROFESSIONALE "**L. ORLANDO**"
Indirizzo *Manutenzione Assistenza Tecnica*
Indirizzo *Odontotecnico*
P.zza Due Giugno 22, 57122 Livorno (LI)

Tel.: 0586/405149



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

1. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Docente coordinatore: Prof. Giuseppe De Rosa

<i>Disciplina</i>	<i>Nome del Docente</i>	<i>Continuità didattica dalla IV alla V sì/ no</i>	<i>Firma</i>
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	MAZZEI ROSSANA	NO	
STORIA	MAZZEI ROSSANA	SI	
MATEMATICA	DE ROSA GIUSEPPE	SI	
INGLESE	TROMBETTA VALENTIA	SI	
SCIENZE MOTORIE	FERRARO SALVATORE	NO	
LABORATORI TECNOLOGICI ESERCITAZIONI	DEL VIVO FRANCESCO	SI	
TECNOLOGIE ELETTRICHE-ELETTRONICHE E APPLICAZIONI	DE BARTOLO LUIGI EDOARDO	SI	
TECNOLOGIE ELETTRICHE-ELETTRONICHE E APPLICAZIONI (LAB)	BIASCI MARCO	SI	
TECNOLOGIE MECCANICHE ED APPLICAZIONI	BORSOTTI CHIARA	NO	
TECNOLOGIE MECCANICHE ED APPLICAZIONI (LAB)	SORICE PELLEGRINO	NO	

ISTITUTO TECNICO "**B. BUONTALENTI**"
Indirizzo *Costruzioni Ambiente e Territorio*
via E. Zola 6/B, 57122 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/421071

ISTITUTO TECNICO "**A. CAPPELLINI**"
Indirizzo *Trasporti e Logistica*
P.zza Giovine Italia 1, 57126 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/898158

ISTITUTO PROFESSIONALE "**L. ORLANDO**"
Indirizzo *Manutenzione Assistenza Tecnica*
Indirizzo *Odontotecnico*
P.zza Due Giugno 22, 57122 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/405149



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

TECNOLOGIE E TECNICHE DI INSTALLAZIONE, DI MANUTENZIONE E DI DIAGNOSTICA	LEPANTO GILBERT	SI	
TECNOLOGIE E TECNICHE DI INSTALLAZIONE, DI MANUTENZIONE E DI DIAGNOSTICA (LAB)	GRECO FRANCESCO	NO	
SOSTEGNO	NANNIPIERI GIOELA	NO	
RELIGIONE	SALVADORI STEFANO	NO	

2. ELENCO DEI CANDIDATI INTERNI

N°	ALUNNO
1	AGARINI CHRISTIAN
2	CARLONI THOMAS
3	CORRADINI VALERIO
4	DESI CESARE KEVIN
5	GENNA LORENZO
6	GIUDICI GABRIEL
7	KODRA SABIAN
8	LEONARDI SIMON
9	LOMBARDI ALESSIO
10	MAROVELLI LEONARDO
11	RAGLIANTI TOMMASO
12	SALVEMINI NICOLA
13	SANTOS HUMBACHANO RAFAEL ANDRE
14	SARDI MIRKO



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

15	STIPCEVICH ANDREA
16	SUPROVICI ADRIAN
17	TINTORI NICOLA

3. BREVE DESCRIZIONE DEL CONTESTO – *PROFILO*

Il modello didattico cui si ispira il Decreto Legislativo 61/2017 è basato su un ripensamento complessivo di strumenti e metodi, nella consapevolezza che il sostanziale indebolimento del settore negli ultimi anni sia dovuto non solo alla struttura ordinamentale, ma anche ad una parziale o mancata innovazione nella metodologia di approccio al processo di insegnamento/apprendimento.

In questa ottica, l'accorpamento delle discipline in assi culturali, previsto nel biennio per tutte le attività ed insegnamenti e per terzo, quarto e quinto anno per le attività ed insegnamenti di area generale, impone un ripensamento della declinazione in abilità e conoscenze delle competenze già inserite nell'Allegato A al decreto Legislativo 61/2017.

Tale declinazione deve altresì tener conto che alcune competenze di uscita possono essere declinate in abilità e conoscenze riferibili agli assi culturali e alle discipline di studio, mentre altre sono da considerate assolutamente trasversali, per cui la loro acquisizione si ottiene attraverso l'interazione tra tutte le attività didattico/formative e non può essere declinabile all'interno di un singolo asse culturale.

Per questa ragione, la declinazione contenuta nel presente allegato non è stata sviluppata per tutte le competenze contenute nel PECUP, nella consapevolezza che per alcune di esse (es. individuare problemi, collaborare con gli altri, compiere scelte autonome, partecipare alla vita sociale, acquisire strumenti per la ricerca attiva) dovranno essere condivise strategie, metodi e strumenti caratterizzanti i percorsi di istruzione professionale, che, nel medio e lungo periodo, potranno "fare la differenza" per garantire o quanto meno sostenere il successo formativo di tutte le studentesse e di tutti gli studenti.

Non si può fare a meno, a questo proposito, di sottolineare come il D.Lgs 61/2017 faccia riferimento non solo a metodologie di apprendimento di tipo induttivo e ad un'organizzazione per unità di apprendimento, ma sottolinei come la didattica laboratoriale, l'alternanza scuola-lavoro, la progettazione interdisciplinare, la costruzione del progetto formativo individuale costituiscano elementi caratterizzanti di tutti i percorsi; sono proprio questi elementi che devono contribuire al raggiungimento delle competenze trasversali.

Tenuto conto di tutto ciò, la scelta metodologica che ha ispirato l'elaborazione del presente documento non è stata quella di prevedere obiettivi di apprendimento in termini di competenze distinti per ciascuna disciplina, ma di partire dalle competenze del PECUP dei percorsi di istruzione professionale e declinarle facendo riferimento agli assi culturali di cui alla Legge 296/2006. Tale impostazione implica che per non tutte le competenze è prevista una declinazione riguardante tutti e quattro gli assi, anche al fine di evitare collegamenti forzati e strumentali che poco senso avrebbero in un percorso di istruzione professionale.

È chiaro, altresì, che il presente documento va letto in stretta correlazione con quello concernente le competenze di uscita e la declinazione in abilità e conoscenze delle discipline di indirizzo. Si chiarisce,

ISTITUTO TECNICO "B. BUONTALENTI"
Indirizzo *Costruzioni Ambiente e Territorio*
via E. Zola 6/B, 57122 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/421071

ISTITUTO TECNICO "A. CAPPELLINI"
Indirizzo *Trasporti e Logistica*
P.zza Giovine Italia 1, 57126 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/898158

ISTITUTO PROFESSIONALE "L. ORLANDO"
Indirizzo *Manutenzione Assistenza Tecnica*
Indirizzo *Odontotecnico*
P.zza Due Giugno 22, 57122 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/405149



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE QUALI.FOR.MA.
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

inoltre, che la declinazione si riferisce al profilo di uscita dell'intero quinquennio, anche se alcune delle attività e degli insegnamenti nei singoli indirizzi si fermano al primo biennio; è stato necessario cercare un delicato equilibrio tra la necessità di prevedere abilità e conoscenze riferite ad un percorso quinquennale, che deve avere una propria identità ed una caratterizzazione diversa ma non inferiore a quella degli altri "pezzi" del secondo ciclo, e la convinzione che tale declinazione non deve riferirsi ad obiettivi nella pratica irraggiungibili o comunque lontani dalla reale pratica didattica.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO DEL PROFILO DI USCITA DEI PERCORSI DI ISTRUZIONE PROFESSIONALE PER LE ATTIVITÀ E GLI INSEGNAMENTI DI AREA GENERALE

Competenza in uscita n° 1:

Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.

Assi culturali coinvolti: Asse storico- sociale. Asse scientifico, tecnologico e professionale

Competenza in uscita n° 2:

Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali.

Assi culturali coinvolti: Asse dei linguaggi. Asse scientifico, tecnologico e professionale

Competenza in uscita n° 3:

Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.

Assi culturali coinvolti: Asse storico- sociale. Asse scientifico, tecnologico e professionale

Competenza in uscita n° 4 :

Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e inter- nazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.

Assi culturali coinvolti: Asse dei linguaggi. Asse scientifico, tecnologico e professionale. Asse storico- sociale.

Competenza in uscita n° 5 :

Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.

Assi culturali coinvolti: Asse dei linguaggi. Asse scientifico, tecnologico e professionale

Competenza in uscita n° 6 :

Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali.

ISTITUTO TECNICO "B. BUONTALENTI"
Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio
via E. Zola 6/B, 57122 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/421071

ISTITUTO TECNICO "A. CAPPELLINI"
Indirizzo Trasporti e Logistica
P.zza Giovine Italia 1, 57126 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/898158

ISTITUTO PROFESSIONALE "L. ORLANDO"
Indirizzo Manutenzione Assistenza Tecnica
Indirizzo Odontotecnico
P.zza Due Giugno 22, 57122 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/405149



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

Assi culturali coinvolti: Asse dei linguaggi. Asse scientifico, tecnologico e professionale. Asse storico-sociale.

Competenza in uscita n° 7 :

Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e gli strumenti tecnici della comunicazione in rete.

Assi culturali coinvolti: Asse dei linguaggi. Asse scientifico, tecnologico e professionale.

Competenza in uscita n° 8 :

Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.

Assi culturali coinvolti: Asse matematico. Asse scientifico, tecnologico e professionale.

Competenza in uscita n° 9 :

Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo.

Assi culturali coinvolti: Asse storico-sociale. Asse scientifico, tecnologico e professionale.

Competenza in uscita n° 10 :

Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.

Assi culturali coinvolti: Asse scientifico, tecnologico e professionale. Asse matematico

Competenza in uscita n° 11 :

Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.

Assi culturali coinvolti: Asse storico-sociale. Asse scientifico, tecnologico e professionale

Competenza in uscita n° 12 :

Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi.

Assi culturali coinvolti: Asse matematico. Asse storico-sociale. Asse scientifico, tecnologico e professionale

3.1 L'indirizzo "Manutenzione ed Assistenza Tecnica"

Il Diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo **"Manutenzione e assistenza tecnica"** possiede le competenze per gestire, organizzare ed effettuare interventi di installazione e manutenzione ordinaria, di diagnostica, riparazione e collaudo relativamente a piccoli sistemi, impianti e apparati tecnici, anche marittimi.

ISTITUTO TECNICO **"B. BUONTALENTI"**
Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio
via E. Zola 6/B, 57122 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/421071

ISTITUTO TECNICO **"A. CAPPELLINI"**
Indirizzo Trasporti e Logistica
P.zza Giovine Italia 1, 57126 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/898158

ISTITUTO PROFESSIONALE **"L. ORLANDO"**
Indirizzo Manutenzione Assistenza Tecnica
Indirizzo Odontotecnico
P.zza Due Giugno 22, 57122 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/405149

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

Le sue competenze tecnico-professionali sono riferite alle filiere dei settori produttivi generali (elettronica, elettrotecnica, meccanica, termotecnica ed altri) e specificamente sviluppate in relazione alle esigenze espresse dal territorio.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO DEL PROFILO DI INDIRIZZO**Competenza in uscita n° 1:***Analizzare e interpretare schemi di apparati, impianti e dispositivi predisponendo le attività***Competenza in uscita n° 2:***Installare apparati e impianti, anche programmabili, secondo le specifiche tecniche e nel rispetto della normativa di settore***Competenza in uscita n° 3:***Eseguire, le attività di assistenza tecnica nonché di manutenzione ordinaria e straordinaria, degli apparati, degli impianti, anche programmabili e di veicoli a motore ed assimilati, individuando eventuali guasti o anomalie, ripristinandone la funzionalità e la conformità alle specifiche tecniche, alla normativa sulla sicurezza degli utenti***Competenza in uscita n° 4:***Collaborare alle attività di verifica, regolazione e collaudo, provvedendo al rilascio della certificazione secondo la normativa in vigore***Competenza in uscita n° 5:***Gestire le scorte di magazzino, curando il processo di approvvigionamento***Competenza in uscita n° 6:***Operare in sicurezza nel rispetto delle norme della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro e per la salvaguardia dell'ambiente***4. QUADRO ORARIO****PRIMO BIENNIO:**

Area generale comune a tutti gli indirizzi			
<i>ASSI CULTURALI</i>	<i>Monte orario biennio</i>	<i>Insegnamenti</i>	<i>Monte orario di riferimento</i>
Asse dei linguaggi	462 ore	Italiano, Inglese	264 ore, 198 ore

ISTITUTO TECNICO "**B. BUONTALENTI**"
Indirizzo *Costruzioni Ambiente e Territorio*
via E. Zola 6/B, 57122 Livorno (LI)

Tel.: 0586/421071

ISTITUTO TECNICO "**A. CAPPELLINI**"
Indirizzo *Trasporti e Logistica*
P.zza Giovine Italia 1, 57126 Livorno (LI)

Tel.: 0586/898158

ISTITUTO PROFESSIONALE "**L. ORLANDO**"
Indirizzo *Manutenzione Assistenza Tecnica*
Indirizzo *Odontotecnico*
P.zza Due Giugno 22, 57122 Livorno (LI)

Tel.: 0586/405149

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

Asse matematico	264 ore	Matematica	264 ore
Asse storico sociale	264 ore	Storia e Geografia, Diritto ed economia	132 ore, 132 ore
Scienze motorie	132 ore	Scienze motorie	132 ore
IRC o attività alternative	66 ore	RC o attività alternative	66 ore
Totale area generale	1188 ore		1188 ore
Area di indirizzo			
Asse scientifico, tecnologico e professionale	924 ore	• Scienze integrate • TIC • Tecnologie e tecniche di presentazione grafica • Laboratori tecnologici ed esercitazioni	• 198/264 • 132/165 • 132/165 • 330/396
<i>di cui in compresenza con ITP</i>	396 ore		
Totale area di indirizzo	924 ore		924
Totale biennio	2112 ore		
<i>di cui personalizzazione degli apprendimenti</i>	264 ore		

SECONDO BIENNIO E ULTIMO ANNO:

Area generale comune a tutti gli indirizzi				
ASSI CULTURALI	Insegnamenti	Monte orario 3° anno	Monte orario 4° anno	Monte orario 5° anno
Asse dei linguaggi	Italiano,	132 ore	132 ore	132 ore



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

	Inglese	66 ore	66 ore	66 ore
Asse matematico	Matematica	99 ore	99 ore	99 ore
Asse storico sociale	Storia	66 ore	66 ore	66 ore
Scienze motorie	Scienze motorie	66 ore	66 ore	66 ore
IRC o attività alternative	RC o attività alternative	33 ore	33 ore	33 ore
Totale area generale		462 ore (14 ore sett.)	462 ore (14 ore sett.)	462 ore (14 ore sett.)
Area di indirizzo				
Asse scientifico, tecnologico e professionale	Tecnologie meccaniche e applicazioni	132/165	132/165	99/132
	Tecnologie elettriche - elettroniche e applicazioni	132/165	132/165	99/132
	Tecnologie e tecniche di installazione e di manutenzione e di diagnostica	132/165	132/165	165/198
	Laboratori tecnologici ed esercitazioni	132/165	132/165	165/198
Totale area di indirizzo		594	594	594
<i>di cui in compresenza</i>		891	891	891



5. PERCORSO FORMATIVO COMPLESSIVO

5.1 *Composizione attuale della classe*

Numero studenti: n. 17 di cui 17 maschi.

Età media: 19.

Provenienza: stessa scuola n. 17 - altra scuola n. 0.

Alunni iscritti nella prima classe del II biennio (a.s. 2023-24): n. 24 maschi.

Promozioni da classe precedente: n. 17.

Ripetenti: n. 0.

Inserimenti in corso d'anno: n. 0.

Abbandoni e/o ritiri durante l'anno scolastico: n. 1.

5.2 *Situazione iniziale in relazione alle conoscenze e competenze degli alunni*

La situazione iniziale della classe, in relazione alle conoscenze, si presentava eterogenea. In media, nelle discipline di indirizzo, gli studenti mostravano un livello di conoscenze sufficiente, pur evidenziando alcune lacune; le competenze previste risultavano acquisite, sebbene a un livello essenziale.

Per quanto riguarda le discipline dell'area comune, le conoscenze e le competenze presentavano diverse carenze, talvolta anche significative, che è stato possibile recuperare solo in parte.

Gli obiettivi in termini di competenze previste, sono stati raggiunti in riferimento alla figura professionale rappresentata dal codice ATECO **F43.2** (curvatura elettrico-elettronica).

Sono presenti in classe otto alunni con PDP, previsto dalla normativa L. 170/2010 sui DSA, un alunno BES e un alunno con un PEI, previsto dalla L. 104/1992.

5.3 *Metodi di lavoro utilizzati dai docenti per il perseguimento degli obiettivi trasversali*

Al fine di favorire il perseguimento degli obiettivi comuni, i docenti del CdC hanno cercato di privilegiare metodologie quali:

1. Lezioni dialogate volte a sollecitare collegamenti all'interno delle varie discipline e tra discipline diverse.
2. Interventi atti a guidare approfondimenti e rielaborazioni personali degli argomenti di studio.
3. Attività di gruppo.



4. Discussione guidata.
5. Lezione frontale.
6. Lezione pratica.
7. Lezione multimediale.
8. Metodo induttivo.
9. Attività di PCTO - FSL

5.4 Indicazioni su strategie e metodi adottati per l'inclusione

Al fine di favorire il perseguimento dell'inclusione, i docenti del CdC, si sono attenuti a quanto specificato nel Piano annuale dell'inclusione e nella sezione apposita del PTOF di Istituto (a cui si rimanda) mettendo in atto le strategie e metodologie previste nei suddetti documenti, in particolare:

1. La cura della qualità dell'azione didattica, sempre attenta a motivare, responsabilizzare, accompagnare, sostenere il gruppo e i singoli studenti.
2. L'attenzione alle relazioni all'interno della classe, in quanto trovarsi bene nelle relazioni con i compagni e gli insegnanti ed essere contenti di imparare può rappresentare un grande fattore di protezione.
3. L'attenzione verso le specifiche difficoltà che impediscono a singoli alunni di portare avanti positivamente il rapporto con i diversi compiti educativi che la scuola propone.
4. L'attuazione anche di interventi altamente personalizzati volti a non lasciare nulla di intentato, affinché tutti gli studenti possano acquisire almeno il livello minimo delle competenze richieste e possano riacquistare piena fiducia ed autostima nelle proprie capacità.

In ogni caso, l'azione formativa è avvenuta in coerenza con quella dell'intero Istituto. Essa si qualifica negli interventi di didattica orientativa e curricolare, che si caratterizzano per l'attenzione particolare all'autonomia, alla comunicazione, all'area cognitiva e a quella affettivo-relazionale, ambiti relativamente ai quali lo studente è guidato a sviluppare una propria motivazione

5.5 Criteri utilizzati per la valutazione degli alunni

In relazione a quanto stabilito nel PTOF, per la valutazione degli alunni, sono stati considerati i seguenti criteri:

1. Profitto in relazione alla corrispondenza voti – livelli delle diverse discipline.

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPELLINI-ORLANDO**AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

2. Impegno.
3. Partecipazione alle attività didattiche ed al lavoro di gruppo.
4. Frequenza.
5. Partecipazione alle attività non curricolari ed ai progetti

Il CdC ha, inoltre, proceduto alla valutazione degli esiti delle esperienze dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento - FSL (ex Alternanza Scuola-Lavoro), in relazione alla loro ricaduta sia sugli apprendimenti disciplinari sia sul voto di comportamento.

I criteri di valutazione delle verifiche sono resi noti ad alunni e genitori in conformità con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

5.6 Griglie di valutazione adottate durante l'anno

I docenti del Consiglio di classe hanno fatto riferimento, in generale, alla seguente griglia di corrispondenza tra voti in decimi e un giudizio sul grado di acquisizione delle competenze in termini di abilità e conoscenze, adattandola alle specificità delle singole discipline.

VOTO IN DECIMI	GIUDIZIO	INDICATORI
10	Eccellente	Dimostra conoscenze ampie e approfondite, prive di errori concettuali e formali; espone e applica le conoscenze in modo autonomo; usa un linguaggio preciso e appropriato; dimostra capacità critica e opera collegamenti; arricchisce l'esposizione con apporti personali e fortemente creativi.
9	Ottimo	Dimostra conoscenze ampie e approfondite, prive di errori concettuali e formali; espone e applica le conoscenze in modo autonomo; usa un linguaggio preciso e appropriato; dimostra capacità critica e opera collegamenti; arricchisce l'esposizione con apporti personali e creativi.
8	Buono	Dimostra conoscenze ampie e approfondite, prive di errori concettuali, con pochi errori formali non determinanti; espone e applica le conoscenze in modo autonomo; usa un linguaggio appropriato; dimostra capacità critica e opera collegamenti.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

7	Discreto	Dimostra conoscenze adeguate, prive di errori concettuali; espone le conoscenze con sicurezza, anche se non sempre in modo autonomo; usa un linguaggio sostanzialmente corretto; dimostra capacità critica.
6	Sufficiente	Dimostra di aver acquisito solo gli elementi minimi richiesti; espone le conoscenze solo se guidato; usa un linguaggio sostanzialmente corretto.
5	Non sufficiente	Dimostra conoscenze parziali e imprecise; espone le conoscenze in modo non del tutto corretto, solo se guidato; usa un linguaggio poco corretto.
4	Insufficiente	Dimostra conoscenze molto scarse; evidenzia gravi difficoltà nell'esposizione, anche se guidato; usa un linguaggio scorretto.
3	Gravemente insufficiente	Dimostra conoscenze praticamente nulle; usa un linguaggio molto scorretto.
2	Negativo	Prova gravemente lacunosa, priva di elementi in grado di consentire un'adeguata valutazione.
1	Gravemente negativo	Rifiuto di sostenere la prova – Assenza di partecipazione e rifiuto della materia.

Vengono inoltre allegate, nella sezione 7, 8 e 9 del presente documento, le griglie di valutazione che il Consiglio di Classe ha individuato per:

- *Prima prova scritta*: si tratta delle griglie con indicatori ministeriali declinati nell'ambito dipartimentale.
- *Seconda prova scritta*: si tratta della griglia esplicitata dai quadri di riferimento.
- *Colloquio orale*: griglia ministeriale per la valutazione del colloquio orale così come definita nell'allegato A dell'O.M. n. 54 del 26 marzo 2026.

5.7 Obiettivi mediamente conseguiti in termini di competenze

1. Esporre in modo chiaro ed ordinato e di utilizzare i linguaggi specifici delle discipline.
2. Acquisire un metodo di studio.
3. Saper organizzare e pianificare il proprio lavoro.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

4. Cogliere la coerenza all'interno dei procedimenti e di applicare principi e regole.
5. Acquisire la capacità di osservare, raccogliere dati, ordinarli e rielaborarli in modo logico.
6. Acquisire autonomia nella rielaborazione critica.
7. Acquisire consapevolezza del percorso formativo realizzato e delle difficoltà e criticità in questo riscontrate.

5.8 Obiettivi trasversali conseguiti

1. Acquisizione di un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali
2. Acquisizione della capacità di compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline;
3. Acquisizione di conoscenze, abilità e competenze di valenza formativa generale atte a:
 - a. Esporre in modo chiaro ed ordinato, utilizzando i linguaggi specifici delle discipline;
 - b. potenziare l'autonomia critica;
 - c. acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, identificare i problemi e individuare soluzioni possibili;
 - d. essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione;
 - e. acquisire consapevolezza del percorso formativo realizzato e delle difficoltà e criticità in questo riscontrate;
 - f. integrare i saperi umanistico-scientifico-tecnici;
 - g. costruire la propria identità di persona/ cittadino.

5.9 Partecipazione, Impegno, Frequenza

Durante le lezioni la maggior parte degli alunni mostra interesse verso le attività proposte anche se soltanto alcuni alunni partecipano attivamente. Inoltre, lo studio in classe spesso non è supportato da un'adeguata rielaborazione personale a casa. Dal punto di vista disciplinare la classe presenta nel complesso un atteggiamento adeguato al contesto scolastico.

La continuità nel rendimento non è stata abbastanza costante per la maggior parte degli alunni, sia nelle discipline dell'area di indirizzo che in quelle comuni.

La frequenza degli alunni è stata mediamente discontinua: alcuni alunni hanno raggiunto un numero di assenze che ha sfiorato la soglia limite per l'ammissione. Non ci sono state complicazioni degne di nota per quanto riguarda lo svolgimento dei programmi; l'acquisizione delle competenze e degli

ISTITUTO TECNICO "B. BUONTALENTI"
Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio
via E. Zola 6/B, 57122 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/421071

ISTITUTO TECNICO "A. CAPPELLINI"
Indirizzo Trasporti e Logistica
P.zza Giovine Italia 1, 57126 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/898158

ISTITUTO PROFESSIONALE "L. ORLANDO"
Indirizzo Manutenzione Assistenza Tecnica
Indirizzo Odontotecnico
P.zza Due Giugno 22, 57122 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/405149



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

apprendimenti da parte degli studenti è stata mediamente sufficiente. Si segnala che l'alunno S.M. dal mese di Gennaio, non ha più frequentato.

Si segnala che gli alunni A.C., C.T., K.S., S.N., T.N., hanno effettuato un percorso di apprendistato di primo livello rispettivamente presso le ditte SANTO PNEUMATICI, SCOTTO E FRATINI IMPIANTI, SCOTTO E FRATINI IMPIANTI, MECCATRONICA FROSINI, FABBRINI IMPIANTI, FINATECH IMPIANTI. Si evidenzia che gli alunni A.C., C.T., K.S. e S.N. hanno iniziato il percorso di apprendistato in quarta.

Nella tabella sotto riportata si mostrano le specifiche delle ore di apprendistato svolte dagli alunni negli a.s. 2024/25 e 2025/26.

Formazione			
A. C.			
	ESTERNA	INTERNA	LAVORO
A.S. 25-26	784	380	453
	67%	33%	
A.S. 24-25	39	58	170
	40%	60%	
TOTALE	823	438	623
	65%	35%	
C. T.			
	ESTERNA	INTERNA	LAVORO
A.S. 25-26	732	408	453
	64%	36%	
A.S. 24-25	0	0	127
TOTALE	732	408	580
	64%	36%	
K. S.			
	ESTERNA	INTERNA	LAVORO
A.S.	732	408	463

ISTITUTO TECNICO "B. BUONTALENTI"
Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio
via E. Zola 6/B, 57122 Livorno (LI)

Tel.: 0586/421071

ISTITUTO TECNICO "A. CAPELLINI"
Indirizzo Trasporti e Logistica
P.zza Giovine Italia 1, 57126 Livorno (LI)

Tel.: 0586/898158

ISTITUTO PROFESSIONALE "L. ORLANDO"
Indirizzo Manutenzione Assistenza Tecnica
Indirizzo Odontotecnico
P.zza Due Giugno 22, 57122 Livorno (LI)

Tel.: 0586/405149

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

25-26			
	64%	36%	
A.S. 24-25	0	0	157
TOTALE	732	408	640
	64%	36%	
S.N.			
	ESTERNA	INTERNA	LAVORO
A.S. 25-26	749	410	81
	65%	35%	
A.S. 24-25	115	64	353
	64%	36%	
TOTALE	864	474	432
	65%	35%	
T.N.			
	ESTERNA	INTERNA	LAVORO
A.S. 25-26	608	327	55
	65%	35%	

5.10 Modalità di recupero per il superamento dei debiti formativi e attività per il potenziamento delle eccellenze

Le strategie utilizzate per il recupero dei debiti formativi, non gravi, evidenziati al termine del primo quadrimestre sono state:

- Recupero in itinere;
- Studio individuale e recupero in classe.
- Corsi di recupero/potenziamento extrascolastici.

Le tipologie di prove di recupero sono state sia scritte che colloqui orali e attività pratiche in laboratorio.
Non ci sono state strategie per il potenziamento delle eccellenze.



5.11 Partecipazione a progetti extracurricolari della classe o di alcuni alunni

Si segnala che gli alunni Lombardi Alessio e Kodra Sabian, hanno svolto l'attività di ERASMUS+. Gli alunni Stipceovich Andrea e Leonardi Simon hanno partecipato al "TRAVEL GAME". La classe ha inoltre preso parte al progetto: "SMART PROJECT" (sull'automazione).

5.12 Partecipazione a visite guidate e/o visite d'istruzione

Nel triennio, la classe ha partecipato alle seguenti uscite didattiche:

- "Eccellenze livornesi", HANGAR CREATIVI;
- "Progetto legalità", TEATRO 4 MORI.
- Progetto PNRR – "PCTO estero - Palermo" classi quinte

5.13 Criteri di attribuzione del Credito scolastico (CS)

Per quanto riguarda l'attribuzione del CS si rimanda alla normativa vigente e a quanto previsto dal PTOF di Istituto (pubblicato e liberamente consultabile sul sito istituzionale). Come previsto nel PTOF di Istituto, il CS tiene conto:

- Della media ottenuta in sede di valutazione finale;
- della frequenza;
- della partecipazione ad attività complementari e integrative (corsi, concorsi, progetti, iniziative culturali);
- Insegnamento R.C. o attività alternativa con giudizio ≥ 0 B;
- dell'impegno nelle attività di Orientamento e negli organi collegiali ((rappresentanti di classe, di Istituto, di Consulta, Parlamento regionale degli studenti)

Si ricorda, in particolare, che l'articolo 11 comma 1 della succitata O.M. n. 54 prevede che "per il corrente anno scolastico il credito scolastico è attribuito fino a un massimo di quaranta punti. I consigli di classe attribuiscono il credito sulla base della tabella di cui all'allegato A al D. Lgs. 62/2017 nonché delle indicazioni fornite nell'articolo dell'O.M."



5.14 Criteri di attribuzione del credito formativo (CF)

Secondo la normativa vigente sono da valutare come crediti formativi esperienze qualificate acquisite al di fuori della scuola, coerenti con il corso di studi e opportunamente documentate. Le attività previste dal PTOF di Istituto per l'attribuzione del CF, consultabile sul sito web istituzionale, sono:

- ECDL base
- ECDL Advanced
- Certificazione lingua straniera con superamento esame
- Attività sportiva agonistica
- Frequenza corsi esterni, non organizzati dalla scuola, debitamente certificati
- Attività di volontariato debitamente certificata
- Esperienza di studio all'estero certificata
- Esperienza di stage all'estero certificato
- Esperienza lavorativa debitamente certificata

5.15 Percorsi per le Competenze Trasversali - FSL e per l'Orientamento

Riguardo ai Percorsi per le competenze trasversali- FSL e per l'orientamento, nel triennio gli alunni hanno effettuato esperienze con i seguenti enti:

Scotto & Fratini
Donati Elettronica
Idrotermici Bottici Salvini
Ies Engegnering
Ecosprint
Meccatronica Frosini
Ergon Gas
Opus Srl
Finatech Impianti
CEA Clima
ABC Elettroimpianti SRL
Santo Pneumatici



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

Arno Marine

Camen Impianti

Tabella riassuntiva delle ore di stage effettuate:

		A.S. 2023-24			A.S. 2024-25			TOTALE ORE FSL
		DITTA	ATTIVITÀ	ORE	DITTA	ATTIVITÀ	ORE	
1	AGARINI CHRISTIAN	CEA Clima s.r.l.@	STAGE IN AZIENDA	128	SANTO PNEUMATICI	APPRENDISTATO	380	566
		SANTO PNEUMATICI	APPRENDISTATO	58				
2	CARLONI THOMAS	ABC Elettroimpianti	STAGE IN AZIENDA	128	SCOTTO FRATINI IMPIANTI	APPRENDISTATO	408	640
		SCOTTO FRATINI IMPIANTI	APPRENDISTATO	104				
3	CORRADINI VALERIO				IDROTERMICI BOTTICI SALVINI	STAGE IN AZIENDA	220	220
4	DESI CESARE KEVIN	CEA Clima s.r.l.@	STAGE IN AZIENDA	125	ARNO MARINE	STAGE IN AZIENDA	128	253
5	GENNA LORENZO	CAMEN IMPIANTI	STAGE IN AZIENDA	125	CEA Clima s.r.l.@	STAGE IN AZIENDA	125	250
6	GIUDICI GABRIELE	DONATI ELETTROMECCANICA	STAGE IN AZIENDA	128	IES ENGEGERING	STAGE IN AZIENDA	125	253
7	KODRA SABIAN	ABC Elettroimpianti	STAGE IN AZIENDA	160	SCOTTO FRATINI IMPIANTI	APPRENDISTATO	402	766
		SCOTTO FRATINI IMPIANTI	APPRENDISTATO	204				



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

8	LEONARDI SIMON	SCOTTO FRATINI IMPIANTI	STAGE IN AZIENDA	128	SCOTTO FRATINI IMPIANTI	STAGE IN AZIENDA	90	218
9	LOMBARDI ALESSIO	DONATI ELETTROMECCANICA	STAGE IN AZIENDA	125	ECOSPRINT	STAGE IN AZIENDA	120	245
10	MAROVELLI LEONARDO	MECCATRONICA FROSINI	STAGE IN AZIENDA	128	MECCATRONICA FROSINI	APPRENDISTATO	250	378
11	RAGLIANTI TOMMASO	CEA Clima s.r.l.	STAGE IN AZIENDA	125	CEA Clima s.r.l.	STAGE IN AZIENDA	125	250
12	SALVEMINI NICOLA	SCOTTO FRATINI IMPIANTI	STAGE IN AZIENDA	125	FABBRINI IMPIANTI	APPRENDISTATO	410	599
		FABBRINI IMPIANTI	APPRENDISTATO	64				
13	SANTOS HUAMBACHANO RAFAEL ANDRE	SCOTTO FRATINI IMPIANTI	STAGE IN AZIENDA	125	CEA Clima s.r.l.	STAGE IN AZIENDA	125	250
14	SARDI MIRKO	ABC Elettroimpianti SRL	STAGE IN AZIENDA	128	CEA Clima s.r.l.	STAGE IN AZIENDA	128	256
15	STIPCEVICH ANDREA	DONATI ELETTROMECCANICA	STAGE IN AZIENDA	120	ERGON GAS	STAGE IN AZIENDA	125	245
16	SUPROVICI ADRIAN	ABC Elettroimpianti SRL	STAGE IN AZIENDA	128	CEA Clima s.r.l.	STAGE IN AZIENDA	125	253
17	TINTORI NICOLA	Opus srl	STAGE IN AZIENDA	128	FINATECH IMPIANTI	APPRENDISTATO	307	435

ISTITUTO TECNICO "B. BUONTALENTI"
Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio
via E. Zola 6/B, 57122 Livorno (LI)

Tel.: 0586/421071

ISTITUTO TECNICO "A. CAPPELLINI"
Indirizzo Trasporti e Logistica
P.zza Giovine Italia 1, 57126 Livorno (LI)

Tel.: 0586/898158

ISTITUTO PROFESSIONALE "L. ORLANDO"
Indirizzo Manutenzione Assistenza Tecnica
Indirizzo Odontotecnico
P.zza Due Giugno 22, 57122 Livorno (LI)

Tel.: 0586/405149



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

5.16 Programmazione Educazione Civica

Vengono di seguito riportati i programmi e la suddivisione disciplinare di Educazione Civica.

Nucleo Concettuale	Competenza	Obiettivo di apprendimento	Titolo del modulo	Disciplina	N° ore
<u><i>Costituzione</i></u>	2 Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.	2.5 Individuare, attraverso l'analisi comparata della Costituzione italiana, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione europea, delle Carte Internazionali delle Nazioni Unite e di altri Organismi Internazionali (es. COE), i principi comuni di responsabilità, libertà, solidarietà, tutela dei diritti umani, della salute, della proprietà privata, della difesa dei beni culturali e artistici, degli animali e dell'ambiente. Rintracciare Organizzazioni e norme a livello nazionale e internazionale che se ne occupano.	Apparati: lo stato laico	Storia	1
					1



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

		Partecipare indirettamente o direttamente con azioni alla propria portata.			
4	Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.	4.1 Individuare gli effetti dannosi derivanti dall'assunzione di sostanze illecite (ogni tipologia di droga, comprese le droghe sintetiche) o di comportamenti che inducono dipendenza (oltre alle droghe, il fumo, l'alcool, il doping, l'uso patologico del web, il gaming, il gioco d'azzardo), anche attraverso l'informazione delle evidenze scientifiche; adottare conseguentemente condotte a tutela della propria e altrui salute. Riconoscere l'importanza della prevenzione contro ogni tossicodipendenza e assumere comportamenti che promuovano la salute e il benessere fisico	Apparati: metodi di indagine	Matematica	2
			Apparati: le droghe	Scienze motorie e sportive	1

ISTITUTO TECNICO "**B. BUONTALENTI**"
Indirizzo *Costruzioni Ambiente e Territorio*
via E. Zola 6/B, 57122 Livorno (LI)

Tel.: 0586/421071

ISTITUTO TECNICO "**A. CAPPELLINI**"
Indirizzo *Trasporti e Logistica*
P.zza Giovine Italia 1, 57126 Livorno (LI)

Tel.: 0586/898158

ISTITUTO PROFESSIONALE "**L. ORLANDO**"
Indirizzo *Manutenzione Assistenza Tecnica*
Indirizzo *Odontotecnico*
P.zza Due Giugno 22, 57122 Livorno (LI)

Tel.: 0586/405149



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

		e psicologico della persona. Conoscere le forme di criminalità legate al traffico di stupefacenti. Conoscere i disturbi alimentari e adottare comportamenti salutari e stili di vita positivi, anche attraverso una corretta alimentazione, una costante attività fisica e una pratica sportiva (cfr. articolo 33, comma 7 della Costituzione). Partecipare a esperienze di volontariato nell'assistenza sanitaria e sociale			
<u><i>Sviluppo economico e sostenibilità</i></u>	5 Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo	5.1 Conoscere in modo approfondito le condizioni che favoriscono la crescita economica. Comprenderne gli effetti anche ai fini del miglioramento della qualità della vita e della lotta alla povertà. Comprendere l'impatto	Energeticament e efficiente: le fonti energetiche	TEEA	5
			Energeticament e efficiente: l'efficienza energetica	TTIM	4
			Energeticament e efficiente: impatto dello sviluppo tecnologico in	Lingua e letteratura italiana	2



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

	economico rispettoso dell'ambiente.	positivo che la cultura del lavoro, della responsabilità individuale e dell'impegno hanno sullo sviluppo economico. Individuare i vari contributi che le peculiarità dei territori possono dare allo sviluppo economico delle rispettive comunità. Conoscere le parti principali dell'ambiente naturale (geosfera, biosfera, idrosfera, criosfera e atmosfera), e analizzare le politiche di sviluppo economico sostenibile	ambito letterario		
	6 Acquisire la consapevolezza a delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle poten- zialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle	6.2 Conoscere le diverse risorse energetiche, rinnovabili e non rinnovabili e i relativi impatti ambientali, sanitari, di sicurezza, anche energetica. Analizzare il proprio utilizzo energetico e individuare e	Energeticament e efficiente: energia e potenza	TEEA	4
			Energeticament e efficiente: sustainability	Lingua inglese	3



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

	attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.	applicare misure e strategie per aumentare l'efficienza e la sufficienza energetiche nella propria sfera personale.			
		6.3 Analizzare le problematiche ambientali e le diverse politiche dei vari Stati europei. Adottare scelte e comportamenti che riducono il consumo di materiali e che ne favoriscano il riciclo per una efficace gestione delle risorse. Promuovere azioni volte alla prevenzione dei disastri ambientali causati dall'uomo e del dissesto idrogeologico	Energeticament e efficiente: normativa rifiuti	TMA	2
	9 <i>Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità</i>	9.1 Analizzare la diffusione a livello territoriale delle varie forme di criminalità, in particolare di quelle contro la persona e i beni pubblici e privati. Analizzare,	Apparati: le fonti storiche e digitali	Storia	1



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

		altresi, la diffusione della criminalità organizzata, i fattori storici e di contesto che possono avere favorito la nascita delle mafie e la loro successiva diffusione nonché riflettere sulle misure di contrasto alle varie mafie. Analizzare infine gli effetti della criminalità sullo sviluppo socioeconomico e sulla libertà e sicurezza delle persone.			
<u>Cittadinanza digitale</u>	10 Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.	10.5 Conoscere i principali documenti italiani ed europei per la regolamentazione e dell'intelligenza artificiale.	IA	TEEA	3
	12 Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti	12.3 Proteggere sé e gli altri da eventuali danni e minacce all'identità, ai dati e alla reputazione in ambienti	Energeticamente efficiente: la privacy e la sicurezza	TEEA	1



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

	digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.	digitali, adottando comportamenti e misure di sicurezza adeguate.			
		12.4 Utilizzare e condividere informazioni personali proteggendo se stessi e gli altri dai danni.	Energeticament e efficiente: la gestione delle mail	TEEA	1
		12.6 Adottare soluzioni e strategie per proteggere sé stessi e gli altri da rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali, anche legati a bullismo e cyberbullismo, utilizzando responsabilment e le tecnologie per il benessere e l'inclusione sociale	Apparati: non solo cyberbullismo	Religione / Materia alternativa all'IRC	1
		12.7 Individuare e spiegare gli impatti ambientali delle	Energeticament e efficiente: lo smaltimento dei rifiuti	TMA	3

ISTITUTO TECNICO "**B. BUONTALENTI**"
Indirizzo *Costruzioni Ambiente e Territorio*
via E. Zola 6/B, 57122 Livorno (LI)

Tel.: 0586/421071

ISTITUTO TECNICO "**A. CAPPELLINI**"
Indirizzo *Trasporti e Logistica*
P.zza Giovine Italia 1, 57126 Livorno (LI)

Tel.: 0586/898158

ISTITUTO PROFESSIONALE "**L. ORLANDO**"
Indirizzo *Manutenzione Assistenza Tecnica*
Indirizzo *Odontotecnico*
P.zza Due Giugno 22, 57122 Livorno (LI)

Tel.: 0586/405149



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE QUALI.FOR.MA.
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

		tecnologie digitali e del loro utilizzo.			
--	--	--	--	--	--

5.17 Testi – Insegnamento di Italiano

Viene qui riportato un elenco dei testi della letteratura italiana più significativi tra quelli esaminati in classe nel corso del corrente anno scolastico.

A) Romanticismo italiano:

1. G. Leopardi, da I Canti, *Infinito*, *A Silvia*, *La quiete dopo la tempesta*, *Il sabato del villaggio*, *Il passero solitario*

Da Operette morali, *Dialogo della Natura e di un islandese*

B) Il Verismo:

2. G. Verga: prefazione de I *Malavoglia*, *La Provvidenza e la casa del Nespolo*, *il finale del romanzo*, *La lupa*, *La roba*

C) Giovanni Pascoli, il poeta delle piccole cose:

3. da Myricae, *X agosto*, *Lavandare*, *Novembre*

4. Da I canti di Castelvecchio, *Il gelsomino notturno*

5. *Il Fanciullino*, passi scelti

D) Gabriele D'Annunzio:

6. da Alcyone, *La pioggia nel pineto*

7. Da *Il piacere*, passi scelti

E) Italo Svevo e la frantumazione dell'io:

8. *La coscienza di Zeno*, *L'ultima sigaretta* (Cap. II, "Il fumo")

F) Pirandello tra l'umorismo e la questione dell'identitaria:

9. *L'Umorismo*, passi scelti

10. *La patente*, *il treno ha fischiato*, *Così è se vi pare: la signora Frola e il signor Ponza*

11. *Il Fu Mattia Pascal*, passi scelti

12. Sei personaggi in cerca d'autore

G) I poeti del dopoguerra:

13. G. Ungaretti: *Fiumi*, *San Martino del Carso*, *Veglia*, *Fratelli*



5.18 CLIL: attività e modalità di insegnamento

La normativa non prevede l'obbligatorietà negli Istituti Professionali dell'insegnamento di una disciplina del quinto anno in lingua straniera. Comunque alcune tematiche, soprattutto nelle discipline d'indirizzo, sono state affrontate anche dal docente d'Inglese. La lingua inglese rimane comunque uno strumento importante nelle discipline d'indirizzo.

6. SCHEDA INFORMATIVA RELATIVA ALLE SIMULAZIONI DELLE PROVE E COMPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE D'ESAME

6.1 Simulazioni d'esame

Per quanto riguarda la prima prova, oltre alla preparazione fatta in classe durante tutto l'anno scolastico, è stata effettuata una simulazione di sei ore nel giorno 21 Aprile 2026.

Per quanto riguarda la seconda prova, sono state effettuate due simulazioni della durata di sei ore nei giorni 28 aprile 2026 e 20 maggio 2026.

Verrà inoltre effettuata una simulazione della prova orale nei primi giorni di Giugno, per consentire ai ragazzi, divisi in gruppi, di esercitarsi sulle modalità del colloquio.

6.2 Composizione della commissione d'esame

I commissari interni al CdC della classe sono:

N.	Docente	Disciplina
1	Del Vivo Francesco	LABORATORIO TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONE
2	Lepanto Gilbert	TECNOLOGIE E TECNICHE DI INSTALLAZIONE, DI MANUTENZIONE E DI DIAGNOSTICA

Durante le prove d'Esame, secondo quanto previsto dal PEI dell'alunno G.L., il CdC ritiene necessaria la presenza dell'insegnante di sostegno Gioela Nannipieri. Nello specifico, l'alunno segue lo stesso percorso della classe (percorso B).

7. GRIGLIE DI VALUTAZIONE PER LA PRIMA PROVA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

Le seguenti griglie, relative alle tre diverse tipologie testuali della prima prova, sono state utilizzate proficuamente durante l'anno scolastico corrente. I relativi punteggi sono espressi in ventesimi sulla base dell'O.M. n. 54 del 26 Marzo 2026.

7.1 TIPOLOGIA A

INDICATORI GENERALI (MAX 60 pt)		Pt.
INDICATORE 1	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. • Testo ideato e organizzato in modo ricco, complesso, appropriato e personale = 9 - 10 • Testo ideato e organizzato in modo complesso e appropriato = 7 - 8 • Testo schematico, ideato e organizzato in modo sostanzialmente adeguato = 6 • Testo organizzato in modo approssimativo = 5 • Testo scarsamente organizzato, dalla struttura molto esile, ideato in modo carente = 3 - 4 • Testo ideato e organizzato in modo del tutto inadeguato = 1 - 2	
	Coesione e coerenza testuali. • Testo coerente e coeso, con articolazione molto complessa e uso di connettivi appropriati = 9 - 10 • Testo complessivamente coerente e coeso, con uso adeguato e articolato dei connettivi = 7 - 8 • Testo sufficientemente coerente e coeso, con uso appropriato dei connettivi = 6 • Testo non sempre coeso e/o coerente, con uso approssimativo dei connettivi = 5 • Coesione e coerenza insufficienti, uso inadeguato dei connettivi = 3 - 4 • Testo gravemente sconnesso e incoerente = 1 - 2	
	Ricchezza e padronanza lessicale. • Lessico ricco, vario, appropriato e personale = 9 - 10 • Lessico vario e appropriato = 7 - 8 • Lessico sostanzialmente adeguato, talvolta ripetitivo = 6 • Lessico generico e non sempre appropriato = 5	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

INDICATORE 2	● Lessico povero, ripetitivo e scarsamente appropriato = 3 - 4 ● Lessico molto povero, colloquiale e totalmente inadeguato = 1 - 2	
	Correttezza grammaticale, uso corretto ed efficace della punteggiatura. ● Sintassi ricca e complessa, totale assenza di errori, punteggiatura sempre appropriata = 9 - 10 ● Sintassi complessa, imprecisioni minime e non rilevanti, punteggiatura appropriata = 7 - 8 ● Scarsi errori e imprecisioni, punteggiatura non sempre efficace ma accettabile = 6 ● Ripetuti errori, punteggiatura approssimativa = 5 ● Diffusi e gravi errori, punteggiatura scarsamente efficace = 4 ● Gravi e diffusi errori, punteggiatura inadeguata o inesistente = 2 - 3	
INDICATORE 3	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. ● Conoscenze e riferimenti culturali ricchi, interdisciplinari ed estesamente articolati = 9 - 10 ● Conoscenze e riferimenti culturali precisi e articolati = 7 - 8 ● Conoscenze e riferimenti culturali ridotti, ma declinati in maniera adeguati = 6 ● Conoscenze e riferimenti culturali ridotti, insufficienti o scarsamente declinati = 4 - 5 ● Conoscenze e riferimenti culturali inconsistenti, imprecisi o gravemente lacunosi = 1 - 3	
	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali. ● Rielaborazione critica e personale ricca, appropriata, puntuale e originale = 9 - 10 ● Rielaborazione critica e personale approfondita e puntuale = 7 - 8 ● Rielaborazione critica e personale sostanzialmente adeguata = 6 ● Rielaborazione critica e personale parziale e poco incisiva = 5 ● Rielaborazione critica e personale limitata e insufficiente = 3 - 4 ● Rielaborazione critica e personale inconsistente e impropria = 1 - 2	
INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA A (MAX 40 pt)		Pt.
Rispetto dei vincoli posti nella consegna.		



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

• Consegna interpretata in modo puntuale, preciso, appropriato ed efficace = 9 - 10 • Consegna recepita e interpretata in modo puntuale e appropriato = 7 - 8 • Consegna complessivamente recepita e sostanzialmente rispettata = 6 • Consegna recepita, ma rispettata solo parzialmente = 5 • Consegna recepita solo parzialmente e scarsamente rispettata = 3 - 4 • Consegna complessivamente non recepita e sostanzialmente non rispettata = 1 - 2	
Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici. • Comprensione del testo efficace, completa e approfondita a tutti i livelli = 9 - 10 • Comprensione del testo sostanzialmente adeguata e priva di imprecisioni = 7 - 8 • Comprensione del testo sostanzialmente adeguata anche se con lievi imprecisioni = 6 • Comprensione del testo parziale o imprecisa, in particolare in merito agli snodi tematici e stilistici = 5 • Comprensione del testo insufficiente o lacunosa negli snodi tematici e stilistici = 3 - 4 • Comprensione del testo inconsistente o gravemente insufficiente = 1 - 2	
Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta). • Analisi testuale estesa e approfondita in tutti i passaggi = 9 - 10 • Analisi testuale appropriata, priva di significative lacune o imprecisioni = 7 - 8 • Analisi testuale ridotta, pertinente ma sviluppata in modo schematico = 6 • Analisi testuale imprecisa in più passaggi = 5 • Analisi testuale limitata, superficiale e fortemente lacunosa = 3 - 4 • Analisi testuale assente o gravemente lacunosa = 1 - 2	
Interpretazione corretta e articolata del testo. • Interpretazione testuale efficace, puntuale, approfondita e ricca di riferimenti = 9 - 10 • Interpretazione testuale efficace, articolata in modo chiaro = 7 - 8 • Interpretazione testuale sostanzialmente adeguata = 6 • Interpretazione testuale approssimativa, poco articolata e non del tutto efficace = 5 • Interpretazione testuale scorretta o articolata in modo ridotto = 4 • Interpretazione testuale gravemente scorretta e lacunosa = 1 - 3	
Alunno: _____ Totale: _____ su 100 Totale in ventesimi: _____ /5 = _____ su 20	

7.2 TIPOLOGIA B



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

INDICATORI GENERALI (MAX 60 pt)		Pt.
INDICATORE 1	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. • Testo ideato e organizzato in modo ricco, complesso, appropriato e personale = 9 - 10 • Testo ideato e organizzato in modo complesso e appropriato = 7 - 8 • Testo schematico, ideato e organizzato in modo sostanzialmente adeguato = 6 • Testo organizzato in modo approssimativo = 5 • Testo scarsamente organizzato, dalla struttura molto esile, ideato in modo carente = 3 - 4 • Testo ideato e organizzato in modo del tutto inadeguato = 1 - 2	
	Coesione e coerenza testuali. • Testo coerente e coeso, con articolazione molto complessa e uso di connettivi appropriati = 9 - 10 • Testo complessivamente coerente e coeso, con uso adeguato e articolato dei connettivi = 7 - 8 • Testo sufficientemente coerente e coeso, con uso appropriato dei connettivi = 6 • Testo non sempre coeso e/o coerente, con uso approssimativo dei connettivi = 5 • Coesione e coerenza insufficienti, uso inadeguato dei connettivi = 3 - 4 • Testo gravemente sconnesso e incoerente = 1 - 2	
INDICATORE 2	Ricchezza e padronanza lessicale. • Lessico ricco, vario, appropriato e personale = 9 - 10 • Lessico vario e appropriato = 7 - 8 • Lessico sostanzialmente adeguato, talvolta ripetitivo = 6 • Lessico generico e non sempre appropriato = 5 • Lessico povero, ripetitivo e scarsamente appropriato = 3 - 4 • Lessico molto povero, colloquiale e totalmente inadeguato = 1 - 2	
	Correttezza grammaticale, uso corretto ed efficace della punteggiatura. • Sintassi ricca e complessa, totale assenza di errori, punteggiatura sempre appropriata = 9 - 10	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

	- Sintassi complessa, imprecisioni minime e non rilevanti, punteggiatura appropriata = 7 - 8 - Scarsi errori e imprecisioni, punteggiatura non sempre efficace ma accettabile = 6 - Ripetuti errori, punteggiatura approssimativa = 5 - Diffusi e gravi errori, punteggiatura scarsamente efficace = 4 - Gravi e diffusi errori, punteggiatura inadeguata o inesistente = 2 - 3	
INDICATORE 3	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. - Conoscenze e riferimenti culturali ricchi, interdisciplinari ed estesamente articolati = 9 - 10 - Conoscenze e riferimenti culturali precisi e articolati = 7 - 8 - Conoscenze e riferimenti culturali ridotti, ma declinati in maniera adeguati = 6 - Conoscenze e riferimenti culturali ridotti, insufficienti o scarsamente declinati = 4 - 5 - Conoscenze e riferimenti culturali inconsistenti, imprecisi o gravemente lacunosi = 1 - 3	
	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali. - Rielaborazione critica e personale ricca, appropriata, puntuale e originale = 9 - 10 - Rielaborazione critica e personale approfondita e puntuale = 7 - 8 - Rielaborazione critica e personale sostanzialmente adeguata = 6 - Rielaborazione critica e personale parziale e poco incisiva = 5 - Rielaborazione critica e personale limitata e insufficiente = 3 - 4 - Rielaborazione critica e personale inconsistente e impropria = 1 - 2	
INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA B (MAX 40 pt)		Pt.
Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto. - Tesi e argomentazioni individuate ed esposte in modo analitico, articolato e complesso = 9 - 10 - Tesi e argomentazioni efficacemente individuate ed esposte = 7 - 8 - Tesi e argomentazioni individuate e riportate in modo schematico ma nell'insieme corretto = 6 - Tesi e argomentazioni individuate e riportate in modo impreciso e/o parziale = 5 - Tesi e argomentazioni individuate, ma esposte in modo non corretto o approssimativo		



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

= 3 - 4 Tesi e argomentazioni non individuate = 1 - 2	
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti. - Percorso articolato in modo chiaro, appropriato e complesso, con forte rigore argomentativo = 18 - 20 - Percorso articolato in modo chiaro e con uso pertinente dei connettivi = 15 - 17 - Percorso articolato in modo schematico ma sostanzialmente coerente = 12 - 14 - Percorso articolato in modo coerente, ma con uso impreciso dei connettivi = 9 - 11 - Percorso articolato con scarsa coerenza e con uso scarsamente efficace dei connettivi = 6 - 8 - Percorso articolato in modo ridotto, con scarsa coerenza e uso improprio dei connettivi = 3 - 5 - Totale incapacità di sostenere un percorso ragionativo = 1 - 2	
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione. - Riferimenti culturali corretti, congrui, trasversali, complessi e ben connessi all'argomento = 9 - 10 - Riferimenti culturali corretti, congrui e ben connessi all'argomento = 7 - 8 - Riferimenti culturali limitati, ma sostanzialmente congrui = 6 - Riferimenti culturali generici, imprecisi e non del tutto congrui = 5 - Riferimenti culturali lacunosi, ridotti e non congrui = 3 - 4 - Riferimenti culturali inesistenti o completamente scorretti = 1 - 2	
Alunno: _____ Totale: _____ su 100 Totale in ventesimi: _____ /5 = _____ su 20	

7.3 TIPOLOGIA C

INDICATORI GENERALI (MAX 60 pt)		Pt.
	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. - Testo ideato e organizzato in modo ricco, complesso, appropriato e personale = 9 - 10 - Testo ideato e organizzato in modo complesso e appropriato = 7 -	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

INDICATORE 1	8 • Testo schematico, ideato e organizzato in modo sostanzialmente adeguato = 6 • Testo organizzato in modo approssimativo = 5 • Testo scarsamente organizzato, dalla struttura molto esile, ideato in modo carente = 3 - 4 • Testo ideato e organizzato in modo del tutto inadeguato = 1 - 2	
	Coesione e coerenza testuali. • Testo coerente e coeso, con articolazione molto complessa e uso di connettivi appropriati = 9 - 10 • Testo complessivamente coerente e coeso, con uso adeguato e articolato dei connettivi = 7 - 8 • Testo sufficientemente coerente e coeso, con uso appropriato dei connettivi = 6 • Testo non sempre coeso e/o coerente, con uso approssimativo dei connettivi = 5 • Coesione e coerenza insufficienti, uso inadeguato dei connettivi = 3 - 4 • Testo gravemente sconnesso e incoerente = 1 - 2	
INDICATORE 2	Ricchezza e padronanza lessicale. • Lessico ricco, vario, appropriato e personale = 9 - 10 • Lessico vario e appropriato = 7 - 8 • Lessico sostanzialmente adeguato, talvolta ripetitivo = 6 • Lessico generico e non sempre appropriato = 5 • Lessico povero, ripetitivo e scarsamente appropriato = 3 - 4 • Lessico molto povero, colloquiale e totalmente inadeguato = 1 - 2	
	Correttezza grammaticale, uso corretto ed efficace della punteggiatura. • Sintassi ricca e complessa, totale assenza di errori, punteggiatura sempre appropriata = 9 - 10 • Sintassi complessa, imprecisioni minime e non rilevanti, punteggiatura appropriata = 7 - 8 • Scarsi errori e imprecisioni, punteggiatura non sempre efficace ma accettabile = 6 • Ripetuti errori, punteggiatura approssimativa = 5 • Diffusi e gravi errori, punteggiatura scarsamente efficace = 4 • Gravi e diffusi errori, punteggiatura inadeguata o inesistente = 2 -	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

	3	
INDICATORE 3	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. - Conoscenze e riferimenti culturali ricchi, interdisciplinari ed estesamente articolati = 9 - 10 - Conoscenze e riferimenti culturali precisi e articolati = 7 - 8 - Conoscenze e riferimenti culturali ridotti, ma declinati in maniera adeguati = 6 - Conoscenze e riferimenti culturali ridotti, insufficienti o scarsamente declinati = 4 - 5 - Conoscenze e riferimenti culturali inconsistenti, imprecisi o gravemente lacunosi = 1 - 3	
	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali. - Rielaborazione critica e personale ricca, appropriata, puntuale e originale = 9 - 10 - Rielaborazione critica e personale approfondita e puntuale = 7 - 8 - Rielaborazione critica e personale sostanzialmente adeguata = 6 - Rielaborazione critica e personale parziale e poco incisiva = 5 - Rielaborazione critica e personale limitata e insufficiente = 3 - 4 - Rielaborazione critica e personale inconsistente e impropria = 1 - 2	
INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA C (MAX 40 pt)		Pt.
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione. - Testo pertinente, approfondito e originale, con originalità nella formulazione del titolo e della paragrafazione = 9 - 10 - Testo pertinente e approfondito, con efficace coerenza nella formulazione del titolo e della paragrafazione = 7 - 8 - Testo pertinente e sufficiente coerenza nella formulazione del titolo e della paragrafazione = 6 - Testo pertinente ma paragrafazione e titolo non sempre corretti e ben formulati = 5 - Testo non del tutto pertinente, assenza di titolo e paragrafazione = 3 - 4 - Testo totalmente non pertinente = 1 - 2		
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione. Esposizione sviluppata in modo chiaro, appropriato e complesso, con forte rigore argomentativo = 18 - 20		



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

• Esposizione sviluppata in modo chiaro e con uso articolato dei connettivi = 15 - 17 • Esposizione sviluppata in modo ordinato e lineare = 12 - 14 • Esposizione sviluppata in modo ordinato, ma con uso impreciso dei connettivi = 9 - 11 • Esposizione sviluppata con scarsa coerenza e con uso scarsamente efficace dei connettivi = 6 - 8 • Esposizione sviluppata in modo ridotto e disordinato, con uso improprio dei connettivi = 3 - 5 • Totale incapacità di sviluppare un'esposizione ordinato e lineare = 1 - 2	
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. • Riferimenti culturali corretti, congrui, trasversali, complessi e ben connessi all'argomento = 9 - 10 • Riferimenti culturali corretti, congrui e ben connessi all'argomento = 7 - 8 • Riferimenti culturali limitati, ma sostanzialmente congrui = 6 • Riferimenti culturali generici, imprecisi e non del tutto congrui = 5 • Riferimenti culturali lacunosi, ridotti e non congrui = 3 - 4 • Riferimenti culturali inesistenti o completamente scorretti = 1 - 2	
Alunno: _____ Totale: _____ su 100 Totale in ventesimi: _____ /5 = _____ su 20	

7.4 TIPOLOGIA A PER DSA e OBIETTIVI MINIMI

INDICATORI GENERALI (MAX 60 pt)		Pt.
	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. • Testo ideato e organizzato in modo ricco, complesso, appropriato e personale = 9 - 10 • Testo ideato e organizzato in modo complesso e appropriato = 7 - 8 • Testo schematico, ideato e organizzato in modo sostanzialmente adeguato = 6 • Testo organizzato in modo approssimativo = 5 • Testo scarsamente organizzato, dalla struttura molto esile, ideato in modo carente = 3 - 4 • Testo ideato e organizzato in modo del tutto inadeguato = 1 - 2	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

INDICATORE 1	Coesione e coerenza testuali. • Testo coerente e coeso, con articolazione molto complessa e uso di connettivi appropriati = 17 - 20 • Testo complessivamente coerente e coeso, con uso adeguato e articolato dei connettivi = 14 - 16 • Testo sufficientemente coerente e coeso, con uso appropriato dei connettivi = 11 - 13 • Testo non sempre coeso e/o coerente, con uso approssimativo dei connettivi = 8 - 10 • Coesione e coerenza insufficienti, uso inadeguato dei connettivi = 5 - 7 • Testo gravemente sconnesso e incoerente = 1 - 4	
INDICATORE 2	Ricchezza e padronanza lessicale. • Lessico ricco, vario, appropriato e personale = 9 - 10 • Lessico vario e appropriato = 7 - 8 • Lessico sostanzialmente adeguato, talvolta ripetitivo = 6 • Lessico generico e non sempre appropriato = 5 • Lessico povero, ripetitivo e scarsamente appropriato = 3 - 4 • Lessico molto povero, colloquiale e totalmente inadeguato = 1 - 2	
	Correttezza grammaticale, uso corretto ed efficace della punteggiatura. /	
INDICATORE 3	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. • Conoscenze e riferimenti culturali ricchi, interdisciplinari ed estesamente articolati = 9 - 10 • Conoscenze e riferimenti culturali precisi e articolati = 7 - 8 • Conoscenze e riferimenti culturali ridotti, ma declinati in maniera adeguati = 6 • Conoscenze e riferimenti culturali ridotti, insufficienti o scarsamente declinati = 4 - 5 • Conoscenze e riferimenti culturali inconsistenti, imprecisi o gravemente lacunosi = 1 - 3	
	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali. • Rielaborazione critica e personale ricca, appropriata, puntuale e originale = 9 - 10	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

	• Rielaborazione critica e personale approfondita e puntuale = 7 - 8 • Rielaborazione critica e personale sostanzialmente adeguata = 6 • Rielaborazione critica e personale parziale e poco incisiva = 5 • Rielaborazione critica e personale limitata e insufficiente = 3 - 4 • Rielaborazione critica e personale inconsistente e impropria = 1 - 2	
INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA A (MAX 40 pt)		Pt.
Rispetto dei vincoli posti nella consegna. • Consegna interpretata in modo puntuale, preciso, appropriato ed efficace = 9 - 10 • Consegna recepita e interpretata in modo puntuale e appropriato = 7 - 8 • Consegna complessivamente recepita e sostanzialmente rispettata = 6 • Consegna recepita, ma rispettata solo parzialmente = 5 • Consegna recepita solo parzialmente e scarsamente rispettata = 3 - 4 • Consegna complessivamente non recepita e sostanzialmente non rispettata = 1 - 2		
Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici. • Comprensione del testo efficace, completa e approfondita a tutti i livelli = 9 - 10 • Comprensione del testo sostanzialmente adeguata e priva di imprecisioni = 7 - 8 • Comprensione del testo sostanzialmente adeguata anche se con lievi imprecisioni = 6 • Comprensione del testo parziale o imprecisa, in particolare in merito agli snodi tematici e stilistici = 5 • Comprensione del testo insufficiente o lacunosa negli snodi tematici e stilistici = 3 - 4 • Comprensione del testo inconsistente o gravemente insufficiente = 1 - 2		
Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta). • Analisi testuale estesa e approfondita in tutti i passaggi = 9 - 10 • Analisi testuale appropriata, priva di significative lacune o imprecisioni = 7 - 8 • Analisi testuale ridotta, pertinente ma sviluppata in modo schematico = 6 • Analisi testuale imprecisa in più passaggi = 5 • Analisi testuale limitata, superficiale e fortemente lacunosa = 3 - 4 • Analisi testuale assente o gravemente lacunosa = 1 - 2		
Interpretazione corretta e articolata del testo. • Interpretazione testuale efficace, puntuale, approfondita e ricca di riferimenti = 9 - 10 • Interpretazione testuale efficace, articolata in modo chiaro = 7 - 8 • Interpretazione testuale sostanzialmente adeguata = 6 • Interpretazione testuale approssimativa, poco articolata e non del tutto efficace = 5 • Interpretazione testuale scorretta o articolata in modo ridotto = 4		



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

• Interpretazione testuale gravemente scorretta e lacunosa = 1 - 3	
Alunno: _____ Totale: _____ su 100 Totale in ventesimi: _____ /5 = _____ su 20	

7.5 TIPOLOGIA B PER DSA e OBIETTIVI MINIMI

INDICATORI GENERALI (MAX 60 pt)		Pt.
INDICATORE 1	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. • Testo ideato e organizzato in modo ricco, complesso, appropriato e personale = 9 - 10 • Testo ideato e organizzato in modo complesso e appropriato = 7 - 8 • Testo schematico, ideato e organizzato in modo sostanzialmente adeguato = 6 • Testo organizzato in modo approssimativo = 5 • Testo scarsamente organizzato, dalla struttura molto esile, ideato in modo carente = 3 - 4 • Testo ideato e organizzato in modo del tutto inadeguato = 1 - 2	
	Coesione e coerenza testuali. • Testo coerente e coeso, con articolazione molto complessa e uso di connettivi appropriati = 17 - 20 • Testo complessivamente coerente e coeso, con uso adeguato e articolato dei connettivi = 14 - 16 • Testo sufficientemente coerente e coeso, con uso appropriato dei connettivi = 11 - 13 • Testo non sempre coeso e/o coerente, con uso approssimativo dei connettivi = 8 - 10 • Coesione e coerenza insufficienti, uso inadeguato dei connettivi = 5 - 7 • Testo gravemente sconnesso e incoerente = 1 - 4	
	Ricchezza e padronanza lessicale. • Lessico ricco, vario, appropriato e personale = 9 - 10	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

INDICATORE 2	• Lessico vario e appropriato = 7 - 8 • Lessico sostanzialmente adeguato, talvolta ripetitivo = 6 • Lessico generico e non sempre appropriato = 5 • Lessico povero, ripetitivo e scarsamente appropriato = 3 - 4 • Lessico molto povero, colloquiale e totalmente inadeguato = 1 - 2	
	Correttezza grammaticale, uso corretto ed efficace della punteggiatura. /	
INDICATORE 3	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. • Conoscenze e riferimenti culturali ricchi, interdisciplinari ed estesamente articolati = 9 - 10 • Conoscenze e riferimenti culturali precisi e articolati = 7 - 8 • Conoscenze e riferimenti culturali ridotti, ma declinati in maniera adeguati = 6 • Conoscenze e riferimenti culturali ridotti, insufficienti o scarsamente declinati = 4 - 5 • Conoscenze e riferimenti culturali inconsistenti, imprecisi o gravemente lacunosi = 1 - 3	
	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali. • Rielaborazione critica e personale ricca, appropriata, puntuale e originale = 9 - 10 • Rielaborazione critica e personale approfondita e puntuale = 7 - 8 • Rielaborazione critica e personale sostanzialmente adeguata = 6 • Rielaborazione critica e personale parziale e poco incisiva = 5 • Rielaborazione critica e personale limitata e insufficiente = 3 - 4 • Rielaborazione critica e personale inconsistente e impropria = 1 - 2	
INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA B (MAX 40 pt)		Pt.
Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto. • Tesi e argomentazioni individuate ed esposte in modo analitico, articolato e complesso = 9 - 10 • Tesi e argomentazioni efficacemente individuate ed esposte = 7 - 8 • Tesi e argomentazioni individuate e riportate in modo schematico ma nell'insieme corretto = 6		



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

- Tesi e argomentazioni individuate e riportate in modo impreciso e/o parziale = 5
- Tesi e argomentazioni individuate, ma esposte in modo non corretto o approssimativo = 3 - 4
- Tesi e argomentazioni non individuate = 1 - 2

Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti.

- Percorso articolato in modo chiaro, appropriato e complesso, con forte rigore argomentativo = 18 - 20
- Percorso articolato in modo chiaro e con uso pertinente dei connettivi = 15 - 17
- Percorso articolato in modo schematico ma sostanzialmente coerente = 12 - 14
- Percorso articolato in modo coerente, ma con uso impreciso dei connettivi = 9 - 11
- Percorso articolato con scarsa coerenza e con uso scarsamente efficace dei connettivi = 6 - 8
- Percorso articolato in modo ridotto, con scarsa coerenza e uso improprio dei connettivi = 3 - 5
- Totale incapacità di sostenere un percorso ragionativo = 1 - 2

Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione.

- Riferimenti culturali corretti, congrui, trasversali, complessi e ben connessi all'argomento = 9 - 10
- Riferimenti culturali corretti, congrui e ben connessi all'argomento = 7 - 8
- Riferimenti culturali limitati, ma sostanzialmente congrui = 6
- Riferimenti culturali generici, imprecisi e non del tutto congrui = 5
- Riferimenti culturali lacunosi, ridotti e non congrui = 3 - 4
- Riferimenti culturali inesistenti o completamente scorretti = 1 - 2

Alunno: _____

Totale: _____ **su 100**

Totale in ventesimi: _____ **/5 =** _____ **su 20**



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

7.6 TIPOLOGIA C PER DSA e OBIETTIVI MINIMI

INDICATORI GENERALI (MAX 60 pt)		Pt.
INDICATORE 1	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. • Testo ideato e organizzato in modo ricco, complesso, appropriato e personale = 9 - 10 • Testo ideato e organizzato in modo complesso e appropriato = 7 - 8 • Testo schematico, ideato e organizzato in modo sostanzialmente adeguato = 6 • Testo organizzato in modo approssimativo = 5 • Testo scarsamente organizzato, dalla struttura molto esile, ideato in modo carente = 3 - 4 • Testo ideato e organizzato in modo del tutto inadeguato = 1 - 2	
	Coesione e coerenza testuali. • Testo coerente e coeso, con articolazione molto complessa e uso di connettivi appropriati = 17 - 20 • Testo complessivamente coerente e coeso, con uso adeguato e articolato dei connettivi = 14 - 16 • Testo sufficientemente coerente e coeso, con uso appropriato dei connettivi = 11 - 13 • Testo non sempre coeso e/o coerente, con uso approssimativo dei connettivi = 8 - 10 • Coesione e coerenza insufficienti, uso inadeguato dei connettivi = 5 - 7 • Testo gravemente sconnesso e incoerente = 1 - 4	
INDICATORE 2	Ricchezza e padronanza lessicale. • Lessico ricco, vario, appropriato e personale = 9 - 10 • Lessico vario e appropriato = 7 - 8 • Lessico sostanzialmente adeguato, talvolta ripetitivo = 6 • Lessico generico e non sempre appropriato = 5 • Lessico povero, ripetitivo e scarsamente appropriato = 3 - 4 • Lessico molto povero, colloquiale e totalmente inadeguato = 1 - 2	
	Correttezza grammaticale, uso corretto ed efficace della punteggiatura.	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

	/	
INDICATORE 3	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. - Conoscenze e riferimenti culturali ricchi, interdisciplinari ed estesamente articolati = 9 - 10 - Conoscenze e riferimenti culturali precisi e articolati = 7 - 8 - Conoscenze e riferimenti culturali ridotti, ma declinati in maniera adeguati = 6 - Conoscenze e riferimenti culturali ridotti, insufficienti o scarsamente declinati = 4 - 5 - Conoscenze e riferimenti culturali inconsistenti, imprecisi o gravemente lacunosi = 1 - 3	
	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali. - Rielaborazione critica e personale ricca, appropriata, puntuale e originale = 9 - 10 - Rielaborazione critica e personale approfondita e puntuale = 7 - 8 - Rielaborazione critica e personale sostanzialmente adeguata = 6 - Rielaborazione critica e personale parziale e poco incisiva = 5 - Rielaborazione critica e personale limitata e insufficiente = 3 - 4 - Rielaborazione critica e personale inconsistente e impropria = 1 - 2	
INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA C (MAX 40 pt)		Pt.
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione. - Testo pertinente, approfondito e originale, con originalità nella formulazione del titolo e della paragrafazione = 9 - 10 - Testo pertinente e approfondito, con efficace coerenza nella formulazione del titolo e della paragrafazione = 7 - 8 - Testo pertinente e sufficiente coerenza nella formulazione del titolo e della paragrafazione = 6 - Testo pertinente ma paragrafazione e titolo non sempre corretti e ben formulati = 5 - Testo non del tutto pertinente, assenza di titolo e paragrafazione = 3 - 4 - Testo totalmente non pertinente = 1 - 2		
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione. Esposizione sviluppata in modo chiaro, appropriato e complesso, con forte rigore argomentativo = 18 - 20		



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

• Esposizione sviluppata in modo chiaro e con uso articolato dei connettivi = 15 - 17 • Esposizione sviluppata in modo ordinato e lineare = 12 - 14 • Esposizione sviluppata in modo ordinato, ma con uso impreciso dei connettivi = 9 - 11 • Esposizione sviluppata con scarsa coerenza e con uso scarsamente efficace dei connettivi = 6 - 8 • Esposizione sviluppata in modo ridotto e disordinato, con uso improprio dei connettivi = 3 - 5 • Totale incapacità di sviluppare un'esposizione ordinato e lineare = 1 - 2	
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. • Riferimenti culturali corretti, congrui, trasversali, complessi e ben connessi all'argomento = 9 - 10 • Riferimenti culturali corretti, congrui e ben connessi all'argomento = 7 - 8 • Riferimenti culturali limitati, ma sostanzialmente congrui = 6 • Riferimenti culturali generici, imprecisi e non del tutto congrui = 5 • Riferimenti culturali lacunosi, ridotti e non congrui = 3 - 4 • Riferimenti culturali inesistenti o completamente scorretti = 1 - 2	
Alunno: _____ Totale: _____ su 100 Totale in ventesimi: _____ /5 = _____ su 20	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

8. GRIGLIE DI VALUTAZIONE PER LA SECONDA PROVA

Le seguenti griglie, sono state utilizzate proficuamente durante l'anno scolastico corrente. I relativi punteggi sono espressi in ventesimi sulla base dell'O.M. n. 54 del 26 marzo 2026.

INDICATORE	DESCRITTORI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza nell'elaborazione e nell'esposizione	Non sviluppa la traccia proposta in modo adeguato	0,5	
	Sviluppa la traccia proposta in modo parziale anche in riferimento a correttezza e coerenza rispetto a quanto richiesto	1 - 2	
	Sviluppa la traccia proposta in modo essenziale, corretto e coerente rispetto a quanto richiesto	2,5	
	Sviluppa in modo completo coerentemente e correttamente rispetto a quanto richiesto	3 – 3,5	
	Sviluppa in modo completo e personalizzato coerentemente e correttamente rispetto a quanto richiesto con chiarezza espositiva	4	
Capacità di analizzare, collegare e	Non riesce ad analizzare, collegare le informazioni	0,5	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

sintetizzare le informazioni in modo efficace, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici	Analizza, collega e sintetizza le informazioni in modo parziale non sempre utilizzando un linguaggio adeguato	1 - 2	
	Analizza, collega e sintetizza le informazioni utilizzando un linguaggio adeguato	2,5	
	Analizza, collega e sintetizza le informazioni in modo completo utilizzando un linguaggio settoriale puntuale	3 – 3,5	
	Analizza, collega e sintetizza le informazioni in modo completo e personale utilizzando un linguaggio settoriale eccellente	4	
Padronanza delle conoscenze necessarie allo svolgimento della prova	Dimostra una padronanza scarsa delle conoscenze	0,5	
	Dimostra una padronanza parziale delle conoscenze	1 - 2,5	
	Dimostra una padronanza di base delle conoscenze	<u>3</u>	
	Dimostra una padronanza di livello intermedio delle conoscenze	3,5 – 4,5	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

	Dimostra una padronanza approfondita delle conoscenze	5	
Padronanza delle competenze professionali specifiche utili a conseguire gli obiettivi della prova	Dimostra una padronanza scarsa delle competenze professionali	0,5 -1,5	
	Dimostra una padronanza parziale delle competenze professionali per la risoluzione del problema proposto	2 - 3,5	
	Dimostra una padronanza di base delle competenze professionali in riferimento al problema da risolvere	4	
	Dimostra una padronanza di livello intermedio delle competenze professionali in riferimento al problema da risolvere	4,5 – 6,5	
	Dimostra una padronanza di livello avanzato delle competenze professionali in riferimento al problema da risolvere anche in termini di autonomia e personalizzazione	7	
	PUNTEGGIO		/ 20



8.1 Griglia di valutazione per la seconda prova scritta (indirizzo Manutenzione e Assistenza Tecnica) per alunni con PDP o PEI (obiettivi minimi)

INDICATORE	DESCRITTORI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza nell'elaborazione e nell'esposizione	Non sviluppa la traccia proposta in modo adeguato	0,5	
	Sviluppa la traccia proposta in modo parziale anche in riferimento a correttezza e coerenza rispetto a quanto richiesto	1 - 2	
	Sviluppa la traccia proposta in modo essenziale, corretto e coerente rispetto a quanto richiesto	2,5	
	Sviluppa in modo completo coerentemente e correttamente rispetto a quanto richiesto	3-4	
Capacità di analizzare, collegare e sintetizzare le informazioni in modo efficace, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici	Non riesce ad analizzare, collegare le informazioni	0,5	
	Analizza, collega e sintetizza le informazioni in modo parziale non sempre utilizzando un linguaggio adeguato	1 - 2	
	Analizza, collega e sintetizza le informazioni utilizzando un linguaggio adeguato	2,5	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

	Analizza, collega e sintetizza le informazioni in modo completo utilizzando un linguaggio settoriale puntuale	3 – 3,5	
	Analizza, collega e sintetizza le informazioni in modo completo e personale utilizzando un linguaggio settoriale eccellente	4	
Padronanza delle conoscenze necessarie allo svolgimento della prova	Dimostra una padronanza scarsa delle conoscenze	0,5	
	Dimostra una padronanza parziale delle conoscenze	1 - 2,5	
	Dimostra una padronanza di base delle conoscenze	3	
	Dimostra una padronanza di livello intermedio delle conoscenze	3,5 – 4,5	
	Dimostra una padronanza approfondita delle conoscenze	5	
Padronanza delle competenze professionali specifiche utili a conseguire gli	Dimostra una padronanza scarsa delle competenze professionali	0,5 -1,5	
	Dimostra una padronanza parziale delle competenze professionali per la risoluzione del problema proposto	2 - 3,5	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

obiettivi della prova	Dimostra una padronanza di base delle competenze professionali in riferimento al problema da risolvere	4	
	Dimostra una padronanza di livello intermedio delle competenze professionali in riferimento al problema da risolvere	4,5 – 6,5	
	Dimostra una padronanza di livello avanzato delle competenze professionali in riferimento al problema da risolvere anche in termini di autonomia e personalizzazione	7	
	PUNTEGGIO		/ 20



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

9. GRIGLIA NAZIONALE DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati. La griglia di seguito riportata costituisce l'allegato A dell'O.M. n. 54 del 26 marzo 2026.

<u>Indicatori</u>	<u>Livelli</u>	<u>Descrittori</u>	<u>Punti</u>	<u>Punteggio</u>
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle quattro discipline del curriculum	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.5 - 1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e/o incompleto, e li utilizza in modo non sempre appropriato.	1.5 - 2.5	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3 - 3.5	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4 - 4.5	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i relativi metodi	5	
Capacità di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite; padronanza lessicale e semantica, anche con riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore (eventualment	I	Non è in grado di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato. Si esprime in modo scorretto e/o stentato	0.5 - 1	
	II	È in grado di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite con difficoltà e solo se guidato. Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato.	1.5 - 2.5	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati raccordi tra le discipline. Si esprime utilizzando un lessico complessivamente corretto, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore.	3 - 3.5	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite raccordandole in una trattazione pluridisciplinare	4 - 4.5	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

e anche in lingua straniera)		articolata. Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e preciso.		
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite raccordandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita. Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.5 - 1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e/o solo in relazione a specifici argomenti	1.5 - 2.5	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3 - 3.5	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4 - 4.5	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Grado di maturazione personale, di autonomia e di responsabilità raggiunto al termine del percorso di studio	I	Ha raggiunto un grado di maturazione molto parziale e un livello di autonomia e responsabilità incompleto.	0.5 - 1	
	II	Ha raggiunto un limitato grado di maturazione e di autonomia; necessita di guida e di supporto per gestire scelte e responsabilità.	1.5 - 2.5	
	III	Ha raggiunto un apprezzabile livello di maturazione; è in grado di assumere decisioni autonome e gestire con sicurezza scelte personali.	3 - 3.5	
	IV	Ha raggiunto un alto grado di maturazione, autonomia e responsabilità; è capace di riflettere criticamente sulle proprie scelte e sul proprio agire.	4 - 4.5	

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

	V	Ha raggiunto un elevato grado di autonomia e maturazione personale; sa gestire responsabilità significative in modo esemplare per gli altri.	5	
Punteggio totale prova				

9.1 Griglia per alunni con PDP e PEI (obiettivi minimi)

<i>Indicatori</i>	<i>Livelli</i>	<i>Descrittori</i>	<i>Punti</i>	<i>Punteggio</i>
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle quattro discipline del curriculum	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.5 - 1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e/o incompleto, e li utilizza in modo non sempre appropriato.	1.5 - 2.5	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3 - 3.5	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4 - 4.5	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i relativi metodi	5	
Capacità di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite; padronanza lessicale e semantica, anche con riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	I	Non è in grado di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato. Si esprime in modo scorretto e/o stentato	0.5 - 1	
	II	È in grado di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite con difficoltà e solo se guidato. Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato.	1.5 - 2.5	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati raccordi tra le discipline. Si esprime utilizzando un lessico complessivamente corretto, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore.	3 - 3.5	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite	4 - 4.5	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

(eventualment e anche in lingua straniera)		raccordandole in una trattazione pluridisciplinare articolata. Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e preciso.		
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite raccordandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita. Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.5 - 1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e/o solo in relazione a specifici argomenti	1.5 - 2.5	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3 - 3.5	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4 - 4.5	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Grado di maturazione personale, di autonomia e di responsabilità raggiunto al termine del percorso di studio	I	Ha raggiunto un grado di maturazione molto parziale e un livello di autonomia e responsabilità incompleto.	0.5 - 1	
	II	Ha raggiunto un limitato grado di maturazione e di autonomia; necessita di guida e di supporto per gestire scelte e responsabilità.	1.5 - 2.5	
	III	Ha raggiunto un apprezzabile livello di maturazione; è in grado di assumere decisioni autonome e gestire con sicurezza scelte personali.	3 - 3.5	
	IV	Ha raggiunto un alto grado di maturazione, autonomia e responsabilità; è capace di riflettere criticamente sulle	4 - 4.5	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

		proprie scelte e sul proprio agire.		
	V	Ha raggiunto un elevato grado di autonomia e maturazione personale; sa gestire responsabilità significative in modo esemplare per gli altri.	5	
Punteggio totale prova				

10. CREDITO SCOLASTICO E PUNTEGGI PROVE D'ESAME

Per quanto riguarda il sistema di valutazione previsto per l'Esame di Stato 2025/2026 è quello indicato dal D.Lgs 62/2017, al cui art. 15:

In sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce il punteggio per il credito scolastico maturato nel secondo biennio e nell'ultimo anno fino ad un massimo di quaranta punti, di cui dodici per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno.

E all'art. 18:

La commissione d'esame dispone di un massimo di venti punti per la valutazione di ciascuna delle prove di cui ai commi 3 e 4 dell'articolo 17, e di un massimo di venti punti per la valutazione del colloquio.

Media dei voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito IV anno	Fasce di credito V anno
M < 6	-	-	7-8
M = 6	7-8	8-9	9-10
6 < M ≤ 7	8-9	9-10	10-11
7 < M ≤ 8	9-10	10-11	11-12
8 < M ≤ 9	10-11	11-12	13-14
9 < M ≤ 10	11-12	12-13	14-15



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALIFOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

ALLEGATI

11. DOCUMENTAZIONE RISERVATA PER IL PRESIDENTE

- PEI
- PDP

12. PERCORSI FORMATIVI DISCIPLINARI

PERCORSO FORMATIVO DISCIPLINARE

Classe: **VB MAT**
Anno Scolastico **2025/2026**

Disciplina: **Lingua e Letteratura Italiana**

Docente: Prof.ssa Mazzei Rossana

Libro di testo: Baldi et al., *Le occasioni della letteratura vol. 3*, Paravia; materiale aggiuntivo fornito dal docente su Google Classroom.

<u>Contenuto disciplinare sviluppato</u>	<u>N. unità didattiche</u>	<u>Mono o pluridisciplinari</u>	<u>Livello di approfondimento (ottimo/buono/sufficiente/ff./solo cenni)</u>
<i>Letteratura</i>			
Il Romanticismo italiano: Leopardi	2	Monodisciplinare	Buono
Il Naturalismo e il Realismo francese	1	Pluridisciplinare	Sufficiente
Il Verismo e Verga	2	Pluridisciplinare	Buono
Gabriele D'Annunzio: estetismo e superomismo: i romanzi e l' <i>Alcyone</i>	1	Pluridisciplinare	Sufficiente

ISTITUTO TECNICO "**B. BUONTALENTI**"
Indirizzo *Costruzioni Ambiente e Territorio*
via E. Zola 6/B, 57122 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/421071

ISTITUTO TECNICO "**A. CAPPELLINI**"
Indirizzo *Trasporti e Logistica*
P.zza Giovine Italia 1, 57126 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/898158

ISTITUTO PROFESSIONALE "**L. ORLANDO**"
Indirizzo *Manutenzione Assistenza Tecnica*
Indirizzo *Odontotecnico*
P.zza Due Giugno 22, 57122 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/405149

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

Giovanni Pascoli: la poetica del “fanciullino”, le tematiche e il fonosimbolismo. Focus su <i>Myricae</i>	1	Pluridisciplinare	Buono
Italo Svevo e la psicanalisi: <i>La coscienza di Zeno</i>	1	Pluridisciplinare	Sufficiente
Pirandello: il pessimismo e l'umorismo come strumenti di incontro e scontro con la modernità.	1	Pluridisciplinare	Buono
Giuseppe Ungaretti e l'Ermetismo. 4 <i>fiumi, San Martino del Carso</i>	1	Pluridisciplinare	Sufficiente
<i>Laboratorio di scrittura</i>			
Le caratteristiche del testo argomentativo	1	Monodisciplinare	Ottimo
Comprensione dell'articolo di giornale/editoriale	1	Monodisciplinare	Buono
Le tipologie testuali	1	Monodisciplinare	Buono
La prima prova: tipologia delle tracce, comprensione delle consegne e suggerimenti operativi	1	Monodisciplinare	Buono

METODI USATI:

Lezione dialogata, Dibattito, Videolezione, *Flipped classroom*.

MEZZI (STRUMENTI) UTILIZZATI:

Materiale didattico creato *ad hoc*, Materiale audio/video, Google Classroom, Copie digitali e cartacee di testi poetici e di brani in prosa, LIM.

SPAZI E TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO:

Il percorso formativo si è svolto in massima parte negli spazi della scuola.

MOTIVAZIONI PER L'EVENTUALE RIDUZIONE DEL PROGRAMMA RISPETTO A QUELLO PREVENTIVATO

Alcuni temi sono stati affrontati in maniera ridotta a causa delle assenze degli alunni, delle interruzioni didattiche (scioperi) e della necessità di consolidare argomenti lacunosi.

CRITERI DI VALUTAZIONE ADOTTATI:

La valutazione è stata sia di tipo formativo che sommativo. Gli studenti hanno avuto riscontro costante dei risultati ottenuti e degli obiettivi raggiunti, anche in termini di competenze. Si è garantita una possibilità di approfondimento e di recupero per gli studenti interessati. Per la correzione delle verifiche scritte sono state utilizzate le griglie dipartimentali.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

ATTIVITÀ DI RECUPERO/SOSTEGNO:

Recupero in itinere. Corso su “Recupero competenze di base” per gli studenti che hanno voluto partecipare.

STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI:

Verifiche strutturate e semi-strutturate con domande a risposta aperta/chiusa. Prove di analisi, comprensione ed interpretazione del testo. Produzione di elaborati e di altre forme di creazione.

EVENTUALI ATTIVITÀ SVOLTE A SOSTEGNO DELL'ATTIVITÀ CURRICOLARE:

Corso per il recupero delle competenze di base.

ULTERIORI INDICAZIONI RIFERITE ALL'ATTIVITÀ DIDATTICA

Il gruppo classe è abbastanza coeso e risulta disomogeneo per competenze di base e partecipazione. Gli studenti, pur mostrando un interesse moderato per le discipline umanistiche e sono poco pronti al dibattito.

La selezione dei testi proposti è stata improntata alle possibilità di attualizzazione e problematizzazione degli stessi alla luce della contemporaneità. La priorità è stata data alla comprensione dei testi, utilizzati come punto di partenza per la comprensione della biografia, della poetica e della fase storica vissuta dagli autori.

OBIETTIVI RAGGIUNTI:

Pur rimanendo scarsa la sensibilità verso i testi letterari da parte degli studenti, questi ultimi hanno maturato un livello sufficiente di consapevolezza linguistica e della capacità di “osservare” diverse tipologie di testi scritti. Gli alunni hanno anche dimostrato un miglioramento generalizzato delle capacità espressive e argomentative.

Il programma dettagliato relativo agli argomenti svolti nell'arco dell'anno, sarà condiviso sul registro ARGO a completamento entro il 10 giugno 2026.

Livorno, 06 maggio 2026

I rappresentanti di classe	Il docente
_____ - _____	Prof.ssa Mazzei Rossana _____

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN**PERCORSO FORMATIVO DISCIPLINARE**Classe: **VB MAT**
Anno Scolastico: **2025/2026**Disciplina: **Storia**
Docente: Prof.ssa Mazzei RossanaLibro di testo: G. Gentile, L. Ronga, A. Rossi, *Specchio magazine vol. 5*, Ed. La Scuola; materiale aggiuntivo fornito dal docente su Classroom.

<u>Contenuto disciplinare sviluppato</u>	<u>Numero unità didattiche</u>	<u>Indicare se mono o pluridisciplinari</u>	<u>Livello di approfondimento (ottimo/buono/su- ff./ solo cenni)</u>
<i>Storia</i>			
La società di massa e la Bell'Époque	2	Pluridisciplinari	Buono
L'età giolittiana	1	Pluridisciplinari	Sufficiente
La Prima Guerra Mondiale	2	Pluridisciplinari	Buono
La Rivoluzione russa	1	Pluridisciplinari	Solo cenni
L'Italia tra le due guerre: la nascita e l'affermazione del Fascismo	2	Pluridisciplinari	Sufficiente
Le conseguenze mondiali della crisi del 1929	1	Pluridisciplinari	Sufficiente
La Germania tra le due guerre: la nascita e l'affermazione del nazismo	1	Pluridisciplinari	Sufficiente
La Seconda Guerra Mondiale	2	Pluridisciplinari	Buono
La Guerra Fredda	1	Pluridisciplinari	Solo cenni
<i>Educazione Civica</i>			
Cittadinanza digitale: le fonti storiche	1	Pluridisciplinari	Solo cenni
Le start up	3	Pluridisciplinari	Sufficiente

METODI USATI:Lezione dialogata, Dibattito, Videolezione, *Flipped classroom*.**MEZZI (STRUMENTI) UTILIZZATI:**Lim, Libro di testo, Google Classroom, Materiale didattico creato *ad hoc*, PC.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

SPAZI E TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO:

Il percorso formativo si è svolto esclusivamente negli spazi della scuola.

MOTIVAZIONI PER L'EVENTUALE RIDUZIONE DEL PROGRAMMA RISPETTO A QUELLO PREVENTIVATO

Alcuni temi sono stati affrontati in forma ridotta a causa dell'alto numero di assenze degli alunni.

CRITERI DI VALUTAZIONE ADOTTATI:

La valutazione è stata sia di tipo formativo che sommativo. Gli studenti hanno avuto riscontro costante dei risultati ottenuti e degli obiettivi raggiunti, anche in termini di competenze. Si è garantita una costante possibilità di approfondimento e di recupero per gli studenti interessati.

ATTIVITÀ DI RECUPERO/SOSTEGNO:

Il debito è stato recuperato tramite lo studio individuale e tramite un corso sul recupero delle competenze di base.

STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI:

Verifiche orali. Attività di ricerca individuale sui momenti chiave dei periodi analizzati e in particolare sulla Prima Guerra Mondiale.

EVENTUALI ATTIVITÀ SVOLTE A SOSTEGNO DELL'ATTIVITÀ CURRICOLARE:

Nessuna.

ULTERIORI INDICAZIONI RIFERITE ALL'ATTIVITÀ DIDATTICA

Il gruppo classe è poco coeso e risulta disomogeneo per competenze di base e interesse mostrato. Gli studenti hanno mostrato, mediamente, un discreto interesse per le discipline storiche, mostrandosi pronti al dibattito e all'attualizzazione delle tematiche affrontate.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

OBIETTIVI RAGGIUNTI:

Una discreta consapevolezza del carattere aperto e problematico della storia contemporanea. La capacità di mettersi in ascolto del passato per comprendere il presente.

Il programma dettagliato relativo agli argomenti svolti nell'arco dell'anno, sarà condiviso sul registro ARGO a completamento entro il 10 giugno 2026.

Livorno, 06 maggio 2026.

I rappresentanti di classe	Il docente
_____ - _____	Prof.ssa Mazzei Rossana _____

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN**PERCORSO FORMATIVO DISCIPLINARE**

Anno Scolastico 2025/26

Disciplina: **Lingua Inglese**

Docente: Prof.ssa Trombetta Valentina

Libro di testo: TECH GEEK - ENGLISH FOR MECHANICAL, ELECTRICAL AND IT
MAINTENANCE TECHNICIANS- Ilaria Piccioli; materiale aggiuntivo fornito dalla docente su Google
Classroom

Contenuto disciplinare sviluppato	Numero unità didattiche	Indicare se mono o pluridisciplinari	Livello di approfondimento (ottimo/buono/suff./ solo cenni)
Safety: Safety Signs, PPE; Workplace Hazards; Workplace injuries	1	pluridisciplinari	Buono
Renewable and non-renewable energies;	1	monodisciplinari	Buono
Domotics: smart homes	1	monodisciplinari	Suff.
<i>Educazione Civica</i>			
Sustainability: le città più sostenibili	1	pluridisciplinari	Buono

METODI USATI:Lezione frontale partecipata, *brain storming*, *cooperative learning*, *peer to peer*.**MEZZI E STRUMENTI UTILIZZATI:**

Libro di testo, materiale da altre fonti e creato ad hoc dalla docente e condiviso sulla Classroom di Google.

SPAZI E TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO:

Setting di aula



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

MOTIVAZIONI PER L'EVENTUALE RIDUZIONE DEL PROGRAMMA RISPETTO A QUELLO PREVENTIVATO

Il gruppo classe, in continuità con l'anno precedente, non dimostra alcun cambiamento né in riferimento alla maturità e al comportamento, né in merito all'interesse e impegno nei confronti della disciplina, completamente assenti. Nel corso dell'anno scolastico, a causa del basso livello di scolarizzazione e della scarsa concentrazione mostrata dalla maggioranza degli alunni della classe, le lezioni sono state svolte con particolare lentezza senza contare le scarse attitudini a praticare le abilità di produzione e interazione sia scritte che orali.

Al fine di favorire il recupero delle lacune emerse, sono state impiegate in più occasioni metodologie didattiche diversificate come il cooperative learning, la lezione frontale partecipata e l'approccio interdisciplinare. Una piccolissima parte degli studenti ha seguito con impegno e partecipazione il percorso didattico, conseguendo risultati complessivamente positivi, mentre un gruppo più corposo di alunni, ha mantenuto un coinvolgimento marginale, se non quasi assente, caratterizzato da frequenti assenze e da un'applicazione discontinua.

CRITERI DI VALUTAZIONE ADOTTATI:

Si fa riferimento alle griglie di valutazione approvate dal collegio e redatte dal dipartimento

ATTIVITÀ DI RECUPERO/SOSTEGNO:

Ripetizione e approfondimenti degli argomenti trattati, non solo per gli studenti che presentavano lacune, ma per tutta la classe. Da marzo a maggio è stato inoltre attivato un corso di recupero pomeridiano, tenuto da un'altra docente dell'Istituto, frequentato solo da sette alunni della classe.

STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI:

La valutazione è stata non solamente oggettiva (evidenze osservabili da verifiche scritte e orali) e soggettiva. Si è tenuto conto delle competenze verificabili, ma anche di quelle invisibili, ovvero partecipazione in classe, impegno, motivazione e del progresso dal livello di partenza, andando a valutare alla fine dell'anno scolastico il progresso dell'interlingua di ciascun apprendente.

Le griglie di valutazione sono state condivise con i discenti all'inizio dell'anno scolastico.

Le verifiche sono state:

- verifiche della comprensione e produzione scritte di tipo oggettivo strutturate e semi-strutturate con elaborazione autonoma di risposte aperte;
- verifiche della comprensione orale e della produzione e interazione orali, parlato spontaneo.

ISTITUTO TECNICO "**B. BUONTALENTI**"
Indirizzo *Costruzioni Ambiente e Territorio*
via E. Zola 6/B, 57122 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/421071

ISTITUTO TECNICO "**A. CAPELLINI**"
Indirizzo *Trasporti e Logistica*
P.zza Giovine Italia 1, 57126 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/898158

ISTITUTO PROFESSIONALE "**L. ORLANDO**"
Indirizzo *Manutenzione Assistenza Tecnica*
Indirizzo *Odontotecnico*
P.zza Due Giugno 22, 57122 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/405149



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

EVENTUALI ATTIVITÀ SVOLTE A SOSTEGNO DELL'ATTIVITÀ CURRICOLARE:

Produzione di mappe concettuali a supporto degli argomenti svolti e di brevi testi (in lezioni partecipate) per aiutare e facilitare l'esposizione orale.

OBIETTIVI RAGGIUNTI:

Si è cercato di svolgere lavori a piccoli gruppi in cooperative informale, e svolgere attività in lezioni partecipate con tutti gli alunni della classe, per cercare di stimolare la produzione scritta e orale degli allievi, e abbassare il filtro affettivo. Si sono affrontate unità di apprendimento pluridisciplinare relative alle discipline di indirizzo per motivare gli allievi e avvicinare le lezioni ai loro interessi.

Il programma dettagliato relativo agli argomenti svolti nell'arco dell'anno, sarà condiviso sul registro ARGO entro il 10 giugno 2026.

Livorno, 06 maggio 2026

I rappresentanti di classe	Il docente
_____ - _____	Prof.ssa Valentina Trombetta _____



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

PERCORSO FORMATIVO DISCIPLINARE

Anno Scolastico 2025/2026

Disciplina: **Matematica**

Docente : Prof. Giuseppe De Rosa

Libro di testo: **MATEMATICA A COLORI (LA) EDIZIONE GIALLA VOLUME 4 + EBOOK**
SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO - Sasso Leonardo

Contenuto disciplinare sviluppato	Numero unità didattiche	Indicare se mono o pluridisciplinari	Livello di approfondimento (ottimo/buono/suff./solo cenni)
• Concetto e definizione di funzione. • Dominio e codominio. • Classificazione di funzioni. • Grafici delle funzioni: esponenziale, logaritmica, seno e coseno. • Funzioni pari e dispari. • Funzioni reali di variabile reale razionali intere e fratte e irrazionali intere: dominio, intersezione con gli assi, studio del segno. • Lettura di grafici.	1	pluridisciplinari	Suff.
• Concetto di limite dal punto di vista grafico • Algebra dei limiti. • Forme di indecisione di funzioni algebriche $+\infty - \infty$ e $\frac{\infty}{\infty}$. • Asintoti e grafico probabile di una funzione. • Lettura di grafici di funzioni	1	pluridisciplinari	Suff.
• Il concetto di derivata dal punto di vista grafico come velocità istantanea • Derivate delle funzioni elementari. • Ricerca di massimi e minimi di una funzione dal grafico di una funzione e significato geometrico della derivata • Applicazione della derivata per il calcolo del massimo guadagno.	1	pluridisciplinari	Suff.

ISTITUTO TECNICO "B. BUONTALENTI"
Indirizzo *Costruzioni Ambiente e Territorio*
via E. Zola 6/B, 57122 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/421071

ISTITUTO TECNICO "A. CAPPELLINI"
Indirizzo *Trasporti e Logistica*
P.zza Giovine Italia 1, 57126 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/898158

ISTITUTO PROFESSIONALE "L. ORLANDO"
Indirizzo *Manutenzione Assistenza Tecnica*
Indirizzo *Odontotecnico*
P.zza Due Giugno 22, 57122 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/405149



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

METODI USATI:

Lezione frontale, debate, problem solving e cooperative learning

MEZZI (STRUMENTI) UTILIZZATI:

Libro di testo, materiale vario fornito dal docente e caricato su classroom e LIM

SPAZI E TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO:

Aula e laboratori

MOTIVAZIONI PER L'EVENTUALE RIDUZIONE DEL PROGRAMMA RISPETTO A QUELLO PREVENTIVATO

Nel corso dell'anno scolastico, a causa della scarsa concentrazione mostrata dalla maggioranza degli alunni della classe, si è posta particolare attenzione all'aspetto concettuale e al ragionamento logico della disciplina, evitando trattazioni eccessivamente complesse o nozionistiche. Al fine di favorire il recupero delle lacune emerse, sono state impiegate in più occasioni metodologie didattiche diversificate come il cooperative learning, la lezione frontale partecipata e l'approccio interdisciplinare. Una parte degli studenti ha seguito con impegno e partecipazione il percorso didattico, conseguendo risultati complessivamente positivi. Un altro gruppo di alunni, invece, ha mantenuto un coinvolgimento marginale, caratterizzato da frequenti assenze e da un'applicazione discontinua.

CRITERI DI VALUTAZIONE ADOTTATI:

Si fa riferimento alle griglie di valutazione approvate dal collegio e redatte dal dipartimento.

ATTIVITÀ DI RECUPERO/SOSTEGNO:

Ripasso e approfondimenti degli argomenti trattati agli studenti che presentavano lacune.

STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI:

Verifiche scritte, verifiche orali, ed esercitazioni collettive.

EVENTUALI ATTIVITÀ SVOLTE A SOSTEGNO DELL'ATTIVITÀ CURRICOLARE:

Corso di recupero/potenziamento extracurriculare delle competenze di base e degli argomenti trattati agli studenti che presentavano lacune.

ISTITUTO TECNICO "**B. BUONTALENTI**"
Indirizzo *Costruzioni Ambiente e Territorio*
via E. Zola 6/B, 57122 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/421071

ISTITUTO TECNICO "**A. CAPPELLINI**"
Indirizzo *Trasporti e Logistica*
P.zza Giovine Italia 1, 57126 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/898158

ISTITUTO PROFESSIONALE "**L. ORLANDO**"
Indirizzo *Manutenzione Assistenza Tecnica*
Indirizzo *Odontotecnico*
P.zza Due Giugno 22, 57122 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/405149



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

ULTERIORI INDICAZIONI RIFERITE ALL'ATTIVITÀ DIDATTICA

Per lo svolgimento dei contenuti sopra indicati, si è adottato un approccio prevalentemente incentrato sulla lettura di grafici.

OBIETTIVI RAGGIUNTI:

- Saper determinare dal grafico di una funzione il dominio, le eventuali simmetrie, i punti di intersezione con gli assi, il segno, i limiti, gli asintoti e i massimo e i minimi.
- Riconoscere il tipo di funzione, saperne individuare il dominio e saper disegnare il grafico probabile di una funzione.

Il programma dettagliato relativo agli argomenti svolti nell'arco dell'anno, sarà condiviso sul registro ARGO a completamento entro il 10 giugno 2026

Livorno, 06 maggio 2026

I rappresentanti di classe	Il docente
_____ - _____	Prof. De Rosa Giuseppe _____



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

PERCORSO FORMATIVO DISCIPLINARE

Anno Scolastico 2025/26

Disciplina: **Tecnologie elettriche-elettroniche, dell'automazione e applicazioni**

Docenti: prof. Luigi Edoardo De Bartolo, prof. Marco Biasci

Libro di testo: CORSO DI TECNOLOGIE ELETTRICO ELETTRONICHE E APPLICAZIONI

PRINCIPI DI ELETTROTECNICA ELETTRONICA DI SEGNALE - *GALLOTTI ANTONELLA /*

RONDINELLI ANDREA / TOMASSINI DANILO

Contenuto disciplinare sviluppato	Numero unità didattiche	Indicare se mono o pluridisciplinari	Livello di approfondimento (ottimo/buono/suff./solo cenni)
Elettromagnetismo • Legge di Oersted • Forza di Lorentz • Motore elettrico CC • Motore elettrico AC • Motori sincroni e asincroni • Magneti naturali e artificiali • Magneti permanenti ed elettromagneti • Magnetizzazione e smagnetizzazione • Legge di Faraday Neumann • Generatori	1	pluridisciplinari	Suff.
Trasformatori elettrici • Funzione del trasformatore • Struttura del trasformatore • Funzionamento del trasformatore • Il trasformatore ideale e reale • Le perdite nel rame e nel ferro • Esperienza di laboratorio esplicativa del funzionamento del trasformatore	1	pluridisciplinari	Suff.
Fonti di energia • La potenza elettrica • La differenza tra potenza ed energia	1	pluridisciplinari	Suff.

ISTITUTO TECNICO "**B. BUONTALENTI**"
Indirizzo *Costruzioni Ambiente e Territorio*
via E. Zola 6/B, 57122 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/421071

ISTITUTO TECNICO "**A. CAPPELLINI**"
Indirizzo *Trasporti e Logistica*
P.zza Giovine Italia 1, 57126 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/898158

ISTITUTO PROFESSIONALE "**L. ORLANDO**"
Indirizzo *Manutenzione Assistenza Tecnica*
Indirizzo *Odontotecnico*
P.zza Due Giugno 22, 57122 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/405149



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

Il ruolo dell'alternatore all'interno delle centrali elettriche			
Sistema elettrico - La struttura del sistema elettrico - I tralicci - Il sistema trifase: struttura e vantaggi - Il sistema trifase simmetrico ed equilibrato - Il dispacciamento	1	pluridisciplinari	Suff.
La catena d'automazione - La catena d'automazione - Sensori trasduttori e attuatori - Esempi di utilizzo - Realizzazione piccolo progetto riguardante sensore di distanza su Tinkercad	1	pluridisciplinari	Suff.

METODI USATI:

Lezione frontale, dialogata, risoluzione di problemi ed esercitazioni, esperienze di laboratorio, esercitazioni di gruppo

MEZZI (STRUMENTI) UTILIZZATI:

Materiale vario fornito dal docente e caricato su classroom e LIM

SPAZI E TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO:

Aula e laboratori

MOTIVAZIONI PER L'EVENTUALE RIDUZIONE DEL PROGRAMMA RISPETTO A QUELLO PREVENTIVATO

Lo sviluppo degli argomenti è stato completato, però si è cercato di privilegiare l'aspetto concettuale e il ragionamento logico della disciplina, evitando di focalizzarsi sulle formule fisiche e matematiche evitando quindi di realizzare lezioni troppo complesse o nozionistiche. Al fine di favorire il recupero delle lacune emerse, sono state impiegate in più occasioni lezioni dialogate ed esercitazioni di gruppo. Alcuni studenti hanno seguito con impegno e partecipazione il percorso didattico, conseguendo risultati positivi. Un altro gruppo di alunni, invece, ha mantenuto un coinvolgimento marginale, caratterizzato da un'applicazione e un'attenzione discontinua.

CRITERI DI VALUTAZIONE ADOTTATI:

Si fa riferimento alle griglie di valutazione approvate dal collegio e redatte dal dipartimento



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

ATTIVITÀ DI RECUPERO/SOSTEGNO:

Ripetizione e approfondimenti degli argomenti trattati agli studenti che presentavano lacune.

STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI:

Verifiche scritte, verifiche orali, esercitazioni collettive ed esperienze di laboratorio.

EVENTUALI ATTIVITÀ SVOLTE A SOSTEGNO DELL'ATTIVITÀ CURRICOLARE:

Ripetizione e approfondimenti degli argomenti trattati agli studenti che presentavano lacune.

ULTERIORI INDICAZIONI RIFERITE ALL'ATTIVITÀ DIDATTICA

/

OBIETTIVI RAGGIUNTI:

Saper indicare e individuare le leggi base dell'elettromagnetismo, almeno a livello pratico, quindi anche senza ricordare esattamente le formule, ma privilegiando il concetto. Leggi alla base del funzionamento dei motori e dei generatori elettrici.
Saper indicare la differenza tra magneti artificiali e magneti naturali e tra magneti permanenti ed elettromagneti
Saper indicare come funziona il trasformatore elettrico, quali utilizzi ha e quale è la sua struttura.
Saper indicare cos'è una catena di automazione e come interagiscono tra loro sensori trasduttori e attuatori
Saper individuare quali sono le fonti di energia che alimentano le principali centrali elettriche, che struttura hanno le centrali elettriche e che ruolo ha l'alternatore all'interno della gran parte delle centrali elettriche.
Saper indicare qual è la struttura del sistema elettrico italiano e che cosa si intende per dispacciamento

Il programma dettagliato relativo agli argomenti svolti nell'arco dell'anno, sarà condiviso sul registro ARGO a completamento entro il 10 giugno 2026

Livorno, 06 Maggio 2026

I rappresentanti di classe	I docenti
	Prof. Luigi Edoardo De Bartolo Prof. Marco Biasci

ISTITUTO TECNICO "**B. BUONTALENTI**"
Indirizzo *Costruzioni Ambiente e Territorio*
via E. Zola 6/B, 57122 Livorno (LI)

Tel.: 0586/421071

ISTITUTO TECNICO "**A. CAPPELLINI**"
Indirizzo *Trasporti e Logistica*
P.zza Giovine Italia 1, 57126 Livorno (LI)

Tel.: 0586/898158

ISTITUTO PROFESSIONALE "**L. ORLANDO**"
Indirizzo *Manutenzione Assistenza Tecnica*
Indirizzo *Odontotecnico*
P.zza Due Giugno 22, 57122 Livorno (LI)

Tel.: 0586/405149



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

PERCORSO FORMATIVO DISCIPLINARE

Anno Scolastico 2025/26

Disciplina: **TECNOLOGIE E TECNICHE DI INSTALLAZIONE E DI MANUTENZIONE E DI DIAGNOSTICA**

Docenti: Prof. Lepanto Gilbert – Greco Francesco

Libro di testo: *Tecnologie e tecniche di installazione e di manutenzione. EDIZIONE BLU, Elettronica, elettrotecnica e automazione per il secondo biennio.* Sigfrido Pilone, Paolo Bassignana, Guido Furxhi, Maurizio Liverani, Antonio Pivetta, Claudio Piviotti. Ed. Hoepli

Contenuto disciplinare sviluppato	Numero unità didattiche	Indicare se mono o pluridisciplinari	Livello di approfondimento
AUTOMAZIONE INDUSTRIALE: IL PLC	5	PLURIDISCIPLINARE	BUONO
LA SICUREZZA ELETTRICA	3	PLURIDISCIPLINARE	BUONO
IMPIANTISTICA ELETTRICA	3	PLURIDISCIPLINARE	BUONO
LEGISLAZIONE SICUREZZA	3	MONODISCIPLINARE	SUFFICIENTE
TEORIA DELL'AFFIDABILITÀ	6	MONODISCIPLINARE	BUONO
MANUTENZIONE E DOCUMENTAZIONE	3	MONODISCIPLINARE	SUFFICIENTE
VERIFICHE IMPIANTI ELETTRICI	3	PLURIDISCIPLINARE	BUONO
MANUTENZIONE DI SISTEMI	4	PLURIDISCIPLINARE	SUFFICIENTE

ISTITUTO TECNICO "**B. BUONTALENTI**"
Indirizzo *Costruzioni Ambiente e Territorio*
via E. Zola 6/B, 57122 Livorno (LI)

Tel.: 0586/421071

ISTITUTO TECNICO "**A. CAPPELLINI**"
Indirizzo *Trasporti e Logistica*
P.zza Giovine Italia 1, 57126 Livorno (LI)

Tel.: 0586/898158

ISTITUTO PROFESSIONALE "**L. ORLANDO**"
Indirizzo *Manutenzione Assistenza Tecnica*
Indirizzo *Odontotecnico*
P.zza Due Giugno 22, 57122 Livorno (LI)

Tel.: 0586/405149



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

METODI USATI:

- § lezione frontale
- § lezioni dialogate volte a sollecitare collegamenti all'interno delle varie discipline e tra discipline diverse
- § interventi atti a guidare approfondimenti e rielaborazioni personali degli argomenti di studio
- § lezione multimediale – ricerca in rete
- § simulazione tramite software di settore
- § problem solving
- § attività in gruppo,
- § discussione guidata
- § metodo induttivo

MEZZI (STRUMENTI) UTILIZZATI:

Le attività sono state svolte, per la maggior parte delle lezioni in laboratorio multimediale con uso PC e software di simulazione professionali - I tempi sono stati modificati in funzione delle risposte della classe; la progettazione è stata svolta secondo quanto previsto e gli argomenti svolti in modo diversificato in riferimento alle risposte della classe in termini di interesse e difficoltà.

CRITERI DI VALUTAZIONE ADOTTATI:

I criteri adottati sono quelli presenti nel PTOF.

ATTIVITÀ DI RECUPERO/SOSTEGNO:

- Recupero in itinere (tematiche affrontate in modi diversi)
- sportelli

STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI:

- ☐ Colloquio -Interrogazione breve
- ☐ Risoluzione di casi/problemi - Esercizi
- ☐ Prova strutturata/ semistrutturata
- ☐ Attività di laboratorio



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

ULTERIORI INDICAZIONI RIFERITE ALL'ATTIVITÀ DIDATTICA

Gli argomenti sono stati affrontati, il più possibile, dal punto di vista pratico sia per stimolare l'interesse sia perché gli alunni presentano maggiori difficoltà nell'astratto oltre alle lacune matematiche. La teoria è stata limitata allo stretto necessario, alcune tematiche possono sembrare affrontate in modo descrittivo.

L'attività didattica è stata svolta anche in riferimento alle nuove modalità di svolgimento della seconda prova scritta dell'Esame di Maturità.

OBIETTIVI RAGGIUNTI:

Gli obiettivi raggiunti sono da considerare, mediamente, accettabili; si segnalano alcuni alunni che hanno ottenuto buoni e ottimi risultati.

Il programma dettagliato relativo agli argomenti svolti nell'arco dell'anno, sarà condiviso sul registro ARGO a completamento entro il 10 giugno 2026.

Livorno, 6 maggio 2026

I rappresentanti di classe	I docenti
_____ - _____	Prof. Lepanto Gilbert Prof. Greco Francesco _____



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

PERCORSO FORMATIVO DISCIPLINARE

Anno Scolastico 2025/26

Disciplina: **Tecnologie meccaniche e applicazioni**

Docenti : Prof. ssa Chiara Borsotti, Prof. Sorice Pellegrino

Libro di testo: Nuovo tecnologie meccaniche ed applicazioni per gli istituti professionali, vol. 3,
Hoepli

Contenuto disciplinare sviluppato	Numero unità didattiche	Indicare se mono o pluridisciplinari	Livello di approfondimento (ottimo/buono/suff./solo cenni)
• Impianti di alimentazione e carburante • Il rapporto aria-benzina • Inquinamento causato dai gas di scarico • Iniettori	1	pluridisciplinari	Suff.
• Principi della termodinamica • Equazione dei gas perfetti • Trasformazioni termodinamiche	1	pluridisciplinari	Suff.
Motore endotermico 4 tempi benzina: • Funzionamento e component • Il ciclo Otto • Rendimento e rapporto di compressione • Coppia e potenza • Diagramma della distribuzione	1	pluridisciplinari	Buono
Impianti pneumatici	1	pluridisciplinari	Suff.
Impianti oleodinamici	1	pluridisciplinari	Cenni
Educazione civica: smaltimento rifiuti	1	pluridisciplinari	Suff.

METODI USATI:

Lezione frontale



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

MEZZI (STRUMENTI) UTILIZZATI:

materiale vario fornito dal docente e caricato su classroom e LIM

SPAZI E TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO:

Aula e laboratori

MOTIVAZIONI PER L'EVENTUALE RIDUZIONE DEL PROGRAMMA RISPETTO A QUELLO PREVENTIVATO

Nel corso dell'anno scolastico, a causa del basso livello di scolarizzazione di alcuni alunni e della scarsa concentrazione mostrata dalla maggioranza degli alunni della classe, si è posta particolare attenzione all'aspetto concettuale della disciplina, evitando trattazioni eccessivamente complesse. Al fine di favorire il recupero delle lacune emerse, in alcune occasioni sono state usate metodologie didattiche di cooperative learning. Una parte degli studenti ha seguito con impegno e partecipazione il percorso didattico, conseguendo risultati complessivamente positivi. Un altro gruppo di alunni, invece, ha mantenuto un coinvolgimento marginale, caratterizzato da frequenti assenze e da un'applicazione discontinua.

CRITERI DI VALUTAZIONE ADOTTATI:

Si fa riferimento alle griglie di valutazione approvate dal collegio e redatte dal dipartimento

ATTIVITÀ DI RECUPERO/SOSTEGNO:

Ripetizione e approfondimenti degli argomenti trattati agli studenti che presentavano lacune.

STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI:

Verifiche scritte, verifiche orali.

EVENTUALI ATTIVITÀ SVOLTE A SOSTEGNO DELL'ATTIVITÀ CURRICOLARE:

Ripetizione e approfondimenti degli argomenti trattati agli studenti che presentavano lacune.

ULTERIORI INDICAZIONI RIFERITE ALL'ATTIVITÀ DIDATTICA

\

ISTITUTO TECNICO "**B. BUONTALENTI**"
Indirizzo *Costruzioni Ambiente e Territorio*
via E. Zola 6/B, 57122 Livorno (LI)

Tel.: 0586/421071

ISTITUTO TECNICO "**A. CAPPELLINI**"
Indirizzo *Trasporti e Logistica*
P.zza Giovine Italia 1, 57126 Livorno (LI)

Tel.: 0586/898158

ISTITUTO PROFESSIONALE "**L. ORLANDO**"
Indirizzo *Manutenzione Assistenza Tecnica*
Indirizzo *Odontotecnico*
P.zza Due Giugno 22, 57122 Livorno (LI)

Tel.: 0586/405149



REGIONE
TOSCANA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

OBIETTIVI RAGGIUNTI:

Saper leggere lo schema di un motore endotermico benzina, di un impianto pneumatico individuandone i componenti e comprendendone il funzionamento complessivo.

Il programma dettagliato relativo agli argomenti svolti nell'arco dell'anno, sarà condiviso sul registro ARGO a completamento entro il 10 giugno 2026.

Livorno, 6 maggio 2026

I rappresentanti di classe	I docenti
_____ - _____	Prof.ssa Chiara Borsotti Prof. Sorice Pellegrino

ISTITUTO TECNICO "**B. BUONTALENTI**"
Indirizzo *Costruzioni Ambiente e Territorio*
via E. Zola 6/B, 57122 Livorno (LI)

Tel.: 0586/421071

ISTITUTO TECNICO "**A. CAPELLINI**"
Indirizzo *Trasporti e Logistica*
P.zza Giovine Italia 1, 57126 Livorno (LI)

Tel.: 0586/898158

ISTITUTO PROFESSIONALE "**L. ORLANDO**"
Indirizzo *Manutenzione Assistenza Tecnica*
Indirizzo *Odontotecnico*
P.zza Due Giugno 22, 57122 Livorno (LI)

Tel.: 0586/405149



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

PERCORSO FORMATIVO DISCIPLINARE

Anno Scolastico **2025/26**

Disciplina: **LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI**

Docente: Prof. Del Vivo Francesco

Libro di testo: LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI EDIZIONE BLU PER IL QUINTO ANNO DEGLI ISTITUTI PROFESSIONALI SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

Contenuto disciplinare sviluppato	Numero unità didattiche	Indicare se mono o pluridisciplinari	Livello di approfondimento
APPARECCHI PER CIRCUITI DI POTENZA	1	PLURIDISCIPLINARE	BUONO
APPARECCHI DI PROTEZIONE	1	PLURIDISCIPLINARE	BUONO
INSTALLAZIONE DI IMPIANTI INDUSTRIALI	1	PLURIDISCIPLINARE	BUONO
MOTORI ASINCRONI TRIFASE: GESTIONE E IMPIEGHI	1	PLURIDISCIPLINARE	BUONO
RICERCA GUASTI NEL MOTORE ASINCRONO TRIFASE E RIPRISTINO	1	PLURIDISCIPLINARE	BUONO
REALIZZAZIONE DI IMPIANTI CON CICLI AUTOMATICI	1	PLURIDISCIPLINARE	BUONO
REALIZZARE IMPIANTI DI AUTOMAZIONE CON I PLC	1	PLURIDISCIPLINARE	BUONO

ISTITUTO TECNICO "**B. BUONTALENTI**"
Indirizzo *Costruzioni Ambiente e Territorio*
via E. Zola 6/B, 57122 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/421071

ISTITUTO TECNICO "**A. CAPPELLINI**"
Indirizzo *Trasporti e Logistica*
P.zza Giovine Italia 1, 57126 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/898158

ISTITUTO PROFESSIONALE "**L. ORLANDO**"
Indirizzo *Manutenzione Assistenza Tecnica*
Indirizzo *Odontotecnico*
P.zza Due Giugno 22, 57122 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/405149



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

METODI USATI:

- § attività laboratoriale
- § lezione frontale
- § lezioni dialogate volte a sollecitare collegamenti all'interno delle varie discipline e tra discipline diverse
- § interventi atti a guidare approfondimenti e rielaborazioni personali degli argomenti di studio
- § lezione multimediale – ricerca in rete
- § strumenti di misura e di verifica
- § utensileria da elettricista (forbici, cacciaviti, pinze, ecc.)
- § problem solving
- § attività in gruppo
- § discussione guidata
- § metodo induttivo

MEZZI (STRUMENTI) UTILIZZATI:

Le attività sono state svolte, per la maggior parte delle lezioni in laboratorio.
I ragazzi hanno eseguito il montaggio tramite schemi forniti dal docente, precedentemente discussi. I tempi sono stati modificati in funzione delle risposte della classe; la progettazione è stata svolta secondo quanto previsto e gli argomenti svolti in modo diversificato in riferimento alle risposte della classe in termini di interesse e difficoltà.

CRITERI DI VALUTAZIONE ADOTTATI:

I criteri adottati sono quelli presenti nel PTOF.

ATTIVITÀ DI RECUPERO/SOSTEGNO:

- Recupero in itinere con esecuzione affiancata dal docente o dei pannelli precedentemente eseguiti.

STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI:

- ☐ Colloquio -Interrogazione breve alla fine dei vari montaggi degli impianti per contestualizzare il lavoro svolto
- ☐ Relazione tecniche alla fine dei vari montaggi
- ☐ Attività di laboratorio



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

ULTERIORI INDICAZIONI RIFERITE ALL'ATTIVITÀ DIDATTICA

Gli argomenti sono stati affrontati, il più possibile in laboratorio, dal punto di vista pratico sia per stimolare l'interesse sia perché gli alunni presentano maggiori difficoltà nell'astratto. La teoria è stata limitata allo stretto necessario, rinforzando i concetti con continue esperienze pratiche e montaggi di pannelli.

OBIETTIVI RAGGIUNTI:

Gli obiettivi raggiunti sono da considerare, mediamente, accettabili; si segnalano alcuni alunni che hanno ottenuto buoni e ottimi risultati.

Il programma dettagliato relativo agli argomenti svolti nell'arco dell'anno, sarà condiviso sul registro ARGO a completamento entro il 10 giugno 2026

Livorno, 6 maggio 2026

I rappresentanti di classe	Il docente
_____ - _____	Prof. Del Vivo Francesco _____

ISTITUTO TECNICO "**B. BUONTALENTI**"
Indirizzo *Costruzioni Ambiente e Territorio*
via E. Zola 6/B, 57122 Livorno (LI)

Tel.: 0586/421071

ISTITUTO TECNICO "**A. CAPPELLINI**"
Indirizzo *Trasporti e Logistica*
P.zza Giovine Italia 1, 57126 Livorno (LI)

Tel.: 0586/898158

ISTITUTO PROFESSIONALE "**L. ORLANDO**"
Indirizzo *Manutenzione Assistenza Tecnica*
Indirizzo *Odontotecnico*
P.zza Due Giugno 22, 57122 Livorno (LI)

Tel.: 0586/405149



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

PERCORSO FORMATIVO DISCIPLINARE

Anno Scolastico 2025/2026

Disciplina: **RELIGIONE**

Docente: Prof. Stefano Salvadori

Libro di testo: *Riflessi in uno specchio* Vol. unico di Luciano Pace

Contenuto disciplinare sviluppato	Numero unità didattiche	Indicare se mono o pluridisciplinari	Livello di approfondimento (ottimo/buono/suff./solo cenni)
1.1. I vizi capitali considerando i risvolti sull'individuo e sulla società: (1) la superbia, (2) l'avarizia, (3) la lussuria, (4) l'ira, (5) la gola, (6) l'invidia, (7) l'accidia.	5	Pluridisciplinari	OTTIMO
1.2. Tre virtù "teologali che illuminano e danno sostanza al rapporto del cristiano con Dio e con sé stesso: (1) La fede (2) La speranza (3) La carità	3	Pluridisciplinari	OTTIMO
1.3. Quattro virtù cardinali qualificano la capacità di orientarsi nella vita: (1) La prudenza (2) La forza (3) La temperanza (4) La giustizia	3	Pluridisciplinari	OTTIMO
1.4. Le virtù che Gesù ha incarnato e insegnato: (1) ambire a diventare uomini compiuti, ambire a non perdere l'anima (2) la misericordia (3) la sostanza (4) la coscienza (5) la dignità (6) la disciplina e l'autocontrollo – ruolo della preghiera per la padronanza del sé	3	Pluridisciplinari	OTTIMO



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

(5) l'amare senza aspettarsi niente in cambio (6) il perdono.			
1.5. L'impegno per la pace, la solidarietà e i diritti dell'uomo: (1) L'etica. (2) L'onestà. (3) La trasparenza. (4) La sincerità. (5) La lealtà privata e pubblica. (6) Il principio di responsabilità, ...	4	Pluridisciplinari	OTTIMO
1.6. Vocazione all'amore: rapporto di coppia, sacramento del matrimonio e famiglia: (1) I significati del termine amore nella cultura greca ed ebraica. (2) L'amore nella teologia paolina. (3) Il sacramento del matrimonio. (4) La sessualità come linguaggio. (5) La famiglia, l'amicizia.	4	Pluridisciplinari	OTTIMO
1.7. L'etica della vita: le sfide della bioetica e delle tecnologie avanzate applicate alla ricerca. (1) La vita umana. (2) L'aborto. (3) L'eutanasia. (4) La droga e le droghe. (5) Lo scontro fra cultura della vita e la cultura della morte.	5	Pluridisciplinari	OTTIMO
1.8. Le differenti visioni religiose, la morte e la vita nell'aldilà: teorie, convinzioni, religiose e opinioni a confronto con il cristianesimo.	3	Pluridisciplinari	OTTIMO

METODI USATI:

Le linee metodologiche seguite sono state varie in ragione della molteplicità dei contenuti e degli obiettivi specifici che si vogliono raggiungere. Nella didattica è stato tenuto presente il modello antropologico-esperienziale, che parte dalle domande, pone attenzione ai significati ultimi e ad una linea di analisi storico-culturale del fatto religioso.

In alcuni casi si è seguita anche una linea di ricerca "per problemi" a prevalente soggetto.

Al di là, comunque, di qualsiasi linea metodologica seguita l'intento è stato sempre quello di presentare i contenuti dell'IRC non solo come oggetto di studio teorico ma nella loro rilevanza per la vita cercando sempre la partecipazione degli alunni stessi al dialogo formativo.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

MEZZI (STRUMENTI) UTILIZZATI:

Si sono tenute lezioni frontali, lezioni partecipate, si è seguita la tecnica del problem solving. Si sono utilizzati strumenti di indagine e di ricerca, di analisi, di comparazione, di comprensione concettuale, di sistemazione e di fondazione critica proprie delle procedure conoscitive e dei molteplici modi di codificazione e di decodificazione culturale.

SPAZI E TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO:

Gli spazi sono stati quelli assegnati dalla scuola e i tempi di circa 30 ore annuali.

MOTIVAZIONI PER L'EVENTUALE RIDUZIONE DEL PROGRAMMA RISPETTO A QUELLO PREVENTIVATO

Non ci sono state riduzioni sul programma.

CRITERI DI VALUTAZIONE ADOTTATI:

È possibile valutare solo dopo aver fissato degli obiettivi ed i metodi dell'attività didattica ed educativa. Nella valutazione si è cercato di verificare se ed in che misura si sia verificato un cambiamento nel modo di pensare e di sentire dello studente. L'alunno deve poter essere un soggetto attivo e consapevole del proprio processo di apprendimento, pertanto dovrà conoscere:

- 1- dove deve arrivare (obiettivo)
- 2- il percorso da compiere (iter operativo)
- 3- dove è arrivato (obiettivo raggiunto).

Nella valutazione si è posta particolare attenzione:

- a fare capire all'allievo che la valutazione non riguarda mai la sua persona;
- al dargli sempre fiducia ed incoraggiarlo;
- nel comunicare sempre i criteri di valutazione e gli elementi cui si intende dare maggiore o minore importanza;
- a valutare i risultati ottenuti al termine di ogni unità didattica (valutazione formativa) e di ogni quadrimestre (valutazione sommativa);
- a valutare il punto di partenza dell'allievo, le sue reali possibilità, l'impegno manifestato, e le capacità conseguite.

ATTIVITÀ DI RECUPERO/SOSTEGNO:

Non se ne è presentata la necessità per alcun studente.

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN**STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI:**

Si farà ricorso a questionari, test di ingresso e d'uscita.

Per la valutazione si terrà conto dei seguenti criteri presentati in tabella. Naturalmente questi vanno debitamente integrati ed adattati alle singole e concrete situazioni.

Interesse	Impegno	Partecipazione	Profitto finale.
Notevole	Tenace	Critico e/o costruttivo	Ottimo
Assiduo e diligente	Adeguito	Interviene approfondendo e ampliando	Distinto
Costante	Discreto	Costante, positiva, attiva, interviene in modo pertinente	Buono
Più che sufficiente o sufficiente	Discontinuo	Sufficiente, discontinua, occasionale, saltuaria, non partecipa in modo attivo, deve essere sollecitato negli interventi	Sufficiente
Incostante	Nulla, insufficiente, scarso	Interviene a sproposito, è sistematicamente distratto	Non sufficiente

EVENTUALI ATTIVITÀ SVOLTE A SOSTEGNO DELL'ATTIVITÀ CURRICOLARE:

Non se ne è presentata la necessità.

ULTERIORI INDICAZIONI RIFERITE ALL'ATTIVITÀ DIDATTICA

L'attività didattica si è svolta in un clima collaborativo e di partecipazione attiva per alcuni, ma comunque attento per gli altri.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

OBIETTIVI RAGGIUNTI:

OBIETTIVI COGNITIVI

L'Insegnamento della religione cattolica ha come obiettivi di insegnamento e di apprendimento l'elevazione culturale per tutti, offrendo un contributo alla promozione del "pieno sviluppo della personalità degli alunni" e all'acquisizione di "un più alto livello di conoscenze e di capacità critiche".

Gli obiettivi cognitivi hanno cercato di portare alla conoscenza oggettiva e sistematica dei contenuti essenziali del cattolicesimo, delle grandi linee del suo sviluppo storico, delle espressioni più significative della sua vita.

OBIETTIVI OPERATIVI

I ragazzi nell'intero percorso quinquennale sono stati abilitati ad accostare in maniera corretta la Bibbia e i documenti principali della Tradizione cristiana.

OBIETTIVI COMPORTAMENTALI

I ragazzi saranno stati avviati a maturare la capacità di confronto tra il cristianesimo, le altre religioni e i vari sistemi di significato, a comprendere e a rispettare le molteplici posizioni che le persone assumono in materia etica e religiosa.

Il programma dettagliato relativo agli argomenti svolti nell'arco dell'anno, sarà condiviso sul registro ARGO a completamento entro il 10 giugno 2026.

Livorno, 06 maggio 2026

I rappresentanti di classe	Il docente
-	Prof. Stefano Salvatore



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

PERCORSO FORMATIVO DISCIPLINARE

Anno Scolastico 2025/2026

Disciplina: **SCIENZE MOTORIE**

Docente: Prof. Salvatore Ferraro

Libro di testo: Competenze motorie light

<u>Contenuto disciplinare sviluppato</u>	<u>Numero unità didattiche</u>	<u>Indicare se mono o pluridisciplinari</u>	<u>Livello di approfondimento (ottimo/buono/suff./ solo cenni)</u>
Modulo n°1 Il movimento - Attività ed esercizi a corpo libero, esercizi per il controllo segmentario e per il controllo della respirazione. - Esercizi di mobilità e di destrezza. - Esercizi a carico naturale. - Esercizi individuali. - Stretching. - Esercizi di coordinazione generale, oculo-manuale e oculo-podalica. - Il linguaggio del corpo.	5	Monodisciplinare	Buono
Modulo n°2 Le attività sportive Esercitazioni di tecnica individuale e di squadra della pallavolo, di calcio e calcio a 5	3	Monodisciplinare	Sufficiente



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

- Le principali regole, la giuria. - La collaborazione con i compagni, il rispetto delle regole e il fair play. - Attività individuali e di gruppo con o senza attrezzi.			
Modulo n°3 Il corpo umano e l'educazione alla salute - Utilizzo del lessico specifico della disciplina. - Anatomia e fisiologia dei principali sistemi ed apparati. Le norme elementari di comportamento ai fini della prevenzione degli infortuni. I più comuni infortuni nello sport - Sport come stile di vita sano e attivo. - L'aspetto educativo e sociale dello sport.	3	Monodisciplinare	Sufficiente

METODI USATI:

Lezioni frontali tecnico-pratiche. Metodo globale-analitico per le discipline individuali. Metodo ludico-sportivo per gli sport di squadra. Esercitazioni individuali, di gruppo e di squadra.

MEZZI (STRUMENTI) UTILIZZATI:

Libro di testo. Sussidi audiovisivi, informatici Piccoli e grandi attrezzi, palloni, birilli, ecc.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

SPAZI E TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO:

Spazi: palestra e spazi all'aperto. Tempi: l'intero anno scolastico

MOTIVAZIONI PER L'EVENTUALE RIDUZIONE DEL PROGRAMMA RISPETTO A QUELLO PREVENTIVATO

Il programma svolto nel corso di quest'anno è stato ridotto, per cause diverse quali scioperi dei collaboratori scolastici, allerte meteo, impegni scolastici ecc.

CRITERI DI VALUTAZIONE ADOTTATI:

- Osservazione diretta e sistematica sul comportamento motorio e relazionale degli alunni effettuata durante lo svolgimento della normale attività didattica.
- Test motori.
- Percorsi polivalenti e circuiti allenanti.
- Partite.
- Sono stati adottati i seguenti strumenti: determinazione del punteggio grezzo e traduzione in voti decimali (con ampiezza di oscillazione da 2 a 10).
- Valutazione su partecipazione, impegno ed interesse degli argomenti trattati.
- Valutazione test.

ATTIVITÀ DI RECUPERO/SOSTEGNO:

In palestra, quando è stato necessario ho dedicato tempo alla discussione dei comportamenti corretti da tenere nei riguardi della propria persona e verso gli altri

STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI:

Test, quesiti orali.

ISTITUTO TECNICO "**B. BUONTALENTI**"
Indirizzo *Costruzioni Ambiente e Territorio*
via E. Zola 6/B, 57122 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/421071

ISTITUTO TECNICO "**A. CAPPELLINI**"
Indirizzo *Trasporti e Logistica*
P.zza Giovine Italia 1, 57126 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/898158

ISTITUTO PROFESSIONALE "**L. ORLANDO**"
Indirizzo *Manutenzione Assistenza Tecnica*
Indirizzo *Odontotecnico*
P.zza Due Giugno 22, 57122 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/405149



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

EVENTUALI ATTIVITÀ SVOLTE A SOSTEGNO DELL'ATTIVITÀ CURRICOLARE:

Uso di video e tutorial on line

ULTERIORI INDICAZIONI RIFERITE ALL'ATTIVITÀ DIDATTICA

La sicurezza e il primo soccorso

OBIETTIVI RAGGIUNTI:

Per quanto riguarda il primo modulo (*il movimento*), gli obiettivi prestabiliti sono stati conseguiti anche se in modo diverso per i diversi ragazzi. Il raggiungimento degli obiettivi relativi agli argomenti sulle *attività sportive*, sul *corpo umano* e *l'educazione alla salute* (secondo e terzo modulo) sono risultati carenti a causa del loro parziale interesse e partecipazione.

Gli allievi, per tutto l'anno scolastico, hanno avuto rapporti abbastanza corretti sia con il gruppo classe che con il docente.

I risultati conseguiti sono stati raggiunti in modo sufficiente dalla quasi totalità degli alunni, questo ha permesso al gruppo di conseguire un'autonoma capacità di organizzazione delle competenze.

Il programma dettagliato relativo agli argomenti svolti nell'arco dell'anno, sarà condiviso sul registro ARGO a completamento entro il 10 giugno 2025.

Livorno, 06 Maggio 2026

I rappresentanti di classe	Il docente
_____ - _____	Prof. Salvatore Ferraro _____



REGIONE
TOSCANA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

13. SIMULAZIONI PROVE DI ESAME

Di seguito viene riportata la simulazione della prima prova d'esame.

Ministero dell'istruzione e del merito

ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL SECONDO CICLO DI

ISTRUZIONE PROVA DI ITALIANO

Svolgi la prova, scegliendo tra una delle seguenti proposte.

TIPOLOGIA A - ANALISI E INTERPRETAZIONE DI UN TESTO LETTERARIO ITALIANO

PROPOSTA A1

Salvatore Quasimodo, *Alla nuova luna*, in *Tutte le poesie*, a cura di Gilberto Finzi, Mondadori, Milano, 1995.

In principio Dio creò il cielo
e la terra, poi nel suo giorno
esatto mise i luminari in cielo
e al settimo giorno si riposò.

Dopo miliardi di anni l'uomo,
fatto a sua immagine e somiglianza,
senza mai riposare, con la sua
intelligenza laica,
senza timore, nel cielo sereno
d'una notte d'ottobre,
mise altri luminari uguali
a quelli che giravano
dalla creazione del mondo. Amen.

Alla nuova luna fa parte della raccolta *La terra impareggiabile*, pubblicata nel 1958, che testimonia l'attenzione di Quasimodo (1901 - 1968) per il mondo a lui contemporaneo e la sua riflessione sul progresso scientifico e sulla responsabilità degli scienziati in un'epoca di importanti innovazioni tecnologiche. La poesia è ispirata al lancio in orbita del primo satellite artificiale

ISTITUTO TECNICO "B. BUONTALENTI"
Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio
via E. Zola 6/B, 57122 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/421071

ISTITUTO TECNICO "A. CAPPELLINI"
Indirizzo Trasporti e Logistica
P.zza Giovine Italia 1, 57126 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/898158

ISTITUTO PROFESSIONALE "L. ORLANDO"
Indirizzo Manutenzione Assistenza Tecnica
Indirizzo Odontotecnico
P.zza Due Giugno 22, 57122 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/405149



REGIONE
TOSCANA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

Sputnik I, avvenuto nel 1957.

Comprensione e analisi

Puoi rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda le risposte a tutte le domande proposte.

1. Presenta il contenuto della poesia e descrivine sinteticamente la struttura metrica.
2. Le due strofe individuano i due tempi del discorso poetico che presenta uno sviluppo narrativo sottolineato dalla ripresa di concetti e vocaboli chiave. Individua le parole che vengono ripetute in entrambe le parti del componimento e illustra il significato di questa ripetizione.
- 3.

L'azione dell'uomo 'creatore' viene caratterizzata da due notazioni che ne affermano la perseveranza e il coraggio; individuale e commentane il significato.

4. Al verso 8 Quasimodo isola l'espressione '*intelligenza laica*': quale rapporto istituisce, a tuo avviso, questa espressione tra la creazione divina e la scienza?

5. A conclusione del componimento il poeta utilizza un vocabolo che conferisce al testo un andamento quasi liturgico; commenta questa scelta espressiva.

Interpretazione

Facendo riferimento alla produzione poetica di Quasimodo e/o ad altri autori o forme d'arte a te noti, elabora una tua riflessione sulle modalità con cui la letteratura e/o altre arti affrontano i temi del progresso scientifico- tecnologico e delle responsabilità della scienza nella costruzione del futuro dell'umanità.

Ministero dell'istruzione e del merito

PROPOSTA A2

Alberto Moravia, *Gli indifferenti*, edizioni Alpes, Milano, 1929, pp. 27-28.

Gli indifferenti (1929) è il romanzo d'esordio di Alberto Pincherle, in arte Alberto Moravia (1907 – 1990). I protagonisti sono i fratelli Carla e Michele Ardengo, incapaci di opporsi ai propositi di Leo Merumeci, amante della loro madre Mariagrazia, che in modo subdolo tenta di impossessarsi dei beni e della villa di loro proprietà.

ISTITUTO TECNICO "B. BUONTALENTI"
Indirizzo *Costruzioni Ambiente e Territorio*
via E. Zola 6/B, 57122 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/421071

ISTITUTO TECNICO "A. CAPPELLINI"
Indirizzo *Trasporti e Logistica*
P.zza Giovine Italia 1, 57126 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/898158

ISTITUTO PROFESSIONALE "L. ORLANDO"
Indirizzo *Manutenzione Assistenza Tecnica*
Indirizzo *Odontotecnico*
P.zza Due Giugno 22, 57122 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/405149



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

«Tutti lo guardarono.

- Ma vediamo, Merumeci, - supplicò la madre giungendo le mani, - non vorrà mica mandarci via così su due piedi?... ci conceda una proroga...

- Ne ho già concesse due, - disse Leo, - basta... tanto più che non servirebbe ad evitare la vendita...

- Come a non evitare? – domandò la madre. Leo alzò finalmente gli occhi e la guardò:

- Mi spiego: a meno che non riusciate a mettere insieme ottocentomila lire, non vedo come potreste pagare se non vendendo la villa...

La madre capì, una paura vasta le si aprì davanti agli occhi come una voragine; impallidì, guardò l'amante; ma Leo tutto assorto nella contemplazione del suo sigaro non la rassicurò:

- Questo significa – disse Carla – che dovremo lasciare la villa e andare ad abitare in un appartamento di poche stanze?

- Già, – rispose Michele, - proprio così.

Silenzio. La paura della madre ingigantiva; non aveva mai voluto sapere di poveri e neppure conoscerli di nome, non aveva mai voluto ammettere l'esistenza di gente dal lavoro faticoso e dalla vita squallida. «Vivono meglio di noi» aveva sempre detto; «noi abbiamo maggiore sensibilità e più grande intelligenza e perciò soffriamo più di loro...»; ed ora, ecco, improvvisamente ella era costretta a mescolarsi, a ingrossare la turba dei miserabili; quello stesso senso di ripugnanza, di umiliazione, di paura che aveva provato passando un giorno in un'automobile assai bassa attraverso una folla minacciosa e lurida di scioperanti, l'opprimeva; non l'atterrivano i disagi e le privazioni a cui andava incontro, ma invece il bruciore, il pensiero di come l'avrebbero trattata, di quel che avrebbero detto le persone di sua conoscenza, tutta gente ricca, stimata ed elegante; ella si vedeva, ecco... povera, sola, con quei due figli, senza amicizie chè tutti l'avrebbero abbandonata, senza divertimenti, balli, lumi, feste, conversazioni: oscurità completa, ignuda oscurità.

Il suo pallore aumentava: «Bisognerebbe che gli parlassi da sola a solo», pensava attaccandosi all'idea della seduzione; «senza Michele e senza Carla... allora capirebbe».

Guardò l'amante.

- Lei, Merumeci, - propose vagamente - ci conceda ancora una proroga, e noi il denaro lo si troverà in qualche modo.»

Comprensione e analisi

Puoi rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda le risposte a tutte le domande proposte.

1. Sintetizza il contenuto del brano evitando di ricorrere al discorso diretto.
2. Per quale motivo *'la paura della madre ingigantiva'*?
3. Pensando al proprio futuro, la madre si vede *'povera, sola, con quei due figli, senza amicizie'*: l'immagine rivela quale sia lo spessore delle relazioni familiari e sociali della famiglia Ardengo. Illustra questa osservazione.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

4. In che modo la madre pensa di poter ancora intervenire per evitare di cadere in miseria?

Interpretazione

Commenta il brano proposto, elaborando una tua riflessione sulla rappresentazione del mondo borghese come delineato criticamente da Moravia. Puoi mettere questo testo in relazione con altri suoi scritti o far riferimento anche ad autori italiani e stranieri che hanno affrontato il tema della rappresentazione dei caratteri della borghesia.

Ministero dell'istruzione e del merito

TIPOLOGIA B – ANALISI E PRODUZIONE DI UN TESTO ARGOMENTATIVO

PROPOSTA B1

Testo tratto da: **Federico Chabod**, *L'idea di nazione*, Laterza, Bari, (I edizione 1961), edizione utilizzata 2006, pp. 76-82.

«[...] è ben certo che il principio di nazionalità era una gran forza, una delle idee motrici della storia del secolo XIX.

Senonché, occorre avvertire ben chiaramente che esso principio si accompagna allora, indissolubilmente, almeno negli italiani, con due altri principi, senza di cui rimarrebbe incomprensibile, e certo sarebbe incompleto.

Uno di questi principi, il più collegato anzi con l'idea di nazionalità, era quello di libertà politica [...]. In alcuni casi, anzi, si deve fin dire che prima si vagheggiò un sistema di libertà all'interno dello Stato singolo in cui si viveva, e poi si passò a desiderare la lotta contro lo straniero, l'indipendenza e in ultimo l'unità, quando cioè ci s'accorse che l'un problema non si risolveva senza l'altro. E fu proprio il caso del conte di Cavour, mosso dapprima da una forte esigenza liberale, anelante a porre il suo paese al livello raggiunto dalle grandi nazioni libere dell'Occidente (Francia ed Inghilterra); e necessariamente condotto a volere l'indipendenza, e poi ancora l'unità. [...]

Quanto al Mazzini, credo inutile rammentare quanto l'esigenza di libertà fosse in lui radicata: a tal segno da tenerlo ostile alla monarchia, anche ad unità conseguita, appunto perché nei principi egli vedeva i nemici del vivere libero. Egli è repubblicano appunto perché vuole la libertà: piena, assoluta, senza mezzi termini e riserve.

Il *Manifesto della Giovine Italia* è già più che esplicito: «Pochi intendono, o paiono intendere la necessità prepotente, che contende il progresso vero all'Italia, se i tentativi non si avviino sulle tre *basi inseparabili dell'Indipendenza, della Unità, della Libertà*».

E più tardi, nell'appello ai *Giovani d'Italia* ch'è del 1859, nuova, nettissima affermazione «Adorate

ISTITUTO TECNICO "B. BUONTALENTI"
Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio
via E. Zola 6/B, 57122 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/421071

ISTITUTO TECNICO "A. CAPPELLINI"
Indirizzo Trasporti e Logistica
P.zza Giovine Italia 1, 57126 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/898158

ISTITUTO PROFESSIONALE "L. ORLANDO"
Indirizzo Manutenzione Assistenza Tecnica
Indirizzo Odontotecnico
P.zza Due Giugno 22, 57122 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/405149



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA*.
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

la Libertà. Rivendicatela fin dal primo sorgere e serbatela gelosamente intatta...» [...] Il secondo principio che s'accompagnava con quello di nazione, era quello *europeo*. [...] Pensiamo al Mazzini, anzitutto. Egli, che esalta tanto la nazione, la patria, pone tuttavia la *nazione* in connessione strettissima con l'*umanità*. La nazione non è fine a se stessa: anzi! È mezzo altissimo, nobilissimo, necessario, ma mezzo, per il compimento del fine supremo: l'*Umanità*, che è la Patria delle Patrie, la Patria di tutti. Senza Patria, impossibile giungere all'*Umanità*: le nazioni sono «gl'individui dell'umanità come i cittadini sono gl'individui della nazione... Patria ed Umanità sono dunque egualmente sacre». [...] Ora, l'umanità è ancora, essenzialmente, per il Mazzini, Europa: ed infatti insistente e continuo è il suo pensare all'Europa, l'Europa giovane che, succedendo alla vecchia Europa morente, l'Europa del Papato, dell'Impero, della Monarchia e dell'Aristocrazia, sta per sorgere.»

Comprensione e analisi

Puoi rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda le risposte a tutte le domande proposte.

1. Riassumi il contenuto del testo.
2. Quali sono, secondo Chabod, le esigenze e gli obiettivi di Camillo Benso, conte di Cavour, nei confronti dell'Italia?
3. Nella visione di Mazzini, qual è il fine supremo della nazione e cosa egli intende per '*Umanità*'?
4. Spiega il significato della frase '*La nazione non è fine a se stessa: anzi! È mezzo altissimo, nobilissimo, necessario, ma mezzo, per il compimento del fine supremo: l'Umanità*'.

Produzione

Sulla base dei tuoi studi esponi le tue considerazioni sull'argomento proposto da Federico Chabod (1901 – 1960) nel brano e rifletti sul valore da attribuire all'idea di nazione, facendo riferimento a quanto hai appreso nel corso dei tuoi studi e alle tue letture personali.

Elabora un testo in cui tesi e argomenti siano organizzati in un discorso coerente e coeso.

Ministero dell'istruzione e del merito

PROPOSTA B2

Testo tratto da: **Piero Angela**, *Dieci cose che ho imparato*, Mondadori, Milano, 2022, pp.113-114.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

«In questo nuovo panorama, ci sono cambiamenti che “svettano” maggiormente rispetto ad altri. Uno è la diminuzione del costo relativo delle materie prime e della manodopera rispetto al “software”, cioè alla conoscenza, alla creatività. Questo sta succedendo anche in certe produzioni tradizionali, come quelle di automobili, ma soprattutto per i prodotti della microelettronica, come telefonini, tablet, computer. Si è calcolato che nel costo di un computer ben il 90% sia rappresentato dal software, cioè dalle prestazioni del cervello. Quindi l'elaborazione mentale sta diventando la materia prima più preziosa. Uno studio della Banca mondiale ha recentemente valutato che l'80% della ricchezza dei paesi più avanzati è “immateriale”, cioè è rappresentata dal sapere. Ed è questo che fa la vera differenza tra le nazioni.

La crescente capacità di innovare sta accentuando quella che gli economisti chiamano la “distruzione creativa”, vale a dire l'uscita di scena di attività obsolete e l'ingresso di altre, vincenti. Pericolo a cui vanno incontro tante aziende che oggi appaiono solide e inattaccabili. Si pensi a quello che è successo alla Kodak, un gigante mondiale della fotografia che pareva imbattibile: in pochi anni è entrata in crisi ed è fallita. L'enorme mercato della pellicola fotografica è praticamente scomparso e la Kodak non è riuscita a restare competitiva nel nuovo mercato delle macchine fotografiche digitali.

Dei piccoli cervelli creativi hanno abbattuto un colosso planetario.

Per questo è così importante il ruolo di chi ha un'idea in più, un brevetto innovativo, un sistema produttivo più intelligente. Teniamo presente che solo un sistema molto efficiente è in grado di sostenere tutte quelle attività non direttamente produttive (a cominciare da quelle artistiche e culturali) cui teniamo molto, ma che dipendono dalla ricchezza disponibile.»

Comprensione e analisi

Puoi rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda le risposte a tutte le domande proposte.

1. Riassumi il contenuto del brano e individua la tesi con le argomentazioni a supporto.
2. Quali sono le conseguenze della cosiddetta ‘*distruzione creativa*’?
3. Cosa intende Piero Angela con l'espressione ‘*ricchezza immateriale*’?
4. Esiste un rapporto tra sistema efficiente e ricchezza disponibile: quale caratteristica deve possedere, a giudizio dell'autore, un ‘*sistema molto efficiente*’?

Produzione

Nel brano proposto Piero Angela (1928-2022) attribuisce un valore essenziale alla creatività umana nella corsa verso l'innovazione.

Condividi le considerazioni contenute nel brano? Elabora un testo in cui esprimi le tue opinioni sull'argomento organizzando la tua tesi e le argomentazioni a supporto in un discorso coerente e coeso.

ISTITUTO TECNICO “**B. BUONTALENTI**”
Indirizzo *Costruzioni Ambiente e Territorio*
via E. Zola 6/B, 57122 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/421071

ISTITUTO TECNICO “**A. CAPPELLINI**”
Indirizzo *Trasporti e Logistica*
P.zza Giovine Italia 1, 57126 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/898158

ISTITUTO PROFESSIONALE “**L. ORLANDO**”
Indirizzo *Manutenzione Assistenza Tecnica*
Indirizzo *Odontotecnico*
P.zza Due Giugno 22, 57122 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/405149



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE QUALI.FOR.MA.
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

PROPOSTA B3

Testo tratto da: Oriana Fallaci, Intervista con la storia, Rizzoli, Milano, 1977, pp.7-8.

«La storia è fatta da tutti o da pochi? Dipende da leggi universali o da alcuni individui e basta? È un vecchio dilemma, lo so, che nessuno ha risolto e nessuno risolverà mai. È anche una vecchia trappola in cui cadere è pericolosissimo perché ogni risposta porta in sé la sua contraddizione. Non a caso molti rispondono col compromesso e sostengono che la storia è fatta da tutti e da pochi, che i pochi emergono fino al comando perché nascono al momento giusto e sanno interpretarlo. Forse. Ma chi non si illude sulla tragedia assurda della vita è portato piuttosto a seguire Pascal¹, quando dice che, se il naso di Cleopatra fosse stato più corto, l'intera faccia della terra sarebbe cambiata; è portato piuttosto a temere ciò che temeva Bertrand Russell² quando scriveva: «Lascia perdere, quel che accade nel mondo non dipende da te. Dipende dal signor Krusciov, dal signor Mao Tse-Tung, dal signor Foster Dulles³. Se loro dicono 'morite' noi morremo, se loro dicono 'vivete' noi vivremo». Non riesco a dargli torto. Non riesco a escludere insomma che la nostra esistenza sia decisa da pochi, dai bei sogni o dai capricci di pochi, dall'iniziativa o dall'arbitrio di pochi. Quei pochi che attraverso le idee, le scoperte, le rivoluzioni, le guerre, addirittura un semplice gesto, l'uccisione di un tiranno, cambiano il corso delle cose e il destino della maggioranza.

Certo è un'ipotesi atroce. È un pensiero che offende perché, in tal caso, noi che diventiamo? Gregg impotenti nelle mani di un pastore ora nobile ora infame? Materiale di contorno, foglie trascinate dal vento?»

1 Pascal: Blaise Pascal (1623 -1662) scienziato, filosofo e teologo francese. In un suo aforisma sostenne il paradosso che l'aspetto di Cleopatra, regina d'Egitto, avrebbe potuto cambiare il corso della storia nello scontro epocale tra Oriente e Occidente nel I secolo a.C.

2 Bertrand Russell: Bertrand Arthur William Russell (1872 - 1970), filosofo, logico, matematico britannico, autorevole esponente del movimento pacifista, fu insignito del premio Nobel per la letteratura nel 1950.

3 Foster Dulles: John Foster Dulles (1888 - 1959), politico statunitense, esponente del partito repubblicano, divenne segretario di Stato nell'amministrazione Eisenhower nel 1953, restando in carica fino al 1959, anno della sua morte.

Comprensione e analisi

Puoi rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda le risposte a tutte le domande proposte.

- 1. Riassumi il brano proposto nei suoi snodi tematici essenziali.*
- 2. 'La storia è fatta da tutti o da pochi? Dipende da leggi universali o da alcuni individui e basta?' Esponi le tue considerazioni sulle domande con cui il brano ha inizio.*
- 3. Come si può interpretare la famosa citazione sulla lunghezza del naso di Cleopatra? Si tratta di un paradosso oppure c'è qualcosa di profondamente vero? Rispondi esponendo la tua opinione.*



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

4. *Oriana Fallaci cita il pensiero di Bertrand Russell, espresso ai tempi della Guerra fredda, che sembra non lasciare scampo alle nostre volontà individuali rispetto agli eventi storici. Per quali motivi il filosofo inglese prende a riferimento proprio quei personaggi politici come arbitri dei destini del mondo?*

Produzione

L'ipotesi con cui Oriana Fallaci (1929 – 2006) conclude il suo pensiero sulla storia, si riferisce ai tempi della Guerra fredda e della minaccia nucleare. Tuttavia, da allora, il susseguirsi di tensioni e conflitti non accenna a placarsi, anche nel nostro continente. Secondo te, la situazione è ancor oggi nei termini descritti dalla giornalista? Rispondi anche con esempi tratti dalle tue conoscenze degli avvenimenti internazionali e dalle tue letture elaborando un testo che presenti le tue tesi sostenute da adeguate argomentazioni.

Ministero dell'istruzione e del merito

TIPOLOGIA C – RIFLESSIONE CRITICA DI CARATTERE ESPOSITIVO-ARGOMENTATIVO SU TEMATICHE DI ATTUALITÀ

PROPOSTA C1

LETTERA APERTA AL MINISTRO BIANCHI SUGLI ESAMI DI MATURITÀ

(<https://www.edscuola.eu/wordpress/?p=150602>)

*«Gentile Ministro Bianchi,
a quanto abbiamo letto, Lei sarebbe orientato a riproporre un esame di maturità senza gli scritti come lo scorso anno, quando molti degli stessi studenti, interpellati dai giornali, l'hanno giudicato più o meno una burletta.*

Nonostante i problemi causati dalla pandemia, per far svolgere gli scritti in sicurezza a fine anno molte aule sono libere per ospitare piccoli gruppi di candidati. E che l'esame debba essere una verifica seria e impegnativa è nell'interesse di tutti. In quello dei ragazzi – per cui deve costituire anche una porta di ingresso nell'età adulta – perché li spinge a esercitarsi e a studiare, anche affrontando quel tanto di ansia che conferma l'importanza di questo passaggio. Solo così potranno uscirne con soddisfazione. È nell'interesse della collettività, alla quale è doveroso

ISTITUTO TECNICO "B. BUONTALENTI"
Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio
via E. Zola 6/B, 57122 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/421071

ISTITUTO TECNICO "A. CAPPELLINI"
Indirizzo Trasporti e Logistica
P.zza Giovine Italia 1, 57126 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/898158

ISTITUTO PROFESSIONALE "L. ORLANDO"
Indirizzo Manutenzione Assistenza Tecnica
Indirizzo Odontotecnico
P.zza Due Giugno 22, 57122 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/405149



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE QUALI.FOR.MA.
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

garantire che alla promozione corrisponda una reale preparazione. Infine la scuola, che delle promozioni si assume la responsabilità, riacquisterebbe un po' di quella credibilità che ha perso proprio scegliendo la via dell'indulgenza a compenso della sua frequente inadeguatezza nel formare culturalmente e umanamente le nuove generazioni.

Non si tratta quindi solo della reintroduzione delle prove scritte, per molte ragioni indispensabile (insieme alla garanzia che non si copi e non si faccia copiare, come accade massicciamente ogni anno); ma di trasmettere agli studenti il messaggio di serietà e di autorevolezza che in fondo si aspettano da parte degli adulti.»

Nella Lettera aperta indirizzata nel dicembre 2021 al Professor Patrizio Bianchi, allora Ministro dell'Istruzione, i firmatari, illustri esponenti del mondo accademico e culturale italiano, hanno espresso una serie di riflessioni relative all'esame conclusivo del secondo ciclo di istruzione. Esponi il tuo punto di vista e confrontati in maniera critica con le tesi espresse nel testo. Puoi articolare il tuo elaborato in paragrafi opportunamente titolati e presentarlo con un titolo complessivo che ne esprima sinteticamente il contenuto.

PROPOSTA C2

Testo tratto da: Marco Belpoliti, *Elogio dell'attesa nell'era di WhatsApp*, in *la Repubblica*, 30 gennaio 2018
(<https://ricerca.repubblica.it/repubblica/archivio/repubblica/2018/01/31/elogia-dellattesa-nellera-w-hatsapp35.html>)

«Non sappiamo più attendere. Tutto è diventato istantaneo, in "tempo reale", come si è cominciato a dire da qualche anno. La parola chiave è: "Simultaneo". Scrivo una email e attendo la risposta immediata. Se non arriva m'infastidisce: perché non risponde? Lo scambio epistolare in passato era il luogo del tempo differito. Le buste andavano e arrivavano a ritmi lenti. Per non dire poi dei sistemi di messaggi istantanei cui ricorriamo: WhatsApp. Botta e risposta. Eppure tutto intorno a noi sembra segnato dall'attesa: la gestazione, l'adolescenza, l'età adulta. C'è un tempo per ogni cosa, e non è mai un tempo immediato. [...]

Chi ha oggi tempo di attendere e di sopportare la noia? Tutto e subito. È evidente che la tecnologia ha avuto un ruolo fondamentale nel ridurre i tempi d'attesa, o almeno a farci credere che sia sempre possibile farlo. Certo a partire dall'inizio del XIX secolo tutto è andato sempre più in fretta. L'efficienza compulsiva è diventato uno dei tratti della psicologia degli individui. Chi vuole aspettare o, peggio ancora, perdere tempo? [...] Eppure ci sono ancora tanti tempi morti: "Si prega di attendere" è la risposta che danno i numeri telefonici che componiamo quasi ogni giorno. Aspettiamo nelle stazioni, negli aeroporti, agli sportelli, sia quelli reali che virtuali. Attendiamo sempre, eppure non lo sappiamo più fare. Come minimo ci innervosiamo. L'attesa provoca persino rancore. Pensiamo: non si può fare più velocemente?»

Nell'articolo di Marco Belpoliti viene messo in evidenza un atteggiamento oggi molto comune: il non sapere attendere, il volere tutto e subito.

ISTITUTO TECNICO "B. BUONTALENTI"
Indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio
via E. Zola 6/B, 57122 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/421071

ISTITUTO TECNICO "A. CAPPELLINI"
Indirizzo Trasporti e Logistica
P.zza Giovine Italia 1, 57126 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/898158

ISTITUTO PROFESSIONALE "L. ORLANDO"
Indirizzo Manutenzione Assistenza Tecnica
Indirizzo Odontotecnico
P.zza Due Giugno 22, 57122 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/405149



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

*A partire dal testo proposto e traendo spunto dalle tue esperienze, dalle tue conoscenze e dalle tue letture, rifletti su quale valore possa avere l'attesa nella società del "tempo reale".
Puoi articolare il tuo elaborato in paragrafi opportunamente titolati e presentarlo con un titolo complessivo che ne esprima sinteticamente il contenuto.*

Durata massima della prova: 6 ore.

È consentito l'uso del dizionario italiano e del dizionario bilingue (italiano-lingua del paese di provenienza) per i candidati di madrelingua non italiana.

Non è consentito lasciare l'Istituto prima che siano trascorse 3 ore dalla consegna delle tracce.

Di seguito viene riportata la prima e la seconda simulazione della seconda prova d'esame.

SIMULAZIONE SECONDA PROVA SCRITTA

Indirizzo: IP14 - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

TIPOLOGIA DELLA PROVA:

TIPOLOGIA B:

ANALISI DI SISTEMI, IMPIANTI, COMPONENTI DEL SETTORE DI RIFERIMENTO E RELATIVE PROCEDURE DI INSTALLAZIONE/MANUTENZIONE

NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI D'INDIRIZZO CORRELATI ALLE COMPETENZE:

NUCLEO 1:

RAPPRESENTAZIONE E DESCRIZIONE DELLO SCHEMA FUNZIONALE DI APPARATI, MACCHINE, IMPIANTI E SISTEMI TECNOLOGICI, ELETTRICI E MECCANICI, ANCHE PROGRAMMABILI, E DI VEICOLI A MOTORE ED ASSIMILATI, EVENTUALMENTE FACENDO RIFERIMENTO ALLE NORME DI SICUREZZA E DELLA TUTELA AMBIENTALE.

NUCLEO 2:

ESECUZIONE E/O DESCRIZIONE DEL PROCESSO PER L'INSTALLAZIONE E LA MANUTENZIONE ORDINARIA E STRAORDINARIA, SECONDO LE SPECIFICHE TECNICHE E LA NORMATIVA DI SETTORE, DEGLI APPARATI, DEGLI IMPIANTI, ANCHE PROGRAMMABILI, E DI VEICOLI A MOTORE ED ASSIMILATI, NEL RISPETTO DELLE NORME DI SICUREZZA E DELLA TUTELA AMBIENTALE:

- A. EVENTUALE SELEZIONE DEI COMPONENTI E/O DEGLI APPARATI E/O DEGLI IMPIANTI DA INSTALLARE;
- B. PIANIFICAZIONE DELL'INTERVENTO A LIVELLO DI SCELTA DI STRUMENTI, TEMPI, COSTI;
- C. UTILIZZO DELLA DOCUMENTAZIONE TECNICA;
- D. INDIVIDUAZIONE DI GUASTI E ANOMALIE;
- E. INDIVIDUAZIONE DEI METODI E STRUMENTI DI DIAGNOSTICA, ANCHE DIGITALI, PROPRI DELL'ATTIVITÀ DI INSTALLAZIONE O DI MANUTENZIONE CONSIDERATA.

Una ditta di manutenzione viene incaricata di effettuare il miglioramento dell'impianto elettrico di una piccola industria del settore alimentare. L'intervento prevede l'ampliamento dell'impianto elettrico per alimentare un nuovo capannone e un nuovo ufficio. Nel capannone saranno installati, tra l'altro, 3 motori asincroni da 7,5kW e 2 da 15kW.

Il candidato, fatte le opportune ipotesi aggiuntive ritenute necessarie,

- **effettui un'analisi dell'intervento da effettuare evidenziando, in particolare, quali sono le tipologie di richieste da soddisfare;**
- **descriva la parte dell'impianto anche tramite la rappresentazione di uno schema anche funzionale;**

ISTITUTO TECNICO "B. BUONTALENTI"
Indirizzo *Costruzioni Ambiente e Territorio*
via E. Zola 6/B, 57122 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/421071

ISTITUTO TECNICO "A. CAPPELLINI"
Indirizzo *Trasporti e Logistica*
P.zza Giovine Italia 1, 57126 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/898158

ISTITUTO PROFESSIONALE "L. ORLANDO"
Indirizzo *Manutenzione Assistenza Tecnica*
Indirizzo *Odontotecnico*
P.zza Due Giugno 22, 57122 Livorno (LI)

Tel.: ☎ 0586/405149



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

- sapendo che la linea di alimentazione è lunga 100 m, individui i componenti necessari indicando i criteri di scelta degli stessi;
- pianifichi l'intervento anche in riferimento alla normativa sulla sicurezza;
- indichi metodi e strumenti di diagnostica per effettuare la verifica della correttezza installazione dell'impianto.

La durata della prova è pari a 6 ore - Non si può uscire dall'aula prima di 2 ore- Non si può lasciare l'istituto prima di 3 ore

E' consentito l'uso della calcolatrice scientifica non programmabile, del manuale tecnico, delle tabelle fornite dalla commissione.

SIMULAZIONE **SECONDA PROVA SCRITTA**

Indirizzo: IP14 - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
CURVATURA ELETTRICO/ELETTRONICO

TIPOLOGIA DELLA PROVA:

TIPOLOGIA C :

PREDISPOSIZIONE DI UN PIANO PER IL MANTENIMENTO E/O IL RIPRISTINO DELL'EFFICIENZA DI APPARATI, IMPIANTI E MEZZI DI TRASPORTO
NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI D'INDIRIZZO CORRELATI ALLE COMPETENZE:

NUCLEO 1:

RAPPRESENTAZIONE E DESCRIZIONE DELLO SCHEMA FUNZIONALE DI APPARATI, MACCHINE, IMPIANTI E SISTEMI TECNOLOGICI, ELETTRICI E MECCANICI, ANCHE PROGRAMMABILI, E DI VEICOLI A MOTORE ED ASSIMILATI, EVENTUALMENTE FACENDO RIFERIMENTO ALLE NORME DI SICUREZZA E DELLA TUTELA AMBIENTALE.

NUCLEO 2:

ESECUZIONE E/O DESCRIZIONE DEL PROCESSO PER L'INSTALLAZIONE E LA MANUTENZIONE ORDINARIA E STRAORDINARIA, SECONDO LE SPECIFICHE TECNICHE E LA NORMATIVA DI SETTORE, DEGLI APPARATI, DEGLI IMPIANTI, ANCHE PROGRAMMABILI, E DI VEICOLI A MOTORE ED ASSIMILATI, NEL RISPETTO DELLE NORME DI SICUREZZA E DELLA TUTELA AMBIENTALE:

- EVENTUALE SELEZIONE DEI COMPONENTI E/O DEGLI APPARATI E/O DEGLI IMPIANTI DA INSTALLARE;
- PIANIFICAZIONE DELL'INTERVENTO A LIVELLO DI SCELTA DI STRUMENTI, TEMPI, COSTI;
- UTILIZZO DELLA DOCUMENTAZIONE TECNICA;
- INDIVIDUAZIONE DI GUASTI E ANOMALIE;
- INDIVIDUAZIONE DEI METODI E STRUMENTI DI DIAGNOSTICA, ANCHE DIGITALI, PROPRI DELL'ATTIVITÀ DI INSTALLAZIONE O DI MANUTENZIONE CONSIDERATA.

Una ditta di manutenzione viene incaricata di effettuare il miglioramento dell'impianto elettrico di un'officina meccanica. L'intervento prevede l'installazione di una nuova linea lunga 80 m per alimentare un



REGIONE
TOSCANA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA*
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE **BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA PRESSO REGIONE TOSCANA (DGR 894/2017) COD. IS0071
ENTE CERTIFICATO TÜV N. 5010014484 – REV. 002 (ISO 9001:2015) SISTEMA NAZIONALE *QUALI.FOR.MA.*
COD. MECC.: LIIS00900C – COD. FIS.: 92110860498 – COD. UNIVOCO: UFUENN

nuovo capannone con la presenza, tra l'altro, di 3 motori asincroni trifase da 5,5kW e 2 da 18kW; si desidera, inoltre, installare un impianto di alimentazione di sicurezza per l'illuminazione e 1 motore.

Il candidato, fatte le opportune ipotesi aggiuntive ritenute necessarie,

- **effettui un'analisi dell'intervento da effettuare evidenziando, in particolare, quali sono le tipologie di richieste da soddisfare per la linea e rappresenti lo schema;**
- **illustri i criteri di scelta dei vari componenti;**
- **descriva la parte dell'impianto da installare relativa all'alimentazione di emergenza anche tramite la rappresentazione dello schema funzionale, indicando la funzione di ogni elemento;**
- **indichi i criteri di scelta dell'UPS;**
- **illustri un piano di manutenzione per l'impianto di alimentazione di emergenza;**
- **indichi metodi e strumenti di diagnostica per effettuare la verifica della correttezza installazione della linea elettrica.**

La durata della prova è pari a 6 ore- Non si può uscire dall'aula prima di 2 ore- Non si può lasciare l'istituto prima di 3 ore

E' consentito l'uso della calcolatrice scientifica non programmabile, del manuale tecnico, delle tabelle fornite dalla commissione.

ISTITUTO TECNICO "**B. BUONTALENTI**"
Indirizzo *Costruzioni Ambiente e Territorio*
via E. Zola 6/B, 57122 Livorno (LI)

Tel.: 0586/421071

ISTITUTO TECNICO "**A. CAPPELLINI**"
Indirizzo *Trasporti e Logistica*
P.zza Giovine Italia 1, 57126 Livorno (LI)

Tel.: 0586/898158

ISTITUTO PROFESSIONALE "**L. ORLANDO**"
Indirizzo *Manutenzione Assistenza Tecnica*
Indirizzo *Odontotecnico*
P.zza Due Giugno 22, 57122 Livorno (LI)

Tel.: 0586/405149