

Progetto GREEN SCHOOL

Buontalenti: 

seminiamo **consapevolezza**,
coltiviamo **sostenibilità**,
racogliamo **futuro**. 



Livorno, 19 maggio 2026



c/o Buontalenti, Via E. Zola



AMBIENTE



RESPONSABILITÀ



COMUNITÀ



FUTURO

2



COS'È GREEN SCHOOL?

Green School Italia

Green School è un progetto nazionale che promuove l'educazione alla sostenibilità ambientale attraverso azioni concrete e quotidiane all'interno della scuola.

- L'obiettivo è sviluppare comportamenti responsabili e consapevoli coinvolgendo studenti, docenti, personale scolastico e famiglie.
- Il progetto si basa su diversi pilastri di sostenibilità:

-  rifiuti
-  energia
-  acqua
-  mobilità
-  biodiversità
-  spreco alimentare

La scuola diventa così un luogo di partecipazione attiva e cittadinanza responsabile.

PERCHÉ ABBIAMO ADERITO

Educare alla sostenibilità

Abbiamo aderito al **progetto Green School** perché crediamo che la scuola abbia un ***ruolo fondamentale nella formazione di cittadini consapevoli e responsabili.***

Educare alla sostenibilità significa:

- sviluppare attenzione verso l'ambiente
- promuovere comportamenti corretti
- favorire il rispetto degli spazi comuni
- costruire una cultura della responsabilità condivisa

La sostenibilità non riguarda solo l'ambiente, ma anche la partecipazione, l'inclusione e il senso civico.

5

I PILASTRI SU CUI ABBIAMO LAVORATO

Le nostre buone pratiche



Durante questo primo anno ci siamo concentrati principalmente su due pilastri:



Riduzione dei rifiuti

Promuovendo la raccolta differenziata e la riduzione del secco non riciclabile.



Biodiversità

Attraverso la valorizzazione degli spazi esterni della scuola e la realizzazione del nostro orto scolastico.

Parallelamente sono stati affrontati anche temi legati agli altri pilastri del progetto attraverso attività di sensibilizzazione collegate:

- all'Agenda 2030
- ai percorsi di Educazione Civica
- alle programmazioni disciplinari delle diverse classi



LA SENSIBILIZZAZIONE DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA

Informare e coinvolgere

Per diffondere il progetto **Green School** all'interno dell'istituto sono state realizzate diverse azioni di sensibilizzazione:

- il progetto è stato presentato in **tutte le classi dai docenti referenti** insieme allo studente referente del progetto,
- il tema Green School è stato inserito come **punto all'ordine del giorno** durante un Collegio Docenti,
- sono state realizzate **locandine informative** affisse nelle bacheche dei diversi piani del plesso.

L'obiettivo è stato quello di coinvolgere progressivamente tutta la comunità scolastica.



7

SENSIBILIZZAZIONE SUL RISPARMIO ENERGETICO

Piccoli gesti quotidiani

Per promuovere il risparmio energetico sono state create e affisse nelle classi locandine dedicate alle buone pratiche quotidiane.

Le locandine ricordano agli studenti e ai docenti semplici azioni come:

-  • spegnere le luci quando non necessarie
-  • evitare sprechi energetici
-  • utilizzare in modo responsabile le risorse della scuola

Anche piccoli gesti quotidiani possono contribuire a un cambiamento concreto.



SPEGNERE LE LUCI
QUANDO NON
NECESSARIE



EVITARE
SPRECHI
ENERGETICI



UTILIZZARE IN MODO
RESPONSABILE
LE RISORSE DELLA
SCUOLA

8

IL PILASTRO DEI RIFIUTI

Ridurre e differenziare



Per migliorare la raccolta differenziata ogni classe è stata dotata di:

- un cestino per l'indifferenziato
- un cestino dedicato alla **plastica**

Questa semplice buona pratica ha permesso di:

- aumentare l'attenzione degli studenti verso la differenziazione dei rifiuti.
- ridurre gli errori nel conferimento,
- dimezzare il quantitativo di secco non riciclabile prodotto dalla scuola.



Il progetto ha favorito maggiore consapevolezza e responsabilità negli studenti.



IL PILASTRO DELLA BIODIVERSITÀ

Il nostro orto scolastico

Per il pilastro della **biodiversità** abbiamo valorizzato un'area esterna della scuola trasformandola nel nostro **orto scolastico**.

L'orto rappresenta:

- uno spazio educativo,
- un laboratorio all'aperto,
- un'esperienza concreta di cura e rispetto dell'ambiente.

Il progetto ha avuto anche una forte **valenza inclusiva**:

- tutti gli studenti hanno potuto partecipare attivamente, contribuendo secondo le proprie capacità e diventando parte del cambiamento.

L'orto scolastico diventa così non solo un luogo di biodiversità, ma anche uno spazio di collaborazione, partecipazione e inclusione.

La scuola ha recentemente introdotto una compostiera per trasformare gli scarti organici in risorsa, promuovendo il riciclo naturale e sensibilizzando gli studenti sull'importanza della riduzione degli sprechi e dell'economia circolare.



BIOBLITZ & FROTTAGE

Osservare la natura per imparare a rispettarla

Il **30 aprile** le classi 1A e 1B CAT hanno partecipato alle attività di **Bioblitz** e **Frottage**, un'esperienza educativa dedicata alla scoperta e all'osservazione della natura.

Durante il percorso gli studenti e le studentesse del Buontalenti sono stati protagonisti di un'attività laboratoriale e dell'osservazione dell'ambiente naturale, sviluppando attenzione verso la **biodiversità** e il **territorio**.

L'esperienza ha rappresentato un importante momento di sensibilizzazione ambientale, partecipazione attiva attraverso il learning by doing e apprendimento attraverso il contatto diretto con la natura.



Organizzato da



UNO SGUARDO AL FUTURO

Un percorso che continua

Questo primo anno rappresenta per il Buontalenti **l'inizio di un percorso di crescita** verso *una scuola sempre più sostenibile, consapevole e inclusiva*.

L'obiettivo per i prossimi anni sarà:

- **consolidare** le buone pratiche avviate
- **coinvolgere** sempre **più studenti e docenti**
- **ampliare** le attività legate ai **diversi pilastri Green School**
- continuare a promuovere la **cultura della sostenibilità**.

Insieme possiamo fare la differenza.

Noi siamo il Buontalenti: seminiamo consapevolezza, coltiviamo sostenibilità, raccogliamo futuro.



ISTITUTO
BUONTALENTI

INSIEME PER UNA SCUOLA PIÙ VERDE TOGETHER FOR A GREENER SCHOOL



1. RISPETTIAMO L'AMBIENTE RESPECT THE ENVIRONMENT

Riduciamo l'impatto
sull'ambiente ogni giorno.
*Let's reduce our impact
on the environment every day.*



2. RISPARMIAMO L'ACQUA SAVE WATER

Usiamo l'acqua con
cura e responsabilità.
*Let's use water
carefully and responsibly.*



3. RISPARMIAMO ENERGIA SAVE ENERGY

Spegnamo le luci e gli apparecchi
elettrici quando non servono.
*Let's turn off the lights and
electrical devices when not in use.*



4. RIDUCIAMO, RIUSIAMO, RICICLIAMO REDUCE, REUSE, RECYCLE

Diamo nuova vita ai materiali
e riduciamo gli sprechi.
*Let's give new life to materials
and reduce waste.*



5. COLLABORIAMO LET'S COLLABORATE

Insieme possiamo fare
la differenza.
*Together we can
make a difference.*



6. CI PRENDIAMO CURA DELLA NOSTRA SCUOLA LET'S TAKE CARE OF OUR SCHOOL

Manteniamo puliti e ordinati
gli spazi che viviamo ogni giorno.
*Let's keep our school
environment clean and tidy.*

PICCOLI GESTI, GRANDI CAMBIAMENTI.
SMALL ACTIONS, BIG CHANGES.



Istituto Buontalenti

Partecipa al cambiamento

Semplici azioni da fare che possono aiutare:

✓ Spegnere le luci

✓ Risparmiare energia
ed acqua

✓ Riciclare la carta

✓ Chiudere i rubinetti

✗



✓



FORMAZIONE BIOBLITZ E FROTAGE

26



30/04/26 ore 9:00 - 11:00



via Zola 6b
Livorno

Organizzato da







1

Progetto Green School

Buontalenti:
seminiamo consapevolezza,
coltiviamo sostenibilità,
racogliamo futuro.

Livorno, 19 maggio 2026
c/o Buontalenti, Via E. Zola



2

COS'È GREEN SCHOOL?

Green School Italia

Green School è un progetto nazionale che promuove l'educazione alla sostenibilità ambientale attraverso azioni concrete e quotidiane all'interno della scuola.

- L'obiettivo è sviluppare comportamenti responsabili e consapevoli coinvolgendo studenti, docenti, personale scolastico e famiglie.
- Il progetto si basa su diversi pilastri di sostenibilità:

- ♻️ rifiuti
- ⚡ energia
- 💧 acqua
- 🚲 mobilità
- 🌱 biodiversità
- 🍴 spreco alimentare

La scuola diventa così un luogo di partecipazione attiva e cittadinanza responsabile.



3

IL BUONTALENTI ADERISCE A GREEN SCHOOL

Il nostro percorso

L'Istituto Buontalenti ha aderito al progetto Green School nel mese di febbraio.

Pur essendo entrati nel progetto in ritardo rispetto ad altre scuole del territorio, abbiamo scelto di cogliere questa opportunità come punto di partenza di un percorso destinato a crescere nei prossimi anni.

Questo primo anno ha rappresentato:

- un momento di sensibilizzazione
- un'occasione di coinvolgimento della comunità scolastica
- l'inizio di un cambiamento culturale verso una scuola più sostenibile



4

PERCHÉ ABBIAMO ADERITO

Educare alla sostenibilità

Abbiamo aderito al progetto Green School perché crediamo che la scuola abbia un ruolo fondamentale nella formazione di cittadini consapevoli e responsabili.

Educare alla sostenibilità significa:

- sviluppare attenzione verso l'ambiente
- promuovere comportamenti corretti
- favorire il rispetto degli spazi comuni
- costruire una cultura della responsabilità condivisa

La sostenibilità non riguarda solo l'ambiente, ma anche la partecipazione, l'inclusione e il senso civico.



5

I PILASTRI SU CUI ABBIAMO LAVORATO

Le nostre buone pratiche

Durante questo primo anno ci siamo concentrati principalmente su due pilastri:

- Riduzione dei rifiuti**
Promuovendo la raccolta differenziata e la riduzione del secco non riciclabile.
- Biodiversità**
Attraverso la valorizzazione degli spazi esterni della scuola e la realizzazione del nostro orto scolastico.

Parallelamente sono stati affrontati anche temi legati agli altri pilastri del progetto attraverso attività di sensibilizzazione collegate:

- all'Agenda 2030
- ai percorsi di Educazione Civica
- alle programmazioni disciplinari delle diverse classi



6

LA SENSIBILIZZAZIONE DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA

Informare e coinvolgere

Per diffondere il progetto Green School all'interno dell'istituto sono state realizzate diverse azioni di sensibilizzazione:

- il progetto è stato presentato in tutte le classi dai docenti referenti insieme allo studente referente del progetto.
- il tema Green School è stato inserito come punto all'ordine del giorno durante un Collegio Docenti.
- sono state realizzate locandine informative affisse nelle bacheche dei diversi piani del plesso.

L'obiettivo è stato quello di coinvolgere progressivamente tutta la comunità scolastica.



7

SENSIBILIZZAZIONE SUL RISPARMIO ENERGETICO

Piccoli gesti quotidiani

Per promuovere il risparmio energetico sono state create e affisse nelle classi locandine dedicate alle buone pratiche quotidiane.

Le locandine ricordano agli studenti e ai docenti semplici azioni come:

- spegnere le luci quando non necessarie
- evitare sprechi energetici
- utilizzare in modo responsabile le risorse della scuola

Anche piccoli gesti quotidiani possono contribuire a un cambiamento concreto.



8

IL PILASTRO DEI RIFIUTI

Ridurre e differenziare

Per migliorare la raccolta differenziata ogni classe è stata dotata di:

- un cestino per l'indifferenziato
- un cestino dedicato alla plastica

Questa semplice buona pratica ha permesso di:

- aumentare l'attenzione degli studenti verso la differenziazione dei rifiuti.
- ridurre gli errori nel conferimento.
- dimezzare il quantitativo di secco non riciclabile prodotto dalla scuola.

Il progetto ha favorito maggiore consapevolezza e responsabilità negli studenti.



9

IL PILASTRO DELLA BIODIVERSITÀ

Il nostro orto scolastico

Per il pilastro della biodiversità abbiamo valorizzato un'area esterna della scuola trasformandola nel nostro orto scolastico.

L'orto rappresenta:

- uno spazio educativo,
- un laboratorio all'aperto,
- un'esperienza concreta di cura e rispetto dell'ambiente.

Il progetto ha avuto anche una forte valenza inclusiva: tutti gli studenti hanno potuto partecipare attivamente, contribuendo secondo le proprie capacità e diventando parte del cambiamento.

L'orto scolastico diventa così non solo un luogo di Biodiversità, ma anche uno spazio di collaborazione, partecipazione e inclusione.



10

La scuola ha recentemente introdotto una compostiera per trasformare gli scarti organici in risorsa, promuovendo il riciclo naturale e sensibilizzando gli studenti sull'importanza della riduzione degli sprechi e dell'economia circolare.



11

BIOBLITZ E FROTTAGE

Osservare la natura per imparare a rispettarla

Il 30 aprile le classi 1A e 1B CAT hanno partecipato alle attività di BioBlitz e Frottage, un'esperienza educativa dedicata alla scoperta e all'osservazione della natura.

Durante il percorso gli studenti e le studentesse del Buontalenti sono stati protagonisti di un'attività laboratoriale e dell'osservazione dell'ambiente naturale, sviluppando attenzione verso la biodiversità e il territorio.



12

L'esperienza ha rappresentato un importante momento di sensibilizzazione ambientale, partecipazione attiva attraverso il learning by doing e apprendimento attraverso il contatto diretto con la natura.



13

UNO SGUARDO AL FUTURO

Un percorso che continua

Questo primo anno rappresenta per il Buontalenti l'inizio di un percorso di crescita verso una scuola sempre più sostenibile, consapevole e inclusiva.

L'obiettivo per i prossimi anni sarà:

- consolidare le buone pratiche avviate
- ampliare le attività sui diversi pilastri
- coinvolgere sempre più studenti, famiglie e territorio
- costruire insieme una scuola che guarda al futuro con responsabilità e impegno.

Insieme possiamo fare la differenza, oggi per un domani migliore.

